

2023年护理实习自我鉴定以及个人总结 护理专业实习个人自我鉴定(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇一

一、政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生用心参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

二、业务方面：

1. 每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，透过学习与交流，到达取长补短的目的。

2. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要资料有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班

制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及礼貌用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。

3、每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。

4、大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，资料包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的认识。

5、我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，对正确的方面给予肯定和鼓励，指出不正确的地方及如何改善，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题的潜力。

6、指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成1份护理计划。

7、要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办1~2次科内小讲课。

8、要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护潜力。

1) 指导实习生用心主动参加各科室急危重症病人的抢救工作，学会初步的应急处理和配合抢救工作。

2) 要求实习生熟练掌握健康教育的常用方法与相关资料，针对不一样病人的不一样阶段健康问题进行健康教育，并能到达健康教育的效果。

3) 护理实习生应具备良好的人际沟通潜力，与病人及其家属、医院工作人员及同学持续良好的人际关系，并能团结协作。

4) 指导实习生初步运用护理管理知识，协助带教老师、护士长对病区进行相关的管理。

5) 实习生在实习期间要坚持自学，巩固已学的专业知识，并与临床实践相结合，同时不断学习掌握临床护理新知识、新技能。

6) 实习生应坚持锻炼身体，具有健康的体魄，培养良好的心理素质，做到身心健康，为顺利完成实习任务打下良好的基础。

9、实习成绩评定

1。) 每位实习生结束内、外科实习前护理部安排统一考核并进行成绩评定，资料包括内科或者外科的各项基础理论知识。

2。) 每位实习生结束各病区实习前务必进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习资料。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习资料完成状况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习

生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作潜力、健康教育潜力等方面进行量化评分，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自我的不足，不断改正，不断提高。

10、动态教学评价

实习期间和实习结束后，我们召开实习生和教学组长座谈会及教学小结会，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和推荐，不断改善和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实状况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与推荐，指出实习生在实习中存在的问题，提出改善的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇二

护理实习是为以后进一步走向社会打下坚实的基础，那么你要怎么去写护理实习生自我鉴定总结呢?下面由本小编精心整理的护理实习生自我鉴定总结，希望可以帮到你哦!

在做护士自我鉴定时，我还是可以给自己的实习成绩画上一个句号。因为通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生。并且在自己所拟定的细致的护理人员下，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

我所学习的是护理专业，转眼之间学生时代就要过去，我即将离开美丽的校园，走上社会，走进医院，而成为一名救死扶伤的护士。

本人从xx年进入广西医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。无论如何，在过去在

校学习的几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工作认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励；可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在今后的工作道路上我给我个人的自我：在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动；在学习上严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质；在工作上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工作，善于工作，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平；在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和作风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行！

我是2-x级护理系-x届护理班的。通过2年的理论知识学习后，根据学习的需要，学校为我们安排了为期14个月的临床实践学习。我们于-x年5月份进入了上海市普陀区人民医院，进行为期14个月的临床护理实践。临床的实习是对理论学习阶段的巩固和加强，也是对护理技能操作的培养与锻炼，同时也是我们就业前的最佳锻炼阶段。在这里我要感谢上海市普陀区人民医院给我提供了这样好的实习环境和各种优越的实习条件，也感谢所有的带教老师对我的关心照顾和辛勤指导，让我能在踏上工作岗位之前拥有如此好的锻炼自己的机会。

在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我们分别手术室.外科.内科儿科等几个科室轮流进行实习。我实习的第一站是产科在那没有学到什么知识整天看着钟不停的旋转,听着钟声滴答滴答的等这下班第二个科室是神经外科，虽然已经实习了一个科室，但由于性质完全不一样，所以仍是陌生的。对病房的陌生。

