

# 2023年小学生读书活动实施方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学生读书活动实施方案篇一

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

让读书成为习惯借书香助我成长

- 1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。
- 2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。
- 3、自主选择部分阅读书目。
  - 1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。
  - 2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。
  - 3、集中开展“读书大话“活动，让学生分享交流读书心得、体会。

- 4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。
- 5、积极评选一部分“读书小明星、”“读书小名士”等，激发读书热情。
- 6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

## 小学生读书活动实施方案篇二

### 一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

### 二、活动目标：

- 1、通过活动，使学生养成热爱读书，博览群书的好习惯。
- 2、通过活动，使学生从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 3、通过活动，促进学生知识更新，思维活跃，综合实践能力的提高。
- 4、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

### 三、活动主题：

1、我读书，我快乐！

2、阅读，是与我们相伴一生的精神家园。

3、书香班级，书香学生。

四、活动内容：

读书、诵读诗词

“读书”，按语文课程标准要求和学生的实际，每学期每人读书至少两本。

“诵读诗词”，吸收我国传统文化的精华，开展古诗词诵读活动，诵读古诗、词。

五、活动实施：1、创设读书环境，使学生愿意读书

(1) 建立班级图书角

为了给学生创造可随时取阅的便捷读书环境，各班建立图书角。本着自愿的原则，由学生捐书。并委派班里负责的同学任图书管理员，管理好图书。

(2) 各班继续开展读书课活动。要求老师按课表上课，组织学生到阅览室看书，培养学生的读书兴趣。

2、开展“一日三读”活动

(1) 晨读：每周一至三早自习低年级学生读语文书，四五早自习读《小学生必背古诗词70首》。中、高年级学生利用周四周五的早自习读《小学生必背古诗词70首》。

(2) 午读：每周五中午12:25——12:40分五年级学生举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我

最喜欢的\_\_\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围（如遇银杏广播，此活动暂停）。此项活动，可由学生轮流完成。每次可有五个学生参加，教师可给学生做出计划表，让学生按照计划提前准备。三、四年级学生利用这段时间自由读书，一、二年级学生播放儿童故事。

（3）亲子共读：学生回到家里，可以和家长一起读书。

每月上交一份“亲子共读，同享快乐”反馈表。每班上交5份。表格设计如下：

“亲子共读，同享快乐”反馈表（.5） 班级： 学生姓名：  
家长姓名：

此表全由学生填写，约定还书时间由交换书籍的学生共同商议后填写。表格填好以后交给班主任，由班主任保管。学生还书自行完成，学校不再组织。如有学生没有按时还书或者有遗失、破损的情况可由班主任解决。

#### 4、图书馆开放借阅

为了有效发挥学校图书馆的作用，让每个学生都能多读书、读好书，五年级学生每周一节读书课。由班主任带领学生到图书馆借书，可把书带回，待下次读书课之时可更换图书。此活动先在五年级组试行，如果可行再全面推开。

#### 5、参与读书实践活动。

（1）每个学生在老师或家长的帮助下，制作读书手抄报。可以以名人读书的故事、名人名言、读书心得，好书推荐等为内容。每学期每人上交一份手抄报。以班为单位，上交10份质量较高的手抄报，于12周参加学校的手抄报比赛。此活动

