

最新工作报告新的一年工作总结(模板9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

工作报告新的一年工作总结篇一

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周五为幼儿园全体教师会，加强政治和业务学习。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课和业务学习时间，由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本期以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，然后由一人执笔写出教案，这样即节省了时间，又充分实现资源共享。

2、根据所我园开设的特色课程和实验课题，开展听、讲、评达标课活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己

评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，获得一类课的老师有：王秋萍、陈淑爱、司玲玲、周世婷、王文利、荆国香、宋桂琴、王利晓。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本期期中我们进行了一次英语和早期阅读的调研。小五、小三、中四、中三、大四、大二、大三班的英语成绩不错，小四、小五、小一、中一、中四、大四、大三班的早期阅读成绩不错。期末我们对音乐、美术、数学、科学等科目进行了评估，总体来说，孩子们掌握的相当好。

三、加强教学管理，提高科学管理水平。

给教研组长加压，充分下放权利，让她们负责本组的教育教研任务。每周的集中业务学习时间，由她们负责组织并领导讨论，期初写出科研课题计划。

工作报告新的一年工作总结篇二

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他

们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利

用每周一的国旗下演讲等活动,教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室,每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用,及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动,丰富校园生活

1、文体活动:先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛,庆祝“六一”文艺表演,庆“五四”篮球赛等大型活动。同时,我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会,并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动:积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地:我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神,坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案,定期抽查,坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改,一月一检查一公布,对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试,实行交叉监考,严肃考风考纪,促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中,实行量化管理,科学评价教师的各项工作,从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、

课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

工作报告新的一年工作总结篇三

我场坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，深入贯彻落实科学发展观，牢固树立安全发展理念，夯实基础，细化责任，强化现场监督监管，深化隐患排查治理，进一步完善职业健康安全管理体系，以法制化、标准化、规范化、系统化的方式推进安全生产，不断提高企业本质化安全水平，截止目前，我场未发生一起轻伤事故，开创了安全生产工作的

新局面，为构建和谐社会、打造平安社会，作出了积极的贡献。

我们把安全工作切实摆在各项工作的首位，与各架子队层层签订安全生产目标管理责任书，各部门，架子队“一把手”是安全生产的第一责任人，安全奖惩等的兑现和发放都与安全责任人考核结果挂钩，实行“一票否决”，凡安全工作不到位的部门和个人，一律不得参加评先。增加了安全运行奖，加大了对安全目标、安全事故、“三违”现象的考核力度；加大了对事故队主要领导、责任区领导、安全员的考核力度；加大了对违规违章的治理力度，严格执行现场开取“违规单”制度。

分析近期其他兄弟单位事故原因、教训，对现有的安全生产规章制度进行全面梳理、评审、依据新的法律法规，进一步细化了安全生产责任追究制度，重新制订完善了《安全生产责任制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，形成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，实现了全面依法管理。

我们不断创新丰富安全评价的方法和内容，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场、体系运行、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识、双确认等作为安全评价的内容，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升。

我们注重抓教育培训，加大对各部门负责人、安全管理人员、从业人员、特种作业人员的安全管理知识、安全操作规程、安全操作技能和特种作业操作等方面的培训教育，努力提高各类人员的安全素质。开展了安全管理人员取证、特种操作人员职业技能鉴定、青工文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训教育工作，培训率达98%。

还通过组织“每周一题”、规程考试、技能大赛、为广大职工开辟了学知识、长技能的渠道。通过深化全员安全评价和开展多种形式培训，提高了领导者的安全责任意识，专业人员的安全管理水平，作业人员的安全文化素质。

从系统安全、本质化安全入手，我们大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理责任，重点对我场的电器、机械设备、皮带机、放射源、压力容器、工艺等方面组织专业人员进行检查。尤其是龙门吊、提梁机、压力容器等关键设备做到了班班点检、次次试吊、严格确认。对查出的隐患以“隐患整改通知书”的形式及时通知相关单位进行整改，并跟踪隐患整改落实情况。