这是我们第一次进入病房实习，在病房实习和产科完全不一样，在这里接触最多的是病人及其家属，所以对我们的要求也不一样，在病房实习要处处小心，回答患者的问题要求更是甚严，真可谓是如履薄冰。在病房实习，由于是学生，所以开始只能转转病房，在累也不能当者护士长及科室的老师的面休息，感觉真的好累好累，全身都是酸痛，下班后回到住处倒床就是睡。身心具累。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事情还是没有形成概念。庆幸的是，我们有带教老师为我们介绍病房结构，介绍各个班的工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以比较快的适应医院各科室的护理工作。能够尽快的适应医院环境，为以后在医院实习和工作打下了良好的基础，这应该算得上是实习阶段的一个收获：学会适应，是自己融入新的环境并在其中成长和生存。随着时间的脚步，环境已熟悉，学习也逐渐进入正规轨道，在各个科室的病房实习阶段，了解最多的是各种疾病及其常用的治疗药物，如药物的用法及用量。掌握各项护理的基本操作。

实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿.插胃管.床上插浴.口腔护理，静脉输液，肌肉注射等各种基础护理的操作。我知道护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。

的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

这个科室对于我来说是一个转折点。它让我学会了很多东西，让我知道，作为一名护士，不仅仅要学会最基础的扎针技术，也要会例如，导尿，灌肠，吸痰，鼻饲等等之类的很多东西。接着去了心功能室，那是我见的死人最多的一个科室在那我学会了使用输液泵，明白了心脏对偶的重要性。接着去了体检然后又去了急诊。在急诊实习期间，通过各位老师的热情指导，耐心言传身教，使我更深刻地体会到了到护士工作的艺术性和专业性。急诊是抢救病人生命，照顾危重病患的第一线。

作为一名急诊护士，不仅要熟悉各科专业的理论，更要熟练掌握各项急救操作，还要具备常人所没有的耐心和爱心；要在紧急情况下，动用自己的聪明才智，以真心真诚的态度对待病人，认真地做好与病人家属的沟通。这些工作看似简单，但绝非一朝一夕能完成的。通过在急诊实习的这段时间，使我对护士工作有了进一步的认识，我将牢记急诊严谨求实，认真谨慎的工作作风，踏踏实实地做好每一项工作，争取早日成为一名优秀的临床护士。在之后的几个月的实习生活里，使我又明白了很多，又多了一些新的想法与感受。我觉得，护士这个职业很平凡却又很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，要耐心，细心，胆大。护士会得到病人尊重的同时，也会时常受气，受累，但是也必须用笑脸去面对病人。

护士长常教导我说，我们护士也算是服务行业，就算你再累，再气，也要脸上充满笑容。刚开始，我对这句话很不在意，甚至有些反感，但是现在之后的几个科室里，听说都是很忙和很累。但是心里还是很期待，毕竟能学到东西，这才是我的目的。在之后的科室，感觉就是不一样，忙了，充实了，也学了不少东西。带教老师和护士长都很耐心的传授给我知识，在实践中也一点一点的教会我。这个病区的病人都是需要绝对卧床休息的，所以我们的工作也比较累，有时候家属的工作也很难做。夜班的时候，还要定时给病人翻身排背，吸痰。这14个月里我感觉我成长了很多，感觉肩上的担子突然就重了，明白了护士是要对病人和自己负责的。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇三

透过胃肠外科实习，使学生熟悉掌握胃肠外科外科的基础理论，在实践中得到基本技能的训练，理论结合实践，培养临床思维、临床技能、沟通潜力和解决问题的潜力，并树立“以病人为中心”的思想，关心病人疾苦，救死扶伤，全心全意为人民服务。

二、实习要求：

1. 实习生应遵守科室一切规章制度，服从带教教师的安排。
2. 因帮不能上班就履行请假手续，须提前向护理部及护士长请假，办理完请假手续才能休假。
3. 尊敬老师，认真执行各种操作常规，不可私自违反操作规程进行各种操作，否则取消实习资格。
4. 务必服从科室安排，按时参加科室组织的讲课及各种活动。
5. 要求带教老师在各种诊疗操作中做到放手不放眼，因带教

老师不认真带教而出现的差错事故均由带教老师负责，并取消带教资格。

三、具体安排：

第一周：

1. 熟悉病区环境，介绍病区医疗、护理工作制度及有关要求。
2. 掌握病员出入院护理。
3. 掌握铺床法及生命体征的测量及记录。

第二周：

1. 掌握各班工作职责。
2. 了解各种疾病的治疗及护理措施，掌握病人入院宣教及健康指导的方法。
3. 熟悉胃肠外科疾病护理常规，熟悉危重病人的接诊及抢救程序。
4. 掌握各种无菌技术操作原则，严格执行“三查七对、一注意”。
5. 掌握各种消毒液、皮试液的配制浓度及方法，皮试结果的判定，过敏反应的临床表现及急救措施。
6. 掌握各种标本的留取方法及注意事项。

