

最新少先队集体事迹材料 少先队集体主要事迹材料(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

少先队集体事迹材料篇一

在泉州海滨小学的美丽校园里，有一面格外鲜艳的旗帜，那就是充满自信、知难而进、团结合作的六中队。在这里有42颗朝气蓬勃的儿童心，他们有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校大环境的影响下，班主任严抓学生的行为规范养成教育和学生的心理品质教育，创建良好班风和学风，积极开展了形式多样的活动，该班以班风正学风浓、凝聚力强，成绩显著，榜样示范作用突出。

1、创制了切实可行的班级管理制度

班主任定期组织学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制定了一系列规章制度，结合班情学情创造性地开展“班级岗位责任制”“班长轮流值日”等方面的以人为本的管理措施。调动了学生的自主管理的积极性，使学生有章可循，自我约束，自我管理。

2、创建了文明和谐、拼搏进取的舆论气氛。

“班风正才能学风浓”，创建良好的班风，关键是营造一个民主和谐积极向上的舆论氛围。对学生进行思想教育、挫折教育，并且注重班级文化建设，合理利用图书角，健全图书

角管理制度，有专人管理，鼓励大家“献两本读百本”，开展“看谁攀得最高”读书活动，学生读书热情高，从中受益匪浅。从而引导班级内健康的舆论，塑造学生健康完美的人格，陶冶了学生的情操。

3、加强了学生的心理品质教育。

关注学生的心理健康，定期开展心理健康课，班主任深入班级，每天找学生谈心，了解和熟悉每一个学生，体察学生的心理动态，为他们解决实际困难。发现学生中存在的问题利用班会课及时进行思想教育。组织学生开展多种形式的心连心、心里话、小小心理辅导员等活动，建立了班级里的“知心信箱”，培养学生从不同的心理角度去寻找“打开心灵锁”的钥匙。增强学生自我调控、承受挫折、适应环境的能力，增强自尊心、自信心，形成了健康的人格和良好的个性心理品质。

1、营造和谐的学习氛围

学习需要自我激励。班级内以“你认真对待每一天了吗？”来时刻提醒学生，提倡学生们对每天的学习进行反思，让学生在反思中进步，在反思中成长。大力倡导学生读书，以“今天你读书了吗？”来激励学生的读书热情，养成每天读书的好习惯，创建书香型班级。在全体师生的共同努力下，连续两年获得学区“温馨教室”的评比的第一名。

2、开展扶优抓差工作

班主任对每个学生都一视同仁，让每个学生每一次考试中及时对自己的学习情况进行总结，肯定成绩，寻找不足，明确自己的弱科与弱项，然后分组分类组织学生成立各种学习兴趣小组，开展“手拉手”“一帮一”的帮困活动，并积极与科任老师沟通联系，扶优抓差，激励了学生的学习兴趣，使学生的各方面都有很大程度的提高。

3、开展丰富多彩的活动

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内刊版的教育作用，采用“自我展示”、“小公民评比台”等栏目进一步规范学生的行为习惯，激发学生的学习热情，培养了他们良好的学习品质，从而陶冶了他们的情操。由于表现突出该班组织的“红领巾飞扬，争当四好少年”主题中队活动录像课获丰泽区中队活动课评比第六名。由于班风正，学风浓，同学之间互相友爱，互竞互促，凝聚力强，班级工作扎实，连续两年被评为中心级优秀中队。

作为班主任的我能敬业爱岗，爱校爱生，不仅对班级管理和学生教育倾注了极大的热情和耐心，而且还深入学生扎实开展教研，及时了解和掌握学生动态，严于律己，以身作则要求学生做到的她首先做到、做好，以实际行动带动影响了班级建设和学生的进步。

两年来，六中队在班主任和科任老师的带领下及全班同学的共同努力下，已经成长为一个充满朝气、勤奋上进、团结互助的优秀集体，但他们相信进步永无止境，所以在未来的日子里他们一定会扬起自信的风帆，积极进取，努力创造更好的明天！

