

# 2023年农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会(优质8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会篇一

教育部教高[2000]2号文指出：“高职高专教育的人才培养模式的基本特征是：以培养高等技术应用性人才为根本任务，以适应社会发展需求为目标，以培养技术应用能力为主线设计学生的知识能力素质结构和培养方案。毕业生应具备基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、素质高等特点。”高等职业技术教育培养的是应用型高级技术人才，高级强调的是理论基础宽厚，应用型强调的是技能熟练程度。培养的学生应在具有必备的基础理论知识和专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能。这就要求我们在教学过程要重视理论性，加强实践性，突出实践性教学环节，贯彻“必需够用”的原则和“以综合素质为基础，以应用为主线，以能力为中心”的教学指导思想。高等职业教育既有高等教育的属性，又有职业教育的属性，它既不同于普通高等教育，又不同于一般中等职业教育和职业培训，它有其自身内在的本质特性和要求。所以高职教育既要遵循普通高等教育的一般规律，更要充分体现职业教育的特殊要求，办出高职特色。高等职业教育在专业设置、培养模式、课程设置、师资队伍建设、教学内容、实践环节等方面应该都有自己的要求与特色。

传统的高职院校在教学中出现的最大弊端就是忽视了学生的主体性，忽视了对学生创新能力和实践能力的培养，学生只

是被动地适应课程、吸纳课程，教师为教而教，学生为学而学，教和学都脱离了做，使学生失去了动手操作的实践机会。鉴于以上问题，高职教育改革必须改进教学方法，从加强课堂教学的实践性做起，让学生既动脑又动手，使他们在实践中掌握知识，在实践中提高素质，在实践中培养能力，以符合高职教育的目标和高职教育的理论教学与实践教学相结合的特点，突出自己的办学特色和优势。

课堂教学改革的原则：调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，培养学生分析问题解决问题的能力 and 可持续发展能力，提高课堂教学的质量和效益，为学生的未来发展打牢基础。

一堂好课的标准。传统上的标准一般是：专业内容熟练，重点突出，难点分散，语言流利且富有感染力，逻辑思路流畅，教态自然，板书精心设计；教学符合计划进度，教学文件齐全，多媒体使用得当；课堂管理效果好，能够教书育人；与学生有互动和交流，等等。改革后一堂好课新的标准应该是：以学生为主体，以能力为目标，以任务训练为主要形式，以职业活动导向为基础，以项目为载体，实现教学做一体化。

基于工学结合的人才培养模式主要有：学工交替、学工并进、订单培养、项目导向、任务驱动、产学一体、顶岗实习、亦厂亦校、校企融合、预先就业、双向生培养、结合地方经济、全方位合作、实训科研就业一体等模式。要逐步探索实施“素质基础、能力核心、工学结合”的人才培养“1355”模式。一条主线，以素质和职业能力培养为主线；三个平台，基本素质平台、职业能力与素质平台、创新创业教育平台；五个不断线，素质教育、职业行动能力培养、创新创业教育、计算机操作及应用、英语训练不断线；五个合一，车间与教室、学生与学徒、教师与师傅、理论与实践、作业与作品合一。

要运用多种形式的教学方法，如分组讨论法、问题探究法、

案例分析教学法、角色扮演法、引导探究式教学法、头脑风暴法、谈话教学法等。要综合应用现代化教学手段，如有效运用多媒体教室和一体化教室进行课堂教学；合理使用多媒体教学手段，提高项目教学效率；通过qq、msn等信息交流平台，为学生答疑解惑；充分利用校内外教学资源，扩大学生视野，培养学生综合素养；建设共享型课程教学资源平台，为学生自主学习提供服务。

以实际生产任务为载体，以培养实际工作能力为目标开展“教、学、做”一体化的教学实践。“教学做一体化”就是将理论教学内容与实训内容有机地联系在一起，创造出学生能看、能摸、能操作的教学环境，做到教中学，学中做，做中学，教、学、做合一。

这种教学模式将传统教学中的以书本为中心，以理论知识为中心转移到以实践为中心，以实际生产为中心，克服了传统教育中重教不重学，重知不重行，重教师主导作用而忽视学生主体地位，以及教与学脱节、学与用分离的弊端。教学过程中，教师既要讲解必要的理论知识，又要突出专业技能的训练，通过“做”一方面使学生学以致用，另一方面使学生用以促学。它把学与用很好地统一起来，书本知识与学生的感性认识结合起来，理论与实践联系起来，使教学效率和教学设备的利用率大大提高，使教学内容更具有针对性，教学过程更具有实效性。

