

教师工作作风自查报告 工作作风自查报告 (模板10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师工作作风自查报告篇一

工作作风是人们在工作中所体现出来的行为特点，是贯穿于工作过程中的一贯风格。一个人的工作作风影响着那个人的工作完成度。下面是爱汇网小编为大家整理的工作作风自查报告范文,供大家阅读!

根据上级的安排部署，近期在报社开展纪律作风整顿教育活动。通过学习有关文件主题讨论，以多种形式开展学习、讨论，使大家更牢固掌握各项纪律规定，增强了法纪观念和遵纪守法的自觉性，深刻认识到违法违纪问题产生的根源及其危害性，从中吸取了教训，筑牢了思想道德防线，改进了工作作风，通过这次纪律教育整顿学习，深刻体会到在我们中间存在问题的严重性和在报社开展纪律作风教育整顿的紧迫性和重要性。

一、工作中的思想认识和改造：

长期以来，本人在努力加强个人修养、自身素质、业务能力培养的同时，坚持做到了以下几个方面：

一、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。

纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。在新闻

采写实践过程中，本人不仅注重学法律、新闻知识，今后将更为认真地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论□“XXXX”的重要思想等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成报社交给的各项工作任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

在工作中，我不断加强新闻业务学习，努力提高自己的新闻采写水平；讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；今后，我还将再接再厉，开拓创新，积极进取，把整体工作提高到一个新的水平。

3、随时随地将“新闻纪律”表现在行动上。

明确自己的身份，常常告诫自己什么可以做，什么不能做，以中国共产党员的标准严格要求自己。今后，还将彻底改正自己毛毛糙糙的毛病，以严谨的态度对待所有工作，对待每一个人。

4、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。

在工作中充分发挥主观能动性。提高对新闻业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教。无论在何时何地都老老实实做人，认认真真做事，努力做到对自己负责、对报社负责。对所采写的人和事负责。

通过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，做如下剖析：

二、目前存在问题及今后整改措施：

总结自己从事新闻工作以来的诸多优点和缺点，发现自己还存在着许多不足的地方，今后，我将再接再厉，改正工作中的‘不足和缺点。

1、开拓创新的精神不强。

虽然，过去在自己的本职工作中做得也不错，但也存在一些较严重的问题，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。

2、业务知识不够钻研。

主要表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成社领导交给的任务，对业务知识钻研不够，不注重业务知识的全面性，等到问题出现时才想办法解决。认为只要按时完成社领导交给的工作就算完满完成任务了。缺乏一种刻苦钻研、开拓进取的精神。

3、纪律松散、作风拖拉。

表现在：上下班有时不守时，开会学习不认真听讲，不做学习笔记，消极应付。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害。

三、从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高。

对邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对“xxxx”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面。

时常认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

总之，这次“纪律作风整顿教育”活动，使本人清醒地看到了存在的问题和不足，同时也使自己受到了一次党性，组织观念的再教育，严格了工作标准。也为自己提供一个改正不足，端正思想，改善作风，提高标准，努力干好工作。本人决心以此为起点，树立起争先创优的意识，振奋精神，开拓创新，勇于进取，努力工作，良好的完成社领导交给的各项工作任务。

根据公司的统一安排，我参加了学习贯彻《职工工作作风整顿》活动，对《职工工作作风整顿》的实施意义有了更加深刻的认识，一个月以来来，我认真学习和贯彻执行《职工工

作作风整顿》的各项规定，对照“工作性质，工作流程”的相关规定，并结合自身工作和工作作风情况进行了自查，现将自查情况报告如下：

一、存在的问题

(一)在学习上：学习的

要求和动力不够，对学习的要求不够高，在学习内容上，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，在学习的方式上，理论与实践结合差，学以致用不活。动力不足，缺乏学习的主动性，主要表现在一是学习的自觉性不强。较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够。二是理想信念淡化。自己不管在何处工作，总是随遇而安，缺乏开拓创新意识。在思维方式上，习惯于凭经验考虑问题，想事情在工作立足实际，大胆探索的方式比较少。

(二)在工作作风上：工作作风不够扎实。虽然工作中取得了一定的成绩，但是树立为经济发展服务意识不够深刻，工作作风不深入、不扎实。有些工作浮于表面和有应对的思想。工作标准不精益求精，处理问题有时还存在畏难情绪，瞻前顾后、患得患失，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准。责任意识不够强，由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问，对工作的热情不够。

二、产生问题的原因分析

(一)平时疏于学习。以往我总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，其实，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化、吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来。

(二)服务意识不是很强，由于理论学习不够，思想不解放，导致为对公司专业化服务的管理理念理解有所偏颇，自我革新意识不强。

(三)思维局限，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给公司添乱子，也就问心无愧。没给自己树立跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力的方向及整改措施