各队组织班组开展好安全自查工作，对所查隐患及时整改。场专业人员各负其责，对各部门专业管理进行监督、指导、检查和考核，做到了“双基”管理基础扎实；专业管理支撑有力；综合监管保障有为，为安全生产提供了强有力的专业保证。针对我场生产经营活动实际，我们对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致、全面的开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患，各单位共排查治理隐患60多起，做到了责任、措施、资金、时限和预案“五落实”。

班组是安全生产最基层的单位，我们结合工作实际，从小、从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名职工的安全自我保护意识和能力，做好班组安全工作日常管理，抓好了四个关键：一是抓好关键时间二是抓好关键部位(场重大危险源)的安全，把这些关键部位时刻处在监控状态，在控状态。三是抓好关键作业(特种作业、检修作业、改造作业、临时作业及受限空间作业)的安全。

四是抓好关键人员的安全。对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、重点教育。把好进人入口关和上岗入口关，在提

高职工安全技能上下功夫，不胜任岗位要求的坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点和上级要求，扎实开展“安全演讲”、“百日安全”“安全五要素”、安全观摩会、一法三卡”、等形式多样的安全生产活动。注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎扎实实，又富有成效。

我们牢固树立“生命优先、不安全不工作、不安全不操作”的新理念，贯彻我场检修安全管理规定，严格落实安全确认制，实现风险受控。在检查和临时性工作中，必须指定总负责或总协调人，安全负责人，单项安全监护人。按照“谁主管、谁负责，谁检修、谁负责”的原则，实行安全许可、确认制度，实行工作票、责任人签字制度(开工前首先办理开工单，其次在现场召开开工预备会)，实行联保互保和监护制度。

所有检修和临时性工作必须落实“五同时”，事事安全确认，处处落实责任，确保检修和临时作业安全。进一步明确外协单位的安全生产责任和义务，签定安全责任书，交纳安全抵押金。并加强对外协单位的安全管理，落实安全教育，督促外协单位对所用员工进行安全考试，做好备案，严格持证上岗。确保了外来施工队伍的安全监管工作“有人管、有法管、管得住、管得好”。

安全工作既是挑战、又意义深远，在以后的工作中，我们要紧密落实科学发展观，努力实现从人治向法治转变；努力实现从集中开展安全生产专项整治向规范化、制度化、经常化管理转变；努力实现从事后查处向强化基础转变；努力实现从被动防范向管住源头转变；努力实现从以控制事故为主向全面做好职业安全健康工作转变，全覆盖、长周期的实现安全生产，为我场生产经营任务的顺利完成奠定坚实的基础。

工作报告新的一年工作总结篇四

每天接触不同客户而我跟他们沟通的时候说话不够简洁，说话比较繁琐。语言组织表达能力是需要加强改进。

看着自己成功客户量慢慢多起来，虽然大的客户少之又少，但是自己还是在尽心尽力的维护每一位意向比较好的客户，并且达到从意向客户到真正客户为目的。客户虽然已经签下来了，之前感觉万事大吉了，其实这种想法是非常的不成熟，后来经过几个月的工作，再加上戴总和胡经理都有跟我们开会中重点讲到老客户的维护好与坏的问题。

确实感觉到一个新客户开拓比较难，但是对于已经成功合作的客户其实是比较简单的，比如我有xx个老客户，只要很好的维护好了的话，在以后的翻单过程当中肯定会想到通赢防伪的。那么这样不仅继续给公司创造利润，也是对自己一个工作上的认可。因此这点我得把目光放长远。

对于我们这个行业来说有旺季和淡季，对于淡季或者临近放假的时候问候客户这些应该做一个很好的报表归纳，而我这方面做的不够好。确实报表就是每天辛苦劳作的种子，日积月累，需要自己用心的去经营，否则怎么结出胜利的果实呢。

领导只有通过明了的报表才能够知道我今天的工作状态和收获如何，然后有针对性的加以指正和引导。而我自己也每天做好完整而又详细的报表也可以每天给自己订一个清晰而又有指导性的工作总结以及来日的工作计划，这样工作起来更加有针对性和目的性，那么也更加如鱼得水。

