

英语个人培训总结(汇总8篇)

在学期总结中，我们可以总结自己的学习方法是否有效，是否需要做出改进。接下来是一些经典的知识点总结范文，希望对大家有所帮助。

英语个人培训总结篇一

两个月的英语培训给我带来了深刻的心理感触。

一、感受温暖

欣欣教育基金会对我们学校的资助让我心存感激。我个人得到资助参加欣欣英语培训，欣喜之余更是感受到被关心的温暖。要知道我是非英语专业的农村英语教师，之前没参加过有关英语方面的任何培训，几年来进行英语教学犹如闭门造车。随着城市英语教育教学的积极开展，城乡英语教育教学差异急剧加大。意识到了这一点，心情无比压抑。欣欣英语培训对我而言无疑就是雪中送炭。在培训典礼上，得知是一些退休的古稀老人拿出自己的工资资助我们学习，更使我震撼，一股暖流涌入我的心田。一种说不出的感动。自那时起这种感动便融入到我的血液里，一直激励着我积极奋进。

二、净化心灵

参加培训之前的我怎么样呢?现在回想一下我都很不理解当时的自己。简单的说，工作中就是心焦气躁。自己教不好英语就抱怨学校的办学条件差，英语课上对不认真学习的学生极其严厉，对自己英语口语苦练却没进展相当烦恼，总想放弃……总之，自学英语和教英语都开始让我感到厌烦。偶尔听一节市里英语公开课更是让我垂头丧气，情绪低落回到学校。心里想的，嘴里说的都是不想教英语。借口就是“我不是英语专业，教不好英语。”我也很努力地备课，讲课。

但是一节课下来我和学生都很累。我总是牢骚满腹。

清楚的记得年长的李先生不辞辛苦地陪我们一道上课学习，费心地为我们提供英语口语学习资料，即使是瓢泼大雨也不能阻止他准时来到我们的晚课亲自教我们英语口语。年青的victor想办法教我们英语教学中用得到的游戏，晚课教我们口语，休息日到宿舍和学员们闲谈，使我们了解到一些美国小学教育的方式方法，也感受到了这个从小接受美国教育的年轻的美籍华人高尚的思想情操。victor来到欣欣3班，当晚就到我们晚课上辅导我们英语口语，晚课结束时脸上和胳膊上被蚊子多处咬伤，第二天严重发炎，很长时间才痊愈。为了帮我们他克服了很多困难。更不用说杨先生和李先生的儿子，以及欣欣4班那位年长的女士对我们大家的帮助无不尽心尽力的。还有我们在培训期间收到的来自美国的英语图书，培训结束时获得的成套的英语碟片(我带回到学校用于教学)。

回首两个月的英语培训，我收获最大的就是学会反思自己的缺点，也找到了前进的动力。培训志愿者求真务实的精神，让我明确我人生追求的目标。

英语个人培训总结篇二

教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作。今天本站小编给大家为您整理了英语教师培训个人总结，希望对大家有所帮助。

两个月的英语培训给我带来了深刻的心理感触。

一、感受温暖

欣欣教育基金会对我们学校的资助让我心存感激。我个人得到资助参加欣欣英语培训，欣喜之余更是感受到被关心的温

暖。要知道我是非英语专业的农村英语教师，之前没参加过有关英语方面的任何培训，几年来进行英语教学犹如闭门造车。随着城市英语教育教学的积极开展，城乡英语教育教学差异急剧加大。意识到了这一点，心情无比压抑。欣欣英语培训对我而言无疑就是雪中送炭。在培训典礼上，得知是一些退休的古稀老人拿出自己的工资资助我们学习，更使我震撼，一股暖流涌入我的心田。一种说不出的感动。自那时起这种感动便融入到我的血液里，一直激励着我积极奋进。

