

# 爱的教育初中读书笔记(汇总13篇)

典礼是一种庄重而仪式化的活动，用于纪念或庆祝特殊的场合或事件。那么如何准备一场难以忘怀的典礼呢？我们需要事先做好充分的策划和准备。随着典礼的进行，庄重和庆祝的情绪愈发浓郁，给人留下深刻的印象与回忆。

## 爱的教育初中读书笔记篇一

在假期里，我又读了几遍由意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》。

这本书是作者历经八年呕心沥血写成的。这本书记载了小学生安利柯在四年级九个月的上学生活。这本书以孩子的口吻，孩子的笔触，孩子的眼光，来写孩子的生活于思想。

在这本书里我体会到了种种爱。例如：同学之间的爱、朋友之间的爱、亲情之间的爱……在这本书中我最喜欢二月份医院的天使，讲述的是来到医院探望生病的父亲，并细心地照顾父亲。当齐启禄得知自己的父亲并无大碍准备出院回家时，出于同情，他仍然决定留下来照顾这位一位不想干的病人。这种精神值得我们学习。

还有开学的第一天，我也很喜欢。书中写到了安利柯在开学第一天遇到上学期教他的老师，以前的老师告诉他新学期要换老师了，有心理准备的他又开始难过起来了。这种难分难舍之情，表达了对老师的爱是多么深。我真的很感动！

要是你们没有看过，可以去看看哦！

## 爱的教育初中读书笔记篇二

爱的教育原名是心，里面写着关于四年级一百个动人的故事，

教育着我们许多道理。

爱的教育是一本深奥的书里面蕴藏着教师、同学、父母对我们的关爱和教育。

爱的教育中写了许多感人的故事：父母深刻教导，孩子知错就改，同学有难，立即帮忙……这一桩桩，一件件，足够让我们掉下几滴眼泪。

这本书深深地感动了我，也深深地告诉了我许多“小秘密”。

我相信，只要看过爱的教育这本书的人，必须会悔改以前的过错，珍惜身边所有的人。

## 爱的教育初中读书笔记篇三

教师这个职业的特质之一就是无论何时都不可停下学习的脚步，最近，我仔细阅读了《爱弥儿》这本书，书中“要按照儿童的天性自然地发展”的理念我很赞同，也颇受启发。

### 教育遵循自然

卢梭认为教育遵循自然，顺应孩子的天性，不要对孩子横加干涉，把成人的思维强加在孩子身上。此刻年轻的家长们切身感受到社会日趋激烈的竞争，唯恐自己的孩子会输在起跑线上，以至于将来被社会淘汰。于是他们望子成龙、望女成风，陪伴着孩子穿梭在各种不同类型的器乐、美术、舞蹈、英语之间，肆意侵占了孩子们的玩耍的时间，丝毫没有思考孩子的想法。就应让孩子自由自在地成长。而社会对孩子任何的干涉，都会使孩子觉得不自由，不平等，甚至产生罪恶；任何违背自然的教育方式，都会导致孩子的畸形发展，产生严重的后果。儿童并不是能够任意塑造和填充的容器，不是白板，而是有其固定法则的“自然的存在”。

我们在教育生活中，应把儿童当作活生生的人来进行教育，任何违背学生身心发展规律的教学，都是不人道的，不可能长时间存在。“一切出于自然的创造者皆好，一经人手却变坏了。”因此，卢梭极力主张：在儿童的理解力尚未发达之前，要让儿童远离社会，回归自然，到自然环境中去看、去听，不理解世俗的影响。让他们自由地奔跑，尽情地哭笑打闹。回归自然，让孩子采天地之灵气，集日月之精华，这样培养出来的才是有灵性有个性的孩子。而反思我们的教育，夜深人静时，我有时惶恐，害怕自己只是在培养应付考试的小机器。

作为一名教师，清醒地认识到自然教育观的重要性，充分挖掘孩子的天赋，让孩子的心贴近自然，让孩子在自由的空气中成长，应当是我的基本责任才对。

人理解教育的目的是为了获得幸福

幸福

那么人理解教育的目的是什么？一向以来我坚信：人理解教育的目的是为了获得幸福。

卢梭说：“大自然期望儿童在成人以前，就要像儿童的样貌。如果我们打乱了这个次序，就会造成一些果实早熟，它们长得既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂。”因此在教育孩子的时候，应尽可能地尊重孩子的意愿，让他们自由地奔跑在原野上，尽情地玩耍打闹，在游戏中培养创造力，快乐地成长。

