

2023年县高考工作总结简报(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

县高考工作总结简报篇一

在6月7日至8日的全国高考交通安全保卫中，全市各县区交警部门高度重视、周密部署，营造了一个安全良好的考试环境，圆满完成了任务。

通海交警大队对2014年高考交通安保工作高度重视，高考前夕实地察看考点学校周边交通状况，制定交通管制方案，划定接送学生车辆停靠区域，完善禁鸣喇叭等标志。大队召开专题会部署，要求民警尽职尽责，文明执勤，做好服务。高考期间，通海交警大队共出动警力74人次、警车24辆次，圆满完成了工作。

峨山交警大队成立了高考交通安全领导小组，制定了工作方案。每天早上7时30分，由执勤组准时到位，对高考考场周边交通进行管控，执勤人员在管控路段两端分别安排人员，拉设警戒带、摆放反光锥筒、设置 减速慢行 、 高考期间交通管制请绕行 及 禁鸣喇叭 等交通标志。同时，还开辟了高考绿色通道，确保接送高考学生、工作人员专用车、押运试卷车、特勤车顺利通行。大队巡逻车还做好对迟到考生，忘带证件考生提供服务。

江川交警大队认真制定方案，提前做好高考期间交通管制宣传。5月30日，大队召开专门会议对高考交通安全保卫进行安排部署，实行考点片区责任到人。在高考前夕，江川交警大

队就深入辖区多家客运企业，对接送考生车辆驾驶员进行集中教育，督促落实交通安全责任，严禁超员超速行驶，严禁不合格车辆接送考生。考试期间，江川交警大队对考点附近有关路段实行交通管制，严禁与考试无关车辆通行、随意停放等，确保考场周边交通秩序良好畅通。高考期间，江川交警大队共出动警力48人次、警车16辆次，设置临时执勤点5个，圆满完成工作。

高考前夕，华宁交警大队派出人员对通往考点的交通路线进行排查摸底，重新检查考点周边道路标志、标线、设施等情况，及时排除安全隐患。交警严禁机动车和非机动车在考场出入口100米范围内滞留、停放，为广大考生开辟绿色通道，积极主动为广大考生提供服务，接受学生及家长的报警求助，及时处理和解决广大考生遇到的各种困难，全力保障高考工作的安全顺利进行，受到巡考领导和群众的好评。

高考期间，华宁交警共出动警车7辆、警力30余人，确保考点周边道路交通安全良好。

县高考工作总结简报篇二

20xx年高考大战已落下帷幕，我校20xx年高考取得历史性突破，重本4人，其中文化2人，美术2人，本科15人，专a44人，共63人专a线以上，超额完成市局下达40人的任务。

一、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师集体。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮助，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们考虑到高三老师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三老师进行集体体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让

老师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

其次是有奉献精神。以班主任为核心的教师集体关心学生，热爱学生，把学生的成长进步当作自己的第一要务。很多老师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质非常弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术老师随叫随到，毫无怨言，充分体现岢中人文情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么？我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，下午坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高20xx年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的集体备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正形成了一个战斗能力强的教师集体。

二、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高20xx年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

其次是强化纪律，加大班级管理和养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。无规矩不成方圆。这句话对于高三的学生来说更为重要。因此，我们在去年x月份开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、中午复习、晚就寝等方面都能严格要求自己，我们在每天的跑操结束后，全体学

生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养集体观念。每周三的课间操，我们进行年级15分钟的周小结，把上周存在的各种情况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分老师带了三年的学生，面对入口只有18个的生源，从高一开始，我们就对学生进行逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，必须有时间和方法的保证。

因我校学生是以农村学生为主，一直以来没有午休的习惯。因此，我们建议成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1：45分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求老师陪着学生训练，但很多老师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明老师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

- 1、 加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、 及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，形成一个比学赶帮的团体。
- 3、 加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

20xx年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信本站中学的未来定会更加辉煌。

县高考工作总结简报篇三

20xx年高考已落下帷幕，现将高考化学备考工作总结如下。高三化学总复习是中学化学学习的重要时期，也是巩固基础、优化思维和提高能力的重要阶段。为了使高三的化学总复习

对学生的高考有着良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，针对高三化学教学的实际情况和学生学习的实际情况，高三化学备课组的组员通过组内讨论和交流，制定了详细的化学高考备考计划，在实施中注重教学过程，及时总结和反思，并根据高三各个不同的时期而使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的每位同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究历年的高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。重点研究一下xx省近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，有针对性的制定相应的复习计划。