二、净化心灵

参加培训之前的我怎么样呢？现在回想一下我都很不理解当时的自己。简单的说，工作中就是心焦气躁。自己教不好英语就抱怨学校的办学条件差，英语课上对不认真学习的学生极其严厉，对自己英语口语苦练却没进展相当烦恼，总想放弃……总之，自学英语和教英语都开始让我感到厌烦。偶尔听一节市里英语公开课更是让我垂头丧气，情绪低落回到学校。心里想的，嘴里说的都是不想教英语。借口就是“我不是英语专业，教不好英语。”我也很努力地备课，讲课。但是一节课下来我和学生都很累。我总是牢骚满腹。

清楚的记得年长的李先生不辞辛苦地陪我们一道上课学习，费心地为我们提供英语口语学习资料，即使是瓢泼大雨也不能阻止他准时来到我们的晚课亲自教我们英语口语。年青的victor想办法教我们英语教学中用得到的游戏，晚课教我们口语，休息日到宿舍和学员们闲谈，使我们了解到一些美国小学教育的方式方法，也感受到了这个从小接受美国教育的年轻的美籍华人高尚的思想情操。victor来到欣欣3班，当晚就到我们晚课上辅导我们英语口语，晚课结束时脸上和胳膊上被蚊子多处咬伤，第二天严重发炎，很长时间才痊愈。为了帮我们他克服了很多困难。更不用说杨先生和李先生的儿子，以及欣欣4班那位年长的女士对我们大家的帮助无不尽心尽力的。还有我们在培训期间收到的来自美国的英语图书，培训结束时获得的成套的英语碟片(我带回到学校用于教学)。

回首两个月的英语培训，我收获最大的就是学会反思自己的缺点，也找到了前进的动力。培训志愿者求真务实的精神，让我明确我人生追求的目标。

延安市委、市政府为了提高延安地区的英语教育水平，在他们的高度重视下，在延安市教育局的认真组织和精心安排下，首批全市选拔的237位中小学英语骨干教师参加了北京外国语大学和外语教学与研究出版社承办的“歆语工程”延安教师培训活动。此次培训历时35天，老师们克服了各种困难，坚持学习，圆满地完成了此次培训任务。现将本期培训的各方面工作总结汇报如下：

一、基本情况

本次培训前后分中学和小学两部分进行。来自19个县区(校)的178名初高中英语教师(其中初中64人，高中114人)从7月26日到8月7日，在北京外国语大学接受了培训。在培训过程中，采取全员大课堂和分班授课相结合的方式，学员们先后听取了陈琳、刘兆义、褚金丽、袁昌寰、钟淑梅等19位专家教授的专题讲座和学术报告，共115场。授课涉及了任务型教学、英语语音知识、语音与演讲、论文写作，校本科研与案例、中学英语教学活动设计、中学英语阅读教法、多媒体辅助教学、高中英语教学与高考、文化与教育等多个主题。

8月8日到8月26日来自全市十三个县区(校)的59名小学英语教师，在北京大学圆明园校区接受了为期19天的全封闭式培训，即tip模式，主课程包括preparation manual, tip alpha, 15 lesson plans, 50 ideas, 100 ideas等。在本次培训过程中，延安市教育局与外研社培训部采取双向管理模式，具体措施是：延安市教育局派一位驻京长期管理人员，负责所有参训教师的学习、纪律和生活管理，外研社培训部则主抓教学管理。通过本期培训与实践，这种管理模式取得了良好的效果，本期延安的“歆语工程”项目得以顺利完成。

二、培训特色

1、领导重视 7月26日上午八点三十分举行了开幕式。在开幕式上，延安市冯市长在学习、生活、纪律、学业成果等方面对学员作了要求，同事对本次培训给予了很大希望。学术界权威陈琳教授从教育政策到教育改革、从基础教育到教师培训、从外研社到韵语工程，在这些方面作了重要发言。市教育局郝局长、外研社的领导在开幕式也讲了话。开幕式后，延安市教育局杨处长、高科长和延安市教研中心张主任陪同冯市长亲自去教师宿舍了解情况，并根据实际情况与外研社商议，为宿舍购置风扇和降暑药品。在培训的过程中，延安市教育局领导也多次过问培训进展情况和教师的学习生活状况，他们为延安人才的培养和教育的发展倾注了不少心血！