同时，我认为，在我们平时的教学当中应更加注重少年儿童思想情操的陶冶，要用心引导鼓励学生到大自然中去体验自然美，锻炼孩子们独立生活的潜力，培养他们克服困难和团结互助的精神，并使之建立良好的人际关系。从而在更大的好处上促进学生的全面发展，主动发展。

## 爱的教育初中读书笔记篇四

《给予是快乐的》，这摘自《爱的教育》的课文深深感动了我，促使我寒假中再一次捧起《爱的教育》这本书，细细地读起来。

想着他们，我也想到了自己。记得有一次，夜深人静，外面下着大雨，我突然不舒服，又是吐又是拉肚子，妈妈给我量了体温 $40^{\circ}\text{C}$ ！妈妈马上抱起我，冒着雨赶去附近的小诊所，可是小诊所设备不齐全，没有很好的医生。妈妈又抱着我赶往大医院治疗。医生说幸好就诊及时，要不然病情会加重。之后，妈妈也感冒了，大概是上次送我去看病时淋雨淋坏了。我叫妈妈去看病，可妈妈坚持不去，说吃点药过几天就好了。这又是多么无私的母爱啊！

还有一次，我在上英语课的'时候，英语老师组织同学玩游戏，我也不知道自己着了什么迷，一直坐在那之后，我便将老师说的话牢记在心，到学期结束时，我不仅取得了优异的成绩，还拿到了奖学金。这又是多么感人的师生之情啊！

爱你的亲人，因为是他们把你拉扯大；爱你的老师，因为是他们教给你知识；爱你的朋友，因为是他们陪你度过童年，让你学会交往；爱你的祖国，因为这是你出身的地方，爱···爱世间的一切，让爱充满整个世界。

## 爱的教育初中读书笔记篇五

最近一段时间，我认真地阅读了《爱的教育》这本书。这是一部流传世界各地的著作，它是以一个小孩日记的方式来写的'，虽然每篇的篇幅不长，但却都是一个个感人的故事，每一篇文章都使我受益匪浅。

可以说，这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而是那字里行间洋溢着的对祖国、父母、师长、

朋友的真挚的爱，有着一一种感人肺腑的力量。

这也是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心。

在我感动的同时，也让我想到了教育中的爱。

记得有这样一句话“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，也就是说爱自己的孩子是人的本能，而爱别人的孩子是神圣的。

它告诉我们：教育就是爱的别称，教育孩子就是爱孩子。陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱便没有教育。”爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

作为一名教育者，传播爱心，不仅仅是我们的一份责任，更是我们对学生、对社会的一份责任。我们应该以身作则，用自己的爱心来熏陶别人，把爱洒向每一个学生的心田。

爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。苏霍姆林斯基说过：“请你记住，教育——首先是关怀备至地，深思熟虑地，小心翼翼地触及年轻的心灵”。

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。老师不经意的一句话就可能会温暖他们冰凉的心，老师一句鼓励的话可能会影响他们一辈子。

虽然我们无法像太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以像母鸡爱护小鸡一样，关爱每一个学生。

今天，我们用爱心点燃了一盏盏生命的灯；明天，我们希望这些生命的光和热，能够温暖和改变更多的人。

让教育永远充满爱！

所以：教育，就是爱。

我想，这就是《爱的教育》这本书带给我的答案吧。

## 爱的教育初中读书笔记篇六

爱，像阳光，明亮着我们的生命；爱，像春风，轻抚着我们的心灵；爱，像雨露，滋润着我们的人生。爱就在我们的身边，如影随形。当我们需要它的时候，它就会悄然而至，无处不在。这个暑假，有这样一本书，让我受到了一次爱的洗礼，它的名字就叫《爱的教育》。

这本书主要写了意大利小学生安利柯的故事。他以日记的形式描写了一个个发生在学校，发生在家里的感人至深的故事。书中描写了许许多多平凡、善良的小人物爱的故事，也正是这些看似平凡的小人物的故事把我带进了一个充满爱的世界。

不论是大公无私的老师之爱，互帮互助的同学之爱，还是感人肺腑的父母之爱，都让我的心充满感动，都让我得到了爱的教育。其中，“懂事的科雷蒂”的故事不仅让我敬佩不已，也让我心怀愧疚。

在父母庇佑下的我，衣食无忧，快乐安逸，原本更应该能专心致志地做每一件事。可是之前的我却总是做事三心二意甚至半途而废。做作业的时候，我一会儿发呆，一会儿看看窗外飞过的小鸟，不但字写得歪歪扭扭，而且还错误连篇，就连上课的时候，也时常分心，不是自己玩铅笔橡皮就是和同学讲话开小差，为此没少挨老师的批评。平时在家里也从不愿意主动帮妈妈分担家务，做一些力所能及的事儿。记得有

