

# 支教暑假实践报告 三下乡支教实践工作 个人心得体会(优质7篇)

整改报告是对工作中所遇到问题的整理和归纳，通过这个过程，可以加深对问题的认识，为今后的工作积累经验。以下是小编整理的开题报告范文，内容涵盖了不同的研究领域和主题，供大家参考和借鉴。

## 支教暑假实践报告篇一

“三下乡”活动作为短期的双赢型公益性项目，实现了爱与被爱、纯真与感动、责任与坚守，理想与现实的巧妙结合。在前几天的支教活动中，我们了解到一些学生的家庭情况不是很好。我们经过仔细地商量，决定在放学后到学生家中进行访问。在放学后，支教队伍中的朱xx、杜xx和陈xx同学一起到练同学家中进行访问。从访问中我们得知练同学家里缺少人员去帮忙拔花生和割水稻。我们的三位小伙伴答应练同学的妈妈去帮他家的忙，练妈妈表示非常感谢。

早上八点半，团队中的朱xx、邱xx和何xx准备好工具后就结伴前往练同学的家。三位志愿者不顾炎炎烈日，走了接近二十分钟的路程才到达练同学的家。当我们到达练同学的家时，发现家门已经关闭了。我们猜测练妈妈应该到田里工作了，由于不知道农田在哪里，我们只能返回学校。在返回学校的途中，我们遇到一位叫做杜xx的同学，向前询问是否需要帮忙。在了解情况后，我们就主动帮忙拔花生和打花生。我们花费了两个多小时就帮忙打了一大筐的花生。在十一点半的时候，我们把打完后的花生装好袋送到杜同学的家里。她的家人对我们表示衷心地感谢，在那时我们也感到非常的高兴。下午两点半，由于上午没有帮到练妈妈的忙。团队的朱xx、王xx和茅xx同学吃完午饭后就前往练同学的家。这次我们总算遇到练妈妈，我们解释了上午的事情。随后，我们就跟随

练妈妈去农田帮忙。我们望着金色的水稻，手拿锋利的镰刀，按照练妈妈所教的方法收割水稻。不一会儿，我们就帮练妈妈割了一大片的水稻。由于炎炎的烈日，那流淌着的汗水一下子就浸湿了一整件衣服。志愿者们的脸都被晒得通红，手臂也被晒得通红。虽然这个过程非常辛苦，但是志愿者们的内心非常的高兴。

晚上七点半的时候，我们的志愿者带了大米，麦片，花生油及学习用品去家访杜同学。当到达他家的时，我们了解到他的爷爷奶奶都是老党员，我们表示崇高的敬意。随后，我们询问他们的生活情况和健康状况，了解到老爷爷的腿脚不便，老奶奶的听力不好，这对他们的生活造成了一定的影响。当了解到他们家六个女儿中一个离家出走，三个儿子中两个离家出走时，志愿者都很难过。我们答应会分配人员去帮老人家干农活。老人家对于志愿者去探望他们表示很感激。生活的角落总会有那么一些人，他们的命运非常的悲惨。虽然我们无法很大地改变他们的命运，但是我们会尽自己最大的努力去帮助他们，让他们还能够感受到人间的美好！爱依然存在！

## 支教暑假实践报告篇二

七月的夏天，猛烈的阳光，炽热的平沙。处于假期休憩状态的珠海市平沙实验小学，因华南师范大学政治与行政学院青年志愿者协会赴珠海平沙服务队的队员们在这里开展支教活动，而充满着青春的活力与相伴的温柔。

支教，是教与学的过程。教的主体是本次三下乡的队员们，他们绝大多数都是师范生。本次支教，正是把平常所学的数学理论运用到实际课堂的良好机会，让他们能够在实践中真切地接触学生，理解学生，引导学生，教育学生，履行教师“传道受业解惑”的伟大使命。在教学过程中，队员们也会遇见一些特殊情况，比如有些小学生过于活泼，容易在课堂中打乱教学秩序；有些学生以年级为界在暑期临时成立的班