在3、4、5年级举行。

(2) 五年级学生开展读书演讲活动。每班选出3名学生参加学校的演讲比赛。此活动于第12周举行。

(3) 开展朗读比赛活动。主要以朗读教材为主。每班抽查5个学

生，评选出朗读小明星和朗读优秀班级。此活动在17周举行。

(4) 写读书笔记。

一二年级学生在家长的帮助下，可摘抄词语。每天摘抄10个词语。三四年级学生摘抄精彩段落。每周摘抄5段。

五年级学生的读书笔记比较复杂一些，有固定的格式，有统一的要求，可每周上交一篇质量较高的读书笔记。

以上各年级的读书笔记老师至少每周批阅一次，学校于14周开展读书笔记比赛。要有统一的读书笔记本，有统一的格式，书写工整，可简单地进行装饰。

6、学期末评选出书香班级、读书小博士，读书小明星，并予以奖励，激发学生的读书热情。

7、学校图书馆向家长开放：

通过家长信的形式向家长介绍学校图书馆对外开放的要求、开放的`时间等。学校可安排党员负责此项工作。

六、具体安排：

3月份：

(1) 举行读书活动启动仪式。

(2) 建立班级图书角。

(3) 购买《小学生必背古诗词70首》一书。

#### 4月份

(1) 开展“一日三读”活动

(2) 开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆面对五年级学生和全校家长开放。

#### 5月份

(1) 继续开展“一日三读”活动

(2) 继续开展“图书驿站”——好书交换看活动。

(3) 图书馆继续面对五年级学生和全校家长开放。

(4) 五年级开展读书演讲比赛活动。

(5) 三四年级开展读书手抄报比赛活动。

#### 6月份：

(1) 继续开展“一日三读”活动

### **小学生读书活动实施方案篇三**

#### 一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书

氛围，让书香飘满校园。

## 二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

## 三、活动领导小组：

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

## 四、营造浓浓的.书香校园氛围：

- 1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

## 五、主要读书活动：

### （一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

### （二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）
- 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。



## 六、读书活动的落实措施：

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

## 小学生读书活动实施方案篇四

XXXXXX

1、激发学生阅读兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”，享受读书的快乐；

2、培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质；

3、激励教师读书，全校形成人人读书的校园文化，让书香飘满校园；

4、营造亲子共读的学习氛围，让家庭充满书香。

阅读点亮人生

阅读悦美，书香海茵

20xx年x月x日—20xx年x月x日

海茵校区全体师生、家长

(一)准备阶段(4月14日—20日)

1、设计并完善学校读书节活动方案。

2、营造氛围，做好环境布置。校园挂条幅□led显示屏播放书籍介绍，让校园的墙壁、板报充满浓郁的书香。

班级布置要求：

班级读书角、读书走廊：配备1—2名学生作为班级图书管理员；在教室或图书角布置班级或学生的. 个性阅读宣言、读书口号。

班级特色读书板报。建立班级读书展示园地(展示内容：读书心得、读书快讯、作家简介、好书推荐、我喜欢的古诗词介绍、读书体会、读书名言、好书大家谈、读书留言版、读书方法介绍、我喜欢的一本书等)

3、利用“花儿朵朵”广播站，宣传本次读书节活动主题及内容，并向同学们推荐书籍。

4、举行海茵校区第二届读书节开幕式。(4月21日开幕式活动方案另定)

## (二) 实施阶段(4月21日—5月30日)

### 常规活动

每日静读：继续推行早晨静读、下午健体。每天早上到校后为静读时间，每人一本课外书，可以在教室阅读，也可以在走廊阅读。

每周一节课：上好每周一节读书课，专时专用，充分发挥任课教师的作用进行阅读指导，培养良好的阅读习惯，教给学生一定的读书方法。

### 评比活动

“我的读书海报”比赛：全体学生参与(教师、家长亦可参加)，制作一张读书海报，可以是内容丰富的读书手抄报，也可以是针对某一本书的推荐海报，手绘或电脑制作均可。尺寸为八开纸。完成时间为20xx年x月x日。

“书香班级”评比：开展书香班级建设评比活动，做到“六个一”：有一个班级读书口号；有一个班级阅读约定；出一期班级读书板报；布置一个班级读书角；班级共读一本书；举办一次读书班队会。有相关文字材料，活动有一定成效，所有班级均可申报。申报时间截止20xx年x月x日。(申报表格另发)

“书香家庭”评比：按照评选条件申报“书香家庭”，由学校组成评审团进行评比，甄选优秀“书香家庭”制作海报展示。

### 拓展活动

教师读书论坛：结合教师共读书目《如何成为高效能教师》，开展教师读书交流活动。亲子阅读讲座：择机开展讲座活动，推动家庭亲子阅读和书香家庭的建设。(面向二年级)

### (三) 总结阶段(5月26日—5月30日)

- 1、读书节闭幕式活动。
- 2、各项评比颁奖。
- 3、展示学生、教师和书香家庭优秀作品。

## 小学生读书活动实施方案篇五

### 一、指导思想

一个心理健康的儿童会体验到学校生活的快乐，体验到学习知识的乐趣，体验到与伙伴交往的愉悦。心智健康成长是童年幸福的基石与原点。

心理健康教育渗透于活动中，对于减少学生之间隔阂有很大的好处。游戏是校园的基本活动，是小学生身心发展的摇篮，是开启心灵的钥匙。运用心理辅导活动方法开展心理教育，根据不同的心理辅导内容和小學生的年龄特征设计不同的活动，学生通过玩游戏，培养了学生之间的友谊，发展了学生的语言表达能力，提高了小學生的交往能力。

### 二、活动时间及内容

#### 1. 时间：

2012年10月、11月，具体时间另行通知。

#### 2. 内容

与快乐同行

学会正确交友

### 三、参加人员

1.1、2年级学生

2.3、4年级学生

### 四、注意事项

1. 注意资料的收集

2. 活动后做好总结