一次，妈妈忙不过来，叫我帮忙洗一下碗，我却因为不想错过精彩的动画片一口拒绝了，妈妈只能深深地朝我叹了一口气。

当我看到书中懂事的科雷蒂既要照顾生病的妈妈，又要照看店里的生意，还一丝不苟地完成了自己的作业时，我真的羞愧极了，突然觉得自己很不懂事，只会贪婪地享受父母毫无保留的爱，却从没想过回馈给他们，这是有多自私啊！想到这儿，我立刻放下手中的书，跑到正在阳台上洗衣服的妈妈身后，轻轻地抱着她，在她耳边说：“妈妈，对不起，以前我做得不好，以后我会像你们爱我一样爱你们！”妈妈似乎有些受宠若惊，她回过身给了我一个大大的拥抱，微笑着说：“宝贝，妈妈一直相信有一天你会成长，会懂事。”而我分明看到妈妈含笑的眼角泛着晶莹的泪花。

爱是温暖的，它是治愈创伤的灵药；爱是友好的，它是搭建情感的桥梁；爱是幸福的，它能让每个人都学会感恩，享受快乐。爱就像空气般，时刻萦绕在我们的身边！

## 爱的教育初中读书笔记篇七

《爱的教育》是日记体儿童小说，原名《心》。讲述了一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。

这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎，可以说超过了任何一种《教育学》或《教

育概论》。有夏先生的推崇当然是个原因，还有个更重要的原因，当时有许多教师要求冲破封建主义的束缚，而这部小说给他们塑造了一个可以让他们仿效的模型——当然，实际上体现的，是小资产阶级知识分子的理想。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华。

一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。是教育中所不能缺少的。



## 爱的教育初中读书笔记篇八

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。下面我们来看看爱的教育读书笔记作文，欢迎参阅。

爱，是完美的；是缤纷的；是伟大的。让全世界都充满爱。

在寒假里，我看了一本激人奋进的书——《爱的教育》。这本书主要讲了在主人公安利柯发生的一幕幕感人至深的画面，读了真让人热泪盈眶。

在这本书中，有一篇令我心情澎湃。在一个12岁少年回家的路上遇到一个和他一样的小女孩，两人都是回家看望亲人。就在他们交谈之际，天上风云变色，狂风暴雨即将来临。突然，一个大浪涌向了船，男孩受了伤。别的乘客都慌了，东逃西窜，而女孩则很定性地为男孩擦血。

到了夜里，狂风更是肆无忌惮，大家都绝望了，纷纷奔向小船，想要逃生，因为太挤了，很多船都翻了。到最后就剩下了一个位置，男孩想上，但看到了旁边正在悉心照顾他的小女孩就忍住了，还是让女孩上了船。当他站在快沉没的船上时，觉得有一种很安心的感觉。他的一声“再见”把小女孩送回了家。

这是一个多么神圣的故事啊，小男孩的那颗感恩的心使他把生的希望留给了别人。20xx年5月12日，汶川的大地震夺取了多少人的生命，多少希望随风而逝。在灾难的面前，人们没有害怕，没有后退，而是用爱与死神搏斗，甚至都牺牲了自己的生命。

人性的美在灾难面前显得格外神圣，只要每个人都付出一点爱，这个世界就会洋溢着爱的暖流。无论相识与否，爱都会

感动一切。

在安利柯哭的时候，他的舅父总会斥责他，让它不准哭，因为哭是弱者的象征，俗话说“男儿有泪不轻弹”，宁流血不流泪。舅父对他的爱表现在严厉里。平日里，父母们的责骂都是对我们的关爱。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经历一次困难就是一次进步。

爱的力量是巨大的，有了爱，国家就会兴旺；有了爱，民族就会富强；有了爱，事事顺心如意；有了爱，灾难无所畏惧；有了爱，困难无需害怕。总之，爱的力量无穷无尽，爱的希望蓬勃向上，爱的暖流萦绕世界，爱的教育至关重要。

读完这本书，我感触颇深，要为爱更加努力，在爱中奋发向上，茁壮成长，更要付出自己的爱，让爱充满世界。

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作家爱德蒙多……亚米契斯写的。下面有几例。

安利柯有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛西，克洛西被激怒了，一个墨水瓶扔去，一不小心，扔到刚进去的老师，老师说：“谁扔的？”卡隆非常可怜他，就站起来，老师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最后，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在伤心地哭着，许多孩子知道了事情的经过：原来那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入非常少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲非常高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最后，叙利亚写字的时候，一不小心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自己的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才知道父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上面看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一直都在上面侦察。轰!!孤儿死了，永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自己的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一起。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界会无法想象，所以，只有人人献出一点点爱，世界将会变得更加美好。