集体里面形成一个个“小团体”；有些学生专注力不强，容易在课堂上走神，干起自己的事……面对种种情况，队员们积极应对，从学生的角度出发，通过约定课堂纪律的方式让特别喜欢在课堂上“出风头”的学生听从授课老师的安排，令行禁止；通过举办团培活动，将全体学生打散分组，在小组完成共同目标任务的过程中结识更多的小伙伴，提高学生的团结力与凝聚力，进而让学生之间能够平等地相处；通过转变课堂的内容与形式和运用生动自然富有吸引力的语言，吸引游离于课堂之外的学生的注意力，让最大多数的学生都能积极地参与课堂中来……一次次寻找解决问题的过程，也是队员们学习的过程，在实际的课堂中观察和把握学生最真实的状态，以不断学习新的教学方法，充实自我，为将来走上三尺讲台奠定良好的基础。

学生则是本次支教活动的对象。在法律课堂，他们可以了解校园欺凌现象，以学习预防和应对校园欺凌现象的方法，拒绝身体暴力、心理暴力和语言暴力；在科学课堂，他们可以了解大气压的作用，知道自己平常用吸管是怎么吸起自己喜欢的饮料的；在区域地理课堂，他们可以了解家乡所在的相对位置及其特征和家乡的特色人文气息，更可以感叹家乡在改革发展前沿所经历的翻天覆地的变化；在绘画课堂，他们可以想象自己未来，画出自己理想职业的人物形象……在课堂中，他们会天真无邪地询问老师各种奇思妙想的问题，这也促使教师不断充实自己的，以更好地解答学生的问题。他们充满纯真的脸庞，也让队员们学会在纷纷扰扰的社会中保持一颗纯洁善良的心，用真心浇灌祖国未来的花朵。

其实，教与学本来就是相长的过程，教师将知识传播给学生，同时也是充实自己、提高师范技能和德育能力的过程；学生接受教师知识，同时教会教师从学生的角度出发，找到最适合学生的教学方法。以生为本，教学相长，共同进步，支教，才会迸发更多的精彩。

## 支教暑假实践报告篇三

三下乡活动支教心得。我是数学与应用数学专业的学生，作为一名在校的师范生，走出学校，深入到教育的第一线进行支教活动，这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间，收获良多，感慨良多。

### 一、调整心态，积极面对

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱冼星海的《在太行山》，这首歌曲有一定的难度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

### 二、教学工作，不敢马虎

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一丁点马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5

分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

### 三、研讨交流，学习提升

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

还感动于我们七级支教队这个集体的精诚团结，温暖和-谐还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢？！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 支教暑假实践报告篇四

20\_\_年7月19日—7月27日，汝城大学生联络促进会组织了13名志愿者(李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星)赴汝城县附城乡东溪小学开展了为期9天的支农支教调研活动。具体行程、活动在下乡日志中有详细的记录，这里对9天来所做的活动做一个总结。

项目实施时间：20\_\_年7月19日—7月27日

项目主办单位：共青团汝城县委员会

项目协办单位：东溪村村支两委

项目实施单位：团县委汝城大学生联络促进会、汝城县附城乡东溪小学

项目实施队员：全体志愿者(李学文、肖颖为、廖文君、曾俊、范丹蓉、何维麟、黄宗峥、邓杰敏、何俊峰、陈玉娟、张薇、何浩威、朱晨星)

项目实施地点：汝城县附城乡东溪小学

### (一)前期准备

#### 第一阶段

20\_\_年4月，协会负责人李学文结合之前下乡支教经验、以及

协会骨干成员的讨论结果和当地具体情况形成了暑期社会实践活动策划书草案，同时积极做好一下几个工作：

1、与汝城县团委及时协调，了解当地教育情况及需求；

3、经过审核通过的各队员根据自身情况准备可任教的课程，搜集该课程的资料。（负责人：全体队员）

经过两个多月的协调和沟通，上述三项工作在各个负责人的努力下顺利完成，暑期社会实践活动——阳光支教活动的前期工作顺利进入下一阶段。

## 第二阶段

7月13日晚，全体队员召开了阳光支教活动队员的全体会议，以共享信息，布置下一阶段的任务。会上李学文对阳光支教活动的策划进行了简单的介绍，做出了下乡之前的初步安排。此次会议上对课程做了一些设计，在设计上注重了知识性与趣味性的结合，开设了趣味英语、趣味数学、国学、历史、手语、励志、体育；第二课堂（手语班、合唱队、社工实验、篮球队）和主题日活动（趣味活动、家庭日、国庆日）。而后，结合具体情况和队员的自身特点，大家讨论并议定了下列内容：

