

2023年教师工作计划德育方面 教师德育 工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇一

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安

全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇二

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。而要做好常规工作就要做到对其内容的持守、对其形式的创新。

有，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，实现质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。

各校利用传统的节日、纪念日，通过晨会课、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义荣辱观教育。

开展诚信教育、感恩教育、珍爱生命教育、道德实践日记活动、并将珍爱生命教育与安全教育、远离毒品教育、远离“两厅一吧”活动以及“防艾”宣传等活动紧密结合起来，以确保校园安全，师生平安；各校要尤其抓好生命教育，要出经验、出成果，为省在我区举办现场会做好准备。

（二）、在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育，弘扬民族精神。

礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融洽的师生关系，以及自信恢弘的气度。我区德育工作要沿袭和继承传统礼仪文化，寻找、唤醒、传承和发扬中华民族的传统礼仪。并以此为切入点对学生进行良好的行为习惯养成教育，本年度将继续深入开展“寻根问礼美丽人生”主题教育活动。并以此为切入点，促进各校行为习惯的养成教育。

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇三

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，

培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。结合语文学科对学生进行德育教育。

三、具体措施：

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，

互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇四

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公民意识，把他们培养成为有理想、有追求，全面发展、可堪重任的一代新人。

学校学生德育合格率达99%以上，犯罪率控制为零。

1、强化师德教育，树立良好的师长形象。以师德师风建设为重点，从树立“以德立校、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，拓展师德教育内容，宣传职业道德规范，增强教师依法治校，以德治校意识，进一步完善师德档案制度，加强过程管理。加大查处力度。坚持师德一票否决制，进一步完善师德考核评估制度，切实提高师德水平。

2、礼仪常规教育。切实开展好礼仪常规系列教育活动。要继续抓好“五四三”活动（升好旗、唱好歌、做好操、行好礼、写好字；主动拾纸屑、主动扫垃圾、主动擦污迹、主动管卫

生；校内校外一样、家里学校一样、有无老师在场一样），开展“新三好”（在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好少年）争创活动。

3、行为规范教育。认真贯彻《小学日常行为规范》，强化小学生日常行为规范的训练，加强学生的养成教育。组织开展“学常规（规范）、正言行”系列知识大赛。

4、法制教育。开展“警校共建”、聘请法制副校长和法制辅导员活动，要落实法制教育计划、教材、课时和教师，积极预防青少年犯罪，使青少年知法、守法、扎实开展青少年法制教育。

5、家庭教育。切实办好家长学校，健全家长学校领导机构，领导层中必须要有学生家长和社区干部参与。家长学校做到有计划、有记载、有活动、有考试、有成绩、有总结。每期家长学校授课不得少于8节。

6、强化德育实体建设。重点抓好“三个三”的德育实体建设，即形成三个序列（班会序列、团队系列和学科渗透德育序列）、完善三个基地（爱国主义和传统教育基地、劳动教育和社会实践基地、国防教育和军事训练基地）、搞好三个结合（学校、家庭、社会三结合）。

1、主动适应新形势下的德育工作要求，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法，形成贯穿于各个教育阶段，由浅入深的德育目标层次体系。

2、加强德育工作研究，开展学生心理咨询，促进学生身心健康。

3、加强队伍建设，探索思想政治工作新途径，新方法。

4、开展“两优”评选活动。在全校开展班会优质课评选活动，

组织一次班会优质教案评选活动。

5、认真抓好德育工作的评比表彰工作。一是认真评选市县级德育个人；二是评选市县级优秀学生干部和三好学生。

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇五

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

教师工作计划德育方面 教师德育工作计划篇六

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，

由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。