高职院校的学生学习积极性不高，甚至有厌学情绪。“教学做一体化”的教学模式坚持“以人为本”的理念，让学生真正体会到主人翁的地位，以具体的生产任务和岗位要求为载体，使学生把自己的学习和未来的发展有机的联系起来，这样才能够激发学生内在的学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们能够以主体的地位自觉地构建知识体系。教师在教学过程中应鼓励学生独立思考，培养他们的创新意识，还应特别重视课堂教学中的讨论环节，多给学生以实际锻炼的机会，促进学生在参与过程中学会学习，学会做事，学会做人。

就目前高职院校教师的组成结构来说，非师范类的教师占有相当大的比例，特别是专业课教师，他们大多未受过专门的师范训练，对专业业务熟悉但对教育涉猎不深，大部分教师对专业方面留意较多，对先进的教育理念关注较少；还有一部分教师过分强调了职教与普教的区别，但忘记了高职教育本身也是教育，很多与普教存在着的共性之处没有很好地加以借鉴。现在看来，课堂教学改革的当务之急已不再是各种理论细节的讨论，而应该让所有的教师都站在一个新的起点上。这个新起点就是，每一位教师都必须有现代教育的观念和意识，在课堂教学中必须体现素质教育理念、开放教育理念、能力本位理念等。惟有这样的新起点，课堂教学观念才能得到全面更新，教学改革才能真正有所突破，课堂上才可能把更多的时间留给学生自主思考、自主探索，学生才能学到终身受益的东西。惟有这样的新起点，课堂的教学时空才能真正开放，课内、课外才能成为有机的统一，课堂的利用率才能提高；师生的大部分精力才不至于耗费在识记教材的“只言片语”上，“请进来”和“走出去”才是理所当然。惟有这样的新起点，课堂教学才能更注重知能的结合，职业能力才可能是结构性而非点式、线性的，实践才不至于沦落为理论教学的点缀，“选修”才不至于是“挂羊头卖狗肉”；课堂教学才可能真正“有效”。

从各种各样的高职院校的教学管理来看，当前课堂评价的主要依据仍是“教学规范”。就“规范”本身而言，其作为课堂评价主要依据是无可厚非的。但“规范”与“创新”本身是一对矛盾，两者之间是一种交替发展的过程。“教学规范”应该是动态的，更应是发展的，切不可墨守成规、一成不变，其涵盖的指标在一定时间内必须作相应调整。要改革课堂教学，就必须着手改变这种评价机制。作为价值导向，“鼓励教师的教学创新”是一个新标准。重新审视原有的“教学规范”，对原先统得过多、限得过死的规范适当删减。

改善学生评价制度是教学改革的推进器。目前大学的考试普遍是教师根据大纲的要求出一份试题对学生进行闭卷笔试，

学校检查教学质量也大多是通过闭卷笔试来进行，这样的考试有其合理的一面，但它只注重了笔头答题的技能和理论知识的熟记，忽视了口头表达能力和生活操作技能，只注重标准答案，忽视学生的创新精神和创造才能。要改变这种状况，高职高专的考试要尽可能多地进行口试和实际操作检测，考试内容上要根据专业特性及其实际需要检测学生对知识的理解程度和能力情况，从而促使高职高专院校注重实际操作技能的训练，培养出合格的高级应用型人才。在当前高职院校中，评价学生的学习效果一般采取三种考试方式：闭卷、开卷考试、课外论文。闭卷考试特别是以客观题为主时，不利于引导学生将所学的知识融会贯通，不利于提高学生的综合分析、解决问题的能力，更谈不上培养学生的创新能力。开卷考试中，学生一般不会主动认真复习，评卷的公正性、客观性较差。课外论文的考试中，教师忽视对学生知识掌握的检测，评分的主观性较大，工作量大。面对诸多考试中所存在的问题，教师应坚持高职教学培养应用型技术人才的指导原则，不同的课程采取不同的考试方式。基础课多采用闭卷考试，但应增加试题的灵活度以重点考核学生理解、应用知识的能力，在平时增加小论文的写作、分组讨论合作学习、课堂几分钟小考等，为综合评定学生的学习成绩奠定基础。专业课考试中，应采取闭卷、课外论文、技能面试等综合形式，促使学生既巩固知识又训练能力。

