

最新幼儿拼音比赛活动方案策划(优质6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿拼音比赛活动方案策划篇一

活动目标：

- 1、积极参加运动会的比赛项目，体验亲子运动游戏的快乐。
- 2、学会合作，遵守活动规则，增强竞争意识，提高动作的协调性。

活动准备：

活动过程：

- 1、主持人讲话。
- 2、集体表演韵律操。
- 3、主持人宣布运动会开始，班级的老师组织好家长和孩子参加比赛。

(1) 亲亲福娃

人数：

5对（父母和幼儿合作）

形式：

单面接力

准备：

每组福娃一个、椅子放在终点处。

规则：

幼儿手抱福娃坐在父母搭的轿子上，于起点线后，听到开始口令后，向前跑，绕过椅子，返回，将福娃交给第二对家庭，继续游戏，以先完成的一组为胜。

（2）小小火炬手

人数：

10对（家长和孩子）

形式：

对面接力

准备：

每班塑料圈5个，小火炬一个

规则：

孩子手持小火炬站在起点线后，听到口令向前跑，至塑料圈处双脚并拢一一跳过，到达终点将火炬传给家长，家长再往前跑，跳过塑料圈，至起点，把火炬传给第二个游戏者，游戏继续进行，以先完成的一组为胜。

(3) 穿爸爸的鞋

人数：

10对（爸爸和孩子）

形式：

单面接力

准备：

爸爸的鞋

规则：

幼儿穿着爸爸的鞋子站在起点，爸爸赤脚坐在终点。游戏开始，孩子穿着爸爸的鞋跑到终点，爸爸穿上鞋子，然后抱着孩子跑回起点，第二个孩子继续出发。以先完成的一组为胜。

幼儿拼音比赛活动方案策划篇二

1. 进一步推进班级美术特色教育，提高幼儿艺术素养，为幼儿提供良好的创作机会和环境。
2. 愿意积极参与活动、在比赛中得到快乐。

20xx年5月8日（星期四）上午10：10——10：50

星星一班班级教室

全班幼儿

1□a4的画纸人手一张、油画棒人手一份（幼儿已备）。

2、作品背面写：幼儿姓名、作品名称、（由老师提前完成）。

3、确定绘画活动主题、备好板书

1. 老师组织幼儿集中，示范绘画内容

2. 宣布比赛开始，幼儿在指定区域有序地进行绘画比赛、搭班拍照。

3. 绘画作品收集——优秀作品集体制作标签（姓名、班级、作品名字）、过塑——统一张贴、美化装饰——保存一学期，邀请家长欣赏。

4. 根据比赛结果给幼儿颁发奖状。

5. 活动过程和结果以图文结合的. 形式发送总部博客首页。

幼儿拼音比赛活动方案策划篇三

一、活动时间：

xx年4月30日下午2：30

二、活动前准备：1、1：30—2：00级部主任大厅集合布置会场（话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水）

2、2：20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南依次是大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

三、人员分工

主持人：王晓龙

音乐：张玮

摄像：张枚梅

四、具体要求：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服（玫红上衣、白裤子）。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单）。内容新颖，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

五、活动过程：

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

1) 早操展示：出场顺序为大班——中班——小班

2) 级部运动会：顺序为大班——中班——小班

3) 家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语

幼儿拼音比赛活动方案策划篇四

的青年教师基本功大赛是历年来参赛选手最多的一年，共有来自17所公民办幼儿园的73位教师参加了竞赛。由于幼儿教师的竞赛项目较多，幼教室精心安排，认真组织，3月20日提前开始比赛，于4月9日圆满结束。本次比赛为青年教师搭建了锻炼成长展示自我的平台，达到了预期的目的。通过比赛，发现了一批基本功扎实、有潜力的青年教师，与此同时，也看到了许多年轻教师身上所存在的问题，就本次竞赛情况，如下：

第一、一般基本功竞赛

弹唱、绘画、舞蹈是幼儿教师必备的基本功，本次青功赛对幼儿教师的基本功进行了“检阅”，技能技巧竞赛内容有：边弹边唱、舞蹈和玩教具制作三大部分，分别于3月20日上下午进行。本次参赛教师们高度重视，利用休息时间积极练习，精心准备。比赛当天，教师们精彩的弹唱和优美的舞姿，赢得了评委和选手们的阵阵掌声；而一幅幅形象生动、精致而富有童趣的玩教具制作也凸显了幼儿教师的聪明才智。但有长必有短，比赛中也出现的一些问题需要引起重视：

1. 舞蹈表演时注意表情、服装与乐曲的搭配，动作要大方到位，同时要了解各民族舞蹈的特点，例如：印度舞是光脚跳，有的教师身穿印度风格的表演服，脚穿运动鞋，很不搭配，细节很关键。
2. 边弹边唱比赛中，许多教师出现弹奏声音高，演唱声音小，评委听不到歌声，而且个别教师出现演唱时音不准、延长音没有唱够，附点节奏不准确，3 / 4拍和6 / 8拍不会伴奏。

第二、课堂教学竞赛

本次课堂教学基本功竞赛的内容以《幼儿多元智能创意课程》

中本月的主题活动为主，七十三节教育活动通过五大领域的内容划分，健康领域十二节；语言领域十四节；数学和科学领域二十二节；艺术领域十八节；社会领域七节。就教学活动中存在的共性优点和问题做一个简要总结：