第三周：

1. 熟悉各专科疾病的术前准备及术后护理。

2. 掌握吸氧、导尿、口腔护理、会阴擦洗、肠内营养滴注等护理技术。

3. 掌握术前备皮、清洁灌肠的方法及注意事项。

第四周：

1. 征求实习生对本科带教工作的意见。

2. 对实习生进行理论答卷和技术操作考核。

3. 填写实习鉴定。

四、讲课：

1. 主讲人：

2. 讲课资料：

(1) 肠梗阻病人的护理。(2) 腹股沟疝病人的护理。(3) 急性阑尾炎病人的护理。(4) 胃癌病人的护理。

3. 示教技能

(1) 清洁灌肠。(2) 超声药物透入。(3) 各引流管的护理。(4) 肠内营养滴注。

五、严格考核，加强实习生管理

实行双相考评互相促进。考评包括两个方面：一是对护生考评，包括组织纪律、服务态度、理论知识和技术操作考试，以此来检验学生在胃肠外科的实习效果；另一方面是对带教老师考评，征询学生对带教老师的意见和推荐，认真总结带教经验及不足之处，从而提高带教质量。

总的来说，按照教学计划，带教中严格要求，多带给操作的机会，做到放手不放眼。树立良好的职业形象，顺利完成主角转换，随着科技发展和医疗护理事业的进步，护理专业的新技术、新理论不断出现，要培养一批更优秀的护理人才，更好的为患者服务。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇四

经过将近三年的理论学习，到将近一年的实习生活，我实现了一个很好的角色转换。我从一个大学里面的莘莘学子，变成了半个医务工作者，从理论到实践的转换，教会了我很多书本上得不到的知识。从一开始的不适应，到后面的坦然面对，人格上的我，也有了很大的转变，明白了任何事情都不是可以光想不做的。

医院管理上，本人通过一年的护理工作实习，在带教老师们的悉心指导和耐心带教下，学习了从理论上的医院规章制度，到实践中的‘三查七对’等，不只是学会了现代社会中的法律法规在医院中的利用和医务工作者的规章制度，而且明白了这些规章制度的重要性。我一年中认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加护理实习生的学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，可以使护理人员懂法、用法、依法从而减少医疗事故的发生。在个人的履行上，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作。

医院医德医风上，本人严格遵守医院规章制度，并且坚持履行‘三查七对’，自我监测，第一次明白了消毒、无菌区、污染区、半污染区、灭菌物品等词的真正含义并严格遵守。我明白了实习中老师的严格要求的重要性，不但让我们培养了良好的工作习惯，也树立了很好的无菌意识，这样才能减少医院感染发生率，从而也能很好的保护自己。

第一点，理解老师，体谅老师的工作，努力多为老师做事，同时加强自己的个人实践能力。

第二点，理解并帮助病人，急病人之所急，想病人之所想，及时发现问题并为其解决。在为病人操作过程中，能做到细心耐心，同时学会与病人做良好的沟通，及时为病人做好心理护理。

第三点，熟悉病人病情及课内知识联系临床实践，能正确的回答带教老师的提问，规范熟悉各项护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，规范书写各类文书，及时完成交接班记录，做好病人出入院的评估护理和健康宣教，能做好各种常见病的护理，并能掌握术前到术后的各项护理。

第四点，在抢救工作中，能有条不紊，不骄不躁，尽我所能的帮助和学习，在操作中能熟悉的做出应对，得到老师的好评和信赖。

第五点，在ccu的工作中，能很好的做好各项工作，做好床头交接班，把病人视为自己的家人一样做好各项护理，不怕苦不怕脏，努力的照料病人，同时培养了个人的细心和耐心。

第六点，其它各科室的学习，让我掌握了相当多的专业护理，比如五官科的专业性十分强。而且在体会不同的班次过程中，我明白了每个护理人员都是不可或缺的一部分。尤其是倒班，让自己真正的体会了一把全过程的学习，也培养了不怕苦的坚毅品质。第七点，在中医学习上，本人从粗浅的了解，到了现实中的利用，真正的做到了掌握熟悉，例如从穴位的了解到运用等。