## **农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会篇二**

认真学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，根据纲要内容，我们应该将教育的眼光放得更长远，从国家社会对人才的需求和培养方面提出我们的教育观必须要适应现代化建设的需要，应该把教育摆在优先发展的战略位置，坚持以人为本、推进素质教育是教育发展的战略主题，普及学前教育、巩固提高九年义务教育水平、大力发展职业教育、加快发展继续教育等都紧紧围绕着“优先发展教育，建设人

力资源强国”的战略部署，全面提高国民素质，促进教育事业科学发展。

## 1、教学设施的改进：

配备实验课（实践课）所必需的标准的设施、场地，尽可能为所有农村学校建标准运动场，这是培养健康人才所必需！配备必要的取暖、降温、饮水等设施，避免广大农村师生在痛苦的煎熬中上课。为所有的农村学校设立医务室、心理咨询室，保障广大师生健康。

## 2、师资队伍建设：

1、高中阶段应取消文理分科，高中阶段的文理科课程都是学生必须掌握的基础知识，分科之后造成很大弊端，使学生的知识面非常狭窄、偏科！这大大降低了我国人才的国际竞争力！也降低了我国人才的创造力！包括我本人在内的很多人都是文理分科的受害者！希望这种悲剧尽快结束！

2、减轻中小学生学习负担的办法措施□a□转变观念；改革学生、教师考评制度，目前我国中小学生学习负担重的原因从根上讲有体制的原因，也有观念的原因，目前的体制和观念直接导致了应试教育和填鸭式教学方式□ b□减少学生作业；删掉某些陈旧过时的课程，增加选修课（如艺术类、科研类、体育类等课程）；减少课时、增加课外活动时间；减少一些不必要的考试。

3、改革考试、招生制度：考试制度改革，我主要谈升学考试，这方面我国应参考发达国家经验，一方面可以增加升学考试次数，比如一年搞两次。另一方面，升学考试不能以一张试卷定终身！还应参考学生平时成绩、社会工作（志愿服务）、特殊才艺、诚信记录、身心健康状况及面试表现等综合因素。招生制度：我国目前的招生制度明显存在几个不平衡，城乡之间、东西部之间、沿海与内地之间、发达地区与落后地区

之间。农村学生、落后地区学生在高校学生中的比列越来越小，长此下去，会形成恶性循环，降低整个国家的竞争力！

4、在整个纲要中，一共有7个明确的“教育公平”的表述，促进教育公平的一种方法就是远程教育，而且在报告的各处都有所体现。注重远程教育教学资源的开发，尤其是中小学的教学资源，同样也体现了促进教育公平的思想。这里的远程教育主要针对的目标是成人教育，需要提供硬件以及资源，同时也要具有多样性和灵活性。对于终身教育来讲，远程教育的作用是无可取代的。可是目前人们对它的认识还不够，所以需要建设的不但有一些资源性的软件，而且还有基础作用的硬件。国家重视少数民族地区建设。但在将远程教育应用于少数民族地区时，因当学习者的可能特征，结合当地的具体情况，远程教育的相关要素可能要有一定的变化，这样才能更好的为少数民族地区的人民服务。《纲要》中提到对“农远工程”的进一步开展，同时，也看到了“强化信息技术应用”这一说法，我们很多地方的教师，信息技术素养还有待提高。这一点，也是我们教育技术应该努力的。

## **农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会篇三**

### **1、要有强烈的责任意识**

要想做好教育教学工作，是需要全心全意去投入到教育教学中。它容不得三心二意，你要全心全意地去做才能做得好，另外对我来说，教师他不仅是一个职业，他更是一个事业，更是一种信仰。

### **2、要有无私奉献的精神**

作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。这是教师忠于党和人民教育事业高尚道德境界的具体体现。在教师的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不

计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。

### 3、要有耐心和信心做好学生的引航者

教师的工作是繁杂的，不只是限于工作上的八小时。教师的工作又是精细的，它需要教师事无巨细、面面俱到，它还需要教师要有无私奉献的爱心。教师既要了解学生的爱好、才能、个性特点和他们的精神世界，更要在学习、生活实践中正确引领和激励学生们向正确的人生不断前行！

教师的职业与其它的职业比较更具有其示范性、公众性和教育性，因此，教师的职业要求教师应该具备更高、更严格的职业道德修养。师德修养的核心就体现在一个“爱”字上，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。我们有些教师年复一年的教，教了一辈子书，却从未在教书的过程中找到乐趣，心中也从未涌起爱的激情，因此，他也没有把握到教育的真谛，也没有取得教育的成功。良好的师德修养，应该是投入全身心的力量去爱学生、爱教育，只有充满爱的慧眼才会发现每个学生的潜能，鼓励学生不断的探索，使学生的闪光点得到淋漓尽致的发挥；你热爱教育事业，方能在工作中充满热情、传递正能量，你才会真正体会到教育成功的意义和乐趣；进而才能得到学生的爱戴和社会的认可！

