

最新不挑食小班健康活动反思 幼儿园小班健康活动教案叠衣服含反思(通用14篇)

编辑是将材料进行精选和改动，以使之适应于特定的出版要求或读者需求。编辑需要有良好的时间管理和组织能力，以保证工作的高效进行。小编精心挑选了一些编辑实例，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

不挑食小班健康活动反思篇一

1. 初步学会折叠衣服，获得自己做事的成就感。
2. 学习创设有序、整洁的生活环境，养成良好的生活习惯。
3. 培养幼儿手眼协调的能力。
4. 体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

1. 教师示范用的大人衣服2件（套头衫和开衫各1件）
2. 幼儿自己的衣服若干件。

一、教师讲故事《一只袜子》，让幼儿懂得有序、整洁的生活环境给生活带来的方便。

2. 请幼儿说说自己遇到过的类似的事情，谈谈自己在家睡觉时，脱下来的衣服是怎么放的。

二、教师示范讲解折叠衣服的要领：

1. 关关门，关关门。（纽洞与纽扣一一对应）

抱抱臂，抱抱臂。（袖子对袖子向胸前叠加）

弯弯腰，弯弯腰。（衣服的下摆与上部对齐折叠）

我的衣服叠好了。（双手握住折叠好的衣服，放到衣柜里）

2. 教师示范折叠动作，幼儿说叠衣二哥，帮助幼儿理解并学会儿歌。

3. 幼儿拿自己的衣服边念儿歌边练习折叠衣服。

4. 幼儿两人一组分别练习，看看谁跌得对，叠得整齐。

三、幼儿互相欣赏折叠整齐的衣服，为自己鼓掌，感受自己动手的乐趣。

新中班的孩子大部分生活自理能力较差，都是家长包办。今天的活动以儿歌的形式来引导幼儿学习折叠衣服效果很好，幼儿的兴趣比较浓厚，注意力特别集中，他们和老师一起一边念儿歌一边折叠衣服感觉很有趣，学得也很快，其中一位幼儿还和我说：“老师，以前我觉得叠衣服很难，原来这么简单我一下子就学会了。”但还是有一些幼儿叠得不整齐，发现原因是袖子对袖子向胸前叠加前没有把衣服拉平整，动手能力差的幼儿在老师和其他幼儿的帮助下也可以折叠的很整齐了，我想以后还是要多练习，区域中放置一些小外套，让幼儿在练习中注重要领，相信这样我班幼儿的衣服都会叠得很整齐。

不挑食小班健康活动反思篇二

教学目标：

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道手能许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

教学重难点：

重点：

知道手各部分的名称，及用途。

难点：

用小手制作出各种树叶。

教学准备：

1、多媒体手的图片

2、动物大指偶5个小指偶若干

教学过程：

（一）猜猜谁来了？

（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

（二）认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

（三）小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

不挑食小班健康活动反思篇三

- 1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。
- 2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3、4，你知道衣服

的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

1、对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2、对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用

心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

不挑食小班健康活动反思篇四

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

- (1) 请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2) 请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3) 准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1) 跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2) 跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具
- (3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞
- (4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏
- (5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

不挑食小班健康活动反思篇五

小班健康《小兔抱抱》教案(附反思)

活动目标

- 1、练习双脚并拢行进跳。
- 2、喜欢参加体育活动，愿意与同伴快乐的抱一抱。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

重、难点：

练习双脚并拢行进跳。

活动准备

1、与幼儿人数相同的呼啦圈，动物头饰，草坪垫。

2、音乐：草地舞（表现内容：垫脚尖、下蹲、自转），兔子跳大灰狼来了：（表现活动内容：双脚并拢行进跳），彩虹的约定（表现活动内容：放松活动）。

活动过程

一、热身运动（基本动作练习）

（以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。）

兔宝宝和妈妈一起来到美丽的地方。（音乐：兔子跳）

师：我们的小脚跳着来到了一个美丽的地方。

引出游戏的内容：向上够天空，向下摸草地，再转一个圈，澎！然后倒下去。（反复游戏2~3次。音乐：草地舞。）

二、大灰狼来了

1、突然，看见了一只大灰狼。小兔子看见了大灰狼赶紧跳到山洞里躲起来。（音乐：大灰狼来了）

2、激发幼儿拥抱。

师：大灰狼没有抓到兔宝宝，高兴吗？小请你找个好朋友相抱一抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的`孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