2、安排精细 培训部在高温天气为教师购置了风扇、降暑药品和一些生活必需品，在培训过程的管理中，他们也很关心老师的衣食住行。外研社对我们的学习生活非常关心和照顾，还有张子衡、居润芳、张迪等13位优秀志愿者的无私帮助，才使本次培训能够进展顺利。

3、形式灵活 本次培训地点集中。中学培训集中在北京外语学院的东院和西院进行培训，小学部则集中在北京大学圆明园校区接受封闭式培训。在课程设置、主题选择、授课方式等方面均灵活多变，使广大教师受益匪浅。

4、专家优秀 在北京学习的这段日子，我们有幸聆听到了著名教育家、全国基础外语教育研究培训中心理事长、国家《英语课程标准》研制专家组组长、北京外国语大学教授、全国首套新课标“一条龙”英语教材总主编陈琳教授的讲座，及国家《英语课程标准》研制专家核心组成员刘兆义教授，北京师范大学外文学院英语系褚金莉副教授，首都师范大学副教授、剑桥大学考试委员会特聘培训专家任真，全国著名特级教师，北大附中网校首席教师，著名高考研究专家范存智等教育专家的讲座，他们耐心的多角度的解答了我们在教

学一线所遇到的困惑和问题。

5、成效显著 本次培训充分体现了基础教育课程改革的新理念和语言教学的新思维。所有课程都突出了教育理论与教学课例相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合这三个特点。我们的237位学员除了修完所设置的课程外，都有自己的心得体会和学业成果。培训结束时，对所有教师学业成果进行认真评比，并录制了92位优秀中小学英语老师演讲，这次培训中收集的演讲稿、体会、论文和学习总结共计711份。

三、改进建议

通过本次培训实践，虽然说达到了预期的目的，完成了培训任务，但根据过程管理中发现的一些问题，特提出以下几条改进建议，希望能引起延安市教育局和外研社培训部的高度重视，以便优化下期培训效果。

1、建议实行小班授课 大班授课或讲座不利于语言教学的有效互动和交流，所以建议在以后的培训中实行小班授课的方式，建议以20人编班为宜。

2、合理设计教学计划 在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面最好考虑教师的实际所需。

3、科学安排培训周期 短短十几天或二十天的培训，要真正提升专业水平和教学技能还是很困难的，培训时间分配到每个月，进行长期培训，这样就能把所学理论和教学实践结合起来。

4、合理安排培训时间 建议培训的时间避过每年的高温期(7月8月)和高寒期(1月2月)，另外由于教师工作的特殊性，适

当将寒暑假还给平时忙碌的一线教师，只有这样，教师们才能真正做到工作和生活两头兼顾。

在这次培训中参训教师励学上进，聆听教诲，科学教学理念的学习将标志着我们延安市的中学英语教育教学工作又将上升到了一个更新、更高的起点。这次培训得到各级领导的高度重视和关怀及外研社的大力支持，才得以圆满的成功，感谢他们！我们也会在今后的教学工作中以科学理论为指导，解放思想，创新教法，踏实工作，为推进延安的教育事业做出更大的贡献！

为了使这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后就是教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了

一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。所以在今后的教学工作中，我将不断的努力，把工作做到最好！

英语个人培训总结篇三

很高兴也很荣幸能够参加这次“国培计划”20xx中小学英语骨干教师远程培训。刚开始的时候，由于种种原因，比如什么工作忙啊，没有时间啊，我学了又有什么用啊等等一些因素的影响，对于这次培训没有引起重视。但是，就在市教育局领导招集我们开了会以后，然后慢慢的去尝试接受学习，当然，一旦用心去听，去学，你就会觉得对你的帮助那是你无法想象的。也就是这次培训给我们中小学英语教师提供了一次相当不错的学习机会。通过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多，有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈

我听课的感受：

就拿其中的一节课来说吧，在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

另外，此次“国培计划”20xx中小学英语骨干教师远程培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开了新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

从20xx年11月25刚开始接触国培计划，到20xx年1月15日结束培训，就在这为期近两个月的培训活动中，我的收获真是不少。学习的时间虽然是短暂的，但通过《语言学习理论在初中英语教学中的应用》、《初中英语综合语言运用能力的培养》、《初中英语课堂教学实施与管理》等二十个专题的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的中学英语理论、培训心得体会市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，“国培计划”20xx中小学英语骨干教师远程培训告诉我们常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们研究的一个课题。比如在第十五个专题《初中英语教学中信息技术运用》中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

培训中，老师们提出了一个问题，就是学生不喜欢学英语，学校里没有良好的英语学习氛围。问题提出来后，我就在思考，没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，就像普通话的推广一样，这么多年了，依然还存在一些不尽人意的地方，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。

另外，在本次的“国培计划”20xx中小学英语骨干教师远程培训中我们观摩了好几节国家级优质课，从中我受到了极大的启发。单从这几位老师的教学设计、课堂气氛、自身素质等方面来看，他们的教学功底扎实，教学艺术非常强，的确是值得我们借鉴学习的。希望在以后的培训中，我们还可以有

机会接触到这么高水平的教育专家，学者，为我们传经送宝。

本次培训的时间是短暂的，影响却是深远的。其实每次培训对我而言都是弥足珍贵，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己、提高自己，学然后知不足。作为普通人我们可以在生活中有着各种情绪，可是站在讲台上面对孩子我们就只有一个身份那就是传道授业解惑的老师，我们不能让情绪左右我们教学的热情，更不能把孩子学不会归结为孩子自身资质的愚钝，而丧失信心与耐心。

英语个人培训总结篇四

前不久，我参加了20xx年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。透过学习，以下是培训总结：

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成 10° 角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

作为一个小学英语教师务必要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。个性是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮忙学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮忙学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生

进入话题，帮忙学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得简单学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module5unit1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐构成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的用心性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

透过这次培训学习，还使我们明白了就应树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际状况，给我们安排的一些提高自身英语潜力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的一些基本的口语交际；在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。个性强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我

们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，透过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、用心互动、共同发展的过程。所以，我们就应以小学生朋友、帮忙者的身份出现，尊重每一个学生。个性要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生带给实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的用心性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。透过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

英语个人培训总结篇五

延安市委、市政府为了提高延安地区的英语教育水平，在他们的高度重视下，在延安市教育局的认真组织和精心安排下，首批全市选拔的237位中小学英语骨干教师参加了北京外国语大学和外语教学与研究出版社承办的“歆语工程”延安教师培训活动。此次培训历时35天，老师们克服了各种困难，坚持学习，圆满地完成了此次培训任务。现将本期培训的各方面工作总结汇报如下：

一、基本情况

本次培训前后分中学和小学两部分进行。来自19个县区(校)的178名初高中英语教师(其中初中64人，高中114人)从7月26日到8月7日，在北京外国语大学接受了培训。在培训过

程中，采取全员大课堂和分班授课相结合的方式，学员们先后听取了陈琳、刘兆义、褚金丽、袁昌寰、钟淑梅等19位专家教授的专题讲座和学术报告，共115场。授课涉及了任务型教学、英语语音知识、语音与演讲、论文写作，校本科研与案例、中学英语教学活动设计、中学英语阅读教法、多媒体辅助教学、高中英语教学与高考、文化与教育等多个主题。

8月8日到8月26日来自全市十三个县区(校)的59名小学英语教师，在北京大学圆明园校区接受了为期19天的全封闭式培训，即tip模式，主课程包括preparation manual, tip alpha, 15 lesson plans, 50 ideas, 100 ideas等。在本次培训过程中，延安市教育局与外研社培训部采取双向管理模式，具体措施是：延安市教育局派一位驻京长期管理人员，负责所有参训教师的学习、纪律和生活管理，外研社培训部则主抓教学管理。通过本期培训与实践，这种管理模式取得了良好的效果，本期延安的“韵语工程”项目得以顺利完成。