教师是引导学生进入科学殿堂和激励学生攀登科学高峰的领路人。崇尚科学，弘扬科学精神，进行科学创新，是教师的主要职责。科学最基本的要求是求真务实、开拓创新。教师的科学精神体现在教学科研的方方面面：在教学中敢于提出疑问，提出自己的新见解，并不断地探索真理；将自己的科研成果自然地融入到授课内容之中，既要灌输知识，更要教授方法，既要学习先贤，又能突破陈规。高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有科学创新精神的队伍，这样学校才是培养创新人才的基地，才能有效地推动素质教育，为社会为国家培养具有创新精神的人才。



“刀不磨会生锈，人不学习会落后”。非常贴切的反映了学习的重要性，只有把工作当成人生的追求，把工作当成人生享受的那种人，才是爱岗敬业的人。要不断学习，提高自身素质，提高教学水平。教师是人类科学技术知识和社会科学知识，以及人类精神文明的继承者、传授者、开拓者。不断更新自己的已有知识，向最新的知识进军，是社会向前发展对教师职业劳动提出的必然要求。

说得具体点，就是要做好本职工作，把一点一滴的小事做好，把一分一秒的时间抓牢。如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地；如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗；如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命；如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位，这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我们无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。今天重新体会这段话的含义，联系到我的实际工作，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是青春献给教育我无怨无悔。

总之，我愿把自己的青春、智慧和汗水都献给学生，献给我热爱的教育事业，我要沿着这条路不断前行。

## **农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会篇四**

大家下午好！

今天，很荣幸能作为获得年段教育质量优胜奖的教师代表上台发言。首先，请允许我代表全年段的老师向各位领导表示衷心的感谢！向在座的各位老师表示最美好的祝福！

说实话，站在这里，此时此刻，我心里十分惭愧。回想过去，我觉得自己工作做得还很不够，跟在座的老师们比，还有许多不足和差距。如果说，上学年我们年段取得了一点成绩，

那也是得益于我们年段拥有一个优秀的教师团队，这一份荣誉应该属于他们，属于兢兢业业、默默耕耘的每一个团队成员。作为团队中的一员，在分享这一喜悦的同时，我的思绪又匆匆的把往昔的岁月丈量：在过去的一年里，我们年段的“战友们”，为了工作，团结协作、顾全大局、服从安排、不计得失，一起分担辛苦劳累，一起分享喜怒哀乐，一起走过了一段让我难忘的征程，演绎了多少让我感动感激的故事；为了孩子，他们勤奋工作，积极钻研，熬过漫漫长夜，披着晨光又踏进校园的大门，寒来暑往，他们用爱谱写教育人生，用青春谱写园丁之歌，用自己谆谆教诲扬起了学生理想的风帆。在此，我要感谢这些亲密的“战友们”，我为你们感到骄傲！让我们携手共勉，把这份荣誉当做奋发进取的强心剂；在今后的教育教学中一如既往，无怨无悔，尽心尽责，安于寂寞，甘当人梯，在平凡的教坛上辛勤耕耘，收获自己的‘精彩人生！

日月轮回，春秋更替。又是一年长空鸣雁，又是一年霜风雨雪，又是一年柳絮纷飞，又是一年桃红李白。新的学年，已经在醉人的秋意中拉开了帷幕。秋天不仅有收获的幸福，更意味着耕耘的甜蜜，不仅有饱满的果实，更意味着奉献的美丽。生活在浔小这个温馨的大家庭，我们看到了浔小新一轮发展的宏伟蓝图，也明白了我们肩上沉甸甸的责任！三尺讲台需要我们去守望精神的家园，还有那一群可爱的孩子，需要我们用慈爱去呵护纯真，用智慧去孕育成长，用真诚去开启心灵，用希冀去放飞理想。让我们一起憧憬，一起期待，一起努力，一起拼搏，为了浔小更美好的明天，尽我们的一份薄力！