一、优点：

1. 教具精致、丰富：参赛选手们认真设计教学活动、准备教具，大部分老师制作的教学精细美观，吸引孩子，并且有很多教师适时地利用教学课件[ppt]视频等现代教学手段，让孩子通过生活有趣的演示，在充分感知的基础上自然地习得知识。
2. 态度亲和、尊重幼儿：虽然是青年教师，在面对孩子时，大部分老师态度亲切、和蔼，尊重幼儿的年龄特点与需求。如，很多老师坐着讲课，与幼儿平视；有些老师尊重幼儿的不同意见“好的，请你说说你是怎么做的？”。
3. 对活动目标的把握基本到位：使用《多元智能创意课程》之初，老师们最难把握的就是活动目标，在设计活动时，不是把目标定得过多就是过高，不能有针对性、结合实际地调整目标。本次大赛中，大部分老师都能紧紧围绕重点目标开展教学，这点对于青年教师来说，是一个很大的进步。
4. 教师普通话比较标准：在参加的七十多位青年教师中，普通话的标准率在百分之九十五以上。

二、存在问题：

1. 备课不到位：整体分析，青年教师在备课这一环节上，理解不充分。备课，不只备教材、备内容、备形式，还要备提问、备孩子、备上课的环境和场地。

(1)大部分老师在课前只完成了“熟悉教材内容，设计教学形

式，制作教学用具”这几个环节。

(2) 备提问：对于活动中，教师的提问和对幼儿如何回答的预设考虑不足或根本没有考虑。所以致使活动中，很多问题教师提出后，幼儿无所适从。如，“小种子到了土里会自己长高吗？怎么长高？”（应改为“小种子的成长需要什么帮忙？”）；“请你许个愿，如果大胆说了你的愿望就会实现”（小班幼儿对许愿不很理解，并且说如果说出就会实现，是不是在欺骗孩子呢？）。

类似这样的问题有很多，说明老师在备课时没有认真备问题，并且对预设的问题没有做回答，更没有想像一下问题抛给孩子后，可能会得到怎样的回答。

(3) 备孩子：很多老师对于孩子的年龄特点和现有知识经验了解不够充分，所以造成大部分的活动是在老师的掌控下，按部就班地完成，缺少与孩子的互动与交流。

(4) 备环境和场地：这点多体现在体育活动中，老师没有思考体育活动所需要的场地和布局，导致无法组织幼儿有序参与活动。

2. 语言不精准：教师的上课语言是教师的一项非常重要的基本素质和能力。但是，青年教师在这方面是非常缺乏的。部分老师活动组织语太多、太繁、重复、不准确，没有给孩子留下说话和表达的机会。同时，类似“想不想？好不好？能不能？行不行？”等无效问题太多。因此，认真修炼自身的语言素质是每一位幼儿教师迫在眉睫的任务。

幼儿拼音比赛活动方案策划篇五

为进一步加强幼儿园师德师风建设，抒发当代教师教书育人、为人师表的职业情操，提高幼儿园教师的整体素质。我园决定在12月26日、27日中午在全园教师中开展以“爱与责任”

为主题的师德演讲比赛活动。现将有关事项通知如下。

一、参加对象

全幼儿园教师。

二、活动时间

12月26日、27日中午12:40四楼多媒体教室

三、演讲主题

- 1、围绕“爱与责任”，加深对幼儿教师的职业认同感。
- 2、走进童心世界，发现儿童、了解儿童，进而热爱儿童，提升幼儿教师的职业价值感。
- 3、发现身边的师德楷模，增强幼儿教师的职业幸福感和归属感。演讲题目自拟。时间控制在3—5分钟。

四、演讲要求

- 1、以个人为单位12月19日中午抽签决定比赛顺序，并上交报名表：如下
- 2、演讲形式：站立式演讲，可准备演讲稿提纲，脱稿演讲优先加分（2分）。如果照稿子朗读，评委可以酌情扣分。
- 3、活动策划人员分工：

主持人：赵亚君

场地布置：黄雪梅、刘金兰、覃仕梅

华雄伟（ppt、话筒、音乐、椅子摆放等）

比赛统分人员：吴娟娟和教师代表

拍照：陈耿帅

五、评分标准：从语言表达、思想内容和演讲效果三项标准进行评分。

注：

1、评分采取10分制，评委根据三项评分标准分成三组打分，打分时可保留小数点后一位数。由统分人员将三项评委打分相加即为参赛教师最后得分。

2、每位选手的演讲时间为3—5分钟，超过时间或时间不足的另酌情扣分，最高扣1分。

3、演讲稿要求演讲者原创，并切合演讲主题。演讲内容若与主题不符应适当扣分，最高可扣1分。

评委组成员：_____

六、表彰奖励

比赛设置一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖5名；由幼儿园颁发奖状和礼品。

幼儿拼音比赛活动方案策划篇六

二、活动地点

幼儿园操场。

三、活动内容

朗诵比赛。

四、活动对象

小中大班幼儿。

五、活动形式

- 1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。
- 2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。
- 3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。
- 4、语言生动、形象，有丰富的表现力。
- 5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

六、人员安排

- 1、主持人□xx
- 2、评委：各班班主任

七、活动过程

- 1、介绍评委。
- 2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。
- 3、幼儿朗诵比赛。
- 4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。
- 5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

八、活动规则

- 1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。
- 2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

九、活动要求

- 1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。
- 2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。
- 3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。
- 4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文明小听众。