二、培训特色

1、领导重视 7月26日上午八点三十分举行了开幕式。在开幕式上，延安市冯市长在学习、生活、纪律、学业成果等方面对学员作了要求，同事对本次培训给予了很大希望。学术界权威陈琳教授从教育政策到教育改革、从基础教育到教师培训、从外研社到韵语工程，在这些方面作了重要发言。市教育局郝局长、外研社的领导在开幕式也讲了话。开幕式后，延安市教育局杨处长、高科长和延安市教研中心张主任陪同冯市长亲自去教师宿舍了解情况，并根据实际情况与外研社商议，为宿舍购置风扇和降暑药品。在培训的过程中，延安市教育局领导也多次过问培训进展情况和教师的学习生活状况，他们为延安人才的培养和教育的发展倾注了不少心血！

2、安排精细 培训部在高温天气为教师购置了风扇、降暑药品和一些生活必需品，在培训过程的管理中，他们也很关心老师的衣食住行。外研社对我们的学习生活非常关心和照顾，

还有张子衡、居润芳、张迪等13位优秀志愿者的无私帮助，才使本次培训能够进展顺利。

3、形式灵活 本次培训地点集中。中学培训集中在北京外语学院的东院和西院进行培训，小学部则集中在北京大学圆明园校区接受封闭式培训。在课程设置、主题选择、授课方式等方面均灵活多变，使广大教师受益匪浅。

4、专家优秀 在北京学习的这段日子，我们有幸聆听到了著名教育家、全国基础外语教育研究培训中心理事长、国家《英语课程标准》研制专家组组长、北京外国语大学教授、全国首套新课标“一条龙”英语教材总主编陈琳教授的讲座，及国家《英语课程标准》研制专家核心组成员刘兆义教授，北京师范大学外文学院英语系褚金莉副教授，首都师范大学副教授、剑桥大学考试委员会特聘培训专家任真，全国著名特级教师，北大附中网校首席教师，著名高考研究专家范存智等教育专家的讲座，他们耐心的多角度的解答了我们在教学一线所遇到的困惑和问题。

5、成效显著 本次培训充分体现了基础教育课程改革的新理念和语言教学的新思维。所有课程都突出了教育理论与教学课例相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合这三个特点。我们的237位学员除了修完所设置的课程外，都有自己的心得体会和学业成果。培训结束时，对所有教师学业成果进行认真评比，并录制了92位优秀小学英语老师演讲，这次培训中收集的演讲稿、体会、论文和学习总结共计711份。

三、改进建议

通过本次培训实践，虽然说达到了预期的目的，完成了培训任务，但根据过程管理中发现的一些问题，特提出以下几条改进建议，希望能引起延安市教育局和外研社培训部的高度重视，以便优化下期培训效果。

1、建议实行小班授课 大班授课或讲座不利于语言教学的有效互动和交流，所以建议在以后的培训中实行小班授课的方式，建议以20人编班为宜。

2、合理设计教学计划 在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面最好考虑教师的实际所需。

3、科学安排培训周期 短短十几天或二十天的培训，要真正提升专业水平和教学技能还是很困难的，培训时间分配到每个月，进行长期培训，这样就能把所学理论和教学实践结合起来。

4、合理安排培训时间 建议培训的时间避过每年的高温期(7月8月)和高寒期(1月2月)，另外由于教师工作的特殊性，适当将寒暑假还给平时忙碌的一线教师，只有这样，教师们才能真正做到工作和生活两头兼顾。

在这次培训中参训教师励学上进，聆听教诲，科学教学理念的学习将标志着我们延安市的中学英语教育教学工作又将上升到了一个更新、更高的起点。这次培训得到各级领导的高度重视和关怀及外研社的大力支持，才得以圆满的成功，感谢他们!我们也会在今后的教学工作中以科学理论为指导，解放思想，创新教法，踏实工作，为推进延安的教育事业做出更大的贡献!