(一)加强学习，提高自身的思想素质和工作能力

认真学习自己所在的专业内容，并且有针对性地学习对自己有帮助的专业知识。认真学习和贯彻公司各种文件和企业文化，积极参加企业文化学习，努力提高自己的思想素质。不断加强业务学习，提高业务水平。

(二)严于律己，增强服务观念

专业化服务和集成化管理是我公司的管理理念，是我们必须牢记的东西，也是我们在平时工作和学习的最终目标。工作中，自己始终要围绕专业化服务这一管理理念，严于律己，爱岗敬业，一丝不苟地干好本职工作。时刻把公司的利益放在首位，增强为公司服务的责任意识。

(三)求真务实，开拓创新，树立大局意识

求真务实，开拓创新，要敢于突破常规思维，想别人之所没想，所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想符合时代要求，就大胆干，为此，自己首先要勇于剖析自

己，严格按照工作作风的要求，对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；其次，要积极地开展批评与自我批评。开展诚恳的、深刻地自我批评，即是对自己负责，也是对公司负责。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想，对公司、对工作负责态度，克服患得患失的思想顾虑，争取让自己成为一个专业技术过硬和思想水平先进的人。

(四)进一步增强法纪意识，做遵纪守法的模范。在贯彻执行《职工工作作风整顿》中，我对照自己的所作所为，有没有犯工作作风整顿中严格禁止的事，有没有偏离自己刚参加工作时为公司为国家服务意识的苗头；在自己的履职过程中，在自己的生活中，是不是把“严于律己”当成自己的人生信条。在日常工作和生活中自觉遵守国家的法律法规，认真执行公司内的各项管理制度，以《工作作风整顿》为镜子，时刻对照、检点自己的工作行为，严格要求自己，带头廉洁自律，时刻记住法律与纪律的“高压线”，努力做遵纪守法，思想过硬的员工。

总之，自己也能严格按照公司要求做好自我批评，但对照公司的要求还有一定的差距，今后我将在领导和同志们的帮助和支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，严格遵守公司规章制度，强化自身工作作风，努力克服自己存在的问题和不足，以公司要求为准绳，坚定理想信念、强化服务意识，进一步提高洁身自好意识、责任意识，更加努力提高自身的专业知识和平时的生活作风。

本人按照要求认真整顿纪律作风，学习有关文件精神，并认真记好学习笔记，细心体会。经过学习和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

一、存在的主要问题

1、在开展整顿纪律作风活动中，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有什么问题需要自查自纠。对此次活动认识片面，存有偏差，态度不够端正。

2、服务意识不强。虽然自己对所包的几个村的工作做得也不错，但为整体工作的大局做得较少，未有很好地为计生办的发展出谋划策。

3、业务知识不够精通。表现在：对待工作满足于完成上级和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，不是自己积极力求寻找对策，而是单一等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研拼搏向上的精神。

二、存在问题的主要原因

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，对科学发展观缺乏系统的学习，特别是对“xxxx”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未

有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、今后的整改措施

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。今后我要认真学习科学发展观、邓小平理论和“xxxx”重要思想等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成上级领导安排的各项工作。

2、要积极开拓进取，努力提高综合素质。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己业务理论水平，加强自己工作能力，把工作提高到一个新的水平。一定要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

教师工作作风自查报告篇二

在这次“纪律作风整顿教育”活动中，经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿教育有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。此刻对照工作实际，作如

下剖析：

1、在“纪律作风整顿教育”活动初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，既无参与赌博，又无考试作弊，更无开无牌无证、假牌假证车，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自我虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对“纪律作风整顿教育”的职责感、危机感认识片面，反映出我对“纪律作风整顿教育”认识存有偏差，态度不够端正。

2、开拓创新的精神不强。虽然，过去在自我的公安本职工作中做得也不错，但为大局的工作做得较少，未有很好地为领导出谋划策，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。异常是调来经侦处二大队二中队后，认为自我工作基础差，业务知识弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，没有针对实际情景，主动地去寻出路，想办法，解难题，所以，工作上还没有大的起色。

3、业务知识不够钻研。表此刻：对待工作有时不够主动、进取，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图个省事，照搬照抄，只要按时完成工作就算了事了。

在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自我力求寻找对策，而是等待办法自我出现，缺乏一种刻苦钻研的精神。

4、在日常生活中，有时错误地强化自身的管人者主角，耍特权的现象偶有发生。如有时驾驶私人摩托车冲红灯、闯禁行，这些都是警察意识错位的具体表现。

上述这些问题的存在，虽然有必须的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自我结合理论学习，对

自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、政治学习不够，理论功底浅薄，平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，钻研不够，联系实际不够，使自我对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务水平不高，不够钻研，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必需对业务钻研，而自我在业务方面存有依靠性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自我先做做不好。并且自我尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏必须自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自我份内的事做好就能够了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅仅要学法律、公安业务知识，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神。

