

# 2023年小学学校端午节的活动总结报告(通用10篇)

整改报告是对过去一段时间内工作中存在的问题和不足进行分析和总结的一种书面材料。最后，希望大家能够通过阅读范文，对开题报告的写作有一定的了解和认识，提高自己的写作水平。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇一

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们经过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。教师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自我设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。端午节活动总结。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今日上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的经过诵读端

午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的经过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

经过这样的.活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的经过图片的展示来解说端午节的习俗，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。端午节活动总结。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育

经过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。期望同学们能过一个健康、安全、欢乐的端午节。

针对学生们这样对端午假期的关注，校方决定经过这次的端午活动来激励同学们的努力意识，一改最近这懒散的风气。在经过周密的计划之后□xxx中学端午节活动，在端午的前一周正式开始了。

## 一、活动资料

为了弘扬节日精神，让同学们不是光是为了假期才记住这个节日的名字，在活动当天，在各班举行端午节故事、知识演讲会，有各班语文教师或班主任主持或点评。

本次的演讲活动十分的热烈，在班级的演讲中，应对自我的同学大部分学生们都能勇敢的站上台发言，这不仅仅宣扬了端午节的传统知识，还锻炼了学生们的口才、交流本事、敢于上台的勇气。让同学能在各方面进取的发展。

要求各班的黑板报在放假之前准备好，以端午节为题，以屈原的爱国精神为主要资料。由宣传部学生去检查和评分。

以屈原的爱国精神为主题的黑板报在教师后面挂着，当同学们闲下来欣赏黑板报的时候，不经能够感受到端午的气氛，还能感受到到爱国的精神。对同学们的精神成长十分有帮忙，也为学校端午节增添了一番风味。

在放假离开学校前进行例行的假日大扫除，这次的到扫除更为严格，要求每个学生都认真参与，对于发现的没参与卫生的同学进行记录和扣除操行分处理。

本次的大扫除抓的比平时更严格，同学们对这次的扫除也更加的认真，基本每个人都能进取的参与到学校的打扫中。这不仅仅让我们的学校变得更干净整洁，也让同学们一改之前只想着假期的慵懒氛围，好好的认识到劳动的意义。

## 二、总结和不足

本次的端午节活动举行的十分成功，既改良了之前的不良气氛，有带动了同学们的精气神，让xxx中学更加散发着活力的气息。

可是在关于这次的活动参与方面，依然有许多同学没能参与其中，其中没能参与劳动而是躲懒的同学最为严重，校方在彻查以后对这些同学进行了严厉的教育和处罚，期望他们再之后能够痛改自我这种懒惰行为。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇二

改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

首先，我校领导高度重视，派专人负责，精心策划，为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过少先队板报栏、红领巾广播站、国旗下演讲的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。各班开展了生动活泼的中队会，例如一年级的什么是端午节，五年级的端午节与屈原，六年级的端午节随想等，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。父亲节快到了，我校将父亲节融入到端午节活动中，突出端午主题，增强主题活动的覆盖面和影响力。

通过我校主题活动的开展，使学生铭记的，不仅是屈原刻骨铭心的诗句，更是他矢志不移的爱国精神，不与奸佞小人同流合污的高风亮节。五千年的中华文明史少不了屈原，灿烂的中国文学史少不了屈原。屈原的精神是不朽的。不管时光如何变迁，他永远生活在岁月的长河里，永远铭记在人们的心中！

## 小学学校端午节的活动总结报告篇三

1. 召开各班团支书会议，要求各班在节前进行宣传，节前活动，节后总结。

2. 做好宣传栏、黑板报、宣传报等。提高学生的认知水平。

1. 许多学生仍然不太了解中国传统节日。我系以端午节为契机，培养大学生的传统文化认同，制作了“端午节快乐”公告牌，详细介绍了端午节的由来及相关的民俗文化和活动，

收到了良好的效果。

2. 端午节，哲学人文系宣传部精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节的到来营造了浓厚的节日气氛。

3. 为了进一步宣传中国传统节日，哲学人文系团支部组织各支部制作墙报，其中文秘班的黑板报以其设计之妙、内容之丰富赢得了大家的赞誉。

4. 端午节来临之际，哲学人文系的同学们精心采集艾草，在每捆艾草上系上象征好运的红丝带，分发给老师和工作人员，表达端午节对老师的情意。

餐厅电脑室和保安室的工作人员也在节日期间从我们的代表那里收到了艾草，表达了他们的感谢并肯定了我们的活动。

“坚强的端午节，学生的心”，一束蒿草，既代表了我们对老师的关心，也表达了学生对老师深深的祝福。

5. 哲学人文系各班召开班会，宣传民族传统文化、抗震救灾精神和理性爱国主义。

6. 端午节那天，我们系的班级还举办了“传统节日端午节”学习会，通过学习和交流，增强了学生对传统节日的理解，培养了大家的兴趣。

在活动中，我们不仅学到了关于端午节的知识，而且在浓厚的节日气氛中认识到了传统文化的意义。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇四

我校积极落实《学校“端午节日小报”活动方案》，为扎实推进“做一个有道德的人”主题实践活动的开展，弘扬中华

民族传统节日文化，增强未成年人对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，过好“我们的节日”，在我校学生中开展“节日小报”创作活动，现将活动情况总结如下：

以建设社会主义核心价值体系为根本，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，引导学生在自办“端午节日小报”的活动中认知民族传统、增强民族意识、尊崇民族精神、弘扬民族文化，从而增强广大学生的爱国主义精神和民族情感。

