

老师聚会发言稿 老师参加班会的发言稿 (通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

老师聚会发言稿篇一

亲爱的同学们：

大家好！

多少个日子，我们在黑夜里静静守候拂晓的到来；多少个日子。我们对已碎的梦想仍难以释怀；多少个日子，我们面对失败没有徘徊。摸爬滚打中，欢笑伴着泪水，我们一路坚持，将成熟和聪明刻进顽强的生命，将执着和坚毅嵌进不屈的灵魂。十多年的求学路，风也走过，雨也走过，我们坚持。十多年沉淀的心路历程，褪往轻狂和焦灼，我们坚持。生活体谅失败，却永久不能原该放弃；生活承认挂折，却永久不会欣赏屈服。今天主持人为我们设置了一道论题：青春不言败。

岁月记载了我们生活中的美好足迹，春光又敦促着我们不可懈怠。十多年的执若寻求我们终究迎来了这使人热忱弥漫、热血澎湃高三生活！高考带给我们每个人的都是机遇与挑战并存的机会。固然高考不完全决定你们命运，但它可以为你们未来的发展找寻一个更好或更高的出发点，因此，我们应当放手一搏，不要让复杂的自我克服了真实的自我。给自己一点压力，它会回报你十倍的动力；给自己一点信心，它会回报你十倍的微笑；给自己一点寻求，它会回报你十倍的欣喜！我希望在今后的日子里，能看到你们最动人的一面，最

使我难忘的一面，最令我激动的一面，最使你们自己最值得自豪的一面！

黑板上的高考计时的数字一每天的减少，3个月的时间，固然很短暂，但能创造出新的自我。使命和希看更能激起我们在短暂又漫长的时间里布满信心，奋发努力，超出自我，实现理想。再此我为大家提出几点建议：

目标是我们努力的方向，是我们前进的动力。一个人没有目标，就像大海中迷失方向的航船，不可能到达成功的彼岸。生活中，每一个人都应当有一个既定的目标，锁定目标，奋力攀登，像雪域高原上的雄鹰一样英勇地往追逐心中的太阳，这样就一定会获得成功。终究的整体目标，又是由一个个切近的具体目标逐渐推动而实现的。因此，每一个阶段性目标的实现都关系到整体目标的实现。所以，同学们一定要确立好自己的高考目标和阶段性目标。阶段性目标具体说来就是：月考，期中考试，期末调考等。同学们要咬定这些目标不放松，在不断的爬升中成长自我，成绩自我！

拿破仑说过这样的一句话：在我的字典里没有不可能这三个字。这是强者的风范，是自信而不自负、自豪而不自大的`风范。真实的强者不在于称雄一时，而在于他能发奋图强，对设定的目标坚持不懈、孜孜以求。在此，我要劝告同学们，我们不要由于过往一时的落伍而气馁、悲观，而要勇于奋起直追，勇于书写出色。人，活在有氧的环境里，燃烧是一种氧化，生锈也是一种氧化。燃烧就可以光芒四射，光彩照人！而且后来居上的典型也不胜枚举。希看你们在这两百朵天里充分地燃烧自己！

同学们，在高考的最后冲刺阶段，在决定人生走向最关键的时刻，一定要牢记认真二字，不但课上要认真地听，练习要认真地练，考试要认真地考，而且地也要认真地扫，被子也要认真地叠。处处认真，认真就会内化为一种气力，一种素质，从而有助于同学们取得高考的成功，以致将来事业的成

功。

回眸注视，亲人的默默关爱，老师的殷切期盼，同学的声声祝愿，父母的句句宽慰他们有的头发已花白，皱纹已爬上了眼角，有的正在同我们一起拼杀，奋力前行，这些真情，让我们在冲刺高考的路上不再孤单，这些真情，是我们疲惫时暖和的港湾，在我们困惑时，是直言的劝告，在我们进步时，是真诚的祝愿与欢笑。

我们在语文课本中熟悉了一个装在套子里的人，在现实生活中，这个套子不是他人，正是我们自己。因此，在这关键的一年中，你们要学会大胆地超出自己，学会英勇地挑战自我，由于赢得了自己，也就赢得了一切，不要沉醉于过往五花八门的成绩而看不清高考最美的风景，只有不满足于现状，义无反顾地选择前方，才能登上使人赞叹、敬慕的峰巅！成功与失败，常在一念之间，唯有永不放弃，超出自我，一路前行，才能成为竞争中的强者。