2. 熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要细读，而且要深入研究，从而明确高考命题的指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例，以及考查能力的层次要求等。做到复习的时候有方向性、目的性、思想性和指导性。

高考无论怎样改，“双基”都是很重要的。加强“双基”教学则是每年高考复习中的重中之重。高考复习备考时一定要降低重心，强化基础知识和基本技能的复习，不盲目追求考试“热点”。在复习备考的整个过程中，要始终注重学生知识的基础性和全面性，要把落实“双基”放在首位。首先，要引导学生仔细阅读课本，并依照考试说明的要求，对每一个知识点逐一落实、深化，不留盲点、误区，全方位的复习，充实自己的知识环节。同时，要注意每年考试说明中的“变

化点”，这些“变化点”在高考中一般都有所体现。其次，在学生把课本知识弄懂的基础上，教师要注意让学生注意到知识点之间的联系性，将所涉及的基本概念、基本理论、元素化合物、有机物和化学实验等知识分别通过点、线、面有机的构建成知识网络，把零散的知识系统化、条理化和网络化。但要注意知识的归纳不应只局限于某一章节，而要将整个中学阶段的相关知识融入其中，形成合理的知识结构。还可以通过归纳、总结、类比、联想等学习方式来增强知识的系统性和条理性，同时又培养了学生思维的灵活性和综合性。

依托高三化学备课小组，针对教学的实际情况和学生的学习情况，将教学内容进行一定的整合，力求知识的联系性、系统性和逻辑性更符合实际的化学备考工作，从而制定出了详实的高考备考计划，并将计划实施分为三个阶段，也就是所谓的三轮复习，并针对每轮复习都做了具体的教学要求和教学安排。

第一轮复习的首要任务是打好基础、落实基础。进入第一轮复习前，学生对所学知识的遗忘程度很大，这一轮花费的时间也是最多的，大约占了总复习时间的60%。

第一轮复习的主要目的是夯实基础，构建系统的化学知识结构。以课本为中心，按照备课组的第一轮复习计划，进行知识的分块复习，便于学生对知识的联系性和系统性的有效掌握。不仅要让学生认真阅读教材，掌握教材的编排体系，更要理清知识脉络，熟悉知识的落脚点。回归教材，突出知识的全面性、联系性和灵活性。讲解时要做到细致无漏，知识点的覆盖面要全。加强知识间的联系，把分散、零碎的知识联系起来。

通过一定的专题训练，使学生思维变通，并灵活运用。随时检查学生对课本基础知识的掌握情况，对学生的薄弱之处教师应做到心中有数。针对学生所学的知识点进行归纳整理，并使知识规律化，每讲完一个专题，辅之于适当的练习，以

达到加强和巩固知识的目的；针对每次的月考和单元检测，及时对试卷进行分析、讲评，指出存在的问题，并针对学生的试卷，进行“面对面”的辅导，帮助其分析存在的问题，并指出解决问题的方法和建议。教师也应该随时进行自我反思、回顾，并总结在教学中存在的不足，以便及时调整复习计划和复习方法。

第二轮：培养综合能力，提高解决化学试题的能力。重点是知识的系统化、条理化、结构化和网络化。即将分散的知识点连成线、结成网。培养和提高学生对化学知识的综合能力、迁移能力、运用能力、探究能力和创新能力。同时也是查漏补缺的重要阶段。可以通过分块归纳、专题讲座、和强化训练这些方式来加强。重点放在对问题的分析、解决上所采用的方法和技巧。

第三轮：综合训练，提高学生的高考实战能力。从知识、能力和心理上做好全面的考试准备，提高学生对高考的适应性和应试能力，并在这一轮中加强学生对自身所学知识的自查、自补和自学。

在整个复习备考过程中，由于复习过程中学习压力和相应的月考、单元检测等，多多少少会给学生的学习情况带来一些影响，甚至波及到学生的学习心态。没有一个好的学习心态，就意味着没有好的复习效果，那么学生的复习质量可想而知。所以在复习中，除了按既定的复习方针进行之外，更要注意观察学生在复习中的言行，并注意其学习的思想动态和心理变化。