用邓小平理论武装自我的头脑，提高自我的政治理论修养，坚定自我的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自盛自警、自励。以高度

的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不饶、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

要进取开拓进取，提高工作水平。

教师工作作风自查报告篇三

按照市教育局《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活动的通知》文件精神要求和学校实施方案安排，我校开展了教师纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要资料。经过学习和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要性和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使自我在以后的工作中切实改善思想、工作等方面存在的作风问题，现就自我过去存在的问题进行剖析如下：

1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，参加学校组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其，认识上没有深度和广度。

2、学习上缺乏积极进取精神。

学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自我较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，

并且几年的教学已使自我的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。所以，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3. 对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们教师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，所以对教研工作热情不高，态度消极。

4. 有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙可是来，多一事不如少一事。

5. 忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步构成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。所以，也就很少对学生进行法纪教育。

6. 职责意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自我职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自我明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自我管，也就没有主动提出来帮忙改正，而是放之任之。

7. 工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得自我尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

上述这些问题的存在，虽然有必须的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自我结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自我对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自我在业务方面存有依靠性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自我先做做不好。并且自我尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏必须自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自我份内的事做好就能够了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

经过这次学习实践活动，我认真反思了自我的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自我要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，进取尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位进取和同事们交流，学习他人的长处，弥补自我的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮忙每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自我，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自我，脚踏实地，努力改变工作方法，改善工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象

随时注意自我的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。以上整改措施，随时理解领导、同事们对我个人进行适时监督，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，在今后的工作中，加以改善，不断完善自我，使自我成为一名家长满意，人民满意的教师。

教师工作作风自查报告篇四

通过领会教育局整顿工作作风动员大会精神并认真学习学校党委相关文件，深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想作风、工作作用和生活作风方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进

行剖析如下：

1、思想作风不足之处 思想上觉悟不高，认识不够，总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，反正“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。

2、思想作风整改措施 强化主动学习，加强思想建设，勇于承担自己的职责，树立“众人拾柴火焰高”的团队意识，为学校发展添砖加瓦。

1、工作作风优点：作风踏实，积极主动，认真遵守学校各类工作纪律。始终坚持学习教育教学理论和专业知识，探讨职业教育的特征及其规律。教学认真，对每一堂课均高度负责，各班级各门课程教学效果良好，认真书写各种授课计划、教案等教学文件材料。按质按量完成各项教学计划和教学总结工作。能直接向学生承认教学内容和教学过程中的错误和不足，尊崇教学的神圣。积极参加学校教学质量工程建设工作。工作能力 工作积极主动，认真负责。工作中勤于计划，力求实效，善于总结，有始有终。通过学习，初步具备工作沟通协调能力。

2、工作作风不足之处 工作过程中协调和团结做得不到位，工作中沟通能力不强。工作中有某些事情上不够虚心，在教学实施中有打击学生积极性的情况存在。

3、工作作风整改措施 严于剖析自己，正确认识自己的优点和不足，工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，提高素质。结合国家对职业教育的改革实践，认真学习职业教育课程理论和职业教育教学理论，勇于探索实践，吸取先进专业知识和职业教育的教学经验、方法，树立先进

而适当的职业教育教学思想和教学理念。热爱学生，关心学生，多鼓励，少批评，增强学生的自信心。因材施教，认真教育每一位学生。随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

2、生活作风不足之处 生活或工作中缺少灵活性，变通能力较差。

3、生活作风整改措施 努力学习沟通技巧，热情对人，虚心做人。做事注重协调性，注重策略。

教师工作作风自查报告篇五

以科学发展观为指导，按照实事求是、边查边纠边改的原则，到达找准问题、解决问题、推进工作的目的。根据区效能建设领导小组办公室下发《关于开展“自查自纠”活动的通知》的文件精神，我局开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动自查自纠的范围是：区档案局全体机关干部和职工，重点是对看近年来优化环境、服务发展的各项工作以及思想、作风方面是否贴合集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动的要求进行自查自纠。

采取走出去、请进来、广纳谏言、互查互评、边查边改等方法进行。我局自查自纠坚持实事求是和紧密联系实际的原则，有什么问题就查找什么问题。既要敢于揭短，不回避矛盾，又要注意方法，到达解决问题，推进工作的目的。主要包括：

1、组织召开座谈会，发放征求意见表（调查问卷），重点征询工作对象、服务对象对本部门单位及个人工作作风的意见和提议。

2、单位主要领导带头开展自我剖析，主动查找自身存在的问题，敢抓敢管，组织好本单位的自查自纠工作。

- 3、组织干部互相评议，开展批评与自我批评，深入查摆问题。
- 4、设立自查自纠对外公布投诉电话、电子信箱。广泛收集意见和提议。
- 5、进行集中纠正、改善。集中纠正改善是自查自纠的继续和深化。这个阶段，要集中解决自查自纠中发现的突出问题，提高我局工作水平，加强制度建设，推进体制创新。