我们曾失败过，而且失败得太多，我们曾被人误解，而且被误解得很深到。请相信老师永久不会放弃，我们自己更不能放弃，我们要用努力来证明本身的价值。青春的宣言不计成败，即便做滑过天际的流星，哪怕只有瞬间的闪亮，也不放弃；即便作一现的昙花，也要完善绽放霎时间的芳华。这一霎时的闪亮和绽放，在我们高三也势必定格为永久。我们可以错过太阳，可以错过月亮，乃至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的一飞冲天。

请记住，在你们奋斗的背后，有一双眼睛在默默关注，有一种声音在默默祝愿□20xx年的6月7日，我和你们有个约定：做最好的自己。

现在让我们用掌声为我们的未来祝愿，我相信我们一定能赢得那志在必得的辉煌。

我的发言结束。

老师聚会发言稿篇二

各位家长，看着孩子一天天的'变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！谢谢大家！各位家长：你们好！我很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体班同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

首先，我要代表全体学生向你们说说我们的心声。第一次月考刚刚结束，我们的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，因为我们已经尽力了。每天我们在太阳升起之前起床，我们在夜深人静之时入睡，我们以最快的速度吃饭，只为挤出更多的时间学习，我们付出了汗水，也得到了回报，即使成绩不理想，我们也不后悔。那反而能激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我们希望家长能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不能一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望家长能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。开学一个多月来，我们班给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。我们这个集体进取心强，在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在

学习上一定会成功的。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一样家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心我的人。感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表班级全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！请爸爸妈妈们放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，配合学校，您的孩子一定会进步的！我们一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

老师聚会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好。很高兴今天能和大家坐在一起。我叫xxxx是孩子的班主任，兼任英语教学。

首先，我代表咱)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。

这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了学生。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

这次期中考试，我们班取得了骄人的成绩，这和同学们的努力分不开，更和各位的关切分布开。但是，成绩属于过去，我们现在仍然存在一些问题：

老师聚会发言稿篇四

各位家长：

下午好。

今天是孩子进入高中以来咱们第一次开家长会，我就决定把家长请来，和学生坐在一起开家长会了。

这么做的主要原因就是，从我历届做班主任的经验来说，现在的学生的现状和自主意识，有必要和家长及同学进行及时的沟通。从开学这两个月来看，这个班的大部分同学都很自觉。所以说，今天我讲的内容，主要是进入高中以来，孩子的学习包括生活以及对一些问题的处理等。

其实考完试以后，我特别想开这么一个学法报告会或者学法讨论会，因为对于咱班同学来讲，大部分同学都是经过入学考试，考进实验班的。另外，进入高中以后，在学生这方面，主要是以学习为主，环境的变化，应该有个尽快适应的问题。今天主要是谈学生的学习方法，各位家长应该怎样配合老师、配合学生，今天咱们就一块来研究。

因为在这三年里，我们的目标是一致的，就是让孩子都能考上理想的大学。无论是学生也好，我做为班主任的也好，我们的科任老师也好，还是我们的各位家长也好，实际上我们都是在做一件事，为孩子铺路！所以我今天要讲的一些事情都是和大家有关系的。

首先你们在桌子上都看到一张条，这张条就是我们期中考试的成绩，这上面有学校全年级排名，有一个班级排名，但我

没有把学号给大家，为什么没给大家呢？因为学号是你刚考到这个班时的中考的分数，不给大家是因为进入高中以后，你初中的所有成绩都是过去了。你现在的名次就是在这个班的位置，在11高的位置。

有的同学初中的时候分数很高，包括中考最高分的也在咱们班，但这次考试重新又刷新了一下你们的名次。如果我把学号给大家，你会觉得很可怕。因为咱班有60多号的进入前10名了，有50多号的进入咱班前2名了，所以我说这个学号对你已经失去原来的光环了。你的定位就要从现在开始了。（儿子中考就是最高分的，这次是第42名。）