发现有问题的学生，及时采取一对一的交流方式，帮助其分析其中的原因，指出存在问题的关键所在，并给予一定的建议和要求，在交谈中也要注意细心听取学生的某些想法，并给予一定的鼓励和肯定，使其始终在备考中保持一个良好的学习状态，最大限度的调动其学习的积极性和主动性。这也是在整个复习备考过程中需要注意和加强的地方，不能只是

一味的搞教学，而忽略了学生心态和心理上的变化，使得复习效果大大折扣。

总之，化学总复习需要我们全身心的投入和精心的准备，要做到有目标、有计划、有措施和有针对性，讲究复习的策略和方法，并付诸于实际的行动，把复习的方案落实到实处，扎扎实实做好每一项工作和每一步方案，才能使复习效果最终达到目的。

县高考工作总结简报篇四

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科c类班，（16）班为理科b类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料 and 高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每

周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、及时批改，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题

20xx年是广东高考实行小综合的第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

县高考工作总结简报篇五

我班学生在高一高二的期中期末考试中一直保持着不错的成绩，但作为文科班，学生基础差尤其是数学学科，几乎令全部的学生颇感头疼；再有本班学生中女生占了大部分，好处比较听话，但自信心，自我调节能力不强。所以一进入高三，我就引导学生制定自己的考学目标，并张贴在班级醒目位置，以激励学生更好地努力。同时一进入高三我就不断地通过各种教师讲话机会向学生灌输数学对于文科生的重要性，引导学生克服困难下大力度攻克数学。

二、准确定位、分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

a□稳上本科可以冲击一本的学生；

b□就目前成绩看考不上二本，但调整好也许有能力冲击二本的学生；

c□在三本附近的学生；

d□学习自觉但成绩不理想的学生；

e□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同

层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢？作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，不赶风；要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影

响学生的学习情绪，而女生众多的文科班心理波动更大，思想汇报专题所以我把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班会课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富。

虽说高三做了不少工作，但最终的高考我班的数学成绩依然没有大的突破，所以整体成绩让人也有些许遗憾。反思自己三年的班主任工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。三年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心，能做到这一点非常不容易。要想成为一名优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

县高考工作总结简报篇六

本次期中考试29班成绩下滑较快，从原来的年级第一名下降到现在的年级第九名。

(1) 班级有的学生有骄傲情绪。上次考完后，我在班级里提过生物考得不错，前40名成绩是年级第一，学生就高兴得不能自己，但实际上与其他班级差距很小。

(2) 上课精力不集中的学生较多，包括有的成绩很好的同学。

(3) 自习纪律较差。好几次上自习时教师在教室时候学生很安静，但是一出门学生就开始活跃。

(4) 学习习惯有待加强。上课时有的同学手懒，笔记不记或记得很少，背书时候只是简单背书，不动手导致考试时候眼高手低。

(1) 加强班风建设。针对有的学生反映的班风有点散的问题，我准备通过主题班会和集体活动进行教育，用班规纪律进行约束，进一步提高凝聚力。

(2) 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

(3) 加强学习方法的指导。针对班级在本次考试中有43人下降的情况，准备筹备主题班会，介绍学习方法，加强学法指导。

通过期末考试总结和反思，找到问题了就要去解决问题，这样才能提升成绩。看看到底是主观原因还是客观原因，然后注意在以后的教学重要提升自己。

县高考工作总结简报篇七

xx年高考已落下帷幕，现将高考化学备考工作总结如下。高三化学总复习是中学化学学习的重要时期，也是巩固基础、优化思维和提高能力的重要阶段。为了使高三的化学总复习对学生的高考有着良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，针对高三化学教学的实际情况和学生学习的实际情况，高三化学备课组的组员通过组内讨论和交流，制定了详细的化学高考备考计划，在实施中注重教学过程，及时总结和反思，并根据高三各个不同的时期而使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的每位同学所面临的第一个问题，也是教师在

高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1. 研究历年的高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。重点研究一下xx省近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，有针对性的制定相应的复习计划。

2. 熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要细读，而且要深入研究，从而明确高考命题的指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例，以及考查能力的层次要求等。做到复习的时候有方向性、目的性、思想性和指导性。