谢谢大家！

**农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得  
体会篇五**

基层农村工作是城乡建设的重要内容，下面是本站小编精心整理的农村发展工作心得体会，供大家学习和参阅。

一是坚持以“学”为先，多学习，勤思考。农村是一个大课堂，老一辈的领导在实践中开辟出了许多农村工作的好方法，所谓前人栽树，后人乘凉，作为村里的新成员，要把学习当成一种生活、一项工作、一份责任，做到向书本学、向同事学、向群众学，学说话、学做事、学方法、学措施，从他们的一言一行中发现差距，从他们的一举一动中汲取经验，边学边干，学用结合，不断提高自身素质。通过这段时间的学习，同时在各级领导的关怀下，从开始的摸着石头过河到现在能按时按质的完成各项党建工作任务，这对我的成长是显而易见的。

二是坚持以“做”为实，真为民，求务实。作为基层党建工作的联络员，不仅是上级党委组织联系村党务工作的纽带，也是党员联系群众的桥梁，在协助村支部开展党建工作的同时，积极地为支村两委出谋划策、排忧解难，做一些力所能及的事情，用真心去对待群众，针对不同的人，不同的事，不同的地域环境，不同的时机场合，不同的利益关系，分清哪些是合理诉求，需要予以解决；哪些是不合理诉求，需要加以解释，尽力去满足群众实际的、合理的需求；真心关爱群众，把群众放在心中最高位置，先百姓之忧而忧，后百姓之乐而乐，主动深入群众，在同群众的朝夕相处中增进和群众的感情、增强服务群众的本领。工作期间，我发现全村45名党员，有将近15人外出务工，这些人没有办法按时参加村党组织活动，于是利用智慧党建平台和微信党员联络群，把流动党员的教育管理制度化、常态化、信息化，有效的解决流动党员与党组织的沟通和联系，使其感受到学习讨论氛围。

三是坚持以“信”为本，转观念，讲奉献。两个月工作下来，我感受到了农村工作的不易，它包含极大的复杂性、矛盾性，村民和村支两委之间关系盘根错节，错综复杂，处理问题务必知村情、解民意、体民情，只有对自己精准定位，有一个

扎根基层的态度、有为民服务的使命感、有便民利民的初衷、有坚定的信仰和奉献精神，才能和支村两委班子配合默契，才能将工作做到尽善尽美。农村工作纷繁琐碎，我们面对的是些外人看起来琐碎无比甚至根本不值一提的小事，但是对百姓而言，样样都是大事，因为涉及到百姓民生，所以不能有一丝一毫的马虎可言，必须要把所有的精力用在为群众的服务之中，我必须要在政治上更成熟、学习上更进步、言行上更稳重，积极奉献，服务社会，培养牺牲小我，追求大我的精神品格。

两个月下来，在实际工作中自身的不足也不断显现出来，比如业务水平的欠缺、工作效率有待提高等。因此，今后要努力增强自身能力，扬长避短，注重理论与实践相结合，虚心请教，踏实工作，全面发展，做一个合格的有为的青年，做一名百姓信得过的基层工作者、做一名业务精通的党建联络员。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我要成为一颗平凡而不平庸的螺丝钉，勤勤恳恳做人，踏踏实实做事，“把结果献给社会，把过程留给自己”，坚定的去走好脚下的每一步路。

当前，我国农村改革已进入以促进农村上层建筑变革为核心的农村综合改革新阶段。全面深入推进乡镇机构改革，是我国政权建设固本强基的重要战略举措，将促进农村经济体制、政治体制和社会管理体制进一步完善，极大地解放和发展农村生产力，为农村经济社会又好又快发展注入强大的动力源泉。乡镇机构改革处于农村综合改革的关键地位，任务艰巨，使命光荣，意义重大。

全面深入推进乡镇机构改革，必须进一步提高认识，增强改革的自觉性。乡镇机构改革是巩固农村税费改革成果、落实中央关于“三农”工作战略部署的必然要求，是新形势下全面推进农村改革发展、切实解决“三农”问题的重要举措，

是加强基层政权建设、巩固党在农村执政基础的重要保证，是贯彻落实科学发展观、统筹城乡发展的迫切需要。这项改革事关农村综合改革的成败得失，事关党的路线方针政策在农村的有效实施，各地应立足党和国家工作大局，进一步增强使命感与责任感，坚决克服等待观望心态和松懈思想，以更加宽广的视野来审视、谋划和推动改革。

