

师德师风教育的总结与反思 师德师风教育工作总结(实用11篇)

军训总结是对我们在军事训练中成绩与不足之处进行自我反思和总结的重要文稿。为了更好地帮助广大教师写好教师总结，小编收集整理了几篇典型的教师总结范文，供大家参考。

师德师风教育的总结与反思篇一

说起幼教工作，真实感慨万千。“爱心、耐心、细心”缺一不可，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，自我良好修养的体现，是教师立身之本，幼儿园立园之本。作为一名教师是光荣的，因为你是他们人生中第一任老师，而他们也是你人生中第一次称你为老师的人。

三年里，一幕幕感人的场景、一段段真挚的师生情，让我勇敢地走进孩子们的世界，我时刻记得“育人比教书更重要”。作为孩子们的启蒙老师，他们所学到的一言一行，就是用来衡量我师德师风的一把尺子。他们喜欢模仿，老师的行为作风将会给他们带来一生的影响，因此，老师一定要时刻为孩子们做出榜样，严己律己，以身作则，才能做大家以及家长眼中的好老师，才能赢得老师、家长的支持和孩子的喜爱。

在我实际的教育工作中，我一视同仁，平等对待每一个孩子。工作在新疆这片热土上，更没有民族歧视，而是以灿烂的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，去教会每一个可爱的孩子去和同伴和睦相处；去帮助那些汉语表达水平弱的民族小朋友，共同沟通、理解、分享；精心准备每一天的教育活动等等，因为我想把的爱奉献给纯真的孩子们，哪怕牺牲自己的时间在工作上加班加点，我都无怨无悔。而孩子们回馈给我的是他们有礼貌的语言表达，是在我生病时的一句关心的话语，是他们助人为乐的爱心，使他们生活中不断的改变……这一切的成果，都体现出老师对孩子沉甸

甸的爱与责任。

在单位中，我与同事和睦相处，尊重同事，相互学习，相互帮助。敌视和嫉妒是不可取的。在园所工作中，因为从事的基本是女性，相处久了自然会产生一些小矛盾，这就需要我们懂得宽容和谅解，不斤斤计较个人得失，凡事等站在对方的角度考虑，懂得合作和分享。此外，学会关心集体，关心幼儿园的建设和荣誉，随着溪荷团队的不断壮大，我们的大家庭也在时刻增加新鲜血液，这时候，我作为老教师，应该主动去帮助新教师，互相学习，取长补短，帮助他们更快的融入到溪荷的大家庭中来，同时，为幼儿的思想品德发展提供良好的人格示范，取得更好的教育效果。

当然，在我们现在的工作中，同事之间难免出现摩擦，希望我们在师德师风学习后，能用更合适的方式方法来处理实际问题，团结、奋进、务实、奉献来营造一个良好的工作氛围和心理氛围，优质高效地完成自己的工作。相信在大家的共同努力下，我们二幼会越办越好！

师德师风教育的总结与反思篇二

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

一、我的收获：

- 1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。
- 2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难

免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自己在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说谢谢，形成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样形成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“谢谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，积极参与到学习中来。

二、存在的不足：

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。现在的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让學生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，

不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余时间，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

文档为doc格式

师德师风教育的总结与反思篇三

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。我校制定的方案分四个部分，不同阶段我们又确定了不同的学习重点。目前我校开展并完成了前两个活动。下面针对我校开展的“师德师风大讨论”活动的前两个阶段主题教育活

动进行总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由校长任组长，书记任副组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。

二、活动情况

第一阶段是学习宣传阶段，这一阶段我校领导小组，制定活动方案，做好宣传。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、通过板报、电子屏幕等载体广泛宣传。

师德师风教育的总结与反思篇四

我是一名小学教师，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次我校王副校长给我们培训的师德师风活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

本学期开学初，即8月26日上午，王副校长组织我们进行了一次师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心。

二、在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

三、要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。

四、热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

五、我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自已的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

师德师风教育的总结与反思篇五

教育发展教师为本，教师素质师德为本。建设一支业务能力强、道德素质高的教师队伍，是办好学校的关键。根据县教育局“师德建设年”的要求，结合我校实际，本学期开学以来，我校继续以“强师德，铸师魂，树师风”为主题，开展师德师风主题教育活动，现将活动情况总结如下：

为了扎实有效地开展本次教育活动，学校成立师德师风建设工作小组，以校长为组长，学校党支部书记为副组长，学校政教处主任、办公室主任、教务处主任、总务处主任及各年段长为成员，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动落实，充分调动全体教师的积极性。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的理念，事事做表率、处处做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，绝大多数中层领导都兼课，工作量比较大，校领导经常深入课堂、深入学生当中去。