（一）健全组织，强化领导

- 1、为保证集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动有序开展，我局成立了区档案局开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动领导小组和办公室，明确工作目标，抓住工作重点，理顺工作思路，确保活动实效。
- 2、强化领导抓落实，全局领导班子思想高度统一，领导干部率先垂范，全体工作人员步调一致，采取各种有效措施，推进集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动的全面开展。

（二）精心组织学习，增强服务意识

我局从三个方面强抓理论学习，建设学习型机关、培养学习型干部，提高干部整体素质。经过不断学习，提高了干部职工的政治思想素质和业务素质，增强了我局干部职工为民理财水平和解决实际问题的本事，提高了我局干部职工的公仆意识和服务质量。

- 1、制定学习计划和办法。做到“三严二保”，即严格考勤，保证学习人数；严格纪律，保证学习进度；严格态度，保证学习效果。
- 2、拓宽学习资料，增加学习途径。根据学习优、作风优、素

质优要求学习以思想政治和业务知识学习为重点，着眼于提高我局干部职工政治素质和业务水平。一是学习上级重要会议精神和领导讲话；二是学习档案系统的先进事迹对照先进，树立榜样。

3、改善学习方式，和工作实际相结合，明确对标定位

我局开展“三对照”，动员广大党员干部围绕工作本事、工作效率三方面，向一流水平、更高层次看齐。领导干部和党员干部按照“对照群众意见查不足、对照一流标准看差距、对照专家提议找问题”，谋划长远发展定位和确定阶段性目标。

（三）加强制度建设，完善运行机制

1、抓制度建设，进一步修订完善了各项管理制度。包括考勤制度、工作制度、学习制度、财务制度、小车管理制度、礼貌制度、安全卫生制度、廉政制度等一系列制度。

2、结合职能和业务特点。实行和完善了岗位职责制、服务承诺制、首问负责制、一次性告知制、限时办结制和接访制度等。

3、开展业务岗位练兵制度。经过以老带新，团体攻关，以此锻炼和培养一批工作骨干，提升机关干部整体素质，增强机关工作的效率，优化机关服务体制。

4、大力开展机关效能建设，构成了切实规范人员服务行为，确保办事效率高、业务水平强、行为养成好、服务态度佳。完善服务工作体系，规范服务流程，提高优质服务水平。

5、完善考核监督机制。我局将开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动工作列入党员干部考核资料，对敬业爱岗先进典型进行褒奖，严肃查处职工的违法违纪行为，不

断完善监督机制，以此提高党员干部重行风、抓行风、管行风的主观能动性，督促指导各项工作落实到实处。

（四）注重宣传，营造氛围

充分利用宣传媒体，推进我会开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动良性发展。经过开辟并公布投诉电话、电子信箱，广泛收集意见和提议，为开展集中整治影响发展环境的干部作风工作搭建交流经验、互助提高、共同学习的平台，增强我局健康向上的社会形象，营造良好的舆论氛围。

（五）明确发展定位，提高科学管理和服务水平

围绕全区“由小区变大区”的发展定位，结合新时期档案工作实际，“对标先进”谋发展，“创先争优”选标准，着力构建“以制度为基础、以创新为动力、以绩效为目标”的高标准工作格局，切实提高科学管理和服务水平。

- 1、有些党员干部对集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动认识不够，缺乏主动性和进取性。存在管理工作上的松懈，各项制度的执行力方面有待加强，没有构成真正意义上的自我监督和自我约束机制。
- 2、载体不够多样，实际工作中没有完全将集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动与工作完全结合。我局将打造全新的活动载体，确保活动与工作有效切入，完全融入。
- 3、在进取开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动中，进取谋划和推动经济科学发展的本事还不够强，办法不够多，标准还不够高；发展后劲还有待进一步增强。
- 4、在开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动中，全局干部思想作风建设得到了加强，各项工作制度得到了完善，可是创新意识和创新手段出现和运用的比较少，在必须

程度上制约了新办法和新制度的产生。

我局经过开展集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动，全局干部职工素质明显提高，工作作风明显转变，服务质量明显改善。应对出现的新形势和新要求，我们将再接再厉，找准不足和薄弱节，建立发展提升年长效机制，把我局工作提高到一个更高的水平。下步活动将贯彻落实好“三个结合”。

一是把集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动与加强政策理论学习、提高业务理论水平相结合，坚持团体学习制度，树立良好的学习风气。

二是把集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动与改善工作作风、提高工作效率相结合，构成了作风扎实、办事高效的工作机制。

三是坚持把集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动与党风廉政建设相结合，认真落实党风廉政建设责任制。警钟长鸣、防微杜渐，坚持政务公开，对热点工作进行公开和公示，确保廉洁公正。