全面深入推进乡镇机构改革，必须把握正确方向，坚持科学的判断标准。乡镇机构改革必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，把是否有利于加强基层政权建设、巩固党在农村的执政基础，是否有利于破除制约农村发展的体制机制障碍、解放和发展农村生产力，是否有利于加强社会管理和公共服务、提高广大农民群众的生活水平，作为判断改革成败的标准。应通过改革，使广大农民群众切实感受到新变化新成效，共享改革发展新成果；应通过改革，使乡镇政权切实得到加强，使党的执政基础切实得到巩固。

全面深入推进乡镇机构改革，必须紧紧围绕改革的目标任务，扎扎实实地向前推进。应坚持以转变乡镇政府职能为核心，着力解决乡镇“干什么、怎么干”的问题；着力优化乡镇机构和岗位设置，切实加强机构编制管理，坚决守住机构编制和实有人员“只减不增”、确保农村社会稳定“两条底线”；着力理顺事业站所管理体制、完善农村公共服务体系；大力推动乡镇政府管理和服务创新。按照中央要求，乡镇机构改革要在20xx年基本完成，今年是关键之年、攻坚之年。各地要切实加强领导，加大工作力度，按时完成任务，确保取得实效。

全面深入推进乡镇机构改革，必须坚持一切从实际出发，因地制宜，分类指导。我国幅员辽阔，东中西部经济社会发展水平差异很大，应根据不同地区、不同类型乡镇的特点，确定改革内容和重点，不强求一个模式，不搞千篇一律。经济发达地区的乡镇和一般农业省份的乡镇不完全一样，改革应突出创新管理和服务方式、切实增强公共服务能力，加快城

镇化建设步伐，促进城乡统筹发展；维稳任务较重的地方的乡镇，改革应更加强调有利于健全维稳工作机制、为群众排忧解难、密切乡镇政府与农民群众的关系等。

基础扎实，坚如磐石。深化乡镇机构改革，加强基层政权建设，是党中央、国务院作出的一项重大战略决策。目前，中央已经出台了指导意见，明确了改革目标和任务；多年的试点探索实践，为改革积累了丰富经验；当前农村政治社会稳定，为改革提供了良好的环境；市县机构改革正在积极推进，顺势深化乡镇机构改革，有利于上下层级之间的有序衔接，全面推进乡镇机构改革的条件十分有利，时机比较成熟。我们坚信，只要坚定信心、鼓足干劲，开拓进取、攻坚克难，今年积极推动乡镇机构改革一定能够取得实实在在的成效。

一、“农村、农民、农业”三农问题的内容丰富，意义重大，影响长远，为此应时刻得高度关注，认真对待，妥善处理。所以我们要认准形势，把住脉源，守住根基。

(一)、农村是革命的根据地。大量工作要从这里开始着手，农村工作关系到其它方面的具体工作；农村工作牵连到其它方面的具体问题，所以说农村是锻炼人才的舞台，同时也是表演的平台，很多年轻人会在这里茁壮成长，或将成为有用之才，备用之才；农村是历练人的品行宝地，磨砺意志，砥烈品行，农村是各种矛盾集中表现的地方，基于此在农村里工作应该是：具体问题得具体分析，特殊情况得特殊处理。真诚地对待，踏实地工作，不断学习，不懈奋斗。唯有这样才能更好地为人民服务，才能为人民办实事，办好事。三农的进步才是我们国家真正的进步。

(二)、农民是基层工作的力量源泉。脱离了农民，农村工作也就没有法开展，也就失去了意义，因此在农村工作过程上要联系农民，依靠农民，服务农民，以人民的满意度来衡量自己的成绩。以人民的利益为工作的出发点，以为为人民服务为根本，踏实工作，求真务实，敬业奉献。真正做到“情为

民所系，利为民所谋，权为民所用”。

(三)、农业是衣食之源，生命之本。是国家重要经济命脉，是国家稳定长治久安的保证，是一个国家能否独立于世界民族之林的根本保证。农业的发展关系重大。因此党和政府高度重视，相继出台一系列的惠农政策，着力发展农业，大力实施各项补足，以此来提高农业劳动才的积极性，提高农业产品的质量与效益。

二、我们在态度上要端正，品行上需严谨，业务上得熟练，学习上应抓紧。

(一)、切实把握好自己的角色和地位。快速把自己从学生角色转变过来，投身到农村工作中去，因此我们要认真对工作和生活，对工作踏实负责，对人诚实有信，对事客观冷静。

(二)、品行上一定得严谨，特别是要做人低调，处理事情前做请示，处理后要汇报，礼貌对待领导、同事、朋友。做一个谦逊之人，踏实之人，求真之人，务实之人。不邀功，不抱怨。