工作中执行从严治校的原则：

1、严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤和结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛理解和支持。

2、严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作有章可寻，又使工作井然有序。3、抓行动，大兴“三风”。

(1) 团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势，并在教育教学实际中具体的体现出来。

(2) 民主风。充分发挥校委会的职能。谋事求详、监督求广、评议求实，确保学校各项工作的顺利进行。

(3) 求实风。学校领导班子成员经常深入一线，多次召开教师座谈会，征询学校管理工作的意见建议，关心教职工生活，把温暖送到每一位教师心中。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育工作的根本出发点和最终归宿，是教育艺术的基础和前提。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

在组织全校教职员认真学习“明溪县教育局师德师风建设责任书”并充分讨论取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

在提高认识的基础上，我校下发了《关于在我校开展师德师风教育活动的实施意见》制定了详细的师德师风教育活动实施方案，完善教师一日规范，强化评比奖励制度，靠正面教育、靠榜样引导、靠制度约束，既对教师从正面提出了要求，又从反面划出了禁区。使教师始终以“传道、授业、解惑”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。

为进一步提高全体教师的思想与业务素质，本学期开学初，我校就在全校教工大会上明确提出，每周四下午第七八节课为全校教工思想政治学习与业务学习时间，以年段或备课组为单位，要求定主题、定内容、定主讲人、定地点开展思想政治学习与业务学习，并做好活动记录。参加学习情况纳入考勤。

以《中小学教师职业道德规范》为准绳，要求全体在工作中

要认真履行教书育人的职责。以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好模式。

1. 树立课程意识，充分发挥课堂教学的主渠道作用。各学科教学要切实体现德育功能，寓德育于学科教学之中。按照新课程所倡导的将知识、能力与情感、态度、价值观三维目标在学习过程中的整合，抓住课堂主渠道，采用学生喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来，引导学生积极主动的情感体验，使教学过程既是学生知识与技能的成长过程，也是学生健全人格和良好品德的发展过程。

2. 探索建立适应新课程要求的班主任制与导师制相结合的育人模式，充分发挥导师的作用。每个班级形成以班主任为管理核心，以若干位任课教师为导师的德育工作小组，全班学生按性别、学习程度、品德表现等要素分为若干小组，每个小组配一位导师（任课教师），为学生的学习、生活、品德和心理等方面提供全方位、个性化的指导和帮助。学校制定具体的考评方法将每位导师指导的小组成员的综合表现情况与导师的年度考核、评先评优结合起来，将导师制落到实处。

师德师风教育的总结与反思篇六

“习惯构成性格，性格决定命运”。学生时期是人生成长过程中的一个关键时期。这一阶段养成的良好习惯对人的一生有用心影响，下面谈几点自己在培养学生良好习惯的体会。

1、时间上越早越好

习惯的培养越早越好。从分班的第一天开始，我就着重观察学生的衣着打扮、言行举止，让学生们认识到，老师从一开始就在关注他们的言行。“良好的开端等于成功的一半”。

从一开始趁坏习惯还立足未稳，及时进行纠正，有利于良好习惯的培养。

2、注意顺序上的递进

良好习惯的培养是一个长期的过程。对于学生习惯的培养，要有耐心，有条理，有思路；循序渐近，循循善诱，才会起到立竿见影的效果。必须不能囫囵吞枣，半途而废。

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。然后再强调学生注意平时的言行举止要得体，要适宜。对于长辈和老师，要报以尊敬和善的态度；对于同辈，要友善亲切，团结互助。例如，上下楼梯靠右行；进办公楼要轻声慢走，不能大声喧哗；进办公室要先敲门，得到老师的允许再进去；上学放学要遵守交通规则；升旗集会时持续安静等。“细节决定成败，”我坚持从日常生活的一些小事着手，让学生从小事中明白“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”从而渐渐培养学生的良好行为习惯。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在校园里就务必注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。另外，生活在群众中，除了持续好个人卫生，还要爱护班级的卫生。做到用心做值日，不乱扔杂物。

3、学习习惯

(1) 制定计划的习惯。凡事预则立，不预则废。在漫长的学

习过程中，学生应定期树立目标，确立自己的赶超对象，给自己的前方竖一面红旗。这样有了目标就有了动力，就不会再感到无所事事，没有压迫感，而成绩也在追赶目标的过程中提高了。