3、听音乐：音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

4、减少呼啦圈的数量，增加游戏难度。

师：有些山洞被大灰狼发现了，如果大灰狼又来了，有的宝宝没有山洞，怎么办？（引导幼儿相处两个或几个宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。）

5、大灰狼真的来了。

让幼儿体验互相帮助，团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

三、结束（音乐：彩虹的约定）

兔妈妈夸奖宝宝们的表现，然后带着宝宝回家

游戏结束，提醒幼儿把呼啦圈收拾好放回指定的地方。培养幼儿自理自立的好习惯。

活动反思

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的

兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动的初衷。

文档为doc格式

不挑食小班健康活动反思篇六

幼儿园小班健康活动《该不该洗小手》教案（附反思）

活动目标：

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。
- 2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

活动准备：

- 1、好吃的食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。
- 2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

活动过程：

- 1、情景设置：大班哥哥姐姐送来好吃的食物老师：你是哪个班的小朋友？到我们班有什么事吗？大班幼儿：我是大班的

小朋友，给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时，觉得幼儿园的晚饭太好吃啦，想起小班弟弟妹妹还没有吃过，一商量，大家就派我把好吃的晚饭送来啦。老师：哥哥姐姐真好，有好吃的东西自己不吃，给我们小弟弟小妹妹吃，我们应该说什么呀？（谢谢哥哥姐姐！）

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道，激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。

提问：

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香，谁想吃呀？请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的，我们怎样做才能快点吃到呢？

3) 小朋友现在能吃好吃的吗？为什么？

4) 谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

3、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 现在谁愿意先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃好吃的食物？

4、小朋友洗手，品尝食物，引导幼儿将好吃的送给客人吃。哥哥姐姐有好吃的东西，想着送给我们小弟弟妹妹吃，他们真好！

活动反思：

通过亲身体会调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

不挑食小班健康活动反思篇七

活动目标：

- 1、在回忆、讨论和创作的过程中，感受幼儿园的生活的快乐。
- 2、学习用布贴和绘画相结合的方法来表现自己快的生活。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

- 1、收集各种零碎布，了解各种不同质地的布。
- 2、2-3幅布贴画。
- 3、白胶、布、油画棒、白纸等人手一份。

活动过程：

1、经验回忆

2、出示范画2-3张，讨论创作方法。

(1)、教师：布有什么用？（做衣服、贴画等。）你见过用布制作的画吗？看看这些画和我们平时看到的有什么不同？

（好多地方是用布贴上去的。）

(2)、教师：在这几幅画中，小朋友用布做了什么？你知道他们是怎么做的吗？先要做什么，再做什么？（先画、再剪）布还可以做引起什么？（小包，蝴蝶结等装饰品）

(3)、指导幼儿进行创作活动。

(1)、教师：在幼儿园里，你最快乐的事情是什么？刚才小朋友说的事里，有人、有玩具、有背景。你先得先画什么比较好？为什么？（建底色幼儿先画主体，再画背景。）

(2)、教师：看看桌上这些漂亮的布，在你的画里面可以做引起什么？怎么把布贴到你的画上。

(3)、教师：怎样才能使画面变得好看？画的时候应该注意什么？（高低、前后、大小、远近）

4、作品展示和评价。

不挑食小班健康活动反思篇八

活动目标：

- 1、让幼儿学习洗手的正确方法。
- 2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。
- 3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

洗手步骤图。

活动过程：

一、看看自己的小手。

- 1、老师的手干净吗?(不干净，手上有粉笔灰。)手脏了怎么办?(应洗手。)
- 2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净?启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

- 1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手;然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢？