花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，

你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

《爱的教育》全文采用了日记的形似，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。

爱就像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力、积极要求上进、如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些是沐浴在幸福中的。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

对亲友的真挚之情，在《爱的教育》一书中处处都有这种气息，特别是每月故事中的《万里寻母记》，让我不经为里面的主人公马尔可心生一股敬意。他的母亲在他13岁时为了摆清债务，独自一人去了阿根廷共和国的首都一个富有的人家去当了女佣，后来断绝了联系。13岁的主人公马尔可，不顾去美洲的危险毅然向他爸提出了一人去美洲找母亲的请求。这件事一开始虽没成功，可两天后他父亲的一个船长朋友听说了这件事后，便去找到了他父亲告诉他可以免费带马尔可去美洲。马尔可在去美洲找母亲遇到了许多人，有好也有坏，

像慈祥的伦巴底老人，善良的西班牙妇女，热心的小伙计和无恶不作的小偷，当然还有许多乐于助人的好人等等。在这些人的帮助下马尔可终于找到了母亲。

对自己的祖国意大利深深的爱，在《爱的教育》一书中不时有出现震撼人心的爱国故事。像爱国少年他为了国家的尊严连钱也不要，把它全扔到了辱骂他国家的人脸上和头上。年轻的少年鼓手为不让自己的国家失败，冒着犹如暴雨般的子弹去求救，虽然最后他们胜利了，可他却永远失去了一条腿。我们做为炎黄子孙更应该要有一颗热爱祖国真挚的心，仁以为己任的想法，将我们中华五千年的传统美德发扬光大，让我们用爱国热情洋溢全世界，感染全世界。

《爱的教育》是一本洗涤心灵的书。吸引我的，并不是它的文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说，散发出的那种深厚、浓郁的情感力量，令我震撼。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩利科有本与父母共同读写的日记，而现在的学生的日记上大多都挂这一把小锁。最简单的东西却最容易忽略。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》这本书中描写了一群充满活力，积极上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们的性格都有所不同，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国深深的爱以及对亲友的真挚之情。

读《爱的教育》，我仿佛走入了恩利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含

着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西。“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，甚至“消失”，但是还是希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，《爱的教育》这本好的书将会把这种美好的感受带给更多的人。

从别的岁月里飘进我生命中的云朵，不在落下雨滴，也不再刮起风雪，只把那融入大自然的爱的色彩，挥洒于我蔚蓝的天空。四季的风吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星般划过天际，仿佛一首纯真的抒情诗、一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头。我感激上帝，谢谢他将我变成人类，这样我才有机会，体验爱的生活。带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。请乘上爱的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 爱的教育初中读书笔记篇九

爱的教育读书笔记（精选三篇）

《爱的教育》这本书是一部流传世界各地的著作，它是以一个小孩的日记方式来写的，虽然每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。“爱”，一个多么闪亮，多么令人钟爱的字眼。人们追求爱，也希望能拥有爱，爱能使人与人之间变得更加美好。我们要完全的拥有它，就必须去充实它，让我们携手，共创出人世间最美好的爱。这本书里也正是想表达这一点。

在这本书里其中我最喜欢的是《卖炭者与绅士》还有《义快的行为》这两节，第一节写了一个父亲对他儿子诺琵斯的爱，诺琵斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺琵斯的父亲知道后，非

要诺琵斯向培谛和他父亲道歉,虽然培谛的父亲一再拒绝,可诺琵斯的父亲还是坚持要让诺琵斯道歉,从这里可以知道,诺琵斯的父亲是一个多么正直的人啊,他用他的爱来熏陶他的儿子,让他的儿子也变成一个关心别人,不取笑他人的人.第二节写的是一个墨盒砸到老师的事件,原因是克洛西被人凌辱,最后忍受不了了,就拿起墨盒向那些人扔去,没想到扔到了刚从门外进来的老师,最后卡隆要帮他顶罪,但老师知道不是他,让肇事者站起来,并没给他处罚,听他讲完事实后把那些人抓了起来,但卡隆跟老师说了些话,老师就不处罚他们了.这里就表现了卡隆他关心他人的一种高尚的精神,并且得饶人过且饶人,这是难得的一种为人处事.