(2) 上课认真听讲的习惯。办事要讲究效率，学习也是一样。学生学习的主要时间在课堂上，而利用好课堂40分钟就显得尤其重要。认真听讲，注意力集中，用心思考是提高学习效率、成绩优异的必备条件。为了让整个班级在课堂上构成一种争先恐后，用心发言的良好氛围，用心做好班级干部和头20名同学的思想工作，让他们起好带头作用。

(3) 用心完成作业的习惯。作业是对新知识巩固复习的一个过程，是检查自己一天的知识是否掌握了的过程，也是一个预习第二天功课的过程。

一个人成长过程要理解三方面的教育，即校园教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，持续教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。学生良好习惯的养成也是如此，单靠校园教育是难以收到满意的效果。而学生的主要活动范围是校园和家庭，所以校园教育更应与家庭教育有机结合起来。不能只依靠校园一个阵地，要随时和家长取得联系，做好家长工作，请求家长在家里也要对学生进行良好习惯的培养，把家庭教育纳入到校园教育的轨道上，成为校园教育的得力助手。

开展生命教育是促进青少年学生身心健康成长的必要条件。现代社会物质生活的日益丰富和社会环境的纷繁复杂，使青少年学生的生理成熟期明显提前，极易产生生理、心理和道德发展的不平衡现象。长期以来，由于生理发展过程中出现的困惑常常得不到及时指导，对无法预料且时有发生隐性伤害往往难于应对，导致一些学生产生心理脆弱、思想困惑、行为失控等现象。因此，需要用心引导学生科学理解生理、心理发展的规律，正确认识生命现象和生命的好处。

育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。教师教育学生是十分辛苦的，但教师默默的奉献也是有好处的。播下一种行为，收获一种习惯；养成一种习惯，收获一种人生。我们这天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至对整个人类社会，都具有十分重大的好处。

师德师风教育的总结与反思篇七

1、爱岗敬业方面表现要更加突出。我平时工作上，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在学习方面不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生方面再耐心和民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待调皮学生确实要再耐心些。

4、在教学中不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是未能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的

主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识也不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，应该虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，这样才能树立良好教师的自我形象。

师德师风教育的总结与反思篇八

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“文明养成教育月”系列教育活动，取得了良好的效果。现将本班响应其号召开展工作情况总结如下：

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，在班级里加大了宣传力度，利用班会、晨会、黑板报、班级宣传栏等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使学生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，从礼节规范入手，从实际出发，坚持学生从我做起，从现在做起，切实提升文明礼仪的自觉性，让文明礼仪意识深入人心。

针对学校要求开展的相关活动，我班积极响应了这一号召，同学们积极行动配合，结合本班特点开展丰富多彩的活动，采取不同的办法措施，把文明礼仪教育贯彻到底，并取得了不错的效果。

(1) 查找“身边不文明行为”。我利用班会引导学生学习《学生管理手册》中有关文明养成教育的内容，并结合内容让学生自查和查找身边不文明的行为，填写相关的表格，之后由班委汇总在班里进行宣读，让学生意识到这些不文明现象的危害性，然后由教师向学生普及文明礼仪常识，减少不文明行为。

(2) 文明礼仪板报的制作。针对本次板报，我号召全班同学回去查找有关礼仪教育的内容，以组为单位设计出一期板报，利用早读时间各组展示交流并投票决定选出最优绘制在本班

板上，学生利用网络报纸查找的过程中丰富自己的文明礼仪知识，增强其文明意识。

(3) 开展“文明礼仪伴我行”主题班会。本次班会我提前让班委准备，包括节目的流程、主持人选定、道具的准备等等，班委作出班会总策划后与我商议，经过与我讨论后学生开始准备，班会中通过小品让学生查找不文明现象并指出纠正；利用抢答得小礼品的形式来考大家一些相关的礼仪礼节的问题，加深学生印象；通过把自己的陋习写在纸条上“丢掉”寓意告别陋习来表达自己的决心等等多样的形式来培养同学们的自主性、自觉性，进一步规范同学们的文明言行，使其能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去。

(4) 加强日常行为规范的检查。除了班委外，在班里投票选出一名“文明礼仪检查员”，该员结合相关内容加强对学生行为规范的监督检查，时刻提醒学生注意自己的仪容仪表、行为举止，包括着装、校卡、发型、抽烟、课间大吵大闹等不文明行为，凡是违反者受相关规定的处罚和扣分。

(5) 加强文明礼仪训练。按照学校和部里规定的时间进行站姿和坐姿的训练，表现好的学生进行示范和纠正其他错误姿态，对表现差的学生增加训练时间，并在平时的学习生活中号召学生相互学习、相互督促，营造一个积极向上、共同进步的环境。