第八点，本人积极参加各种病例讨论和讲座，不断丰富个人专业知识水平，对整体护理和病房管理知识有了更全面的认识了了解。

最后，在一年的锻炼里，给我的仅是初步的积累经验，对于迈向社会还远远不够，所以业余的时间，我不仅是加强了个人的理论水平，还积极参加各种实践活动，加强个人的交流和实践能力，学会与人正确的沟通。

通过学习，我得到了一次较全面、系统的学习，端正了自己的态度，虽然还只是九牛一毛，但在未来的工作中我相信自己能会有更好的起步。在生活中，我与身边的不少人建立了良好的友谊，相互督促和学习，共同进步。在动手能力和分析能力上，我得到了相当大的提高，不局限于只是理论的学习，还提高了个人思考能力，用清晰的思路发现并解决问题，实现了个人的自我价值。

实习要结束了，想想真的很快，一年的工作磨练，从刚开始输液都会发抖，到后面的自信从容，我真正的得到了一个启示：无论什么困难，都可以迎刃而解，不要对自己失去信心！

实习自我鉴定 | 实习总结 | 实习报告 | 实习心得体会

护理实习自我鉴定以及个人总结篇五

护士这个职业，看是一回事，亲身做又是一回事。见习和实习中的感受是完整的不同，见习看的多，做的少；实习却是做的多，看的少了。在实习中我们不像见习时那么有空询问病人的情况，反而只是忙着做自己该做的事，做完后稍微喘口吻。而且刚下科室的我对于操作并不是很熟悉，一开始也只能做些生活护理以及跟在老师身边看着。

第一，对专业的认识。

作为一名医学护理人员，我们不能停留在学好本专业理论知识的层面上，护理最重要的还是操作以及能设身处地的为病人解除病痛。在临床实习中，我真正看到了病人的疾苦，他们迫切的希望我们能帮助他们减轻病痛，治愈疾病。我们要

用爱心来关怀他们，同时也要用恒心来对待他们。

第二，我们要学会主动学习。

临床实习不像在学校里学习，有老师天天讲课，有一大堆的作业，有源源不断的考试，而是一切要自己主动去学，去做。在临床，学习的机会很多，所有的医务人员都是你的老师，只要带着问题去工作，我们每天都可以学到很多。常带着一本小笔记本，把每天的问题写上，问题解决后及时记录答案，定期整理笔记本。这是一个使用而简便的学习方法。

第三，要有正确的学习态度。

在临床工作中，我们不能带着厌倦和不平衡的心理对待实习。表面上我们是老师的小跟班，重复的做着跑腿的活儿，休息时间比老师少，累了也不被老师、护士长理解。但是付出与回报往往不是对等的，我们常常要付出更多才会得到回报。只有勤于动手才能学到更多临床操作。每个老师都有她的性格，我们不能要求他们都能像我们期望中的那样来进行教学，我们必须调整好心态，用不同的方式来向不同的老师学习，而不应该总是抱怨老师不好。只有这样我们才能真正学到更多临床方面的知识。

第四，同学之间要相互包容、相互理解、互相学习。

远离我们熟悉的环境来到临床实习，同学之间更应该互相关心和帮助，不管我们的性格有多么的格格不入，都要相互包容，人与人之间的小摩擦是难免的，最重要的是在我们遇到困难时，彼此之间都是亲人。学习上也要经常互相交流，把彼此的收获分享。只有这样我们才能在轻松和愉快的氛围中生活和学习。

第五，基本礼仪。

他们问好等等，这些都是能体现自己修养和做人的健康意识。

现在，我的临床操作还不成熟，需要不断的积极学习，探索更好的学习方法，才能让自己的知识更充实。我相信通过往后的实习，我会从中获得更多的临床实践经验，并会在毕业后实际工作中不断地进步。我会持续地把理论知识和实践经验结合里起来，充分展示我的个人价值和人生价值，为实现自我的理想和光明的前程而努力。

【护理毕业实习自我鉴定四】

护理实习自我鉴定以及个人总结篇六

20__—20__年，我到__中学进行了为期__天的实习工作，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。

刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引祝每一个学生都那么纯真可爱。初到班级里来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。听指导老师的课，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

听课实习完成之后，指导老师让我一个走上讲台对着整个班级的学生。我一直都很紧张。直到走上讲台，我才发现一切并不是我想像的那么可怕。从低头一个人讲，到很自信的自如的和学生沟通，是一个有点小困难但是完整也难忘的过程，就像一朵花，从含苞待放到正直花期一样，是一个美好的过

程。同学们很配合我的工作，上课认真听我讲，认真唱歌，积极回答我的问题。作为一个新人，真的让我感动。

不过，在这样一个怀有叛逆的年龄阶段，难免有一些孩子是不喜欢服从的。对于这样的学生，身为教职人员是不可以用暴一力或是过激的语言的手段达到教育的目的。或许会起到反作用，后果不堪设想。在这样一个法制社会里，人人有权利，人人有利益，学生也不例外，如果不尊重学生的利益，他会用自己的权利保护自己的利益，也就会反作用与教师。所以，不尊重学生，不善待学生就等于毁灭自己。不过善待也总是要有度的。对于如此顽皮恶作剧的孩子，同样也要对症下药。最重要的是，不能轻易的放弃他。

我在初一年级。这些刚刚小升初的孩子，都还是站在童年的尾巴上对着父母撒娇的宝贝。在众人面前却以为自己已经是大人的无邪的天使。他们在上课的过程中会抑制不住自己兴奋的情绪，多变的思想，也控制不住自己的说话欲。所以上课中维持纪律是早在意料之中的。我喜欢用一些显得自己比较人性化的道理压制他们亢奋的情绪。偶尔也会选用一些蕴涵道理的小故事指点他们。这样便会有一个好的开始，整节课下来也有不错的效果。

在讲课方面，我选择了欣赏课类型，这样的课型可以让学生在很短的时间内通过视听唱等直观的手段吸收他们应该掌握了解的知识。同样抓住孩子的年龄特点，我选择了从动画片入手。因为动画片一直以来都深受孩子的喜爱。国外的一些动画在我小的时候就很受欢迎至今还在热播。说明他们真的很经典，不过这样经典的动画片在现在孩子的眼里不过就是一些没有语言对白的搞笑剧，真的让人心寒，也应该反思一下。

子曰“三人行，必有我师”我想不只是这样的，就算一是一部动画片也应该有值得学习的地方。经过反复的思考和斟酌，我找到了一个切入点，就是引用动画片中所用的西方古典时

期音乐片断，通过展开让同学们了解一些西方古典时期伟大的音乐家及其相关知识。

其实，只一支曲子，让人获得的知识也有多方面。比如曲式知识，让学生了解曲子的框架结构；比如作曲知识，告诉学生简单的作曲手法，让同学也试着写写属于自己的旋律；比如配器知识，让学生认识管弦乐队中的乐器及其声音特点和声部安排等等，这样再欣赏管弦乐曲的时候，就不会盲目，稍加提示对曲子会有更多更新更深的认识和理解。但最直接的还是西方音乐历史类的知识，通俗易懂，学生容易接受掌握。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇七

时间一晃而过，转眼间试用期已接近尾声。这是我人生中弥足珍贵的经历，也给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里您们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了领导们“海纳百川”的胸襟，感受到了医务工作者“救死扶伤”的责任，也体会到了医务工作者艰难和坚定。在对您们肃然起敬的同时，也为我有机会成为医务工作者的一份子而惊喜万分。

在这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将自我鉴定汇报如下。

一、在思想上，与党中央保持一致，坚持四项基本原则，认真学习xx重要思想。要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，向党递交入党申请书；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的；能积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

二、在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

三、在工作上，在科主任及护士长的领导下，我能做到上班不迟到、不早退。正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理。严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想。除了完成常规的基础护理外，还熟练的掌握了专科知识和各项护理操作，经常下病房与患者沟通，及时了解他们的动态心理，并做好健康宣教。

四、在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地努力学习，以不断提高自身的业务能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