我介绍一下咱班的情况和科任老师的情况。数学老师是咱们的年级主任史老师，应该说是在全省都很知名的数学老师，讲课时同学可能都有体会了。

物理于老师是全省知名的高考指导专家，非常的有实力。有30多年的教学经验，这个老师在整个年级来讲，包括现在的年轻老师和骨干力量在内，她才是最棒的！

语文老师是从通化一中调来的，我跟同学说过，虽然他是从外地调来的，但成绩相当地棒，这次期中考试成绩也是远远超过其它班的。

外语老师是去年的实验班的任课老师，也是最棒的。

（班主任是化学老师，年级组长，省级优秀教师。）

所以这样的师资力量，在11高可以说是最出类拔萃的，教师队伍是没啥说的。但是通过这次考试，我们看到，有的孩子变化比较大。有的同学来的时候分数非常高，但这次考试就失去了他原来的优势了。这里边的原因很多，有的是因为假期没有参加高中课程的补习，可能不太适应高中阶段的学习。这次为什么给同学也留下和家长一起开会，主要意思就是增

加同学的紧迫感。

这次考试咱班最高分数539分，最低分数409分，差距是130分。这130分实际上就是两个档次了。比如说清华，去年的分数是670多分，比重点的录取分数线大约高100分左右，实际在咱们班这个集体里边，所有的同学都有可能冲击重点大学，但要冲击前几所，这里边就不好说了。不是说现在能考到前10名的同学就一定能上清华，上北大，也不是说考到后几名的同学，象50名开外的，将来就没什么希望了，那不是这个意思。不过我要说，如果你的孩子进入了这个班，能考入一个吉大你就满足的话，我看就没有必要到11高的实验班来学习了。

因为从我从教这么多年的经验看，我也带了三届的实验班了。从中我也看出来，有很多同学可能在入学的时候，因为学习方法的转变，可能适应起来非常地慢，所以说刚开始成绩不理想。比如说去年考到吉林省前3名的王维娜同学，刚入学的时候，成绩并不是最好的，而且在班级前10名都排不上，但是经过三年的努力，她考到了全省第三名。所以说，这个进步，这个变化，是和她三年的努力是分不开的！

所以今天我们就是要研究怎么把三年的努力变成高考升学那一刻的辉煌！下面我就介绍一下这次考试的情况。

物理满分是110分，平均分是96分；

化学满分是110分，平均分是98.6分；

英语满分是120分，平均分是100分；

语文平均分是92.6分，是比较高的了。

应该说在整个的考试上，如果没有达到平均分的，名次就很靠后了。全年级前500的，我们占64名。按照这样的比例，我

们历年能进入重点大学的在600名左右，这样有几名同学就很危险了。

有的'排名在60多名的学生，在高考时也有考入前10名的，这就是他的知识的扎实程度很高，现在的高考越来越注重基础知识。很多同学本着自己的学习情况，要持之以恒。

这个阶段，班级整体情况是比较好的，但是有一部分人，包括名次比较好的个别人，学习状态并不好，晚上回家基本不学习，或者学的特别少。大部分同学能学到10点左右，有的能学到10点半。但是也有很多人是松散的，这个原因一会儿我说一下。很多同学做题少，不太重视，有的补课了，有的没补课，理科到高中后和初中就完全不同了，学习方法就显的特别重要了。

理科应该怎么学？有些时候还不和老师请教，另外在发问这个问题上，也是比较差的。还有一些同学，特别用功，看那个用功劲儿，让人心疼，但成绩不好。主要是课堂效率不高，只忙着记笔记，听是听了，但效果不好。

每年入学后的这次期中考试都是这样，会把一部分人的自信心给考下来。还是那句话，就是过去的都是过去了，现在要面临的问题就很多了。一次考试算不了什么的，你不要灰心，要相信自己，一分耕耘，一分收获的。但如果你不努力，那你就还会落后的。

现在的高考特别注重基础知识。有的学生字写的很不好，必须强化。基本功一定要扎实。

有的学生靠老师看着，晚上要父母看着，有的学生不喜欢让家长看着。可怜天下父母心，其实家长怕你冷着、热着、渴了、饿了，就是包括到你的屋内看看你，也都是为了你好，你们现在的年龄是逆反心理特别强的时期，什么事情都不愿意让家长知道。那么我今天要告诉你，你错了。