英语个人培训总结篇六

非常感谢给我这个成长的平台，令我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身素质与才能，回首过往，陪伴我走过人生很重要的一个阶段，使我懂得了很多，领导对我的支持与关爱，令我明白到人间的温情，在此我向尊敬的领导以及全体同事表示衷心的感谢，有你们的协助才能使我

在工作中更加的得心应手，也因为有了你们的帮助，才能令xx的发展更上一个台阶，在工作上，围绕学校的教学的中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务。为公司做出应有的贡献。即将过去的这一年，我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

经过一年多工作的锤炼，我已经完成了从学校到社会的完全转变，已抛弃了那些不切实际的想法，全身心地投入到工作中。随着工作越来越得心应手，我开始考虑如何在工作中取得新的成绩，以实现自己的价值。我从来都是积极的，从来都是不甘落后的，我不断告诫自己：一定要做好每一件事情。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰。所以我做了将近二十年的班主任工作，总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

自从我教一年级以后，当看到孩子那天真活泼的样子，在智力上也存在着很大的差异。针对这种情况，我在教育中，除了加强常规教育外，课间休息我主动地同他们玩，给他们讲故事。接着给他们举行一次“爱护自己的东西，更要爱护学校和同学的东西，讲清哪些东西是学校的都应该爱护，怎样爱护，要从爱惜一个粉笔头做起。平时我发现学生未经请假

不来上课的，我就打电话或上门询问原因。有的小朋友病了，家长不在家，有的小朋友没笔、本子，我就给他们买，总之让他们感到温暖。

对班里的调皮儿童，我从来不吓唬，总是进行正面教育，使他们分清什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做。对成绩差的小朋友，我从不疏远他，歧视他，而是亲近他，关心他，有进步就表扬他，使他树立学习信心。同时热情地给他们补课辅导。因此我所任教的班级的学习成绩都比较好。

我真诚地爱护学生，关心学生，学生就会更加热爱我，敬重我，这种互爱给我带来无穷的乐趣。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关系他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

英语个人培训总结篇七

20__年7月16日至8月14日，我有幸参加了谯城区教育局举办的首届初中英语骨干教师培训。回顾这一个月的培训，虽然天气炎热，几乎没有休息时间，可是我却不觉得辛苦，因为在此过程中，我觉得自己学习了很多，收获了很多，而且重要的是感触颇深。

坦言之，为期四周的英语口语培训学习是紧张而充实的，主要以英语口语练习和英语教学方法的指导为主，同时请来了来自英国伯明翰的外籍教师rick templeton先生亲自为我们授课。口语表达纯正流利，教学理论新颖独特，思维方法先进有趣，是我对老师的直观感觉。在课堂上rick老师采用了各

种不同的活动和游戏来激发我们的积极性和创新性思维，事实证明他真的很棒。他的课堂充分体现了“以学生为主体，以教师为主导”的教学模式，每节课并不是满堂灌的填鸭式的教学，而是经常给出我们生活中十分常见的一个或几个话题让大家进行充分讨论，这些话题通常是开放性的，没有唯一的标准答案，而是让大家发散思维去想象和推理，让我们能够充分的动起来，主动的去学习和感悟。虽然采用的是全英式英语教学，有些句子听的不是太懂，但rick老师的面部表情和肢体语言特别丰富，于是不懂的句子渐渐听懂了，不熟悉的话语也渐渐地熟悉了。此外，他还经常组织一些游戏，让我们在不知不觉中学到了知识，锻炼了自己的听力和口语，也增加了自己的词汇量。在这种轻松愉快的气氛中，我们是学在其中，乐在其中，总觉得时间过得很快。我经常在想，如果我也采用这种方法上课，我的学生也一定会学的很轻松，如果我能把这些游戏应用到我的课堂上，也许，我们班里就不会有那么多掉队的学生，或许这才是因材施教、寓教于乐的最佳例证。

