

大班社会活动做青团 大班安全教案及反思 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班社会活动做青团篇一

活动目标：

1. 通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。
- 2、各种自救材料。

活动过程：

- 一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快

的音乐，再放一段恐怖的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法
(连接语)为什么你们都停下来了，(恐怖音乐出现)什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段;陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的办法)

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。(电话，绳子等)

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子

成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会活动做青团篇二

设计意图：

比较四季的明显不同，初步了解四季的轮换顺序，大班幼儿大部分已经知道四季不同特征，设计此次活动《小熊登月》。旨在比较四季的明显不同，了解四季的轮换顺序。

活动目标：

- 1、比较四季的不同特征，和轮换的顺序。
- 2、激发幼儿探索自然的兴趣。

活动准备：

故事《小熊登月》图片、四季不同景色的图片、字卡“春、夏、秋、冬”。

活动重点：

理解四季轮换的顺序。

活动难点：

用较完整的话描述四季的特征。

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

1、教师：今天老师带来了一个故事，我们看看故事的名字叫什么？

2、教师：你们知道小熊是如何登上月亮的吗？

小结：现在我们一起听听看故事里到底讲了些什么。

二、倾听故事，交流讨论。

1、教师：小熊和小鸟是什么季节开始造飞船的？

2、教师：小鸟为什么要飞到南方区过冬呢？

3、教师：小熊到什么季节把船造好了？

4、教师：他到底有没有登上月亮呢？他尝到的冰凉冰凉的是月亮吗？

5、教师：什么季节会有白茫茫的一片雪地呢？小熊看到的脚印是怪物吗？

小结：原来小熊造一艘飞船需要这么长时间，经过了这么多的季节，那你们知道四季轮换的顺序吗。

三、出示图片，了解四季轮换的顺序。

1、教师：你们知道四个季节，春夏秋冬都是什么样子的吗？

2、出示四季的图片，幼儿自主讨论。

小结：孩子们，暖和的春天，万物复苏，大地真漂亮；炎热的夏天，红红火火，游泳真开心；美丽的秋天，硕果累累，收成真是好；寒冷的冬天，雪花飘飘，火锅真好吃。一年有四季，世界变得更美丽。

大班社会活动做青团篇三

目标：

1、幼儿通过活动初步了解青蛙的生长过程

2、在了解青蛙的过程中激发幼儿保护青蛙的情感

准备：

实体青蛙一只蝌蚪若干只找好的小区鱼池内有很多蝌蚪

活动过程：

（一）、激发幼儿兴趣：

师：你们听，谁来了？

（二）、经验再现：

- 1、哎，你们知道小青蛙小时候是谁吗？
- 2、小蝌蚪长的什么样子？（黑黑的身体、大大的脑袋、细细的尾巴）
- 3、小青蛙长的又是什么样子呢？（头顶上有两只大眼睛、披着绿衣裳、露出白肚皮、四条腿）

（三）、绘画记录现在蝌蚪的样子

- 1、小朋友画蝌蚪。
- 2、一起去观察小区的小鱼池内的蝌蚪。

（四）、幼儿讨论

师：小朋友一周后小蝌蚪到底会变成什么呢？

延伸：每隔一周会安排一次去小鱼池观察蝌蚪的变化并且记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

大班社会活动做青团篇四

1. 了解蜡烛燃烧的原理以及空气助燃的特性。
2. 学习做科学小实验的方法，萌发对周围事物的兴趣和求知欲。

活动准备

大小相同和不同的广口瓶；大小、粗细相同和不同的蜡烛；火柴。

活动过程

1. 第一次实验。

实验目的：探究燃烧的蜡烛被罩上广口瓶后，会发生什么现象，初步感受空气对燃烧的作用。

(2) 请幼儿4人一组，分组进行实验，验证猜想。

小结：在燃烧的蜡烛上罩上广口瓶，蜡烛过一会就会熄灭。()这是因为燃烧的蜡烛把瓶子里的氧气用完了，说明蜡烛燃烧需要氧气。

2. 第二次实验。

实验目的：探究两只蜡烛在不同大小的两个广口瓶内燃烧的时间，进一步感受空气的量对燃烧时间长短的影响。

(2) 请幼儿分组实验，验证猜想。

小结：通过验证，我们发现小瓶中的蜡烛先灭，是因为大瓶子里的氧气较多，所以燃烧的时间较长；小瓶子里的氧气较少，所以燃烧的时间较短，就先灭了。

3. 第三次实验。

实验目的：探究蜡烛燃烧的时间与蜡烛的粗细、长短及广口瓶大小的关系，激发进一步探究的愿望。

(2)请幼儿动手实验，发现瓶子里粗而长的蜡烛先熄灭。

小结：粗而长的蜡烛燃烧用掉的空气多，用得快，所以先灭。

小朋友可以回家查阅资料，或者问问爸爸妈妈，第二天再来一起分享。

大班社会活动做青团篇五

注：在实验结果栏里用数字1、2……依次排出布的吸液高度。

液体

布料清水热水肥皂水醋

实验结果3、幼儿讨论实验中的发现，并结合日常生活中的经验进行迁移。

小结：同一种面料用不同的液体浸泡，其吸水与溶解速度也不一样，因此，平时我们在洗各种面料的衣服时，为了更好的去污，会用较热的肥皂水或用其它一些洗涤用品来浸泡衣服，而只用清水是很难去污的。

注意事项：

1、做第一个实验时注意要把五种布挂在长木棒上同时放入水

中观察，以确保实验的准确性。

2、在做第二个实验时注意布料放入不同液体的时间应该基本相同。

知识背景材料：

午饭前我请小朋友到盥洗室去洗手，结果回来的时候，丁丁告诉我她洗手时不小心把袖子给弄湿了，我一看，果然不错，连她里面的衣袖也都湿了。这时，雯雯也挤到我的身边，高高地举起她的衣袖，神气地说：“我的袖子弄上水也不会湿。”原来她带了一副聚脂面料的护袖，很多孩子都觉得挺奇怪的，为什么有的衣袖容易弄湿，有的却不会呢？对此，我设计了本次活动，让幼儿通过自己的操作来了解真相，进一步激发他们探索科学奥秘的欲望。