成人有成人的经验，这是你很多时候学不到的。所以你的父母对你的关心，对你的帮助，甚至对你的教导，你都应该怀着感恩的心来对待，来接受。即使他说的不对，你可以批判地吸收。所以我想这个阶段，就是初二、初三到高一这个时期，都是叛逆心理特别严重的阶段，但是无论我们做什么，都要想到父母有多不容易。

说你字写的不好，不让你看电视，督促你学这学那的，都是为你好，是对你的爱，如果没人管你是不可以的。你如果在学习，生活上有困难，可以和老师、家长及时沟通。学习也是一样的，你要对自己负责任的，更要对你的将来负责。

语文资料的积累，谁都帮不了你，不是一蹴而就的事，是要靠平时的积攒的。午睡还是必要的，在午睡前那段时间就不要做题了。可以看看《读者》之类的杂志，不但看，还要有积累。做学习上的有心人。

语文是奠定你高考分数的基础，110分才能进入重点大学，130分以上才能进入清华、北大，外语的学习都知道，请你每天抽出一个小时，积累词汇量。

再说说生活方面的事。现在班上有的男女同学走的非常地近，上学放学形影不离，我在这提醒你，在高中阶段不允许搞对象。如果有这方面的动向，我会给家长找来，不能因为这个影响你的学习的。

家长会到此结束。

老师聚会发言稿篇五

各位家长：

下午好！

我是一年级小班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在我们教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

在开学一个多月的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，孩子们知道了课堂上遵守课堂纪律，下课喊了起立再走。看着孩子们的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

下面我先跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子现在小，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本

子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！坐姿一定要端正，以免影响学生生长发育。

孩子的语文作业主要有《练考一百分》、作业本、回家练习本。其中《练考一百分》和作业本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。开学来，我每次把回家作业写在黑板上，让学生抄在本子上，每次作业不多，因为我们不是为了数量而写，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望我们的家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像平时我要求学生在家长面前读会了家长签名，家长签名了，可是有部分孩子还是不会读，还有一部分学生来的时候我发现没有签名，学生解释是忘签名了，我觉得负责人的家长应该时刻记着孩子读没读、会读不、读好没。说实话，开学一个多月了，有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多、忙、累、没时间。但是话又说回来。大家想一想，孩子是我们自己的，教师都能耐心的对待这么多孩子，难道我们对自己的一个孩子、每天10分钟的家庭作业，都不能耐心辅导吗？俗话说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

安全方面

目前，学校早上开校门时间7：30，7:30以前不准进入学校，所以不要让你的孩子来得太早，因为如果你在7：30以前来，值班老师还没来上班，学校人员稀少，学生缺乏管理容易出安全事故，家长一定要教育管理好自己的孩子不要让孩子提前到校，特别是中午，现在学校2:00开大门。希望家长朋友能教育管理好自己的孩子。

其他平时经常教育孩子们不准在教室玩耍，不玩危险性的游戏。学校定期给孩子们讲防火、防电、防溺水知识，以及进行安全演练等。

下面请家长朋友就学习、生活等方面与学生及老师进行交流，以便清楚了解学生的情况，为学生以后的教育奠定基础。

老师聚会发言稿篇六

各位家长同志：

你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是有请各任课教师反映学生情况；

三是家长交流教育孩子的方法；

四是与个别家长个别交流。

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。

（一）期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的.问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

（二）班级中存在的问题

- 1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

（三）、学生情况分析。

（四）、共同探讨教育孩子的方法。（资料）

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性，而对一个成长中的关键转变期，帮助他们顺利完成这一转变，是班主任工作的重要内容。

初一学生的特点

1、成熟性与幼稚性的统一。与小学生的相比，初一学生开始进入少年期（12—15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3、独立性与依赖性的统一。初一学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立工作与生活的能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，有了参与感，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，坚持性、独立性还不够；缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。如有些学生平时经常对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4、新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心；尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

教育对策

1、加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2、注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：

- (1) 自我意识的教育。
- (2) 情绪辅导。
- (3) 青春期教育。