其实，作为一名初中英语教师的我，由于平时缺乏地道和纯正的英语语言环境，缺乏足够的口语运用机会，因此，英语口语水平非常有限。在此次培训刚开始的时候，我很少开口，但是随着时间的流逝，在老师的鼓励和一些同学踊跃表现的影响下，我也开始主动发言。让我记忆最为深刻的一次是rick老师让我们介绍一件属于自己的物品，可能是因为大家都没有想好要介绍什么，因此没有人举手发言。这时我的脑子在飞速的运转着，我在想我可以介绍什么呢？突然，我看到了自己身上穿的裙子，这也是我最喜欢的一件衣服，并且它还有一段小故事，于是，我就站了起来当我用英语讲完关于我裙子的故事的时候，我看到了rick老师赞许的目光，并且还对我竖起了大拇指说“you did very well,alice!”这使我感到很自豪，老师居然还知道我的名字，自信心一下子就提高了。这对我来说也是一个良好的开端，从此以后，当rick老师需要我们回答问题的时候，我再也不犹豫了，在课下，我们甚至

还主动找老师交谈。记得有一次放学的时候，我在和几个同学边走边讲我做的一道菜是如何如何的好吃，没想到走在我们身后的rick老师也饶有兴趣的加入进来了，由于我的这道菜是用红薯的叶子做的，可是我不知道“红薯”用英语怎么说，于是就跟他说“it's like a potato, but it's sweet.”没想到，这种很不地道的表达方式他竟然记忆犹新，以至于午饭后rick老师一见到我就问“alice sweet potato好吃吗？”天哪！他还记得。从此，我觉得我们的rick老师不再是一个很陌生的、语言和习惯都和我们不一样的外国人，而是一个可以一起‘八卦’的好朋友。

我想在我们的英语教学活动中，从事英语教育的工作者就应该善于抓住学生的闪光点，夸奖学生、赏识学生，帮助学生树立较强的自信心，与学生多交流，熟悉每一个学生，包括他们的爱好、他们的习惯和兴趣。让他们觉得你很关心他们，很了解他们，让他们觉得你是他们可以无话不谈的朋友，让他们喜欢你这个人，从而喜欢你这门课；虽然这次培训很是短暂，但我们所有的学员却在这个过程中建立了十分诚挚的友谊，基于此，我以为，必须让同学在学习中能够建立互帮互助的帮扶对子，真正的让每个人都能够在别人身上择善而从，真正的提高自己。

以上是我在这次培训中的几点收获；最后，由衷感谢谯城区进修学校和我们学校的领导给了我这样一个十分珍贵的学习机会，并期盼以后能有更多，更广泛的学习机会以提升自己的专业水平和素养。

英语个人培训总结篇八

这是学习口语的第一个阶段，就是心态要好，要有自信。

首先，中国人在所有亚洲人中是比较有优势的。看看邻国日本和韩国就知道了，本国语言造成了他们有些元音、辅音发

不清楚，而中国人就没有这方面的障碍。

开始入门时，学习最简单的用法和表达，学会描述、定义、举例说明的方法。这样你说话才有内容。也可以找一个语言伙伴，天天练习。如果对方的母语是英语，那就更是锦上添花了。

需要注意的是，栗子要现炒现卖，口语也要学了就用。有些同学说也说了，练也练了，但就是进步不大。原因很简单，他们每次总是用同样的句式说同样的东西，水平自然不会提高。任何语言都是用了才会记住，才能变成自己的。把刚学到的、看到的，马上就说出来，用到自己的表达中去，即使错了也没有关系。实践才是检验真理的惟一标准。

这个可能是大家最关心的，我也没有什么技巧，主要是模仿练习。听磁带跟读固然很好，但是很多人不能分辨自己与录音的差距，听完、读完也就算完了，结果自己的发音依旧没有改进。反复听磁带，录下自己的声音，先放自己的，再对比磁带，很容易就找到差别了。然后再对照录音反复模仿，不断练习。