区档案局领导干部和党员干部牢牢树立了科学发展观，把集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动的着力点落实在推动科学发展、服务科学发展上，带头解放思想，努力构建先进基层党组织和优秀党员队伍，确保我区档案工作取得更好、更大的发展。

教师工作作风自查报告篇六

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己，干部作风建设年自查整改报告。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次“作风建设年，狠抓落实年”教育活动查摆问题，自我分析阶段所提倡的不怕

丑、不护短、不怕痛的精神。在这次活动中，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，就本人在各方面存在问题自我分析如下：

(一)大局意识淡薄平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

(二)工作求稳怕乱对待工作有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。对自己的要求不够高，认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，自己尽心做好本职工作就不错了。

(三)工作积极性、主动性不够有时思想深处有些“份内份外”的东西在作祟，存在“闲事少管，能推不揽”，“不求有功，但求无过”的思想。就算是自己份内的工作，在安排处理上离各级领导的要求有时相差很大。干工作难免有主观性、局限性、片面性，想得不远，站得不高，思想境界没有提到更高的层次，宗旨观念不强，自身定位不准，全心全意为人民服务的宗旨停留在口头上，没有真正付诸实践，整改报告《干部作风建设年自查整改报告》。作为管理者，没有以人民公仆的标准严格要求自己，一定范围内、某些事情上等同于普通群众。

(四)服务意识不强自己总感到教学工作繁忙，但必须起到先锋作用；班级管理琐碎，但不能落后；学校管理工作复杂，但必须兼顾，任务重，压力大，因此面对级部老师们的问题关

心不够，不能及时掌握老师们的思想状况，服务意识不强，思想政治工作做得不够。缺乏领导艺术和领导的科学性。

(五)纪律要求不高工作上自己以为做到了基本不请假，并且早到晚退就足够模范了，但反思过去，自己还有好多方面存在自由主义，自身纪律要求不够高。对待学生虽然做到了像对待自己的孩子一样亲切，但回顾过去，也有好多时候对孩子们的关心不够，爱心不足。

1、进一步坚定“责任没有借口”的工作理念。要通过这次“作风建设年”活动，系统学习上级的有关文件和规定，牢固树立“责任没有借口”的工作理念和“执行力看工作能力”的工作态度，明确学校的发展方向，真抓实干，埋头苦干，争取工作上有一个大的突破。

2、进一步强化自身建设。针对自查中暴露出来的问题，以这次活动为契机，在自身上面下功夫，找根源，下猛药，带头执行各种规章制度，带头贯彻上的各项规定，在教师中建立监督机制，自觉接受全体师生的监督和检验。

3、进一步加强学习提高能力。在今后的工作中，我将树立终身的学习理念，坚持学与用结合，理论与实践结合，不但提高理论素养和工作能力，始终保持高昂的工作态度和工作决心，高调做事，低调做人，积极主动创造性的完成各项工作任务，不辜负上级领导的信任，不辜负师生的期望，不辜负一方老百姓的托付。

总之，在这次活动中，通过学习，加上自己找、上级点、互相帮，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以此为契机，,提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准、严要求地从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的教育工作者。

教师工作作风自查报告篇七

现将今年自查工作情况报告如下：

一、园所场所及设施

通过不断努力，幼儿园的办园条件都有了很大的提高，幼儿园的环境有了明显的改善。户外有大型玩具4套。各班教室内配有电视机、vcd、录音机、电钢琴、实物投影仪、衣物橱、桌面玩具、图书袋（除正常教学书本以外，每班订阅两种幼儿图书）等教学设备。教室内安装空调，冬暖夏凉、四季如春。幼儿园积极为幼儿创造良好的环境，适宜幼儿生活学习。园址附近无污染，噪音及危险，日照充足，排水通畅；建筑设施，布局合理，园内环境达到净化，美化，儿童化，教育化。

二、领导与管理情况

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。制定了长期和短期的发展规划，具有较完善的规章制度。幼儿园非常重视教师的培训工作，各类人员培训有计划。幼儿园的教师培训工作措施得力，效果明显，采取走出去、请进来等多种形式对教师进行培训。教师队伍稳定，整体素质较好。全园教职工必须严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

三、幼儿园保卫工作制度

全园教职工应坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数，严防幼儿走失。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。教会幼儿知道幼儿园的名称、家庭

地址、父母姓名等，防止意外事故发生。

带幼儿外出活动，必须请示领导，选好安全场地，有组织有纪律地进行。并随时清点人数，走路时注意不离队、不掉队。外来人员经允许方能入园，一般情况当班老师不能会客，建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿，防止冒领。凡陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

一切不安全用品、药品必须由专人妥善保管，热水、热汤应放置适当位置，电器设备应安装合理，严防中毒、烫伤、触电等事故的发生。

做好防火、防盗工作，下班后应关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

1、生活制度。合理的生活制度是保证儿童身心健康的重要因素，要根据不同年龄的小儿生理特点，合理地安排他们一天的生活内容。小儿一日生活活动，可根据幼儿不同年龄及季节，具体订出一日生活作息制度。要注意动静结合，要有充足的户外活动时间。