而自己开拓的新客户量不多，这点在明年要很好的改进，并且下半年订好一个计划，让自己的时间分配的合理。达到两不误的效果。

综合以上几点是我在今年的工作中不足之处表现，我会在今后的工作当中加以改进，有句话说的话：聪明的人不会在同一个地方摔倒两次。当然谁都愿意做一个聪明的人，所以同样的错误我不会再犯，并且争取做到更好。望公司领导 and 同事共同监督我。一个人有错误不怕，怕的是不知道改正，而我就要做一个知错就改，并且从中把缺点变成自己的优点。

工作报告新的一年工作总结篇五

一、多方位提升师德修养

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

二、校园文化寓教德育于无痕

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了“中华经典诗词诵读活动”朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

三、常规教育营造德育氛围

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育，“文明礼貌教育”、“养成学习好习惯”教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当“好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做“智慧之星、德育之星”。

3、认真开展了“我为环境出点力”，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

四、特色教育再造德育氛围

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

2、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导。

4、继续加强德育工作探索。

面对新形势的教育挑战，我校将进一步加强德育工作，充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处，开创学校德育工作的新局面。

工作报告新的一年工作总结篇六

1. 责任大：跟单员的工作是建立在订单与客户上的，因为订单式企业的生命，客户是企业的上帝，这就要求工作人员要特别认真、仔细地做好本职工作。

2. 沟通、协调、工作是综合性的：跟单员这一工作涉及到企业的销售、生产、仓储、财务等各部门，由此决定了其工作的综合性，同时要求跟单员了解相关的专业知识。

3. 工作节奏多变，快速：面对不同的客户不同的特点做出不同的反应，满足客户的个性需求。业务员订单较多，出货也多时，这就要求跟单员的工作效率是快速的。

1. 打印发货审批表：收到业务员发货通知后，首先打印出发货审核表。

2. 打印托运单：根据发货通知书上所写的送货地址和收货人等填写托运单并打印出来。

3. 产检：根据发货通知书上的产品要求或客户要求填写需要开产检的产品和批号，然后拿去品控中心开出产品检验报告。

4. 保险：根据公司要求为出厂货物购买保险，并将保险单以传真的形式传至保险公司。

5. 领导签字：以上工作完成之后，审核表要由制单员、业务员签名，部门总监审批签字，再交财务部人员审核，最后交由副总经理及总经理签字后才能执行。

6. 输入销售记录存档：将相关内容输入本部门共享磁盘存档。

7. 打印发票流程：打印增值税发票，交给财务开发票，之后将发票的登记存档，并给客户开发票且邮寄给客户。

8. 完成领导交付的其他任务。

以上是我对我这半年来的工作流程进行了大概的描述。

(1) 自身问题

半年来，无论在思想上还是在工作能力上都有了较大的进步，但差距和不足还是存在，比如工作总体思路不清晰，还处于事情来一桩处理一桩的简单应付完成状态，对自己工作还不够钻，脑子动得不多，没有想在前，做在先；工作热情和主动性还不够，有些事领导交代过后，没有积极主动地投入太多的精力，办事还有些惰性，造成了工作上的被动；有时候办事不够干练，言行举止没注重约束自己；工作主动性发挥的还是不够，对工作的预见性和创造性不够，离领导的要求还有一定的距离。

(2) 今后工作的思路

1. 遵守公司的规章制度，认真、积极地完成本职工作，严格要求自己，认真及时完成领导交代的每一项任务，同时主动为领导分忧不给领导惹麻烦，协助领导顺利完成各项工作。
2. 工作中要学会开动脑筋，三思而后行，努力提高工作效率，同时也要提高工作的积极性，主动学习，不断提高充实自己。
3. 积极与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也希望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使我的工作能够更加完善。
4. 工作之余在思想和生活等各方面也要严格要求自己，不断提高自己的个人素质和思想道德建设。

