

# 2023年班主任国培培训心得体会总结(通用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 班主任国培培训心得体会总结篇一

通过这次国培培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，特别是班主任，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

### 一、专家指导使我思想变化很大

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少！平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了！

### 二、自身素质方面不断提高

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。

### 三、同行交流，共同成长

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过学习使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

### 班主任国培培训心得体会总结篇二

有幸参加了\_\_组织的\_\_年第x期班主任国培培训班，尽管只有6天时间，但是的指导使我打开眼界，尤其是作为工作19年，第一次参加这么隆重的国培培训，让我受益匪浅。

以下我谈谈参加培训的心得体会：

## 一、以“德”治班

作为班主任必须以情感教育为前提，以热爱学生为出发点，灌输道理只是工作日常，学生听起来枯燥无味，甚至产生逆反心理；刚当班主任，我有过这样的经历，老板着脸，一副教训人的样子，学生表面毕恭毕敬，却一点一点拉开了距离，学生不在给我讲真话，实话。造成了，班级管理处于一种班主任不在现场就一盘散沙的局面。通过这次学习，我认识到自己工作经验的不足，在以后的工作中，务必主动和学习交朋友，增强班级凝聚力，以“德”治班才是搞好班级关系的法宝。

## 二、以“新”治班

作为新时代的班主任，学生获取知识的途径越来越多，班主任必须拿出“不做墙上芦苇，不做山间竹笋”的魄力才能迎合时代需求。

(1) 得了解学生发展水平，年龄特征，班级群体心理。

(2) 培养和扩大积极分子，提高干部素质，逐步形成有威信，品学兼优的学生领导核心。发动他们开展活动，团结和带动同学一起前进。

## 三、以“严”治班

“行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”班主任难免遇到不少不良学习的学生，尽管带来不少麻烦，但是也得用理解的心态去对待。为让学生适应新环境，得做一下工作：

(1) 制定严格的班规。改变班主任看学生的“保姆”式的管理方法；可以采用积分制，从学习能力，学习态度，活动进行每周总结一次。

(2) 尊师孝父。逢年过节，可以开展这样的活动，给学生算算感情账，算算经济账，让他们懂得尊重老师，孝敬父母，育才先育人。

## 班主任国培培训心得体会总结篇三

金秋十月，在这收获的季节里，我有幸来到了秦淮河畔的文化名城南京，参加了“国培计划中小学骨干班主任教师培训项目”南京师范大学高中骨干班主任培训学习。在十天紧张的学习中，我们聆听了专家、教授的教诲、听取了一线优秀班主任的经验介绍，参观了南京仙林外校，整个培训紧张而充实，受益匪浅，收获颇丰。

教育，是人类文明传承的主渠道，是民族振兴的基石；教师，是教育发展的根基和人类文明的传承者；班主任则是教师队伍中承担特殊使命的人。

班主任角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，班主任的素质和能力也面临更高的要求和挑战。在本次培训中，班华教授提出“班主任是学生的精神关怀者”，这是教育的核心，同时也告诉了我们要学会享受工作、享受教育；\_\_教授提出了班主任工作的“人性、民主、情感、自主”原则，告诉我们要做一个有爱的班主任；功勋班主任\_\_老师更是以现身说法，讲述了做一个幸福快乐班主任的亲身体验；\_\_老师的班级柔性管理理论；\_\_的高中生职业生涯规划研究以及\_\_教授提出的“让班级活动成为学生幸福生活的一部分”等等，都让我大开眼界，耳目一新。专家的讲授一方面使我们感受到了更新的班主任教育管理理念，使我们对班主任工作有了更深的理解，有了更多的思考；另一方面对我们班主任工作水平和技能的全面提升也起着非常重要的指导作用，也让我们深感班主任工作任重而道远。

班主任的使命在于心灵的唤醒。唤醒是生命与生命的交融，是心灵与心灵的沟通。我们要唤醒学生心灵中最美好的东西，

使人性发出灿烂的光辉；要唤醒学生的自主意识和创新精神，使蕴藏在人脑中的巨大潜能得以开发；要唤醒学生对生命价值的深切感悟，使他们懂得在创造生活的过程中，享受幸福的人生！

“教育是一种可以给人以双倍精神幸福的劳动。”让我们一起感受教育的幸福快乐吧！

## 班主任国培培训心得体会总结篇四

岁月在指间滑过，转眼间我已工作十四载。在我的心中，班主任工作犹如一缕温暖而明亮的阳光，非常灿烂，它照亮了我的人生，使我更加发奋图强，永不言弃！

感谢光明新区教管中心对区内的中小学班主任展开的培训，而且对所有班主任提供了三次培训交流的机会，同时也为我们互相学习搭建了平台。在历时一个多月的培训活动中，我有幸聆听了华南师大心理学系博士后副教授迟毓凯展开的课程《学生管理中的心理学智慧》、深圳实验学校优秀班主任张彤老师的课程《不一定按牌理出牌》和深圳罗湖外语学校鲁艳老师的演讲《润物细无声——班主任工作艺术之我见》，他（她）们为我们传递着班主任工作的先进理念与做法，他们的理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位班主任。其中，鲁艳老师在《润物细无声——班主任工作艺术之我见》的讲解中，用朴实的语言、身边生动的事例、有趣的课件赢得了老师们的阵阵掌声。

张彤、鲁艳二位老师是严谨治学、勤于思考的老师，是爱生如子、严于律己的老师。二位老师的成功之处不仅仅是她们的勤于思考，善于学习，更重要的是她们的一颗博大深邃的爱人之心。令人敬仰的是：多少人望而止步的班主任工作对以上三位老师来说却是软磨硬泡的得来，多少人报苦怨累的班主任工作在三位老师的工作中却是痴迷沉醉的享受。这一