高考无论怎样改，“双基”都是很重要的。加强“双基”教学则是每年高考复习中的重中之重。高考复习备考时一定要降低重心，强化基础知识和基本技能的复习，不盲目追求考试“热点”。在复习备考的整个过程中，要始终注重学生知识的基础性和全面性，要把落实“双基”放在首位。首先，要引导学生仔细阅读课本，并依照考试说明的要求，对每一个知识点逐一落实、深化，不留盲点、误区，全方位的复习，充实自己的知识环节。同时，要注意每年考试说明中的“变化点”，这些“变化点”在高考中一般都有所体现。其次，在学生把课本知识弄懂的基础上，教师要让学生注意到知识点之间的联系性，将所涉及的基本概念、基本理论、元素化合物、有机物和化学实验等知识分别通过点、线、面有机的构建成为知识网络，把零散的知识系统化、条理化和网络化。但要注意知识的归纳不应只局限于某一章节，而要将整个中学阶段的相关知识融入其中，形成合理的知识结构。还可以通过归纳、总结、类比、联想等学习方式来增强知识的系统性和条理性，同时又培养了学生思维的灵活性和综合性。

依托高三化学备课小组，针对教学的实际情况和学生的学习情况，将教学内容进行一定的整合，力求知识的联系性、系统性和逻辑性更符合实际的化学备考工作，从而制定出了详实的高考备考计划，并将计划实施分为三个阶段，也就是所谓的三轮复习，并针对每轮复习都做了具体的教学要求和教学安排。

第一轮复习的首要任务是打好基础、落实基础。进入第一轮复习前，学生对所学知识的遗忘程度很大，这一轮花费的时间也是最多的，大约占了总复习时间的60%。

第一轮复习的主要目的是夯实基础，构建系统的化学知识结构。以课本为中心，按照备课组的第一轮复习计划，进行知识的分块复习，便于学生对知识的联系性和系统性的有效掌握。不仅要让学生认真阅读教材，掌握教材的编排体系，更要理清知识脉络，熟悉知识的落脚点。回归教材，突出知识的全面性、联系性和灵活性。讲解时要做到细致无漏，知识点的覆盖面要全。加强知识间的联系，把分散、零碎的知识联系起来。通过一定的专题训练，使学生思维变通，并灵活运用。随时检查学生对课本基础知识的掌握情况，对学生的薄弱之处教师应做到心中有数。针对学生所学的知识点进行归纳整理，并使知识规律化，每讲完一个专题，辅之于适当的练习，以达到加强和巩固知识的目的；针对每次的月考和单元检测，及时对试卷进行分析、讲评，指出存在的问题，并针对学生的试卷，进行“面对面”的辅导，帮助其分析存在的问题，并指出解决问题的方法和建议。教师也应该随时进行自我反思、回顾，并总结在教学中存在的不足，以便及时调整复习计划和复习方法。

第二轮：培养综合能力，提高解决化学试题的能力。重点是知识的系统化、条理化、结构化和网络化。即将分散的知识点连成线、结成网。培养和提高学生对化学知识的综合能力、迁移能力、运用能力、探究能力和创新能力。同时也是查漏补缺的重要阶段。可以通过分块归纳、专题讲座、和强化训

练这些方式来加强。重点放在对问题的分析、解决上所采用的方法和技巧。

第三轮：综合训练，提高学生的高考实战能力。从知识、能力和心理上做好全面的考试准备，提高学生对高考的适应性和应试能力，并在这一轮中加强学生对自身所学知识的自查、自补和自学。

在整个复习备考过程中，由于复习过程中学习压力和相应的月考、单元检测等，多多少少会给学生的学习情况带来一些影响，甚至波及到学生的学习心态。没有一个好的学习心态，就意味着没有好的复习效果，那么学生的复习质量可想而知。所以在复习中，除了按既定的复习方针进行之外，更要注意观察学生在复习中的言行，并注意其学习的思想动态和心理变化。发现有问题的学生，及时采取一对一的交流方式，帮助其分析其中的原因，指出存在问题的关键所在，并给予一定的建议和要求，在交谈中也要注意细心听取学生的某些想法，并给予一定的鼓励和肯定，使其始终在备考中保持一个良好的学习状态，最大限度的调动其学习的积极性和主动性。这也是在整个复习备考过程中需要注意和加强的地方，不能只是一味的搞教学，而忽略了学生心态和心理上的变化，使得复习效果大大折扣。

总之，化学总复习需要我们全身心的投入和精心的准备，要做到有目标、有计划、有措施和有针对性和方法，并付诸于实际的行动，把复习的方案落实到实处，扎扎实实做好每一项工作和每一步方案，才能使复习效果最终达到目的。