2、饮食管理。幼儿的伙食应有专人负责，根据季节供应情况，制定适合幼儿的食谱。准确掌握幼儿出勤人数，做到每天按人按量供应主副食。定期计算幼儿进食量、营养量。保证儿童的进食量。蛋白质摄入量占应供给量。

3、饮食卫生。要保持厨房的清洁，经常清扫。食堂要严格执行食品卫生。厨房用具，刀、案板、盆筐、抹布等要做到生熟分开，洗刷干净，食具一餐一消毒食物要有防蝇设备。炊事员要坚持上灶前洗手，入厕所前脱工作服，便后用肥皂洗手。

4、户外锻炼。要有组织地经常开展适合幼儿特点的游戏及体

育活动，在正常天气下，要有充足的户外活动时间，每天坚持两小时以上户外活动，加强冬季锻炼。要创造条件，充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼儿童体格。锻炼要经常和循序渐进。运动项目和运动量要适合各年龄组的特点。对个别体弱的幼儿要给以特殊照顾。

5、健康检查。入园检查幼儿在入园进行全身体格检查。无症状方可入园。园工作人员参加工作前必须进行体检，健康检查合格并且无严重生理缺陷者方可就职。

定期体检制度：三岁以上每年体检一次，工作人员每年全面体检一次。坚持晨检及全日健康观察制度从真做好一摸：有否发烧；二看：咽部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

6、卫生消毒。要建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。要消灭蚊、蝇、蟑螂等害虫。

幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。

要经常保持室内空气流通、阳光充足，冬天也要定时开窗通风换气。

厕所要清洁通风，定时打扫并消毒。

幼儿每人一巾一杯；日常生活用品要专人专用，做好消毒工作。

幼儿饭前使后洗手，早晚用流动水或干净水洗手和脸，经常保持清洁。

饭后要漱口，大、中班幼儿每日早晚要刷牙。

7、预防疾病。

贯彻“预防为主”的方针，做好经常性的疾病预防工作。按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作，要求麻疹、脊髓灰质炎的接种率在 95%以上，白百破、卡介苗接种率在90%以上，及时了解疫情，发现传染病要及时报告，做到早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。杜绝脊髓灰质炎、白喉、麻疹、猩红热、百日咳的发生，控制肝炎的暴发和续发。在传染病流行期间不要带幼儿到公共场所。加强体格锻炼，增强儿童体质，提高对疾病的抵抗力。

五、教育教学情况

在教育教学中，幼儿园的教师能较好的内

化《纲要》新理念，以正确的儿童观，教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体，各项计划、总结齐全。教师注重创设良好的支持环境与师幼关系，教育笔记、教案书写认真，档案资料保存完备，记录详实。幼儿园组织开展形式多样的游戏，尊重幼儿的年龄特点，为幼儿提供更大的创新空间，避免小学化倾向。并有完整的保教工作计划，月工作重点及周安排。这一项是幼儿园资料最齐全的。幼儿园教师都能认真编写教案，能根据教学实践和幼儿情况写出教育笔记、反思。每篇教案后都有课后反思；对教案反思的检查落实到位，每天批阅，教育笔记半月或者一个月就检查一次，并有评语；幼儿园的月反思很好，从各个方面比如常规、教学、心理行为等每月写出反思，每篇教案后也都有课后反思。这些在观察本班幼儿的基础上写出的反思、笔记都能有效的及时总结，并使教学有所改进和创新。根据细则要求进行科研课题的研究，积极开展园本教研，并且做园本课程或课程园本化的研究和探索。加强对大班幼儿的幼小衔接工作，注意在教学中采取生动活泼的教学方法，避免小学化倾向，做好大班幼儿入学的心理和生理准备。注

意收集有关家长工作的资料。比如家长会发言稿、家长签到表、家长开放日记录等，并且各班教师要开设家教园地，积极为家长介绍科学育儿早期教育的知识。听取家长意见，以便协助我们更好的管理幼儿园。

六、 幼儿进步评估情况

幼儿园的孩子在老师和家长的精心教育下，身体健康、活泼愉快，各项身体指标均达到正常标准，积极参加体育活动，动作灵敏协调，对周围事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢动手动脑探究问题，大胆表达自己的情感和体验。要求幼儿坚持讲普通话，教育幼儿讲话要有礼貌，加强对幼儿口语表达能力的培养。培养幼儿不怕困难和初步的责任感。

幼儿在园情绪基本稳定。教师重视幼儿的安全防范意识。幼儿在园有基本的生活自理能力。有基本的礼貌、品德教育，有说普通话意识。作为幼儿园的工作人员，从幼儿的自身出发，从幼儿的身心健康发展出发，为幼儿的全面发展做好周密的计划，采取相应的措施，遵循幼儿的发展规律，为幼儿的全面发展提供机会和空间，使幼儿园更高更快的发展。