切源于对教育者责任感和使命感的深刻自觉感悟，对学生源自内心的深沉博大的真爱。

听了三次风格各异的班主任教育讲座，胜读十年书。他(她)们的讲座引发我们心灵的激荡，引发的心灵共鸣会对我以及与我一起埋头耕耘的老师们产生深远的影响。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，三位老师给了我们答案：让我们的帮助无声无息，春风化雨；让我们的给予脉脉流淌，源自内心，能够付出一种不张扬、不炫耀的真正的关爱既是品格，又是修养。感谢三位老师，是他(她)们告诉我们，智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳！

三位老师说，老师要做一眼活水。他(她)们是这样说的，也是这样做的。为了做一眼泉，三位老师成了图书馆的常客，一本一本教育专著，一本一本育人经典都成了他(她)们的营养快餐。他(她)们强调读书需要思考，要读出自己，做一个教育教学的智者。基于此，我们才看到了一个不断升华的张彤、鲁艳以及专家迟毓凯，看到了一个个全省闻名的模范班主任，听到了我们所要听的精彩报告。

感谢三位老师，让我们看到了差距，懂得了读书之妙，反思之用，坚定了做好班主任工作的决心。正如吴局长所说：“加强班主任学习建设，要让班主任的素质直接影响学生的素质。让班主任工作从副业走上主业，老师对职业要有奉献精神，将学生当自己的孩子来教育。班主任老师要形成自己的独特的风格，一定要走得更远，积极完善自我，站在高处看远处。”

罗湖外语学校鲁艳老师的报告声情并茂，字字珠玑，句句良言。听她报告是一种享受，一种陶冶。

## 1、抓教育内容

她不再局限于现有的经典的德育题材来教育孩子，可以利用现实中孩子们身边真实发生着的事，这样更容易引发孩子们的共鸣，教育效果好于传统的经典题材。例如，鲁艳老师创造出了“润物细无声四步曲”：“无言的崇拜”、“无痕的教诲”、“无声的关注”、“无形的约束”。另外她还有一个四步曲：“让学生害怕你，以威严驾驭学生”、“让学生相信你，以才学赢得学生”、“让学生喜欢你，以气质感染学生”、“让学生爱惜你，以人格包容学生”。鲁艳老师说，做到这每一步，都不容易，但做到了，老师做好了，班主任也就做好了。

鲁艳老师让我们真正感受到为人师的重要，真正领悟到了为人师应该具备的心怀和情操。引导我们让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福。

## 2、寻教育时机

教育应该是随时的、随机的，无时无刻不存在的，为了德育而进行德育的教育是不可能成功的。要根据不同的人，不同的事，随时随地进行引导，只有做到“润物细无声”的德育才是贴近学生心灵的，也才是有效的。

“不要让学校的大门把学生的意识跟周围世界隔绝开来。”这一点是多么重要啊！我们要竭尽全力，使在童年的所有年份里，都让周围世界、自然界不断以鲜明的形象、图画、知觉和表象来滋养学生的意识。

## 3、显教师本性

车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵世界的本领。”任课教师应如此，班主任除此外，还应像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体

贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。老师付出的爱，一定能收到看不见但能感受到的回报，在你与学生的情感交流中，仔细的品味，你能品味出来。这正如鲁老师所言：“关心他人，就等于关心自己；善待他人，就等于善待自己。”

每一个人的情绪不可能永远高涨，班内任课教师和同学们遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧，带领本班任课教师和学生互共互溶，做到面对挫折能够虚怀若谷，大智若愚，保持一种恬淡平和的心境。一个人要想保持健康的心境，就需要升华精神，修炼道德，积蓄能量，风趣乐观。正如马克思所言：“一种美好的心情，比十副良药更能解除生理上的疲惫和痛楚。”

做到面向全体，不偏袒学生，发挥集体的重要性，让学生牢记“孤木不成林”。因此，班级活动要集大家之意见，取众人之长，和谐共享。

总之，三次培训让我们更深入地了解到班主任工作的重大意义，唤起了我对工作艺术的解读热情。正如全国名班主任任小艾老师所说“没有人能阻止你更多地爱自己，爱自己最好的方法是使自己通过学习和工作变得更加完美。我们期待着通过教育使课堂焕发出活力，提升师生校园生活，并进而树立起教育神圣的观念。”今后作为班主任的我将计划每一天！思考每一天！收获每一天！快乐每一天！让心中的那缕阳光永远灿烂下去。

## 班主任国培培训心得体会总结篇五

通过各位优秀老师和领导两天的培训，我认识到，作为一名班主任教师，我需要学习的东西很多，我感触很深，受益匪浅，我认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这两天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。

在这里，我们与各位老师的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了各位的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。

教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。需要学生接触学习很多的信息，而在有限的时间内向学生传授大量的信息量、实现学科渗透、乃至调动学生各种感官参与学习是难以实现的。

教师充分利用多媒体，搜集生动的素材，让学生感受，降低了教学难度。我们应当以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在首位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

同时要把多媒体信息技术与自身教学有机地融合在一起，达到传统教学模式难以比拟的效果，也能加快新课程改革的进程。从他们身上，可以学习很多东西，但是美好中也存在着点滴不足。诸如教师的鼓励手段应该及时、多样；在给予学生展示自我风采的机会时，应该让学生充分、彻底的进行思考、讨论，而不搞形式主义；再是教师在课前与学生交流的时间太长，影响了听课的效果；有些教师在设计上还是以问题作为引线，让学生顺着教师的思路走。

总之，作为一名音乐教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。