1、分层次教学，实行班主任负责制。考虑到学生年龄和受教育程度的差异，决定分高年级、中年级和低年级三班教学，各授课教师根据不同层次学生接受能力等特点准备教案。并考虑到班级在短期内的管理和支教队员同学生的凝聚力问题而采用班主任负责制。高、中、低年级每班各设一名班主任，主要负责每天跟班，及时和学生沟通，了解学生需求，起到支教队员和学生间的桥梁作用。高年级班主任：何维麟 中年级班主任：廖文君 低年级班主任：范丹蓉。

2、各志愿者结合自身兴趣特长，确定各自任教的课程。各志

愿者在前期的准备的基础上，结合预设课程，申请并通过了各自任教的课程，并在会后积极准备教案。

3、会议决定肖颖为和范丹蓉主要负责拉活动的赞助，廖文君负责联系各个队员以及审核队员教案。

### 第三阶段

7月14日上午11点，李学文、范丹蓉在县团委朱志武书记的带领下前往附城乡东溪村拜见东溪村村支书和村委会主任，同时与东溪小学黄守燕校长通电话确认合作意向并商定学生的招募等情况，然后顺便去东溪小学踩点，与学校朱爱香老师了解学校学生情况以及队员的食宿条件。

7月19日上午9点半，全体支教队员到达东溪小学与黄校长进行座谈，初步了解了各年级学生的不同特点及处理方法。过后安排了队员的食宿问题。因为考虑到学校只有一、二、三、四年级，同时范丹蓉由于外联任务比较重，因此决定以每个年级为一个班，每班班主任调整为一年级：张薇、黄宗峥；二年级：邓杰敏、朱晨星；三年级：廖文君、何俊峰；四年级：何维麟、陈玉娟。

### (二)实施阶段

项目活动从7月20日开始正式开始，主要开展了下面几项工作：

1、捐建图书馆：通过每个队员的努力自筹，募集到150余册适合当地学生阅读的图书，有效改善学校图书馆的质量，活跃学校文化氛围。

2、贫困生走访：通过学校提供的两减一免贫困生名单一一实地走访，建立一套确实可信的贫困生档案，同时为每位贫困生带去了价值20元的学习礼品。



3、奖励优秀学生：在当地学校开设各个奖项，奖励品学兼优的农村学生，激发他们的学习兴趣，增强他们的学习动力，在校园内营造人人好学的氛围。根据学校学生上一学年度的成绩为依据，具体奖项设置主要为综合成绩前三名、单科状元奖、学习进步奖、特长奖等。奖励形式为奖状+奖品(笔或者书本)。颁奖仪式放在活动最后一天联欢会上。

4、组织大学生志愿者到当地支教：支教是本项目的重要内容。我们充分发挥大学生具有亲和力，有耐心，善沟通，眼界开阔等特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。

本次支教计划按以下方式进行：

每天的教学都必须按照课表进行提前备课，如有调换提前申请，班主任随堂监督和课后反馈评估。

### 提前备课

不打无准备之战。教师必须在讲课前一天做出完整的课堂教学计划，把每节课的课堂时间充分利用，保证课堂秩序和教学质量。同时注意课堂知识的系统性、科学性、知识性和趣味性。针对高年级出现的特殊情况，高年级的课堂教学计划实行群策群力，集体备课，力图最大限度的吸引高年级学生的学习兴趣，此举取得了良好的课堂效果。

### 班主任随堂监督

班主任必须掌握本班每门课程的进度和每节课的课堂效果，同时掌握每节课的到课率和课堂状况，以便把握每名教师的课堂表现和学生对课堂的反应。班主任还要协助授课教师维持班级秩序以及把握课堂时间。

### 课后反馈评估

保证每天对指教进行及时总结，整理支教日记。从老师和学生两方面反馈的意见对课程做出评估，根据实际情况对课程作出改进和及时的调整，以保证短期支教教学质量的提高。

## 本次支教特色

凌驾于学生之上，以制度和成绩服人的`老师是可怕的。此次支教，我们充分发挥了大学生具有亲和力、有耐心、善沟通、有威信的特点，和孩子们一同成长，教学相长，共同进步。我们深入到他们当中，逐步消除了应试教育下学生对老师的恐惧感和抵触情绪，努力构造和谐的师生关系，和谐的课堂氛围，始终把孩子们的需要放在第一位。在为期9天的支教过程中，有许多亮点是值得我们一起一提的。