少先队集体事迹材料篇二

刘**，男，现年8岁。**实验小学二年级卫生组长。他是一名德、智、体、美、劳全面发展的好少年、好学生、优秀少先队员。他聪明、勤奋、踏实、好学，深受同学及教师的喜爱。

刘**在班里基本上是最小的，因受到家庭的良好熏陶及学校的严格教育，他却十分懂事。遵守纪律，勤奋刻苦，博览群书，对学习孜孜不倦地追求。两年来，赢得“音节拼读”比

赛一等奖，多次荣获优秀学生，语、数全a奖，班级、年级“阳光少年”，小孝星等一系列荣誉称号。而应对成绩，他从不骄傲，他说，这算不了什么，我还必须不断努力，争取更好的成绩。

作为班干部，他处处以身作则，热爱劳动，起到模范带头作用。对工作，进取努力，教师交给的任务都能乐意理解，做到有始有终。经常帮教师出主意、想点子，成为教师不可缺少的小帮手；每一天把教室打扫的一尘不染、窗明几净，倍受教师及同学的欢迎。

自幼喜欢画画，在美术学习班，经过其自身的不懈努力，获得“成长的足迹”第七届美术大赛中获创意金奖，更激发了他继续深造的信心。平时，跟着爷爷练习毛笔字，临摹字帖；喜欢小动物，喂养小鱼和鹦鹉，培养了他的观察本事。学做剪纸及折纸，手脑并用，拓展实际操作本事。周末早起，带着他去金阳广场，跟着爷爷练习养生气功、比划着打太极拳，锻炼他的精、气、神，提升了心理素质。

喜欢与同学及朋友一齐玩耍，在游戏中成长提高；具备合群乐群本事，与大家打成一片，玩的其乐融融。尊敬师长，团结同学，见到邻居主动打招呼、问好，邻居们都夸他懂事，很有礼貌。到邻居家做客，彬彬有礼，落落大方。乐于助人是刘**的一大特点。放学时他在排头举旗，有同学没一块出来，他会主动告诉接孩子的家长，他们孩子没出来的原因，让家长有数，不至于挂心。还与同位结成帮扶伙伴，彼此学习双方的优点，弥补自我的不足，共同提高，一块提高。

课余时间学习之外，教给他如恰当使用电脑。让他适量的接触网络，阅读网上的奇闻异事，感受世界的大好河山，了解各地的风土人情，扩大知识面，增加阅历。玩点小游戏，看点流行的动画片，与同学有共同的语言、爱好，有交流，聊得不亦乐乎！掌握上网的技巧，合理的分配时间；既不痴迷，又有所精通。在日新月异的网络中探索，有所追求，力求完

美。他有一颗善良真诚之心，踊跃参加学校的各种捐款。路上遇到乞讨者，拿出自我所带的全部零花钱，尽自我的微薄之力去帮忙他们。关注公益，爱护环境，真心地去做好每一件小事。

从小养成理财、生活本事。刘**去父母工作的地方进行参观，了解父母工作的艰辛，收获的喜悦，理解一分耕耘，一分收获。给他必须的零花钱，让他全权处理，他能控制花钱的冲动，量入为出，细水长流。

当然，每一个孩子都有自身的缺点。刘**平时有粗心大意的毛病，不愿意自我检查作业。他也已意识到，正在学习生活中逐步修改，并取得不错的效果。

我相信，在家、校的精心培育下，刘**这位勤奋好学、心灵完美、胸怀宽广的小男孩将必须会像小树苗一样在少先队这块沃土中茁壮成长。

少先队集体事迹材料篇三

，是区第八小学少先大队四(3)中队的队员，在这四年的小学生活中，她勤奋乐学、进取进取、团结同学、诚实守信，她时刻以少先队员的队章来约束自我，是一名德、智、体、美、劳全面发展的少先队员。