新的一年有新的气象，全新的开始，面对新的任务新的压力，我也应该以新的面貌，和更加积极主动的态度去迎接新的挑

战，在岗位上发挥更大的作用，取得更大的进步。

工作报告新的一年工作总结篇七

xx街宣传思想工作在市党工委领导下，坚持围绕中心，服务大局，在组织政治理论学习、社区精神文明创建、社区思想政治研究、宣传信息报道等重点工作取得了明显成效，现总结如下。

1、理论学习形式不断创新。

理论学习紧密结合实际，针对不同要求，分层次和有重点的组织学习。中心组学习了党的十七届三中、四中全会精神和市委、区委全会精神；同时，学习区委有关文件精神 and 有关法律法规。党员领导干部带头积极参加社区党课教育、辅导讲座、观电教片和外出参观等，不断改善学习形式，增强学习兴趣和学习效果。处级领导干部还先后参加区委组织的领导干部专题学习班或理论辅导班。机关干部和社区根据工作需要，结合时事政策宣讲活动，利用社区市民学校，组织开展时事政治宣讲、文明礼仪、法律法规、科技环保、保健安全知识等讲座。丰富了学习内容，活跃了学习形式，增强了学习效果，理论学习取得新成绩。

2、大讨论活动效果良好。

为了搞好“建设科技南开，实现科学发展”的大讨论活动，特邀请南开区科委主任赵元和南开区科技园管委会主任李志新分别做题为“xx街深入贯彻落实‘建设科技南开，实现科学发展’大讨论报告会”。报告会深入细致的解读了大讨论的重要意义，明确了要站在天津和南开发展全局的高度，充分认识建设“科技南开”的重大战略意义，进一步增强依靠科技进步求发展的意识，形成共识。进一步认清我街地处科贸金街，街内天南大科技人才、科研院所众多的优势，明确如何充分发挥资源优势，抢占选商引资发展机遇。街处级领导

干部带头学科学、用科学，进一步增强了科技兴区和科技兴街的发展意识，深入实际开展调研，开拓思路，创新工作，制定出切实可行的措施。

1、天大社区“五个一”阵地正式启用。街整街建制重点工作在区、校及有关部门的共同努力下，已建成四季村322平方米、六村253平方米“五个一”活动阵地。得到区领导及社区居民的普遍好评。在工委领导的带领下，协调解决活动阵地室外路面硬铺、上下水管网、供电供暖等工程。科室协调区文明办为“五个一”活动阵地配置了桌椅、球台、健身器械、书柜黑板等全部室内活动物品，为发挥阵地功能，服务居民群众提供了条件。

2、读书节活动氛围浓厚。在全街各社区开展群众性读书节活动中，努力营造“多读书、读好书”的浓厚氛围，并制作了读书节活动成果展牌，在全区读书节闭幕式上交流展示。积极宣扬优秀读书家庭和个人的先进事迹，其中学湖里社区居民孟宪权家庭荣获南开区优秀学习型家庭称号。

3、文化活动丰富多彩。在全街各社区开展了以“我们的节日”为主题的文化活动，各社区结合自身特点，分别举办了“公民道德宣传日”、庆“中秋、重阳、国庆”联欢活动，吸引了社区广大居民参与，满足了居民文化生活需求。宣传科将活动效果突出的学湖里、照湖里、府湖里、荣迁东里、风湖里5个社区专题文化活动小结及信息照片上报至区文明办参与评比表彰活动。

1、宣讲活动形成特色。一是围绕“解难题、促转变、上水平”活动，广泛开展宣讲党的十七届三中、四中全会精神和市、区委全会精神；宣讲“科技南开”的基本内涵、重大战略意义和目标任务；宣讲“看发展、讲变化、找差距、抓科技、促转变、上水平”活动的重要意义、活动内容和要求。达到凝聚民心、集中民智，为科技南开的建设打下坚实的基础。二是围绕奋战三百天，开展新一轮市容环境综合整治，

