

# 最新入园安全教案大班 入园离园安全教育教案(通用8篇)

通过编写初一教案，教师可以更好地把握教学要点，提高课堂教学的深度和广度。每一份幼儿园教案都是教师经过深思熟虑和反复修改的结果，以下范文经过教师实践和总结，具有一定的可参考性。

## 入园安全教案大班篇一

1、使幼儿了解暑假中在家应注意的安全和卫生，增强幼儿的保护自己的及安全全意识。

2、通过讨论，认识生活中的一些常见的提示标志，理解它的用途。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿说说自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的.表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示《告家长的一封信》，老师读给幼儿听听暑假安全知识。

5、播放幼儿在家危险活动视频。提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果小朋友很热，想去游泳，那你能不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，不然会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全标标志，说说是什么意思，请幼儿制作一些简单的安全标志。

五、评价幼儿活动情况，结束活动。

## 入园安全教案大班篇二

目标：让幼儿知道，哪些地方是不安全的，易发生危险；教育幼儿远离危险的地方；培养幼儿的安全意识。

准备：绘画纸和笔；搜集一些安全教育事例。

过程：

1、向幼儿介绍一些有关幼儿到不安全的的地方游玩，发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的关心。

2、组织幼儿互相交流，共同讨论，总结出哪些地方容易发生危险。

3、教师将结果画出来，贴在本班活动室内，或装订成册，放在图书角供幼儿随时观看。

4、寻找本班或本园存在危险的'地方，贴上标签，提醒大家注意。

建议：宣传不宜过分，不要使幼儿感到任何地方都是不安全的。

## 入园安全教案大班篇三

1、了解入、离园时应注意的安全知识。

2、有保护自己的意识。

## 接送卡、真实案例

(一) 导入，教师以故事的形式讲解案例。

### 1、入园

一个大班的.小朋友来园时，让爸爸站在幼儿园门口，自己跑着上教室，结果碰在了楼梯上，头上缝了好几针。

一个小班的小朋友来园后，家长没交给老师就走了，孩子追出去跑到马路上，有好心人帮助才未造成严重后果。

### 2、离园

一个小朋友在离园时不站队，乘老师不注意时和被接走的幼儿到玩具上玩，让老师和家长特着急。

离园时，家长不拿卡，让陌生人接，导致一定的伤害事故。

(二) 提问：

1、上面的小朋友他们发生了哪些事情？

2、他们做的对不对？

(三) 讨论：

1、入园时应注意什么？

2、离园时应注意什么？

(四) 总结：

1、入园时一定要在家长的陪同下入园，进入教室后首先要和老师问好，做好晨检，把接送卡交给家长。

2、离园时要排着整齐的队伍，紧随老师。老师叫到名字后方可离开队伍时并要主动和老师再见。

附儿歌：

见面先问老师早，口袋异物主动交。接送卡要带好，安全入园很重要。

离园时间马上到，排好队伍不打闹。安静等待老师叫，迅速离园安全好。

(五)游戏：

1、“我上幼儿园”幼儿分角色扮演家长和孩子，进行入园演练。

2、“爸爸妈妈来接我”（离园演练）

1、评价

2、总结

## 入园安全教案大班篇四

（一）进一步了解入园、离园要注意安全，并能做到来园、离园要刷卡。

（二）具有初步的安全意识及保护自己能力，体会保护自己的重要性。

来园、离园的视频及案例。

（一）谈话引入，进一步知道来园要刷卡。

提问：小朋友们，你们平时是怎样来幼儿园的呢？来了幼儿

园以后应该怎么做？

（二）视频播放，引导幼儿了解不刷卡离园的后果。

1. 教师播放视频：小华被他的叔叔接走了。
2. 提问：谁来接小华？来接的时候叔叔有无刷卡来园？
3. 猜测小华被接走后的故事。
4. 继续播放视频：幼儿小华下午放学时被他叔叔（爸爸的'朋友）接走，谁知他并没有把小华送回家，而是把他藏到一个隐秘的地方，继而给小华的爸爸打电话勒索钱财。警方破案后得知，他和小华爸爸只是生意上的朋友，经常去小华家，所以小华也认识他，这次因为赌博输了钱，找小华爸爸借遭拒绝，因此怀恨在心趁其不注意拿走了小华的接送卡。事后虽然小华获救，但对孩子的身心都产生了不良影响。
5. 提问：放学时我们应该怎样做？需要注意什么？
6. 教师小结：离园时小朋友们要安静耐心等待家长，不独立离开幼儿园，不和陌生人走。家长必须凭卡接孩子，如果不是你的爸爸妈妈爷爷奶奶，一定要让他们给老师打电话交代清楚才能离园。走的时候主动和老师说“xx接我来了，老师再见”。

（三）找几名幼儿扮演家长模拟练习入园和离园。

## 入园安全教案大班篇五

- 1、了解“说唱”的表演形式，感受轻快的节奏和活泼的音乐，并逐步喜欢说唱表演。
- 2、试着将有关的交通规则，通过说唱的方式表达出来。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