实习自我鉴定 | 实习总结 | 实习报告 | 实习心得体会

实习自我鉴定 | 实习总结 | 实习报告 | 实习心得体会

护理实习自我鉴定以及个人总结篇八

带着一份希冀和一份茫然来到了xx人民医院，开始了我为时8个月的护理实习生涯。从此，我的身份将从一个学生变为一个实习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师、同学转变为医生、护士、病人。对于这三大转变，对于如何做一个合格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，很不适应，怕被带教老师骂，害怕自己做得比别人差怕，自己不知从何入手。在医院实习的这段时间里，根据护理部的精心安排，我分别实习了儿科、急诊科、心内科、神内科、脑外科、普外科、妇科、产科、供应室等科室进行轮转实习。

来到医院的第一天，我暗自给自己鼓气：杨雅淇，你行的！你可以适应实习生活，你可以做到很好！这样我进入了第一个轮转科室儿科。本以为可以会想在先前打气那样可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己不知为什么会发呆、不知该干什么，而老师因为不知道我是刚来实习的第一个科室，将一些简单的操作交给我做时，我却不知从何下手，由此我深深地自责，怪自己为什么在学校是不好好学习。当带我的带教老师张正兰知道了之后不仅没有就此对我撒手不管反而给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我对实习的热情和拾回了对自己的信心，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

就这样，我带着对实习的热情和对自已的信心一帆风顺来到了神内科，神内这个科室接受的病人大多以中老年人为主，相对于前面实习的几个科室而言，神内很繁忙。由于临床操作较多，无菌观念很是严格，这让原本就对自己自信心欠缺的我感到有很大的压力，总是害怕在为长期卧床的病人做防褥护理时会由于自己用力过度将皮肤弄破；为年龄较大的病人打输液时会不小心将病人的血管弄破，病人家属会责怪等等。

很幸运，我的带教老师高叶琴很快地发现了我这个问题。并采取了以身试教、放手不放眼的教学方式，让我对科室了的各个环节都很熟悉，学到了在书本上不可学到，在临床上若没有实际操作就不懂得知识。在内科待完之后我来到了脑外科，内科的病人以老毛病为主，大多用肉眼看不出，只当是小毛病，待发现严重时就慢慢的治了。而外科是以骨折、刀伤这些以肉眼就可看见的对人机体的实质性伤害。

第一次看到一个病人来缝针，听外科医生陈贵向我解释：从肩胛骨捅进身体，差一点就伤及肺部，还好没把肋骨弄断，不然就有肺出血的危险。听着医生解释的同时，我看着伤者背部不停地渗，手早就不由自主的颤抖。在医生的口头传授下，我帮助伤者将渗出的鲜血沾干，医生缝针，在缝针的同时，医生告诉我：对于外科见得最多的就是血和伤口，见到这样的情况，你不要怕，要胆大心细，速度快而不出错，你越快你就可以为你的病人多夺得一份生的希望。

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了两年理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流。不善于与人接触和交流是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。

护理实习自我鉴定以及个人总结篇九

实习生不会写实习自我鉴定是正常的，下面应届毕业生网的小编为大家整理了一篇护理实习生个人自我鉴定，帮助大家更好地写好自我鉴定，小编还为大家推荐了一篇护理实

习个人鉴定，希望对大家有用。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

- 1.护理实习生自我鉴定
- 2.护理专业实习生自我鉴定
- 3.护理实习生个人简历模板
- 4.护理实习生自我鉴定合集六篇
- 5.胸心外科护理实习生自我鉴定
- 6.护理专业护士实习生的自我鉴定
- 7.实习生个人自我鉴定
- 8.护理人员实习生个人简历

护理实习自我鉴定以及个人总结篇十

有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。能严格遵守医院的各项规章制度的，积极参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

2、在学习上

严格要求自己，凭着自己对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明

确，基本上掌握了一些专业知识和操作技能，熟练的掌握了专科知识和各项专科护理操作，作到了理论联系实际。除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

3、在工作上

我积极配合上级领导和同事，正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止文明、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。积极与患者沟通，及时了解他们的心理动态，以便让患者接受更好的治疗，并做好健康宣教。

4、在生活上

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，以严谨而积极向上的生活态度打理好自己的每一天。为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的尺度均衡的处事原则，能与同事们和睦相处，积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的工作阅历和生活。