

最新入园安全教案大班 入园离园安全教育教案(通用8篇)

通过编写初一教案，教师可以更好地把握教学要点，提高课堂教学的深度和广度。每一份幼儿园教案都是教师经过深思熟虑和反复修改的结果，以下范文经过教师实践和总结，具有一定的可参考性。

入园安全教案大班篇一

1、使幼儿了解暑假中在家应注意的安全和卫生，增强幼儿的保护自己的及安全全意识。

2、通过讨论，认识生活中的一些常见的提示标志，理解它的用途。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿说说自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的.表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示《告家长的一封信》，老师读给幼儿听听暑假安全知识。

5、播放幼儿在家危险活动视频。提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果小朋友很热，想去游泳，那你能不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，不然会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全标标志，说说是什么意思，请幼儿制作一些简单的安全标志。

五、评价幼儿活动情况，结束活动。

入园安全教案大班篇二

目标：让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的'地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

入园安全教案大班篇三

1、了解入、离园时应注意的安全知识。

2、有保护自己的意识。

接送卡、真实案例

(一) 导入，教师以故事的形式讲解案例。

1、入园

一个大班的.小朋友来园时，让爸爸站在幼儿园门口，自己跑着上教室，结果碰在了楼梯上，头上缝了好几针。

一个小班的小朋友来园后，家长没交给老师就走了，孩子追出去跑到马路上，有好心人帮助才未造成严重后果。

2、离园

一个小朋友在离园时不站队，乘老师不注意时和被接走的幼儿到玩具上玩，让老师和家长特着急。

离园时，家长不拿卡，让陌生人接，导致一定的伤害事故。

(二) 提问：

1、上面的小朋友他们发生了哪些事情？

2、他们做的对不对？

(三) 讨论：

1、入园时应注意什么？

2、离园时应注意什么？

(四) 总结：

1、入园时一定要在家长的陪同下入园，进入教室后首先要和老师问好，做好晨检，把接送卡交给家长。

2、离园时要排着整齐的队伍，紧随老师。老师叫到名字后方可离开队伍时并要主动和老师再见。

附儿歌：

见面先问老师早，口袋异物主动交。接送卡要带好，安全入园很重要。

离园时间马上到，排好队伍不打闹。安静等待老师叫，迅速离园安全好。

(五)游戏：

1、“我上幼儿园”幼儿分角色扮演家长和孩子，进行入园演练。

2、“爸爸妈妈来接我”（离园演练）

1、评价

2、总结

入园安全教案大班篇四

（一）进一步了解入园、离园要注意安全，并能做到来园、离园要刷卡。

（二）具有初步的安全意识及保护自己能力，体会保护自己的重要性。

来园、离园的视频及案例。

（一）谈话引入，进一步知道来园要刷卡。

提问：小朋友们，你们平时是怎样来幼儿园的呢？来了幼儿

园以后应该怎么做？

（二）视频播放，引导幼儿了解不刷卡离园的后果。

1. 教师播放视频：小华被他的叔叔接走了。
2. 提问：谁来接小华？来接的时候叔叔有无刷卡来园？
3. 猜测小华被接走后的故事。
4. 继续播放视频：幼儿小华下午放学时被他叔叔（爸爸的'朋友）接走，谁知他并没有把小华送回家，而是把他藏到一个隐秘的地方，继而给小华的爸爸打电话勒索钱财。警方破案后得知，他和小华爸爸只是生意上的朋友，经常去小华家，所以小华也认识他，这次因为赌博输了钱，找小华爸爸借遭拒绝，因此怀恨在心趁其不注意拿走了小华的接送卡。事后虽然小华获救，但对孩子的身心都产生了不良影响。
5. 提问：放学时我们应该怎样做？需要注意什么？
6. 教师小结：离园时小朋友们要安静耐心等待家长，不独立离开幼儿园，不和陌生人走。家长必须凭卡接孩子，如果不是你的爸爸妈妈爷爷奶奶，一定要让他们给老师打电话交代清楚才能离园。走的时候主动和老师说“xx接我来了，老师再见”。

（三）找几名幼儿扮演家长模拟练习入园和离园。

入园安全教案大班篇五

- 1、了解“说唱”的表演形式，感受轻快的节奏和活泼的音乐，并逐步喜欢说唱表演。
- 2、试着将有关的交通规则，通过说唱的方式表达出来。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

歌曲录音《嘻唰唰》（自备）、马路场景的图片。

活动重点：了解说唱的表演形式。

活动难点：通过说唱的方式将有关的交通规则表达出来。

1、请幼儿做音乐律动：

请幼儿“变身”：

——“现在我们来扮演小汽车，准备出发了，出发前别忘了先把车洗干净哦。”

播放歌曲录音《嘻唰唰》，请幼儿模仿洗车动作做音乐律动。

（中间停顿一次，引导幼儿洗车的动作要有力度、有精神、和着节奏。）

2、请幼儿观看图片：

(1)请幼儿观看图片，说说红绿灯：

——“马路上除了有来来往往的车子以外，还有什么呢，我们一起去看看！”

(2)请幼儿说出图片中的主要场景：

——“红灯亮的时候你发现所有的车怎么样了？”

“绿灯亮时汽车怎么样？”

“黄灯亮时汽车怎么样?”

(3)教师小结：红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮、请准备，安全第一最重要。

(4)引导幼儿练习有节奏地说唱：

——“谁再来告诉我，马路上有什么?”(用儿歌节奏提问。)

(5)教师小结：斑马线，白白的，过马路要走斑马线。(打拍子。)

——“马路上除了有斑马线、红绿灯，还有什么?”

(提示：车子也要听他的话，行人也要听他的话。)

——“马路上有交通警察，交通警察真神气!交通警察是什么样子的?”

(6)教师可提示“头戴`~~~~`身穿`~~~~`骑着`~~~~`马路中间指挥交通`~~~~`”鼓励幼儿自由发挥。

——“交通警察是怎么指挥交通的?”你刚才看见了吗?”

教师小结：手臂伸直请通行，手掌竖起请停手，手臂挥挥请靠边。

3、请幼儿欣赏说唱：

——“警察叔叔的本领大，我们一起来做小警察。”(表演稍息、立正、敬礼。)

请幼儿学念儿歌：交通警察真神气，头戴挥挥请靠边。安全第一我知道。

4、请幼儿学习说唱：

——“现在我们把刚才自己编的红绿灯规则也说给大家听。”（和上音乐伴奏。）

(1) 教师示范说唱：马路上，有红绿灯。红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮了请准备。安全第一我知道。

(2) 向幼儿介绍说唱：

——“今天我们的表演真精彩，又像在念儿歌，又像在唱歌，还有好听的音乐来伴奏。这样的表演叫什么呢？”

(3) 请幼儿完整学习说唱：

——“现在，我们一起来听一听、学一学，表演说唱《安全第一我知道》。”

入园安全教案大班篇六

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、

家庭住址、家中的电话号码。

2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。

3、指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起去外面去玩，好吗？”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

5、活动结束：总结宝宝游戏情况。

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时进行教育，让宝宝时刻具有防备心理。

入园安全教案大班篇七

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。

2. 手机、平板

3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

(1) 禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里

不可以吸烟。

(2)紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

(3)人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

(4)慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

(5)注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1)认识马路上的安全标志

(2)在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

(1)提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。(2)鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：(1)家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，

并共同设计、制作相应的安全标志。(2)家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。(3)请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

入园安全教案大班篇八

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的.课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索flash动画)。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(教师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情?

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?”

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1) 分组交流；

(2) 集体分享

三、总结评价。