歌曲录音《嘻唰唰》（自备）、马路场景的图片。

活动重点：了解说唱的表演形式。

活动难点：通过说唱的方式将有关的交通规则表达出来。

1、请幼儿做音乐律动：

请幼儿“变身”：

——“现在我们来扮演小汽车，准备出发了，出发前别忘了先把车洗干净哦。”

播放歌曲录音《嘻唰唰》，请幼儿模仿洗车动作做音乐律动。

（中间停顿一次，引导幼儿洗车的动作要有力度、有精神、和着节奏。）

2、请幼儿观看图片：

(1)请幼儿观看图片，说说红绿灯：

——“马路上除了有来来往往的车子以外，还有什么呢，我们一起去看看！”

(2)请幼儿说出图片中的主要场景：

——“红灯亮的时候你发现所有的车怎么样了？”

“绿灯亮时汽车怎么样？”

“黄灯亮时汽车怎么样?”

(3)教师小结：红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮、请准备，安全第一最重要。

(4)引导幼儿练习有节奏地说唱：

——“谁再来告诉我，马路上有什么?”(用儿歌节奏提问。)

(5)教师小结：斑马线，白白的，过马路要走斑马线。(打拍子。)

——“马路上除了有斑马线、红绿灯，还有什么?”

(提示：车子也要听他的话，行人也要听他的话。)

——“马路上有交通警察，交通警察真神气!交通警察是什么样子的?”

(6)教师可提示“头戴`~~~~`身穿`~~~~`骑着`~~~~`马路中间指挥交通`~~~~`”鼓励幼儿自由发挥。

——“交通警察是怎么指挥交通的?”你刚才看见了吗?”

教师小结：手臂伸直请通行，手掌竖起请停手，手臂挥挥请靠边。

3、请幼儿欣赏说唱：

——“警察叔叔的本领大，我们一起来做小警察。”(表演稍息、立正、敬礼。)

请幼儿学念儿歌：交通警察真神气，头戴挥挥请靠边。安全第一我知道。

#### 4、请幼儿学习说唱：

——“现在我们把刚才自己编的红绿灯规则也说给大家听。”（和上音乐伴奏。）

(1) 教师示范说唱：马路上，有红绿灯。红灯亮、汽车停，绿灯亮、汽车行，黄灯亮了请准备。安全第一我知道。

#### (2) 向幼儿介绍说唱：

——“今天我们的表演真精彩，又像在念儿歌，又像在唱歌，还有好听的音乐来伴奏。这样的表演叫什么呢？”

#### (3) 请幼儿完整学习说唱：

——“现在，我们一起来听一听、学一学，表演说唱《安全第一我知道》。”

## 入园安全教案大班篇六

- 1、对宝宝进行安全防卫知识训练，提高宝宝的自我保护能力。
- 2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、活动前请家长教宝宝记住自己的姓名、父母的姓名、单位、

家庭住址、家中的电话号码。

2、宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等。

3、指导教师2名。（一名主教师，一名助教师）

1、主教师向宝宝询问个人资料。

宝贝，昨天老师让你们回家问了爸爸、妈妈的电话、单位等情况，现在，老师要考考小宝贝了，看哪个宝宝最聪明。（逐一向宝宝询问个人资料。包括宝宝的姓名、父母的姓名、单位、家庭住址、家中的电话号码。）

2、宝宝回答后，教师总结：宝贝外出时要认识回家的路，无论什么情况不要接受陌生的礼物，更不能跟陌生人走。

3、助教师扮演陌生人，试试宝宝的反应。

助教师扮演陌生人，走到一小宝宝跟前，用宝宝喜爱的玩具、糖果、点心等哄宝宝说：“宝贝，我给你带来了许多好吃、好玩的东西，喜欢吗？我们一起去外面去玩，好吗？”

4、主教师小结：宝贝，不管陌生人给你什么好吃、好玩的东西，你千万不能接受，更不能跟他走，如果陌生人硬要把你抱走，一定要大哭大叫。

5、活动结束：总结宝宝游戏情况。

叮嘱家长：以后带宝宝外出回家时，启发宝宝领着家长回家。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。

# 入园安全教案大班篇七

1. 能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。

2. 手机、平板

3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？

2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

(1) 禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里

不可以吸烟。

(2)紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

(3)人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

(4)慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

(5)注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

### 三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

(1)认识马路上的安全标志

(2)在家发生火灾该怎么办？

### 四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

(1)提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。(2)鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：(1)家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，

并共同设计、制作相应的安全标志。(2)家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。(3)请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

## 入园安全教案大班篇八

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的.课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备(搜索flash动画)。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：(教师出示人来人往的马路)，我们就来看马路上发生了什么事情?人们在干什么?

二、展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情?

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?”

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

(二)认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

(1) 分组交流；

(2) 集体分享

三、总结评价。