入学以来，她总是在各方面严格要求自我，勤奋学习，立志成才，把梦想付诸于行动。她守纪律，讲礼貌；进取带本中队的少先队员开展各项有益活动。学习上，她认真踏实、求知欲强，不懂就问，能很好地理解和掌握所学知识；但她并不满足于课堂上所学知识，课下阅读了很多的课外书籍，《笑猫日记》、《长袜子皮皮》、《时代广场的蟋蟀》……早已成为她的知心朋友，伴她在知识的海洋里渡过了许多欢乐的时光。除此之外，她还参加了扬琴演奏班的学习，全面提高自身素质，虽然只学了一年，但已经考过了二级，前不久还去

了海淀少年宫参加扬琴独奏的比赛。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，是呀！辛勤的付出，终会有丰厚的回报：自入学以来，她多次荣获学校“三好学生”、“优秀少先队员”、“学习标兵”等称号；曾连续两年获得全国“叶圣陶”杯读写知识竞赛一等奖。在成绩面前，饶芯夷从不骄傲自满，仍一如既往地学习，人上有人，天外有天的道理她一向谨记在心。

在教师和家长的精雕细琢下，她像一棵充满活力的幼苗，在阳光雨露的哺育下茁壮成长。在家里，处处都是她忙碌的身影，整理房间、拖地板、洗自我的小衣服……；在学校里，每逢大扫除，她总是抢脏活、累活干。独生子女的娇生惯养早已和她划清了界限。几年来，她勤勤恳恳地为班级为同学服务，是学生学习的榜样；对教师交给的任务，总是做得有条不紊，是教师最得力的助手。

刚刚升入四年级的时候，就听体育老师说四年级要进行体能测试，体育对于饶芯夷来讲，是个软肋，她为了不给学校抹黑，每一天早晨6:20从家里出来，步行上学，7:00到校后就开始围着那环形跑道跑步。汗水打湿衣襟、大腿磨破、脚趾出血！—————这些都是家常便饭！但她从叫苦，不喊累。每一天晚上睡前还要坚持做两组仰卧起坐。她凭着自我坚强的毅力和执着的信念，已收货了累累硕果。

作为学校的学习委、班里的班长，她组织班里其他班干部和一些成绩不梦想的队员一齐组成了帮扶小组，主动关心班上有困难的队员。休息的时候，班里总是有一些队员喜欢围在她的身边，向她请教学习中遇到的困难，她总是耐心地给予讲解，俨然成了他们的小教师。

这就是**，一位平凡中透着不平凡的阳光女孩，一位出类拔萃的优秀少先队员。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”饶芯夷在以后的学习生活中，还要不断地努力，不断地完善自我，使自我成为祖国建设的栋梁之材！

少先队集体事迹材料篇四

曾**平，男，12岁，402班。他勤奋好学、热爱劳动、关心团体、乐于助人、尊敬师长、团结同学。他是教师的得力助手。上课，他认真听讲，进取思考，勇于发言，充分利用课堂时间就将当天所学的知识掌握了；课后，他认真做好作业，提前预习好次日要上的新功课。

每当学校组织劳动时，他总是进取主动，从不会怕苦，怕累。

每逢下雨时，他总会留在后面，看班里的门窗是否关好。除了检查门窗外，看拖把有没有少，也是他每一天必须要检查的事。教室里没垃圾袋了，他会及时告知班主任，然后去校产科领取。

他与人为善，在学校与同学们相处时，他总是和他们团结友爱，当同伴们发生争执时，他总会尽他所能来帮忙他们和好。

一向以来，他努力着，他提高着，他是一名德、智、体、美全面发展的优秀少先队员。

少先队集体事迹材料篇五

走近xx市红旗二校xx中队，你会发现这是一群充满朝气的阳光少年；这是一支凝聚力强大的团队；这是一个自信进取、团结友爱的集体。三年来，这支团队里的66个孩子，就像一群拔节的小笋芽，努力向上生长，虽然稚嫩，但敢于拼搏，那火热的童心啊，迸发出无尽的生机与热情。他们以坚定的步履留下了令人引以为豪的足迹，展示着他们独特的风采。

