

资助工作先进个人主要事迹材料 学生资助工作先进个人主要事迹材料(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

资助工作先进个人主要事迹材料篇一

学生资助是一项长期的工作，从接手这项工作的那一天起，杨宗阔就下定决心，要努力为房山区的学生资助工作多做贡献。党的十八大以来，围绕立德树人根本任务，杨宗阔不断更新学生资助工作理念、拓展功能、创新方式，努力实现从保障型资助向发展型资助的转变。同时，以社会主义核心价值观为引领，培育受助学生的思想品德、创新精神、实践能力和人文素养，促进学生全面发展。通过开展房山区学生资助形象标识、资助宣传标语征集、评选，“学生资助在我身边”微故事征文等活动，杨宗阔积极宣传国家资助政策，取得突出效果。工作中，他努力强化创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，促进家庭经济困难学生更好地成长成才，帮助他们共享人生出彩的机会。

资助工作先进个人主要事迹材料篇二

自2009年至今，王静一直兼任石景山学生资助管理中心主任。在学生资助工作上，她认真钻研，注重把资助工作与育人紧密结合，并主动联系街道、社区，东到鲁古西到广宁，取得了当时在校的家庭经济困难学生家庭的一手资料，确保把资助工作落到实处。

不仅如此，她从学生提出申请、证件审核，到资料汇总、评审小组确认，再到结果公示、发放资助经费，所以流程全部

按规定程序办理，工作有章可循，力争让所有符合资助政策的学生都能受到资助，确保资助工作“阳光”进行。

有一次，一名学生一直不愿意领取助学金。得知是学生存有心事包袱后，她亲自去给家长做思想工作、宣传资助政策，承诺对学生家庭困难情况保密。最后，她成功打消了学生心中顾虑，助其顺利申领了助学金，完成学业。

资助工作先进个人主要事迹材料篇三

北京工业大学学生发展指导中心副主任。曾获学校优秀教师称号。

xxx每年主持召开“资助政策宣讲暨迎新晚会”，宣传学生资助政策，为“自强之星”和优秀学生干部颁奖，增强学生自信心和归属感。

同时，他以学生数据为驱动，开展精准资助服务。自20xx年开始探索学生大数据工作以来，xxx带领团队通过开展院级辅导员数据需求调研和兄弟院校调研，进行了学生大数据挖掘与精准服务系统建设。他也注重资助工作研究，发表了《大数据背景下高校学生资助数据分析及应用思考》研究论文。

为完善资助育人体系，提升家庭经济困难学生综合素养，xxx建议学校，面向家庭经济困难学生开设视频制作、网络课程班等，开展高数、物理和英语以及计算机语言类公共课辅导，促进学生综合素质发展。

资助工作先进个人主要事迹材料篇四

自资助政策体系建立后，左丽君做到了“三个亲自”即“亲自抓”“亲自审”“亲自做”，全面落实资助政策。

“亲自抓”。左园长带头解读资助管理办法，并成立了以园

长为组长，财务人员及后勤主管等相关人员组成的领导小组，建立健全了资助领导小组会议决策制、贫困儿童建档制、资助结果公示制等制度，确保有限的经费真正用到贫困儿童身上。

“亲自审”。左园长亲自参与审核贫困儿童的相关材料和证明，保障信息真实性和准确性。

“亲自做”。左园长通过召开家长会，详细为家长解读家庭经济困难幼儿资助政策，解除家长顾虑，取得了家长的信任与理解。

资助工作先进个人主要事迹材料篇五

担任学校资助工作总负责人5年来，张淑敏协调四校区资助老师在工作程序规范、档案完整、账目清晰等方面，获得了上级部门的高度认可和学生、家长的一致好评。

工作中，她为了让同事少走弯路不出现错误，总是把问题排除在实施之前。同时，完成《北京国际职业教育学校奖助资金实施方案》，该《方案》是对国家奖学金、助学金、免学费项目的一种有益补充，促进了学生综合素质的提升。

作为国家政策的实施者，张淑敏深知这项惠民政策关系到学生学业的完成和学生家庭的利益，因此她认为学生资助工作不只是把钱发下去，还要做到对受助学生给予一定的关注，把扶困与扶智、扶志相结合。在资助过程中，张淑敏通过课题研究等多种方式，注重学生思想品德、创新精神、实践能力、服务意识、人文素养的提升，让学生得到全面发展。