读到这里,我想在这个以经济利益为主的社会上,使同学之间自私自利,以我为主,嫉妒打击,怕得罪人,恶性竞争等不良作风日益生成,那种关爱他人的精神已经渐渐淡漠,在社会加强精神建设的同时,我们也应该在学校家庭上学习这关爱他人,让自己以身作则,用自己的爱心来熏陶别人,让爱在人们心中永驻.

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的作品,被认为是意大利人必读的十本小说之一,是世界文学史上经久不衰的名著,被各国公认为最富爱心和教育性的读物.朱光潜、丰子恺、茅盾、夏衍等学者曾将此书作为当时立达学园的重点读物.1986年被联合国教科文组织列入《具有代表性的欧洲系列丛书》中.1994年被列入世界儿童文学最高奖——国际安徒生奖《青少年必读书目》之中.2001年被教育部指定为中小学语文新课标课外阅读书目。

《爱的教育》这本书是一部流传世界各地的著作,它是以一个小孩的日记方式来写的,虽然每篇的篇幅不长,但都有一个感人的故事.“爱”,一个多么闪亮,多么令人钟爱的字眼.人们追求爱,也希望能拥有爱,爱能使人与人之间变得更加美好.我们要完全的拥有它,就必须去充实它,让我们携手,共创出人世间最美好的爱.这本书里也正是想表达这一点.

在这本书里其中我最喜欢的是《卖炭者与绅士》还有《义快的行为》这两节,第一节写了一个父亲对他儿子诺琵斯的爱,诺琵斯骂培谛的父亲是个“叫花子”,诺琵斯的父亲知道后,非要诺琵斯向培谛和他父亲道歉,虽然培谛的父亲一再拒绝,可诺琵斯的父亲还是坚持要让诺琵斯道歉,从这里可以知道,诺琵斯的父亲是一个多么正直的人啊,他用他的爱来熏陶他的儿子,让他的儿子也变成一个关心别人,不取笑他人的人.第二节写的是一个墨盒砸到老师的事件,原因是克洛西被人凌辱,最后忍受不了了,就拿起墨盒向那些人扔去,没想到扔到了刚从门外进来的老师,最后卡隆要帮他顶罪,但老师知道不是他,让肇事者站起来,并没给他处罚,听他讲完事实后把那些人抓了起来,但卡隆跟老师说了些话,老师就不处罚他们了.这里就表现了卡隆他关心他人的一种高尚的精神,并且得饶人过且饶人,这是难得的一种为人处事.

读到这里,我想在这个以经济利益为主的社会上,使同学之间自私自利,以我为主,嫉妒打击,怕得罪人,恶性竞争等不良作风日益生成,那种关爱他人的精神已经渐渐淡漠,在社会加强精神建设的同时,我们也应该在学校家庭上学习这关爱他人,让自己以身作则,用自己的爱心来熏陶别人,让爱在人们心中永驻.

这是一本日记体的小说,以一个意大利小学四年级男孩安利柯的眼光,讲述了从四年级10月份开学的第一天到第二年7月份在校内外的所见、所闻和所感.这本书一出版就受到教育界的重视和欢迎,可以说超过了任何一种《教育学》或《教育概论》.通过塑造一个个看似渺小,实则不凡的人物形象,在读者心中荡起一阵阵情感的波澜,使爱的美德永驻读者心中.整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑、善与恶,完全在用爱去感受生活中的点点滴滴.

在这本书里其中我最喜欢的是《卖炭者与绅士》还有《义快的行为》这两节.第一节写了一个父亲对他儿子诺琵斯的爱,诺琵斯骂培谛的父亲是个“叫花子”,诺琵斯的父亲知道后,非



要诺琵斯向培谛和他父亲道歉,虽然培谛的父亲一再拒绝,可诺琵斯的父亲还是坚持要让诺琵斯道歉。从这里可以知道,诺琵斯的父亲是一个多么正直的人啊,他用他的爱来熏陶他的儿子,让他的儿子也变成一个关心别人,不取笑他人的人。第二节写的是一个墨盒砸到老师的事件,原因是克洛西被人凌辱,最后忍受不了了,就拿起墨盒向那些人扔去,没想到扔到了刚从门外进来的老师。最后卡隆要帮他顶罪,但老师知道不是他,让肇事者站起来,并没给他处罚,听他讲完事实后把那些人抓了起来,但卡隆跟老师说了些话,老师就不处罚他们了。这里就表现了卡隆他关心他人的一种高尚的精神,并且得饶人过且饶人,这是难得的一种为人处事。

