

2023年亲子手工制作活动方案 亲子手工 活动方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

亲子手工制作活动方案篇一

为了鼓励家长参与幼儿园教育和管理的积极性，使家长关注点更多地落实到幼儿的发展上来，促进幼儿园的各项教育活动的开展，促进家园共育工作的进一步开展落实，我园将开展“亲子手工作品比赛”，每位孩子和家长提供展示自己的舞台，留下绚丽的回忆。希望家长与孩子一起动手制作“亲子手工作品”，体验制作的乐趣向大家展示自己的有趣生活、点滴进步、精彩掠影、童言童语、美好祝福??同时也增进亲子互动和家园合作。

合作、交往、环保

20xx年10月21—11月21日

本园幼儿、家长自由参赛

- 1、参赛作品有家长和孩子共同收集材料亲手制作完成的，内容不限。
- 2、注重环保意义。作品所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。
- 3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的

工艺精美，有特色。

全园幼儿、家长

每班一个一等奖；两个二等奖；三个三等奖

亲子手工制作活动方案篇二

活动目标：

1. 初步学习撕纸的技能，提高手部的2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。

活动准备：

- 1、菊花图片2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干
- 活动过程：

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出

许多长长细细的花瓣

4、活动评价（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2)小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？

亲子手工制作活动方案篇三

□

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月30日上午，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

【活动时间】20xx年9月30日上午

【活动地点】 幼儿园操场

【活动对象】 全园孩子和家长

【活动主题】 “月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、

参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”

向每位幼儿发放《幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。
3. 体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

亲子手工制作活动方案篇四

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

1. 分批邀请家长来园参加活动。
2. 家长活动签到表。
 1. 热情接待来园的`家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

亲子手工制作活动方案篇五

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在2012年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

活动主题：

“奇思妙想、变废为宝”

活动目的：

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
- 2、尝试利用废旧物品制作玩具。
- 3、能够大胆动手参与制作。

制作具体要求：

- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
- 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

活动具体安排：

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

1、作品形象生动 20分

2、作品的环保意识 20分

3、作品精致美观，有艺术创造性 20分

4、作品有较强的操作性 20分

5、作品有一定的科学小知识 20分

亲子手工活动方案篇2

一、活动目的

为了鼓励家长参与幼儿园教育和管理的积极性，使家长关注点更多地落实到幼儿的发展上来，促进幼儿园的各项教育活动的开展，促进家园共育工作的进一步开展落实，我园将开展“亲子手工作品比赛”，每位孩子和家长提供展示自己的

舞台，留下绚丽的回忆。希望家长与孩子一起动手制作“亲子手工作品”，体验制作的乐趣向大家展示自己的有趣生活、点滴进步、精彩掠影、童言童语、美好祝福??同时也增进亲子互动和家园合作。

二、活动主题

合作、交往、环保

三、活动时间

20__年10月21—11月21日

四、参赛对象

本园幼儿、家长自由参赛

五、活动要求

- 1、参赛作品有家长和孩子共同收集材料亲手制作完成的，内容不限。
- 2、注重环保意义。作品所选用的材料都要以废旧材料、自然农作物等为主，充分发挥家长与幼儿的想象力与创造力，鼓励家长与幼儿原创作品产生。
- 3、注重作品的整体美感，大小适中，色彩搭配协调，制作的工艺精美，有特色。

六、参评人员：

全园幼儿、家长

七、奖项：

每班一个一等奖;两个二等奖;三个三等奖

亲子手工活动方案篇3

活动目标:

- 1、培养幼儿的动手动脑的能力,发展幼儿的小肌肉灵活能力,增进亲子之间的情感。
- 2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

活动准备:

- 1、材料包:造型纸卡、毛根
- 2、自备材料:胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

活动过程:

- 1、谈话导入。
- 2、出示已做好的摩天轮,讨论摩天轮的结构

教师:摩天轮有哪些部位?

- 3、出示纸卡,讨论制作方法。

教师:你看见了哪些材料?这些材料分别成为摩天轮的什么部位?

教师:摩天轮的底座可以怎么做?