广泛开展宣讲《天津市城市管理规定》活动，引导广大居民养成维护社区环境、公共秩序的良好习惯。三是围绕社会主义核心价值观体系，践行社会主义荣辱观，开展科普教育、法制教育、文明示范教育，不断提高居民文明素质，提高社区文明程度。我街宣讲工作形成了领导重视、组织健全、资源、形成网络和全覆盖，宣讲活动有计划、确保宣讲活动时间、地点、宣讲人员、宣讲内容和宣讲效果五落实。讲活动取得实效。并将街“优秀宣讲团”、“优秀宣讲员”先进事迹材料上报参与市级评选表彰活动。

2、政研工作形成机制。一是健全政研组织机构，及时调整街政研会成员。完善社区研究小组组织，由社区总支书记任组长，成员共计206人。二是组织开展社区思想政治工作调研交流活动，不断加强和改进新时期思想政治工作的方法。积累和总结好经验、好做法，征集思想工作优秀成果24篇开展交流活动。其中，题为“三把青春火炬照亮爱心家园”政研成果在全区专题会议上进行了经验研讨交流。

1、专题宣传效果突出。一是制定“创先争优活动”宣传工作方案。使党员增强了对于开展创先争优活动重要意义的认识，提高积极参与和实践的自觉性。二是制定人口普查宣传工作方案，发动社区运用各种宣传手段，悬挂横幅、张贴宣传画、制作展牌、组织文艺队伍，敲锣打鼓，大张旗鼓地开展人口普查宣传活动，确保每个阶段的宣传任务落到实处。三是制定街学习型党组织创建活动方案。健立机构，落实责任，领导带头，发挥作用，广泛参与，形式多样。运用读书会、知识竞赛、电化教育手段，加强宣传，努力营造崇尚学习、全员学习的浓厚氛围。四是在“五五普法”宣传教育活动中以社区市民学校为阵地，领导干部带头学法规，发挥社区司法组织和律师积极作用，以居民关心的有关法律问题，组织开展了辅导讲座和法律咨询活动，收到良好效果。

2、信息报道成果显著。一是报送稿件200余条，采用83条。其中市级23条，区级60条；二是报送工作动态（信息）23条，

輿情信息13条；三是编发《xx社区报》24期；其中《xx机关社区动态信息》7期；《大讨论专刊》3期；《xx街纪念三八国际妇女节100周年专题活动报道》1期；《xx社区开展“快乐寒假，奉献社区”活动专题报道》1期；《创先争优活动专刊》3期；《学习型党组织创建活动专刊》4期，《人口普查专刊》5期。四是制作宣传展牌8块；五是举办社区信息员业务培训会，对于提高我街信息报道质量起到积极作用。六是完成报道全街组织的科技周、禁毒日、计生日、人口普查、灾区捐款等活动宣传和信息报道工作。

在今后的宣传工作中，街宣传科还要大力弘扬典型社区的先进经验、做法，以典型示范作用推动、引导各社区干有所学、学有所比、比有所进，达到全街各社区来年工作再上新台阶、再创新成绩。

工作报告新的一年工作总结篇八

在教学中，认真学习《小新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文”，做到教学有目标，有方法，有。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识 and 有关的，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年

级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如□l像什么□n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的来。

工作报告新的一年工作总结篇九

春去夏至，充实而忙碌的高一下学期即将落下帷幕。这学期，高一年级围绕学校办学理念和办学宗旨，以迎接“百年校庆”和“创建市级示范学校”为契机，配合各年级、处室，扎实开展各项工作。在学校领导的关怀和年级全体师生的共同努力下，我们高一年级顺利完成了学校布置的各项任务，充分履行了年级的各项职能，教师工作认真，乐于奉献；学生积极活跃，学风浓厚。

现就本学期高一年级工作中一些具体做法和体会向学校、老师做一些简要的汇报。

一，加强年级日常工作管理，提高集体凝聚力。

1. 一如既往地推进师风师德教育。师风师德教育关系着学校的生命，我们以责任意识，落实于行动。每个班主任，每个教师明确自己的职责，个人管理好自己的一亩三分地，切实履行自身职责，以“如何搞好自身工作”为中心，开展各项工作。通过师风师德教育，增强了老师的集体意识，增强了年级的凝聚力。涌现出如zz□zz□zz等一些默默无闻地为年级做奉献的老师。