当我们在阅读这本书时,可以慢慢思考些什么,这些思考使我们能够深刻体会一下爱的教育。爱的教育并非易事,当教师、父母能把握好这个度,那爱的教育则发挥了它应有的作用,而不正当处理这爱的教育,这爱就有可能成为溺爱,盲目的爱,将会起到反作用。我想这是我们大家都不想看到的。所以,这些以日记形式的小故事表现给我们看。这些日记大人可以看,以了解孩子的心灵,小孩也可以看,感受同龄人的身心状态,一切都因它没有复杂的语言,却能带来一些共鸣。

## 爱的教育初中读书笔记篇十

1. 蜿蜒的小路,郁郁葱葱的参天大树,脸盘般大小的向日葵,橄榄绿的银叶,西洋杉和松柏的墨绿,硬麦的蓝绿,葡萄园的翠绿,一切都仿佛是绿色的调色板,让我心旷神怡。
2. 他是一个长着一头红色卷发,永远开心快乐的老师。
3. 有的摇晃着妈妈的手,嘟着最让爸爸妈妈早点来接;有的好说歹说进了教室,可一回头看到大人走了,“哇”地大哭起来冲出教室,抱住了爸爸的腿,说什么也不松开了。

4. 还有的犟的像头驴，怎么劝也不肯进教室，大人们拽着，拉着，倒像是在拔河比赛。
5. 他身材瘦小，和蔼可亲，和我们讲话时总是面带微笑，就像我们的好朋友一样。
6. 他是一个高个子，灰白长发，额头上有一条长长的皱纹。
7. 他说话的嗓门很粗，更糟糕的是他的脸上找不到一丝笑容。
8. 他目不转睛的打量我们，似乎要把我们的内心世界看透。
9. 他身材瘦小，长着一个蒜头鼻。
10. 他总爱给大家表演扮兔嘴，皱起鼻子，撅起嘴巴，瞪大了眼睛，那样子引得我们哄堂大笑。
11. 巷子很深，路很窄，感觉走不到头。
12. 他避开人群，用防备和第一的目光扫视这里的每一个人。

## 爱的教育初中读书笔记篇十一

最近我读了文言文《荆轲刺秦王》，它主要讲述的是荆轲刺杀秦王的因由及全过程始末，读完之后我深有感触，荆轲刺杀秦王的情景至今还在我的脑海里回放，挥之不去。

公元前227年荆轲抵达秦国国都咸阳，并通过秦王的宠臣蒙嘉的引见，以谦卑的言辞求见秦王，秦王大喜，特地穿上君臣朝会时穿的礼服迎见荆轲，荆轲手捧地图敬献给秦王，在地图完全打开，图穷匕现之际，荆轲趁势抓住秦王的袍袖并举起匕首刺向他的胸膛，但是还未等到荆轲近身，秦王已经惊恐的挣断了袍袖，荆轲随即追逐秦王，两个人绕着柱子奔跑，结果后来秦王拔剑砍下了荆轲的左腿，荆轲无法再追下去，

便将手中的匕首掷向秦王，结果却击中了铜柱。“惜哉剑术疏，奇功遂不成。”荆轲失败了，功亏一篑，可悲，可叹啊！

一篑终究意味着失败，荆轲和燕国都为这次失败付出了沉重的代价：身死国灭！纵观全文，我看到的是一份精心策划近乎完美的谋略与荆轲他志向意图明朗的侠义之举啊！究竟导致他功亏一篑的原因是什么呢？荆轲本有识人之明，认为秦武阳不是实施计划的适当人选，而因为太子丹的干预，最终放弃了自己正确的选择——这也便是荆轲的谋略上的缺点！由此看来，荆轲如果采取正确的决断，坚持正确的选择，那么秦王会必死无疑了吧！然而，历史是不能容许我来予以假设的，真实的历史残酷地说明了荆轲还是犯有严重的错误。

我们不能因此就将荆轲否认，在他身上，我们还是可以看见许多非常崇高的精神。

壮士荆轲有一种像革命先烈一样的要为革命抛头颅，洒热血的精神，虽然他的做法并不可取，不值得我们学习。可是他的精神应该为我们所称道！我们应该做一个像荆轲一样能为祖国付出一切的爱国者！

“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。”易水畔的这首悲壮的歌至今传唱不衰，荆轲作为一名勇士而被世人颂扬。荆轲刺秦未遂的历史事件，千百年来都为文人们深感遗憾，无数的诗词文赋，都是以暴君来形容秦王，而肯定荆轲的英雄行为和侠义精神。然而从战国历史中政治成败的角度去审视这个历史事件时，我们可以发现更多的值得思考的东西。“人事有代谢，往来成古今”，前人误入失败的陷阱，可作为我们今天行事的前车之鉴；而前人获得的成功经验，可作为我们继续前进的路标。