最重要的是主题日的设置。

本次支教除了开展丰富多彩的课程及兴趣小组活动外，增设“趣味活动日”、“家庭日”、“国庆日”三个主题日活动，分别在7月22日、7月24日、7月26日三天的下午开展。活动采取宣讲、游戏、作文、绘画手工等多种形式。每个主题日分别有3个负责人，分别在四个年级开展活动。这些主题日设计具有针对性，“趣味活动日”是为了增强志愿者与学生的互动，同时丰富支教形式和内容；“家庭日”旨在培养感恩意识，弥补当地家庭教育的不足；“国庆日”则是为了迎接国庆六十周年，加强学生的爱国主义精神。

5、联欢会。活动最后一日组织一次联欢会。联欢会的主题是“同一片热土，同一颗心，汝城大学生联络促进会阳光支教活动联欢会”，表演者为学校学生和大学生志愿者。表演形式可以有歌曲、舞蹈、诗朗诵、故事秀等。其中有一个重量级活动为优秀学生颁发奖状，增强学生的荣誉感，激发他们的学习热情和兴趣。

## (三)后期总结

经验：

汝城大学生联络促进会在20\_\_年7月份在附城乡道南小学开展了协会成立以来的第一次支教活动，取得了很大的成功。在此基础上，协会于20\_\_年7月19日—7月27日在附城乡东溪小学开展了阳光支教活动，活动得到了县团委、东溪村支两委、学校老师、东溪村民以及广大学生的认同。汝城县广播电视局对本次活动的启动仪式、三个主题活动日、联欢会进行了报道，提升了协会及本次活动的知名度和影响力。能够取得如此的成功，主要得益于以下几个方面：

1、汝城县团委、东溪村、东溪小学的大力支持和积极配合衔接，使得本次活动的顺利进行得到了有力的保障。这提醒我们在今后的活动中要坚持在汝城县团委的指导下，积极与项目实施地衔接沟通，以保证活动的顺利开展。

2、资金的充分保障是本次活动取得成功的基础。本次活动在协会肖颖为、范丹蓉及其他成员的积极努力下，得到了汝城县农村信用合作联社、汝城住房公积金管理中心、汝城三致广告、汝城广文书店的大力支持和赞助。在此，对以上单位，我们表示最诚挚的感谢。

3、团队纪律和建设得到了明显的加强和建设。所谓无规矩不成方圆，没有好的严格执行的团队纪律，活动将不会有如此大的成功。团队的详细纪律请见附件。期间，北京航空航天大学的一名汝城籍大学生希望能够参与本次活动，但是条件是晚上回家睡觉，于是被我们团队拒绝。在本次活动期间，团队成员也严格要求自己，没有出现吸烟喝酒等影响不好的行为。

4、活动分工明确，责任到人。本次活动确立了队长、副队长、支教负责人、调研负责人、安全负责人、后勤负责人、联欢会负责人、项目记录员、会计、出纳、各年级班主任等一系列职责，确保了各项活动的有序开展。

教训：

汝城大学生联络促进会是一个年轻的团队，是一个正在成长中的团队，限于经验、精力、能力等等原因，很多细节和工作都不可避免的有不够完善的地方。

## 支教暑假实践报告篇五

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？以下是小编精心整理的暑期三下乡实践活动支教工作总结，希望对大家有所帮助。

十天的时间很短，下乡的故事，谈不上刻骨铭心，但也耐人寻味。犯错过，内疚过，惊喜过，欣慰过，高兴过。这一趟，值了。

我们是来下乡的，不是来度假的

抱怨过十一个钟头车途劳累，抱怨过微黄中泛着沉淀的自来水，抱怨过宿舍中密度接近空气的蚊子……无聊中，我们尽情地在扑克中挥洒青春，我们在猜疑中一次次杀人又一次次被杀……抱怨，玩乐，偶尔为之，人之常情，但并非一种下乡生活的态度，脑海中常常浮现的句子：我们是来下乡的，不是来度假的。艰苦奋斗，有点高度来说是完成每一项事业都不能缺少的品质，况且，宽敞的宿舍，美味的食品，上天正以另一种形式向我们展现他的仁慈。谈不上极其艰苦，但是还是需要奋斗。抱怨时，想一想，与其花一分钟抱怨，不如花一分钟想想怎样使明天过的有意义。无聊时，不单单那五十多张扑克可以赶走时间，及时定格自己的回忆，是一件更美好的事。