七、存在问题

1. 有些幼儿卫生习惯不是很好,有待改正.
2. 幼儿龋齿的矫治较少,幼儿的龋齿防治工作仍需继续加强.
3. 加强教师培训工作，进一步提高教师的教科研水平。
4. 基础设施进行扩建纳入规划，建一所高标准的幼儿园。

教师工作作风自查报告篇八

有针对性的深入挖掘自身在工作中存在的各种问题和不足，

经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。

1、理论学习不够。平时只满足于读书、看报，联系实际不够，使自我对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势，跟不上形势发展和组织要求。

2、思想认识不够。对干好工作职责意识理解不够到位，自我定位较低，要求较低，造成了分析问题、解决问题站位不高，视野不广、思路不宽、办法不多，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自我先做做不好，必须程度上影响了工作的实效。

3、业务知识不够精通。在工作中，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细。在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时会采取逃避的方法，不是自我进取力求寻找对策，而是单一等待办法自我出现，缺乏一种刻苦钻研拼搏向上的精神。

针对自我在工作中存在的种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改善，时时开展自我批评，严格要求自我，行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，坚持昂扬向上的精神状态，对政务网信息公开工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自我综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后要精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，提高自我的政治理论修养，坚定自我的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，做到自重、自省、自警、自

励。以高度的职责感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成各项工作任务。

2、进取开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自我工作的本事；要热爱本职工作，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教，见贤思齐；要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作本事提高到一个新的水平。

3、加强自身建设，提高服务本事。经过学习，牢固树立共产主义的梦想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力；加强与同志间的思想交流，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待。

总之，我将在领导和同志们的帮忙支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自我在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自我，真正使自我的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改善、行为得到进一步规范，以更高的标准要求自我，在实践中提升工作本事。天天在状态，时时有活力，兢兢业业、勤勤恳恳的干好各项工作，努力在平凡中创造非凡，在“小”岗位上创出“大”事业。

教师工作作风自查报告篇九

教师作风整顿学习活动中，我认真学习了教育局有关作风整顿工作的文件精神，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自我对学习的认识，通过这次整风学习，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。现进行自我剖析如下：

4、在教育教学中，始终坚持以人为本的教育发展观，不断学习、勇于创新的教育实践观，关注细节、追求和谐的教育价值观，确保教育各项任务、工作目标顺利完成。落实到工作中就是干好每一天的工作，上好每一节课。关注每一个学生的健康成长，让孩子全面发展，全面完成上级布置的各项任务。

但也存在着一定的问题，主要表现在：

一是联系群众不够密切。在工作实践中，有时以一种怀疑的心态去对待群众的智慧和能力，不够重视群众的创造性和能动性。

二是不能大胆开展批评与自我批评。在日常工作实践中，对于出现的工作问题和漏洞，总是检讨自己的时候多，说普遍存在的问题多，具体到个人的少。

三是工作上的积极主动性

这一方面自认为做得不错，但是有时有一定依赖性。有些工作认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，以免做得不好，反招来非议。还有一方面，在教学上，逐渐缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

四是工作作风

工作很热情，但耐持久性不够强，工作时间久了，没有新鲜事物出现，有时就有一种厌倦的情绪产生。总想在工作中找到捷径，急于求成，最好不要花费太多的时间，对问题有时不能作深层次思考，处理方法简单。

下一步整改措施

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”重要思想的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，具体是做到“五心”：

2、教育教学要有雄心。做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

3、面对群众要有良心：要强化服务，时刻牢记党的宗旨。把全心全意为人民服务和人民的需要放在第一位，把人民愿意不愿意、高兴不高兴，作为工作的出发点和落脚点。

在次次思想作风教育整顿工作中，结合教师工作实际，认真学习了党章、教师的基本权利和义务、教师的五种精神等资料，通过学习，深感自己作为一名教师、一名共产党员，自身还存在着很多思想上的问题，需要在今后的工作和学习的过程中不断的完善自己。具体问题有：

总感觉时间不够，没时间看报纸，看新闻，每当同事之间讨论起这些问题时，虽能正确的认识，但不能以有利的事实和充分的理论作论据来说服一些错误认识，没有尽到一个党员应尽的宣传作用。

在大部分职校的大部分专业招生形式严峻的情况下，机电专业仍然生源充足，作为一名专业教师便觉得有一种成功的感觉，有时候阻碍了进一步提高的动力。

汽修是一个新科学、新技术不断涌现的专业，作为一名专业课教师，应时时学习，不断掌握新技术，更新知识结构，以适应教学需要，但由于时间紧，家庭压力大，总感觉心有余而力不足，学习的时间有限，专业进修不能完全保证。