这个星期我用了五天的时间读完了《爱的教育》这本书，当我读完这本教育人们怎样做人的好书，我深有所感：这本书是意大利作家亚米契斯写的，《爱的教育》这本书是通过一

一个小学生的日记的形式反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况已以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处置方法，它是通过对生活的朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助，相互关心，相互理解！

当然，实际上体现的是小资产阶级知识分子的理想爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略其实他的意义已经融入生命就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议但爱正是没有尽头的，愉快的旅游就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪转眼间，我们

离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量是教育中所不能缺少的。

读完了《爱的教育》后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。这也是亚米契斯先生的文章的成功之处。《爱的教育》我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，确实不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。这也是为什么爱的教育被评为爱的魔法书的原因。《爱的教育》告诉我们：高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。虽然，每个人的人生阅历都不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的态度行为可能不同而已。一想到自己曾经忽略一些平凡而又温暖的细节时，心就好痛。我真的很后悔没有珍惜自己所拥有的，每次当要失去的时候，

才知道事物的珍贵。是的，人们总是那么在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！如果人生是一场戏，我觉得应该给这些平凡而又难忘的瞬间一个特写。尽管我知道时间不会给我多余胶卷，这些瞬间也许只会成为我们心中无足轻重的片段，被时间剪掉，那些瞬间，永远只是我们波澜壮阔的人生历程中的一朵小小的花。但，我仍愿意用自己的心去迎接幸福。尽管幸福那么短暂。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的生命来挽救爱？带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在很多学生的日记上还挂着一

把小锁，为什么呢？我思考着。最简单的东西往往最容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间最平凡的亲情吗？《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，就连我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，引起了深深的沉思。而面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，而不是为孩子的错误找理由，但为什么仍有父母溺爱自己的孩子呢？当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！有句话是这么说的：“世界上最大的幸福就是坚信有人爱我们。”其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的時候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？送人玫瑰，手有余香，不是吗？在《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样但又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案。但我知道“爱”是没有限制的。小到萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，甚至“消失”，但这一切，都是值得珍惜的。所以希望更多的人去感受

受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

从别的岁月里飘进我生命中的云朵，不在落下雨滴，也不再刮起风雪，只把那融入大自然的爱的色彩，挥洒于我蔚蓝的天空。四季的风吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星般划过天际，仿佛一首纯真的抒情诗、一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头。我感激上帝，谢谢他将我变成人类，这样我才有机会，体验爱的生活。朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 爱的教育初中读书笔记篇十二

这是一部以教育为目的的儿童文学作品。它弘扬伟大的爱国主义，歌颂人与人之间团结友爱的高尚情怀；它鼓励人们消除阶级观念，在日常生活的交往中，努力实现各阶级人民相互尊重和相互平等。直到二十世纪五十年代，《爱的教育》都一直是整个意大利的青少年们成长过程中不可或缺的重要组成部分。

小说的主人公安利柯是一个刚上小学四年级的意大利男孩，他出生在一个衣食无忧的知识分子家庭。由于接受了他父亲的巨大影响，他在学习上勤奋努力，在生活中诚挚友善，是一个优秀的中产阶级少年。在书中，他以一个孩子的视觉角度、用日记的形式，记录了在整整一个学年中，他的生活中发生的点点滴滴的故事。虽然校园是书中绝大部分的故事演绎的舞台，但是，我们却可以从这样的一个小小的窗口看到当时整个意大利的一个缩影。品学兼优的德罗西和骄傲自大的沃蒂尼同样出生在富裕的中产阶级阶层，前者真诚质朴、平易近人，后者却骄奢横溢，目中无人；而作为平民学生的代



表者加罗内和克罗西，一个是非分明，敢于和邪恶抗争，是弱者心中的英雄；另一个活泼可爱，小小的年纪就帮助父母扛起了生活的重担。如果说加罗菲的生意经和小聪明让人忍俊不禁，那么弗兰蒂的冷漠的内心和丑恶的面目则会令所有阅读这本书的人不齿。虽然作者用简单而平实的笔触勾勒出这一个个孩子形象的时候与我们生活的这个时代已经相差了上百年，但是他们却仿佛真的生活在我们的身边。也许这就是这本书几十年来都没有被人们忘却的真实原因吧。