教师:将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开,一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好,底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

4、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

5、活动评价。

亲子手工活动方案篇4

为了密切家园联系，创造性地开展家园工作，增强家园间的平等意识、合作意识、共育意识，调动家长关注理解、支持幼儿园工作的热诚，我园准备开展让孩子和家长共同制作教玩具的活动。为了保证活动的顺利进行，特制定此方案。

一、活动目的：

1、幼儿乐意与同伴一起参加制作手工，融知识性、趣味性、技能性、活动性为一体。

2、培养孩子对手工活动的兴趣。

二、活动时间：

1、20__年10月30日各班初赛。

2、20__年10月31日全园决赛

三、活动准备：

1、活动海报

2、评价标准表

四、作品要求

- 1、可利用废旧纸盒、果壳、饮料瓶、蛋壳、布料、树叶等为材料，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工美术作品。
- 2、题材不限，自行命题(可以是人物、奥运、动植物、静物、风景或其它组合)。要求色彩鲜艳、构思巧妙、富有童趣。
- 3、内容要健康，能体现环保节约意识，具有丰富想象力、创造力和创新意识。
- 4、请在作品背后的左下角写上幼儿姓名、年龄和班级以及作品简短介绍。
- 5、作品是由家长和孩子共同完成，自行准备操作材料。

注：购买的成品材料将取消参赛资格。

五、比赛规则：

- 1、各班幼儿家长报名参加比赛，各班老师进行评作品。
- 2、比赛结果：各班按照人数比例分别评出一等奖、二等奖、三等奖。班级获一、二、三等奖的参加决赛。

六、比赛评分标准：总分10分

- 1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分)
- 2、作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)
- 3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)

4、作品说明明确、完整。(1分)

七、决赛评委人员名单：

王伟华、

备注：在决赛中取得名次的幼儿将纳入星级班级考核。

20__年10月

班级： 时间： 幼儿家长姓名：

比赛评分细则：总分10分

- 1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。(3分)
- 2、作品注重环保，能够体现废物利用。(3分)
- 3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。(3分)
- 4、作品说明明确、完整。(1分)

班级： 时间：

亲子手工活动方案篇5

主办方：小哈佛绘本馆

协办方：文水比克利欢乐餐厅

亲子diy的活动意义

“注意力集中培养的最好方式就是让他做自己喜欢的东西”。蛋糕和巧克力等手工的东西都是孩子非常喜欢的项目，他们

肯定会集中精力，认真完成。根据心理学的“迁移理论”，他们在以后的学习和做事中注意力肯定会大大提高。

手工制作蕴涵了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造的一系列的过程。而且又属于孩子非常喜欢的项目，对于引导孩子积极思维，大胆创造，培养创造力和想象力有很大作用。

孩子对自己喜欢的东西具有较强的解决能力和探索欲望。因此，让孩子动手做自己喜欢的东西，可以让他们从思想到行为上真正地实现独立性和自主性。

通过老师的讲解，让孩子知道披萨、生日蛋糕、吹蜡烛、巧克力等各种手工项目的来源和意义，增加孩子的知识面，达到寓教于乐的目的。对于智商的提高和情商的培养具有很好的效果。

孩子利用手工材料，借助辅助工具，发挥一定的想象与创造能力，并通过手的操作，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的成型作品对于提升他们的自信心和成就感具有很好的作用。手工活动之所以深受孩子们的喜爱，也正是因为因为在活动过程中孩子们人人可以动手，作品完成后个个都有成就感。

活动目标：

- 1、了解西方的饮食文化，知道披萨的由来及制作过程，体验节日的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、环境创设，气球，万圣节音乐，拱门，卡通形象人，展架

- 2、 披萨原料，热饮料
- 3、 披萨的由来，制作过程，及注意事项，编号处理
- 4、 条幅，小旗，喷绘，绘本故事《万圣节的大南瓜》，小奖状,碳素笔
- 5、 耳麦，披萨名字记录
- 6、 开场白

(1、2、3由比克利准备,4、5、6由小哈佛准备)

活动流程：

- 1、 三点半小哈佛绘本馆集中出发。
- 2、 到达比克利餐厅，和卡通人物问好。
- 3、 绘本馆老师开始组织活动(开场白)首先，谢谢店里的叔叔阿姨为我们布置了这么美的环境，接下来让孩子们说说我们今天要做一件什么事?然后隆重介绍我们的披萨师傅。
- 4、 披萨师傅介绍披萨的来源，制作，所用的馅料
- 5、 注意事项的讲解。
- 6、 孩子们动手制作披萨，师傅可以说一步，大家做一步，可以做出自己的创意来。
- 7、 安排好编号
- 8、 烤披萨的时候，由绘本馆老师为孩子们讲绘本故事《万圣节的大南瓜》。

9、故事讲完，披萨出炉，由店里的师傅评选出最佳厨师奖，最佳创意奖，最佳表现奖。

10、颁奖仪式，由店里师傅为孩子们颁奖，发放礼品。

11、一起分享自己做的披萨，店员赠送每组家庭一杯热饮。

12、分享完披萨，会员合影。

13、与店里的叔叔阿姨道别。

活动结束后，小哈佛绘本馆与比克利共同总结这次活动。

亲子手工活动方案篇6

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：

“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：

各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉
2. 剪刀、胶棒
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等
5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

- 1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)
- 3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。
- 4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。
- 5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。
- 6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。
- 7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。
- 8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。