在模仿的时候要注意最基本的三点：语调、发音、音色。

语调很重要。英语抑扬顿挫，讲求音律感。模仿时，对照磁带用箭头给文章里的语句标注出语气的升降。这看似很傻，但却有助于记忆。在自己朗读时，还可以根据记号，寻找其中的规律。

另外一个就是发音。我们的缺陷主要是双元音。发双元音时，需要将第一个单元音发得饱满，然后迅速滑动到第二个单元音，并结束。认真练习双元音，这是一种很好的锻炼口腔肌肉的方式。此外建议大家多听听欧美歌手的抒情歌曲。

至于音色，这是先天的，恐怕不是练习可以改变的了。

这是口语学习的第二个阶段，目的是为了精准。

背诵的作用大家不能小看，这是英语学习最笨但是最有用的方法。背诵的功力高，口语、听力、写作都会大大提高。许多同学一天读一篇，我的建议是一天背一段。不用背很长，没有时间，几句话也行。时间长了，自然会成为“大牛”。

背诵的方法，我简单总结为“四走”：

首先还是要反复听磁带，跟着磁带走，否则就失去学习纯正英语的意义。先跟磁带读，每个意群一顿，或者每句一顿。然后慢慢一段一顿，让自己把长句完整说出来。这样听个五六遍，文章基本就背下来了。很多外国语学校同学都是这样练习的(包括我自己)。从初中开始这就是他们雷打不动的家庭作业，有的学校还极端地要求家长签字，每个同学每天到老师面前背课文，最后计入考试成绩。虽然当时怨声载道，但事实证明这样确实有效。

第二，弄清英文的思维习惯，跟着逻辑走。背篇章的时候大家会发现第一、两句话基本都能概括整段的意思，这就是所谓的主题句。下面的都是一些解释、例证。最后的一句可能再作一个小小的总结。英文的这种行文习惯与中文的松散形式很不同，大家要习惯这种方式，并在讲话以及写作时按照这样的一种逻辑方式进行思考。

第三，回想课文的精彩语句，跟着记忆走。背完一篇要经常温习，至少要自己尝试使用这篇中你认为有价值的表达方式。但是，切记：一定要忠实原文，不能按照自己的方式随意篡改，多一个冠词，换一个介词，就会搞得面目全非。

第四，忘记课文中的内容与结构，跟着感觉走。这个阶段试着用自己的语言重组文章。因为加入了自己的理解，所以很容易记住文章的精华部分。并且每次重组完后要再对照一下原文，看看自己还有什么欠缺。

总之，地道的表达始于背诵。输入的多，输入精准，输出才可能有数量、有质量。

听力和口语总是相辅相成的，基本上听力好的人，口语也不会差。

前面推荐的背诵要求精，那么听力训练范围就可以广一些了。音乐(一定要吐字清晰的)、电影、电视剧都可以。

看电影、电视剧时，最好关掉字幕听。第一遍试试关掉字幕看，然后再对着英文字幕回味一下，肯定记忆很深。精彩的片断，喜欢的就背下来。我自己就背了很多，完全出于兴趣，没想到日后竟然派上用场。我的一个同学，大一时英语基础很差，但是每天都坚持看美国影视剧，看到喜欢的跟在后面再复述一遍，现在大有长进，表达也很地道。所以大家都要有信心，每个人都可以获得提高，关键就看你有没有毅力了。

最后简单谈谈演讲。演讲不仅是英语实力的展现，更是演讲者综合素质的体现，包括语言能力、反应能力、知识面和表现力，缺一不可。对于演讲来说，语言能力有别于书面的表达能力，起更关键作用的是口头叙述的能力。而这一差别就直接决定了演讲者的胜负。平时有意识地多参加演讲训练和比赛，不仅提高口语能力，整体英语水平和知识面都会随之提高。