除了安利柯的日记，《爱的教育》一书中还穿插了安利柯的父母和他的姐姐西尔维亚给他写的一些信以及九篇老师让孩子们听写下来的每月故事。如果说这些信带着深深的时代烙印，让崇尚人文的现代人多少觉得有些教条，有点空洞，并不是那么有说服力的话，那么那九个故事的存在却包含着作者的许多匠心。聪明的读者，不知道您有没有注意到这九个故事中的九个英勇的少年他们来自意大利九个不同的大区（意大利的一个大区相当于中国的一个省份。），他们站在一起代表了整个新生的意大利和它的未来。故事中的九个小主人公们是九个小英雄，为了他们心目中崇高的目标，他们承受了巨大的牺牲，有的甚至献出了生命。不管是为了自己的祖国还是为了自己的家庭，他们在他们的事迹中表现出来的忘我和克己的精神，在我们这些生活在和平年代的现代人眼里，从某种程度上来说，都有些难以理解，甚至匪夷所思，但是它们却体现了意大利著名的政治家加富尔（1810-1861）当时的治国理念，是年轻的、刚刚统一的意大利所需要的奉献精神。

《爱的教育》这本意大利文的著作它原来的标题是“cuore”□如果直译的话，应该是“心”的意思。用“心”，也就是用“真诚的心和平等的概念”来对待你身边的每一个人，是该书的教育主旨，也是这本书最局限、甚至可以说最“失败”的一个地方。作为一个专业的新闻工作者，作者对自己生活的那个时代有着深刻的认识，他明知道在他生活的那个年代里，人与人最大的交流障碍在于他们分属于不同的阶级，而这一点不是简单的对“心”的召唤能解决的，但是，他却

没有勇气把自己心灵深处最真实的想法讲出来，而只能采取逃避和迂回的办法来号召所有的青少年都做一个有“心”的孩子。这一点，作者自己也早就认识到了，所以，在《爱的教育》获得成功之后，他在一些媒体上对自己的所谓“理智上”和“感情上”的矛盾作了深刻的自我批评。

随着时代的变迁，《爱的教育》对于意大利青少年成长的意义已经不像它刚出版时那么重大，近几年来，在意大利本国的媒体上不断有文章抨击这本书存在的现实意义。有人批评它“田园式的、牧歌般的”情怀与乌托邦社会一样缺乏现实意义；有人抨击说那些每月故事中的英雄少年距离我们的现实生活太遥远，是后文艺复兴时期的中小资产阶级不切实际的幻想；还有人说书中恩里科的班主任佩尔博尼老师采用的教育模式有煽情的嫌疑，已经不合时宜，对待当代的青少年我们需要把他们当做朋友，坦诚地与他们进行交流，等等等等。

但是，无论世事怎样变迁，有一点是可以肯定的。那就是《爱的教育》这本书在意大利的统一大业中产生的伟大的历史意义。大家都知道语言的统一是一个国家实现政治上的统一的必要条件。在很长的时间里，“意大利”这个名词一直都只是一个地理概念而不是一个政治概念。如果说现代意大利语的开山鼻祖亚历山德罗·曼佐尼用他的经典著作《约婚夫妇》使现代意大利语实现了初步的统一，为意大利政治上的统一打下了一个基础，那么在《约婚夫妇》面世五十年之际到新生的意大利统一政权产生后的二十五年里，我们说是德·亚米契斯《爱的教育》进一步巩固了亚历山德罗·曼佐尼的成就，为意大利的统一大业作出了不朽的贡献。德·亚米契斯叙述故事时采用的朴素、平实的语言使《爱的教育》成为了一部喜闻乐见的作品，使处在社会底层的广大劳动人民都能参与阅读。它对文字统一、文化推广的作用几乎可以和二战后进入人们生活的新型媒体——电视相媲美。另外，政治上的局限也并没有阻碍《爱的教育》在广大民众中获得伟大的成功，它提倡的奉献精神在特定的历史条件下甚至还对当时整个意大利社会的发展起了重大的推动作用。

就在今天，《爱的教育》也仍然是意大利的青少年们学习写作、表达时的“模范文章”。二〇〇一年六月十五日的意大利晚邮报的文化版上就有这么一篇文章，介绍意大利诗人帕斯科利给一个孩子的一封信。诗人在信中说：“德·亚米契斯的《爱的教育》堪称青少年学习写作的典范。”

## 爱的教育初中读书笔记篇十三

读完一本书以后，你有什么领悟呢？让我们好好写份读书笔记，把你的收获和感想记录下来吧。千万不能认为读书笔记随便应付就可以，下面是小编收集整理的《爱的教育》读书笔记范文750字，仅供参考，大家一起来看看吧。

在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。但很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，

怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖；多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里。