对于学生中的违纪事件和不文明行为总是即时批评指正，但由于性格原因，对于那些经常犯错误，三番五次教育也不改正的学生态度不够耐心，工作做了，却得不到学生的理解和支持。

结合自励修身年，深感自己的教学基本功较差，急待提高。

教师工作作风自查报告篇十

按县委“政法队伍作风整顿年”活动办公室的要求，我科室通过“七查七看”，认真查摆了本科室在这次作风整顿中存在的突出问题，按照政法核心价值观要求，深入查找在理想信念、执法为民、廉洁自律、作风建设等方面存在的问题以及产生这些问题的根源，认真查找影响人民群众对检察机关满意度的突出问题，并认真进行梳理，剖析问题原因，现报告如下：

一、自查发现的问题

（一）理论学习不够深入

由于职能的要求，我科室一贯注重注重政治和业务学习，时刻警醒要保持昂扬的精神和良好的工作作风。尤其是在思想上，基本上能够做到认真学习、深刻领会软环境建设精神，并把精神转化为动力用于指导工作。但是，从更高的标准和更严的要求上看，在学习的深入性和系统性上还有一定不足，存在时紧时松的现象，对部分新知识、新思维掌握不多，了解不透。这说明在学习上还缺乏“挤劲”、“钻劲”和“忍劲”，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉行动。

（二）工作效能有待提高

科室日常工作以求真务实、勤奋努力为重要准则。但是，从更高的标准和更严的要求上看，还是存在一定的提升空间，

主要表现在：

一是在“快”字的体现上还不够。风风火火、雷厉风行干事业的劲头有所不足。二是在“深”字的体现上还不够。没有做到经常性地深入实际，部分时候由于没有及时与居民谈心交流，对他们的困难和需要缺乏足够了解。三是在“细”字上做得不够。在传达领导的指示、工作安排部署、任务落实、会前准备上有时候还不够细致。四是在“严”字的体现上还不够。高标准、严要求、高质量的意识还不够强，由于时间和人手等问题，部分重点业务之外的工作有时只求过得去、不求过得硬，放低了标准。五是在“韧”字的体现上还不够，综合性业务需要协调配合，工作上的积极主动性以及与其他科室间的协调与沟通有时不讲究艺术，方法用得不得当。六是在“顺”字上的程度不够，工作上不去有时还有急躁情绪。

（三）工作成绩亮点不突出

对于一些长期性或连贯性的工作，思想上没有足够重视，总觉得轻车熟路，致使某些方面存有一些薄弱环节。

二、出现问题的原因

（一）工作态度松懈。

思想松懈，自我要求不严，放松了对自身纪律性的要求。

（二）服务意识不强。

长期在机关内工作，缺乏与老百姓直接接触的机会，不主动创造机会，造成了与群众沟通的隔膜。

（三）工作创新意识不强

在改革创新上不求突破，被动消极因素时有发生，思想上欠

缺上进，只想过太平日子、满足现状，平庸度日，遇到困难就绕道走，创新意识不强，没有提出新的措施。

三、整改措施

经研究讨论，我科室拟采取以下六条措施，切实将作风建设落到实处：

（一）勤奋好学、学以致用。

针对系统学习不够的情况，必须牢固树立终身学习的思想，以谦逊的态度、顽强的毅力抓好科室及个人学习，既从书本知识中学习，又从生动实践中学习，借多种途径深入学习思想政治知识和专业知识，真正学懂弄通，把握精神实质，提高理论素养，不断加强工作中的理论自觉和理论指导；要自觉学习现代科学文化知识，从加快知识更新，优化知识结构，不断丰富工作的知识武装和知识储备，自觉地勤奋好学、学以致用。

（二）心系群众、服务纳税人

针对部分时候脱离群众的想法和表现，必须牢固树立服务纳税人、为纳税人提供优质服务思想。心系群众、服务纳税人，及时解决纳税人遇到的困难和问题。

（三）真抓实干，务求实效

针对思想和行动上患得患失、瞻前顾后的情况，必须以真抓实干、务求实效的精神，结合自身工作实际在实效和创新有突破。实事求是，少说多做，一步一个脚印，一件一件地落实实际工作。

（四）勤俭节约、廉洁从政

针对生活中艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风有所淡忘的情况，从思想上加以重视，从行动上加以改正。从小事做起，从身边做起，积小成大，延续我党勤俭节约的优良传统。

廉洁从政、秉公用权是党的光荣传统和优良作风，也是对机关干部的基本要求。要牢固树立服务意识，在规章制度的范围内正确、合理地用好权，有效防止腐化堕落的思想侵蚀，做到警钟长鸣。

（五）顾全大局，令行禁止

针对全局性工作和局部性工作的协调性问题，必须从党员的角度成为遵守党的纪律的模范，成为维护全局利益、整体利益的模范，创造性地开展工作，努力把各方面的积极性引导好、保护好、发挥好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)