我校把学生自办“端午节日小报”主题实践活动纳入学校的常规工作，根据我校自身情况，精心策划、周密组织，细化主题，有效调动学生的参与积极性，倡导创作主体的自主性，注重创作内容的丰富性，突出表现形式的多元性，增强活动的广泛性和实效性。活动方案一经公布，活动负责人黄副校长及时召开了班主任会，落实了此项活动。每班按小组活动，确立创办主题后，以小组为单位收集资料。

发动学生收集活动的相关资料，可参照节日资料、参与活动情况、自我感受表达等板块并注意结合学校特色和学生个性来组织小报内容。在活动中注重创新形式，灵活采取个人、小组、班级等方式发动学生通过校刊校报、手抄报、网页等创造性采编各具特色的小报。展示节日收获和感悟。还分别到村居、到图书室、在网上等多种渠道进行收集工作。

因此，不仅创作了丰富多彩的作品，更重要的是了解到中国传统的节日，从而深刻认识了中华民族博大精深的文化，更加热爱自己的祖国。在掌握了更多的文化知识的同时，更好的培养了学生们的民族自豪感。

这次活动各班共上交小报作品近60多幅，每一张小报都体现了队员们对端午节的认识和理解。通过本次活动的开展，丰富了学生节日精神文化生活，熟悉了我国传统的节日活动的氛围，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，增强了对中华优秀传统文化、文化传统的认同感和自豪感。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇五

“端午节”是我国传统民俗节日，为了普及传统文化知识，让学生了解端午节的来历及相关民俗，培养学生热爱民族文化，提升民族情怀，xx区各中小学校纷纷组织开展了形式多样、内容丰富的传统民俗教育活动，引领学生感受民俗文化，增强传承民族文化的自信心和自豪感。现就活动开展情况总结如下：

xx镇xx岗小学组织开展了形式多样的端午节主题教育活动，以国旗下讲话的形式，向学生们讲述端午节的由来，让学生们对端午节有了更多的了解，同时利用班班通等载体向学生宣传端午节，介绍端午节文化，端午习俗等小常识，以增强学生对中华文化的认知和认同。要求低年级学生制作一张有关端午节的手抄报，中、高年级学生写一篇有关端午节的作文；孙岗镇黄堰小学开展了“我们的节日·端午节”主题班队会活动。班队会上，各班围绕端午节来历传说、端午节习俗、端午诗词、我家的端午等开展主题活动。

在老师的引导下，孩子们通过演说、朗诵等方式演绎了自己对端午节的所知、所感、所悟；xx镇远航幼儿园中、大班全体家长自备粽叶、糯米，来到幼儿园和小朋友们一起共度中华民族的传统节日《端午节》。随后讲解《端午节》的来历、起源故事和习俗，小朋友们跟着爸爸、妈妈一起像模像样地包起了粽子，使整个活动现场处处都充满着欢声笑语。

通过丰富多彩的系列民俗教育活动，让学生感悟到民族传统节日丰厚的文化底蕴，丰富了广大师生节日精神文化生活，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国情怀，激发了学生的民族自豪感和爱国热情，增强了师生对优秀传统文化的认同感和自豪感。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇六

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣传端午传统习俗和卫生常识中我们的幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事端午节的传说端午节的由来端午节的习俗。
- 2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌端午，孩子们非常喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。
- 3、装饰制作小粽子并用它来装饰环境。
- 4、制作彩蛋。在老师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中可以看出，孩子们非常喜欢这次活动。
- 5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等，使我们的活动能够顺利进行。我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇七

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节。xxx幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们经过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。教师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今日上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的经过诵读端

午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的经过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

经过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的经过图片的展示来解说端午节的习俗，有的经过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的经过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育，经过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。期望同学们能过一个健康、安全、欢乐的端午节。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇八

为弘扬传统文化，培育爱国主义的精神，挖掘端午节的`深厚文化内涵，近期□xx区实验学校开展了端午节系列主题教育活动。

一是政教处安排各个班召开主题班会，让学生了解端午的由来、习俗，通过班级故事会、早读朗诵、“背古诗，忆屈原”等活动，增强同学们对传统节日的了解。

二是好宣传教育活动，利用电子屏、手抄报、绘画课、黑板报渲染氛围，宣传介绍传统节日。通过专题引导学生进一步

了解传统节日、喜爱传统节日。以活动为载体，引导同学们学习和继承传统文化。

三是由学校工会组织参加“海通杯”xx城xxxx龙舟争霸赛，在激烈比赛中□xx区实验学校龙舟队，经过奋力拼搏不失众望分获100米、200米直道季军的好成绩。

端午节系列教育活动，继承和发扬了中国传统文化内涵，同学们感受到了传统节日文化氛围，增强了爱国主义情怀，在寓教于乐中传承了经典文化。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇九

x年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候□xxx校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午”系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯；三、四年级开展收集有关端午节的诗歌，并在中年级中进行吟唱；五、六

年级开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

## (2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作“卫生月”，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的节日”网上主题活动，动员学生参与由“中国文明网”开设的“我们的节日·端午”主题活动，积极参加“我们的节日·端午”相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中□xx校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

## 小学学校端午节的活动总结报告篇十

农历五月初五，俗称“端午节”，端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

（一）四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”

活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经父母许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求父母在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成优良的生活方法。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！