教学技巧在讲台中成长

体谅是师生联通80后和90后的桥梁

队友间的互助是最及时的力量

二十三个人不算多，但是团结的力量足以令人震撼。什么时候的需要，都会有人伸出手，大半个队伍的成员都到支教组客串了不少课程，游园活动没有其他小组的支持绝对搞不起，文艺汇演文艺组不可能来一个写实版三个人一台戏。一切皆因我们是一家人，有福同享有难同当，支持力量也许不大，但绝对会是最及时的支援，足以使我们昂首迈过雄关漫道。

平凡到被忽略的亲情

## 支教暑假实践报告篇六

xx年7月18日至7月21日我们进行了为期4天的支教之旅。由于夹在台风康森、台风灿都之间，我们不得已得把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质。一切都是一段很好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我小队的准备工作也密锣紧鼓的进行中。一切都进行得不太顺利，因为主要矛盾没有解决。而我们的主要矛盾就是地点的确定。去哪里找有十几个困境儿童的单位接收我们呢？我们小队尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中困境儿童有难度为由拒绝了。只有当对象换成一群普通的孩子，这样才就成。大家都灰心丧气了。各科考试迫近，要学习工作两不误，何其难啊！是不是实践开展不了，之前的工作都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？讨论过之后，大家一致认为：实践绝不能改变灵魂！宁愿花更多时间去找接收单位，也不

要偷换对象。正在这时，闫教授为我们提供了一个很强大的支撑：“去找湛江市妇联副主席黄真窠吧！我跟她打招呼了。”于是，在市委，黄副主席接见了我们，并为我们解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”只要坚持信念往前走，总会看到那一村的！

## 教学回忆

去五合小学之前，妇联把帮扶的小孩名单发给我们了。我一边细看各个孩子的资料和我们的计划书，一边想象给他们上课的情景，心里是多么的期盼啊。可是上课却遇到了种种难题，其中酸甜苦辣，回味无穷。

小孩们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。见面会上，小孩雨林用不屑的眼神看着我们，说：“车！”上英语课时，小孩观森说：“你找女孩子来学英文歌吧，我们男孩就到楼下去玩。”手工课上，小孩振兴说：“你教得太慢了，给那张教学图纸我自学。”街舞课上，小孩永超肢体协调能力非常差，学的灰心丧气。最令人安慰的就是武术课了，每个小孩都精神饱满，集中精神的练着，而且动作非常整齐。虽然每天都发生了意料之外的事情，但是一切都很顺利的进行中。小孩雨林主动地对街舞老师子豪说：“我喜欢跳舞。”小孩观森自豪的走上讲台把英文歌歌词念了一遍。振兴折了几朵花送给我们。还有很多很多镜头，我们都深深的记住了。虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领路到了很多。

每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾的离开。进行一对一的帮扶，有效的提高了我们办事的效率和质量。我们重点关注自己负责

的小孩，每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

## 有趣的集体生活

除了每天给小孩子上课，另一个重要话题就是我们小队的生活动了。

第一趣事，夜战虫敌。我们的卧室就是一个大教室，用破烂摇曳的课桌凑成双人大床。虽然妇联副主席千叮万嘱要挂蚊帐防虫，但是劳累了一天，再加上教室很难挂蚊帐，我们是准备涂花露水就算了。没想到噩梦来了。关灯后，整个教室像是战场一样，几十只绿色的甲虫犹如盲头苍蝇，不断的撞来撞去，跌落在我们身上。在海霞同学的一声凄厉尖叫后，大家决定一定要挂蚊帐！我们用长长的绳子从左边窗户的防盗网拉到右边窗户的网上，最后挂上了蚊帐。终于可以睡觉了，已经凌晨1点了。任由蚊帐外的昆虫撞吧，我已经无力理会了。