(三)、业务上要多向老同志学习和请教。他们在农村工作的经验对于我们年轻人来说是一笔宝贵的财富，尤其是对具体工作的处理以及看法都上独到的一面。

(四)、学习上应抓紧抓早，时间不等人，利用空闲时间多给自己“充电”，学习专业，学习技能，学习经验，学习沟通，学习处世。加强写作能力，突出专业水平，提高组织技能，优化沟通技巧。懂礼、懂法、懂科学；知人、知世、知事实。

三、牢记宗旨，不辱使命；对党负责，对人民负责，对自己负责

(一)、政策法规的宣传员，在农村，涉及农民利益的政策法

规很多，比如说有惠民强民政策，有计划生育的政策，有土地山林、水利设施建设方面的政策法规，还有关于婚姻家庭方面的政策法规，有村民委员会的组织法、选举法等。

(二)、村情民意的调查员，要当好村情民意的调查员，要调查农村的经济、政治、文化、社会发展的情况，要搞清楚农民所思、所盼、所忧、所惧、所恨、所怨、所喜。

(三)、群众事务的代办员。农村当前特别关注的一个是“农合”，农村合作医疗，第二个是低保，第三个是义务教育，第四个是涉法涉诉。

(四)、富民强村的促进员，提供一些新技术、新信息、新项目、新点子。

(五)、远程教育的操作员，现在村里基本都有远程教育的设备，可以上网，尽可能为大家开展工作创造一定条件。下来以后就有个任务，就是要当好远程教育的操作员。我们的农村远程教育设备还刚刚安装，会用这个东西的人不多。

(六)、作一名负责的人，作一名上进的人，作一名严谨的人，作一名真心为民服务之人，作一名能做事，做好事，做成事之人。

总之，农村工作有喜怒哀乐、有酸甜苦辣、有欢声笑语、有沉默寡言。综上所述，个人认为应：“不以物喜，不以己悲。居人之上，要看得起别人，居人之下，要看得起自己。既来之，则安之。在农村中工作，在农村中奋斗，在农村中成长，在农村中成材”。

**农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得**



## 体会篇六

党的十七大是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的会议。十七大报告对科学发展观作了最全面、最深刻、最鲜明的阐述，对鸠江经济开发区规划建设局的工作起到了十分重要的指导意义。规划建设局是鸠江经济开发区基础实施建设和管理单位。所有工作人员要紧密围绕建设、规划、服务管理及参谋助手、综合协调、督促检查等职能，将科学发展观贯穿落实到日常工作的全过程，增强政治、学习、效率、责任、服务五种意识，做好基础设施建设、规划的管理工作。

从一定意义上说，政治素质的高低是鉴定每位管理人员是否合格的重要标志。要发挥好管理、监督作用，工作人员就必须时刻保持清醒的头脑，善于从政治上把握方向，善于从政治上观察和处理问题、统揽各项工作。在政治上、思想上、行动上要和党始终保持高度一致，牢固树立正确的人生观、价值观、荣辱观，提高政治觉悟，熟悉党的方针，通晓单位的工作目标，掌握领导与全体工作人员共同关注的焦点、难点、热点问题，为领导科学决策提供参考，做到献策不决策、服从不盲从、用权不越权。

处处留心皆学问。规划建设局全体工作人员不仅要熟练掌握专业知识，更重要的是要树立学习意识。处处留心，养成随时随地学习的习惯，做个有心人。平时工作中要向同事学习，在单位要学习技术规范及规章制度，学习哪些细节方面做得好，哪些细节做到还不够，下次要得到改进等等。要经常地站在领导的角度和层面上，多思考、多学习，从而不断提升自己的眼界和格局。

当前，新思想、新问题、新事物层出不穷。规划建设局全体人员只有牢固树立效率意识，才能够适应工作节奏，提高办事效率。提高效率意识，一方面要创新工作机制，改进工作方法，善于在工作中发现苗头性、倾向性、规律性的问题，善于把表面现象上升为本质规律进行把握，善于在复杂情况

下挖掘问题的本质，做到见事早，主动出击，抢占先机。在具体工作中，要把好发文关；办会要注意精简合并；用车要做到效率最大化，在职责范围内，能当场解决的问题当场解决，不能当场解决的要讲明给予答复的时间，做事不拖泥带水，提高工作效率。另一方面，还要注重超前意识，尽可能地比领导考虑在前，谋事在前。