一、民主竞选出人才

“我是一个勇敢、自信的小男孩，这次我竞选的职务是班长。我知道要当好一个班长非常不容易，首先自己得学习好、纪

律好，最重要的是要有责任心，如果我竞选成功，我一定会严格要求自己，认真管理班级，成为老师的好助手，请大家支持我，投我一票！”这是第一个走上讲台的廖祥煜同学的竞选演说，他那炯炯有神的目光注视着同学们，精彩、真诚的演讲博得了队员们热烈的掌声。徐书全、肖稣羊等同学相继登台演讲，队员们也将手中珍贵的一票投给了信任的同学□xx中队从一年级开始便通过这样一种民主、活泼的形式，锻炼学生的胆量、口才，一届一届设置规范、制度健全的中队组织。新的队干部在他们的实际工作中履行着自己的誓言，涌现出班务工作认真负责的中队长钱晨，板报设计能手宣传委员张皓然，独立带领早读的学习委员丁胤允，每天最后走，任劳任怨的劳动委员赵揽h□组织路队快又齐的项英栩。在他们的带领下□xx中队经常受到广播表扬，每周都能获得流动红旗。

二、特色队会促成长

小学生的可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，为此，中队辅导员充分利用主题班队活动，强化队员的养成教育，树立良好的班风。

xx是红色故乡，革命教育资源丰富。三(2)中队就紧紧抓住这一“特色”开展了系列活动，队员们结合教本广泛收集革命知识，学唱红歌，讲英雄人物故事，排练课本剧《吃水不忘挖井人》等一系列活动激发了学生的爱国情怀，活动的寓意深远，富有实效。

结合xx“三城同创”契机，为了将家乡意识深入到每个队员心中□xx中队开展“爱我家乡”主题队会。会上队员们通过了解三城同创的含义，组成“啄木鸟纠错”小组、征求“金点子”等活动，使学生明白创造家乡的美好环境，人人有责的道理。

母亲节，妇女节来临，中队开展“我爱我家”系列活动，通过大家互相交流父母对我们的爱而我们又是怎样对待父母的，开展如何回报父母的大讨论，促动孩子的心灵，让队员们对父母说一句温暖的话，为父母表演一个节目，帮父母分担家务事，让他们懂得学会感恩，珍惜幸福的生活。孩子们写下的感恩父母的话，让家长欣慰不已。

三、健康文化润心田

为营造健康快乐的中队文化氛围，融洽中队感情，提高集体凝聚力，每个学期在同学们开学前，中队辅导员便带领宣传组成员发挥班级阵地的作用。他们让班级的每面墙会说话，漂亮的装饰让学生一走进教室便置身于美的环境。班级公约里是大家共同遵守的好习惯；我的作品展示学生的绘画、优秀作业；红星闪闪将孩子们各方面的进步用一颗颗红星记录下成长的足迹；读书乐里是充满智慧的书籍……这种积极向上的文化氛围浸润学生心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。二年级时，中队印刷出了自己的第一本书——《小笋芽》，里面集合了所有队员的优秀习作，这本值得永远珍藏的习作集带给队员的不仅仅是惊喜，更是对自己成长点滴的纪念。

四、博客架起沟通桥

为了加强中队与家长的沟通，中队辅导员利用网络资源，开通中队qq群，信息时代赋予我们的沟通工具，拉近了家长与学校的心灵距离，提高了家校联系的效率。

中队博客里，记录了孩子们成长过程中每一串重要的足迹。孩子们刚入队时，戴上红领巾的那一刻；竞选班委时，孩子们站在讲台上慷慨激昂的演讲；元旦、六一联欢会上，纵情的歌声，优美的旋律，欢快的舞蹈；校运动会上，运动员勇于拼搏，获得胜利的喜悦；一幅幅画面，令队员们感到无比自豪与幸福。

三(2)中队是沐浴在老师、父母阳光雨露下幸福成长的小笋芽，队员们有信心肩并着肩，手牵着手，去迎接一个又一个挑战，创造一个又一个惊喜，我们相信，今天的小笋芽们一定会长成明天的参天劲竹！