## 支教暑假实践报告篇七

下面是本站小编精心为大家整理收集的大学生暑期支教实践活动工作总结，供大家阅读参考。

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一

笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。

渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆



断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四(2)班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例,我在六月上旬,做了一个关于课堂教学评价的专题讲座,说是讲座其实也是不敢的,我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》,这样我也有话说了,也不是那么学术气味浓了,讲座的过程轻松愉快,因为很多个案都是我亲身经历了,也是我自己通过思考形成的一些看法,所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞,因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中,很多老师与我进行了交流,并向我提出了问题,我都给他们进行了解答,提出了我个人的看法,令我感动的是,很多老师在讲座结束之后,依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中,我明显感到我自身的思考更加有深度了,我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学,我明白我的责任,关于这一点我不敢有丝毫的马虎,我接手四(2)班的语文教学工作,首先从学习习惯学习态度开始抓起,从学生的作业——写字开始。越细小的地方,越是我们容易忽略的地方,越是务虚的地方,越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键,我就从最细小的地方开始,从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人,从不随地吐痰开始,这一点我们班级做到了,班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好,行为习惯和学习习惯的养成也好,不是一朝一夕的事情,也不是短短的两个月就能形成的,所以我也略微感到遗憾,希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学,我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计,提高课堂的效率,即是所谓的有效教学。

用一年的时间,去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我,我踏上了宁夏支教的道路。转眼间,

一个学年就要结束了，回首大半年来的支教生活，感慨万端。

9月1日清早，我们泉州支教队一行乘坐来接我们的中巴，从银川向目的地同心县进发。汽车缓缓的驶出市区，沿高速路南下。半小时左右的车程过后，道路两边的绿色开始渐渐的消去，黄成了主要的色调。我们从来没有见过这样的夏天的景色，黄得刺眼，荒凉得寥廓，坦白得让我们揪心。如果不是高速公路两边种植的低矮树种还努力保持着本色，断断续续地提醒我们生命的存在，我们几乎忘了绿是什么样的。

汽车经过两个半小时左右的行驶，终于到了同心县城。下车伊始，我就感受到了浓浓的民族风情：回民头上的白帽子、圆顶的清真寺、悠扬的礼拜吟唱声……眼前的一切，让人倍感新鲜。在宾馆暂时安顿下来后，我们便到街上走走。天空稀罕地飘着毛毛雨丝，似乎在欢迎这们这群远方来的客人。听说，同心遭遇了五十年来罕见的旱情，雨水难得一见啊！“我们给同心带来了好运！”队友们笑着说。谈谈说说，走走停停，一会儿后，同心县城在我们心里有了一个轮廓。说实话，同心县城最多只能用普通这一词来形容，它甚至比不上晋江一些发达的乡镇繁华。除了从新建的广场到菜市场这一段稍显热闹后，其它真的看不出县城模样。看不到什么高楼大厦，闯入眼帘的是低矮的平房。街两旁的店铺基本上以经营衣食为主，城市中霓虹闪烁的娱乐休闲场所，在这里几乎遁形了。路上来往的小车并不多，其中大多数是的士，更常见的是摩托车、自行车，还有一些三轮车。县城已然算不上热闹，听来支教过的队友介绍，乡下更不能相比了，一些乡镇几乎没有所谓的“街道”，只是人口相对集中一些而已。眼前的一切，让初始产生的新鲜感逐渐减淡，我们带着几缕忐忑走回下榻的宾馆。

后来经过详细了解，对同心有了更深的认识。同心县，又被称为“痛心县”，位于宁夏回族自治区中南部，地处黄土高原与内蒙古高原的交界地带，海拔高度1260-2625米，县城在地海拔1344米。因为严重缺水而贫困，是国家级贫困县之一，

被联合国定为全球22个最不适宜人类居住的地区之一。同心县南部属于中温带半干旱大陆性气候，北部属中温带干旱大陆性气候，其主要特征是干旱少雨，蒸发量大，冷暖干湿，四季分明，日照长，太阳辐射强，夏秋短，冬春长。县城年平均气温8.6℃，最热为7月，平均气温22.8℃，极端最高温度37.9℃，最冷为1月，平均气温-8.1℃，极端最低温度-27.3℃，全县年平均降水量仅272.6毫米，而年蒸发量却是2325毫米。同心县现辖8镇3乡1个管委会，237个村，6个居民委员会，共有75612户，32.26万人，其中农业人口24.77万人，回族26.44万人，分别占全县总人口的77%和82.0%，是宁夏乃至全国回族人口最多的县。

“三年两头旱，十种九不收，一年一场风，从春刮到冬”，当地人是这样形容同心的。