(6) 加强宿舍的管理。每个星期突击检查学生的宿舍，必要时拍相关的照片，对表现好的宿舍给予肯定，对表现差的宿舍扣分并令其短时间内改正，屡教不改者取消住校资格。

(7) 师德表率，以身作侧。正所谓身教重于言教，为了使學生真正將所學習的文明禮儀知識落實到自己的行動中，教師之間見面相互禮貌問好，相互幫助；見到地面上有一點雜物主動彎腰撿起來等等，所有的這一切都讓同學們從老師的行為中受到深刻教育。

之前在日常管理中,本班存在的问题主要有着装的不规范、上课爱睡觉、卫生习惯差、偶有顶撞老师等不文明行为,通过开展文明礼仪实践教育活动,学生的不良行为习惯减少了很多,例如本班学生是一个性格很冲,不太受管教的学生,时常会顶撞老师,作为班主任一味的批评教育是不行的,我会私下找他谈心,正确的引导他,并利用班会让他上台检讨自己,顺势展开“文明行为”的班级讨论,总结出哪些文明行为要遵守,哪些不文明行为要改正,班上同学纷纷发表自己的看法,最后大家承诺要努力向文明陋习说再见.此外发生改变的还有我班不爱戴校卡的开始时常低头查看自己的校卡爱心社的经常去呼吁爱心捐书总是自觉的打扫教室卫生纪律委员时常提醒学生上课要认真听课不要睡觉舍长安排监督宿舍每天的值日人员课间追逐打闹现象逐渐减少等等,基本上做到向老师、长辈主动问好;不乱扔、乱倒、乱吐、乱画,养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观,能自觉爱护校园环境,自觉地做好卫生保洁工作,基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求,能专心听讲、服从教师管理,整体上提升了学生文明素养。

本次文明礼貌月活动,虽然还存在一些不足,比如有些学生,自制力差,容易出现反复,个别同学对养成教育重视程度不够,成效不够显著等,但我班大多数学生在礼貌待人和行为习惯上方面取得了可喜的进步。但是文明礼仪教育是一项长期的工作,我班一定认真总结经验,改正不足,努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去,让文明礼仪之花常开不败.

师德师风教育的总结与反思篇九

根据学校大队部的部署,从学生实际出发,坚持全面贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,我在本学期大力开展学生养成教育,取得了一定成效。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过:“请别忽视学生良好

行为习惯的养成，它关系到教育者的教育目的的成败。”叶圣陶也曾经说过：“教育的真谛就是培养学生的好习惯。”由此可见养成教育就是培养学生良好行为习惯的教育，它的目的是教会学生做人。通过有效的培养和训练，使学生从小养成良好的行为习惯，克服不良行为，这就是养成教育的基本内涵和主要任务。作为一所大校，学生多，班容量大，学生的行为习惯，道德素质的培养确实需要加强。从今年开始，我校以学习新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，不断规范学生的行为习惯，以树立良好的师生形象。首先，我们认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，要求做到熟记于心。

针对学生在上下楼梯及走廊内不按交通规则乱行走，且经常发生拥挤吵闹现象，教育学生“轻步走，靠右行，不说话”，并让值周生检查监督，有效地控制了学生行走不规范的现象，基本养成了靠右走的习惯。针对学生喜欢乱丢垃圾的现象，规定学生下课，放学前，先检查课桌，地面是否有垃圾，要及时清理，并专设卫生小卫士进行检查，监督，教育学生爱护环境，保持周围环境的整洁，使他们养成良好的卫生习惯。这一措施采取后，班内乱丢垃圾的现象明显减少了，对保持良好的卫生环境起到了一定的作用。使学习环境更具优雅。针对有的学生随意丢弃废物的不良习惯，我不光靠制度来约束，还以身作则来引领。发现同学喜爱吃零食，经常随意丢弃果皮纸屑，我总是不厌其烦地在学生面前把废物捡起，后来这些同学也就不好意思再随意吃零食了而乱扔东西了。老师的良苦用心感动了学生，在我们的教室中，校园里，渐渐地学生往地上乱扔废物的现象基本没有了。

经常组织学生开展各种竞赛，评比，互助活动，对于各方面表现优秀的同学给予及时的表扬和鼓励，而对那些表现稍逊色一些的同学则主要以帮助为主，通过小组之间的评比，竞赛，激发他们的积极性和集体荣誉感，达到以情促进的目的。并通过网络，电话等平台加强与家长的联系，校内外齐抓共管，以达到共同的教育目的。