县高考工作总结简报篇八

在有限的的时间里，要尽可能地获得最大的效益，其中习题设计与试卷评析是一个可以思考及实践的方面。

(不定期)推门观课的开展，让我们每一位科任教师时时处于临战状态，认真、用心备好、上好每节课。因为，心存敬畏的人，不是自大的“夜郎”，更不会“南郭先生”，而是一个倍受学生欢迎的师长。而观课者自身的业务水平也得到一定程度的提升。议课不是简单的敷衍了事，讲者有意，听者用心，每人均有收获。

教师的主导作用，其核心内容应是帮助学生学习。在一个学期里，我们为学生设计了导学案、梯度习题，建议并促成学生准备了“两个本子”：笔记本、错题集。收集、整理教材中的结论性语句，进行学法指导，与学生交流应试策略与应试心理等等。教师不只是在课堂中“挥洒权威”，更多的时候应是把自己当作一个正在备考的高三学生，在思考、在备考。

学生的主体作用是自主学习。在教师的导向作用下，根据自身特点与兴趣有序科学地进行自主学习。在综合科的应试技巧中，学生纠结于如何安排三科的答题时间与答题顺序。我们通过适度的理科综合测试，让学生自行摸索，寻找一个适合于自己的解题方法。对于生物科的学科特点，我们大胆尝试，让学生主动参与到教学中来，也即是学生的互评试卷活动。

经过一段时间的摸索与尝试，在生物科高考备考方面，我们有了一定的经验积累。对于备考方向的把握与备考策略的经营较为理性。我们是带着一颗“空杯”的心在工作，这样，我们才能容纳更多。

但同时，我们知道，仍有太多的方面留有遗憾，需大力改进。如实验的不能正常开设，如学生在实验设计方面的无所措从，如学生在非选拔题方面的“意料中错误”，如教师个人的业务能力，如备考信息的不通畅，等等。

在扑面而来的形形色色的“高考捷报”中，我无力改变什么。

因为，这年头，有些浮躁，有些喧闹。想起鲁迅先生的一句话：世事我已抗争，成败何必在我。我辈平凡、平常，作好平凡、平常之事，赚取一些安身立命之本钱，便是了。

县高考工作总结简报篇九

1、第一次在假期补课模式上实现了突破，从2015年7月20日，对所有高三人来说，是一个难忘的日子，每天只有六节课，却有了每天长达三个半小时的学生自习时间，班主任为假期的补课付出了太多太多，换来了学生能力上质的飞跃，我们惊喜的看到，学生真的能学的很好，自习课交头接耳，东张西望的想象已不存在，曾几何时，我们渴望的千人自习，鸦雀无声，终于呈现在我们面前。

2、在面临新课改选修课的选择上突破了重重难关，老高三经验倾囊相授，从高二下学期选修课开课，讲那本选修、讲到哪，考到哪、高考考几本，怎么考、占多少分等问题。让我们很早就确立了本届高三的选修计划，精选、精讲，通过与协作校、各兄弟学校及时沟通了解一手信息，备课组长大胆筛选，既减轻了学生负担，又增加了高考学生答题的准确率。

3、不在为学生的失误买单，每一次考试学生总会出现这样或那样的毛病，涂卡失误，答串题，出现两种颜色，对于这样的试卷，不在予以照顾，该扣分扣分，该记零分就记为零分，让学生在真正意义上贴近高考，通过每一次的高考仿真模拟训练，让学生减少失误，降低错误率。进入高三，规范答题就是效率，减少错误就是成绩。

4、对自主招生报考给与及时有效的指导。在10届自主招生还没有启动时，周校长就牵头给有自主招生资格的学生召开了家长会进行专业指导。这些指导使家长动了起来，开始有倾向性的关注院校招生简章，而孩子们在没有受到太多干扰的情况下，最后得到很大的回报。比如：9班张园考入了东北大学，8班冯运阳考入北京理工大学，12班王万考入了兰州大学。

5、特殊形式下施行的特殊管理，第一次有了体育班，从班主任贾庆夫老师到六位任课老师，在这个班级上倾注了大量心血，教学上精心设计，课后耐心交流，管理上丝毫不放松，无论是学生、家长，还是学校领导都给与了高度关注和帮助，让我们顺利的度过了一个有一个难关。