规划建设局全体人员应当树立强烈的责任意识，坚持高标准、严要求，认真负责、一丝不苟，严谨慎微，从而出色完成各自负责建设项目。具体在做一件事情时，从工程开工到施工结束要有头有尾。规划建设局工作事无小事。虽然大量工作是施工现场管理，但为企业开工提供服务性，督促企业建设进度、执行规划方面政策性都很强，稍有不慎就会出现失误。因此规划建设局全体人员要充分认识到工作的特殊性和重要性，必须要有强烈的事业心和责任感，以高度的责任性严格要求自己，不能出现草率办事、马虎和大意。

按照管委会制定的入区企业服务流程，对新入区企业开好项目对接会，做好规划方案审批工作，为入区企业快捷便利发展做好规划工作；对在建企业做好规划管理工作，深入企业做好开工验线、验收工作，了解在建企业第一手资料，并积极按实际需要做好规划方案调整审批工作。近期由于规划权限下放，我局按照市规划局要求严格把关，已开始为多家入区企业办理《选址意见书》、《建设用地规划许可证》、《建设工程规划许可证》及《建设工程竣工规划验收证》等相关手续（具体办理情况见附表）。服务也是规划建设局的天职。规划建设局人员要树立工作一流、服务一流的意识，自我加压，开拓进取，在心中要树立“今天的工作比昨天做得更好”的服务意识，自觉地把具体工作、日常小事溶于大局之中，真正做到有心干事、热心干事、用心干事，努力提高服务质量。

## 农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会篇七

1、加强学习。学理论知识，提高自己的理论修养；学专业知识，提高自己的业务技能。要制定严格的学习计划，学习方面的难点，可以向领导或同事请教，重点要形成自己的知识系统。

2、工作中要积极培养自己的创新精神。遇到事情要问一问自己该怎么做，能够自己决定的就自己处理，不要事无巨细都去请示领导。平时注意领会领导和老同志的处事方法，多问自己几个为什么。能力的提高在于不断的积累，只有平时多“流汗”，战时才能少“流血”。

3、给自己制定严格可行的工作和学习计划，迫使自己克服惰性思想。

全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自我修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。

在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

## 农村教育质量的短板 高等职业教育高质量发展心得体会

## 体会篇八

教育局是全县教育的综合办事机构，是教育系统的指挥中枢和执行各项决策部署的核心，在科学决策、推动工作、促进教育事业发展中，发挥着至关重要的作用。教育局机关作风的好坏，直接影响着教育局职能的发挥。加强教育局机关作风纪律建设是全面贯彻落实十八大精神的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求，更是提高教育局工作效能的必然要求。作为局机关的每位同志，我们要充分认识机关作风建设重要性，根据新形势新任务的要求，全面加强思想作风、学风、工作作风建设，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，着力解决自身存在的各种不足和问题，努力通过自己的行动树立教育工作新形象。

一是政策理论水平还不够高。对理论的重要性、必要性、紧迫性认识不足，没有把理论学习摆上重要位置，只是用的时候随机去学，不用的时候很少主动去学，导致政策理论水平不高，工作的创新不够，解决新问题的办法还不是很多。

二是工作作风还需进一步改进。由于工作任务较多，对分配的工作任务拿来就干，很少作深层次的分析，思考也不深入，对一些比较繁琐的工作有时耐性还不足，还缺乏持之以恒的干劲。

三是调查研究还需再深入。在日常工作中，有时只注意把精力全部集中在领导交办工作任务的完成上，到中小学等调查了解情况还不是很多，对个别学校信息化建设情况掌握的还不是很透。

今后，我将严格按照局党委改进作风各项要求，改进不足，积极进取，努力为全县教育事业有序推进贡献自己力量。

一是加强学习。更加重视学习，工作再忙，也要抽出时间多看书、多实践，增加知识的积累，增长人生的阅历，增益生

命的厚重，提升自己的思想境界，为创造性完成工作任务打下基础。

二是开拓视野。在思考和处理问题时提高全局观念，用科学的眼光来审视工作，胸怀全局，换位思考，站在未来的高度和角度思考问题、审视问题，努力让我县教育系统的信息技术在全市领先。

三是主动工作。主动承担领导分配的工作任务，多调研、多学习、多思考、多借鉴，在工作的过程中学，在工作的过程中“悟”，在工作的过程中丰富知识，在工作的过程中提高自己的业务能力和水平。

四是认真总结。坚持每周总结自己本周工作情况，改进不足，总结经验，在总结中不断提高认识，不断提高自己为人处事的能力和工作水平。