通过这些工作，学生的日常行为习惯有了明显转变。我将继续努力，不断创新，让我班每个孩子都拥有人生最重要的金钥匙——好习惯。

师德师风教育的总结与反思篇十

师德，永远是教师为人处事、教育学生的第一要旨！没有师德，何谈教学？没有师德，怎么才能教育好自己的学生。一名教师可以没有很深的文化知识，没有很好的教学方法，没有很好的教学成绩，可惟独不能缺的就是师德！师德永远是教师最看重的东西，也是别人最看重教师的東西。“师者，所以传道授业解惑也”、“学高为师，身正为范”，这才是真正的老师。师德才是看一名教师好与坏的第一要务！根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们平阴县夏沟小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次师德专题培训的情况总结如下：

1、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使师德培训取得了良好的效果。

2、形式多样，过程落实。师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过常培训采取了大会学习（包括集中学习文件，观看录像片等）和小组座谈讨论相结合的形式进行学习。

讨论主要围绕5个问题，即

（1）两位教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？

（3）如何做一名人民满意的教师？

(4) 你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？

(5) 你认为你校师德方面存在的主要问题是什么？

3、严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了点到签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明。在学习期间，老师们坚持学习，认真听取，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

1、成立师德领导小组。多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订师德培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见（教师〔20xx〕1号）》和《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

郑琦同志事迹介绍——《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同

志事迹介绍——《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。65岁的郑琦，他对教育事业的无限热爱，对青少年的无限关怀，对培养下一代高度负责的精神，又一次深深打动了在座的每一位教师。他是湖北当阳市庙前镇井岗小学的退休教师，从教43年来，他辛勤耕耘在让一方青少年茁壮成长的花圃中，以实际行动诠释着“把终身献给人民的教育事业和红领巾事业”的誓言，赢得了当地学生、家长和当地群众的信任和爱戴。更有殷雪梅老师30年如一日，教书育人、爱生如子，埋头苦干、兢兢业业，淡泊名利、无私奉献，在生死关头为了保护学生，英勇献身的动人故事。她那崇高的品质和精神受到在座全体教师的敬仰，赢得了社会的赞誉。这些事迹都让我们感受颇深，成为我们教育生涯闪亮耀眼的指明星。

师德师风教育的总结与反思篇十一

为了全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》全面实施潼南教委[xx]66号、106号、107、122号文件精神，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行总结。

1、成立了以党支部书记为组长，德育主任为副组长，党、政、工、团、队和教师代表为组员的领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、学校师德、师风和教师职业道德个体考评的计划，体现了可操作性、广泛性和前瞻性，把队伍建设与日常工作有机融合。计划中体现“十查”与“三评”相互联运。“十查”具体内

容是：查理想信念，查依法执教，查爱岗敬业，查热爱学生，查严谨笃学，查团结协作，查尊重家长，查廉洁从教，查为人师表，查服务观念。“四评”即教师自评，教师互评，教师评校长，社会评学校，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

1、于11月8日召开了支委会、行政会，传达县教工委关于师德师风建设和教师职业道德个体评价的会议精神，学习教工委[xx]10号文件精神。接着召开了教职工动员大会，明确了本次师德师风建设的重要性、长期性和整改的工作要求、步骤、达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识与技能，促进自身全面的发展。

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自己评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在本年度的师德师风建设活动中，我校涌现了一大批杰出、优秀教师，如为搞好学校校园文化建设，夏海、曹定友、魏金模三位教师利用双休日为学校油漆门窗；刘天芬老师为坚守

在教学岗位上，没时间在公公病危时去看望，老人带着遗憾离开了人世；张龙生教师为忙工作而延误了妻子临产时间，自己的孩子永远没能睁开那双活泼的小眼睛。陈宗银老师为了他的那个班，致使自己的病情恶化了；陈西北主任为了老师们的利益常常废寝忘食；周成模校长为了让失学的孩子读上书，从自己本来很拮据的生活中抽出一部份羹来资助张小宏上学到现在……。教师们的先进事迹太多太多，这不能不说是我校师德师风建设的成果，也得到了教委部门高度的赞扬，已写成材料，将到全县巡回演讲。

1、个别年轻教师的责任心不强，缺乏应有的活力。

2、部分老教师对新课程的学习不够，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

1、对年轻教师要与老教师结对，以老教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。

2、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们做到：班子不散，力度不减，步子不松，使此项工作长期持久地开展。