2. 力抓常规教学管理。我们这是新课改的第一届，一切都需重新开始，我们都处在摸石头过河的探索过程中。因此，我们在加强教师自身学习的同时，力抓常规教学管理。高一年级以各教研组为中心，力抓各个教学环节的落实。一方面重视集体备课，探索教学目标的实现；另一方面，全面铺开听课、评课活动，人人都上一节公开课，全员听课、评课，实现教学经验、方法的交流。出现了一批优秀教师。数学组的zz主任、王能来老师，课堂活跃有序，体现了新课改的精神；化学组的zz老师，物理组的zz老师，着力于学生实际，提高了课堂效率。通过力抓常规教学管理，教师之间交流多了，合作也多了，教学效果也更为显着。

3. 切实履行坐班制度。坐班制度一直是我校的优良传统，通过坐班，可让老师更致力于课堂教学。我们年级要求全体老师严格按照学校时间表坚持坐班，要求早晚自习班主任、教师到岗，并落实年级组长值日制度，对坐班、到班情况进行如实记载，认真记录。由于措施得力，坐班效果良好，教师们都能守时，坚持。特别是zz□zz老师，只要是上班时间，不是在教室，便是在办公室认真备课；还有zz老师，虽然孩子才三四个月，但仍然坚持坐班。

4. 加强班主任工作管理，促进班主任经验交流。高一下学期是学生非常重要的一个转型期和危险时期。学生谈去了刚来时的新鲜感，有些同学由于成绩下滑而产生厌学情绪，因此，我们要求班主任不仅要抓学习，更要抓学生心理。同时在开

班主任会议时就最近出现的普遍性现象加以总结，提出合理性建议。涌现出了一批优秀班主任。如爱生如子、严宽结合的邹生大老师，经验丰富、卓有成效的zz老师，善于发现、措施有力的余开仁老师。由于班主任工作积极认真、方法得当，各班秩序井然，活力四射。

二. 以“双迎”为契机，致力于培养学生综合素质。

1. 进行感恩教育。我们认真组织各班学生在学术报告厅聆听当代演说家zz的演讲——《让生命充满爱》，演讲生动而感人，报告厅内掌声不断，很多同学都流下了感人的泪水。听完报告后，我们趁机要求学生写心得体会，开展感恩教育的主题班会。通过这一系列活动，学生真正意识到了自身的不足，从内心深处学会了感恩，精神面貌，学习态度都有了不同程度的良好转变。

2. 扎实开展全面的安全教育。安全教育是学校教育中非常重要的一环，生命不存，何谈教育？为此，我们经常上网搜寻关涉学生安全的各种典型案例，分时段、有步骤地对学生进行各类主题的安全教育，让学生时刻谨记安全于心。同时要求各班主任、老师密切关注学生的心理动态，对出现心理异常的学生及时进行心理疏导，驱除学生心头的阴霾，使他们全身心投入到学习中。

3. 发扬学生爱心。爱心，往往能创造奇迹，更给这略显冷酷的现实社会带来了一丝暖色、一丝温馨，对学生的健康成长也极为有利。我们根据学校要求，组织了为玉树地震捐款和为zz老师儿子捐款的两次献爱心活动，同学们纷纷慷慨解囊，奉献爱心。同时，我们适时对学生进行爱心教育，培养学生健全的人格。值得一提的是，这两次捐款中□zz老师所带的高一（11）班捐款数额都是年级中最高的。

4. 组织拔河比赛，增强班级凝聚力。5月15日，我们组织了一次“迎校庆”的拔河比赛。在比赛中，运动员齐心协力，喊着

号子，赛出了风格和精神；啦啦队员亮开嗓子，为班上同学加油助威。通过此次比赛，增强了同学们的集体意识，团队意识，也增强了班级凝聚力。

总之，这一学期成绩是主要的，但我们还有一些瑕疵。我们坚信，通过我们的不断努力和更多的付出，我们的工作会更加出色，创造出更多的精彩。