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

活动反思：

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。

不挑食小班健康活动反思篇九

幼儿园小班健康活动《接力赛》教案（附反思）

设计思路：

本课以游戏的形式贯穿在整个体育活动中，让幼儿能够很有兴趣地进行活动，以达到培养幼儿的反应能力以及团结友爱

的品质的目的。

活动目标：

1. 教幼儿初步学会在赛跑的过程中将接力棒传递给其他幼儿，培养幼儿的反应能力及灵敏性、协调性。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣和团结友爱、克服困难的品质。
3. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

1、物质准备：

- (1) 园内操场，并在规定区域画好起跑线以及终点线；
- (2) 接力棒两根；
- (3) 在终点处放两面小鼓。

2、前期知识准备：

幼儿事先已玩过游戏《山上有个木头人》。

活动过程：

1、游戏“山上有个木头人”

指导：师生共同玩游戏“山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚

持的时间最长。

游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人，三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

2、热身运动

指导：幼儿跟着老师做热身操：上肢运动、下蹲运动以及全身运动等，活动各个身体部位、关节。

指导语：我们做完了热身操，就有力气去玩下面的游戏啦！

3、新授游戏“接力赛”

指导：（1）教师将全班幼儿平均分成两组，在起点线前排成两竖队。

（2）教师讲解游戏名称以及游戏规则。

玩法：两人分站起跑线左右，每组的第一个小朋友右手拿一根接力棒，听口令朝终点处快速跑，到达终点站后各自敲打一下各组的小鼓，然后沿原路跑回，接力棒传给自己组的下一位小朋友。游戏继续进行。

指导语：让我们为他们加油吧！大家比一比谁的速度最快、哪一组是第一名，好吗？

4、放松运动

指导：幼儿随教师做“小鸟飞”的律动，自然离开场地，返回教室。

活动延伸：

此游戏可在早晨晨锻时继续进行。

活动反思：

体育游戏作为一种激发幼儿积极性和创造性的手段，其内容和形式与幼儿生理特征紧密联系，它的娱乐性和竞技性能够满足幼儿个性心理需要，它对幼儿生长发育、心身健康和良好行为习惯养成起到积极作用。

不挑食小班健康活动反思篇十

设计背景

“洗手歌”，这首儿歌是中班的语言活动，适合中班幼儿的年龄特点。平时幼儿不太注意手的卫生，通过此项活动，可以让幼儿从小养成爱洗手、讲卫生的好习惯。

活动目标

- 1、喜欢朗诵儿歌，并理解儿歌的基本内容。
- 2、学习正确洗手的方法。
- 3、培养幼儿爱洗手，讲卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各自的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室里，等等.....

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们一起来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

3、学习儿歌。

（1）教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2) 幼儿配合动作跟读。

实践练习洗手一次

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。

2、表扬正确洗手的幼儿。

教学反思

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

不挑食小班健康活动反思篇十一

1、仔细倾听并根据指令找出相应的颜色。

2、学习遵守游戏规则进行游戏。

3、联系全身活动的动作灵敏性。

- 4、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点、难点

重点：能根据指令找出相应的颜色。

难点：学习遵守游戏的规则进行游戏。

活动准备

- 1、红色，绿色，黄色，垫子若干。
- 2、小鸟图画一副。
- 3、红旗图画、香蕉、树叶，图画各一副。
- 4、幼儿用书，《颜色的家》

活动过程

1、教师通过故事引入；今天老师给小朋友们请来了一位小客人，我们一起来看看是谁？出示小鸟图画；幼儿回答；是小鸟！教师；叫鸟的名字叫贝贝，贝贝出来玩，迷路了，老是把带带到了咱们小二班来。一会儿我们一起来帮贝贝找以找他的家在哪里！贝贝的家可漂亮了。五颜六色的，有红色，黄色，还有绿色！

2、教师出示；红色的旗子，黄色的香蕉，绿色的叶子图画，和幼儿一起说说它们都是些什么颜色。让幼儿认识颜色。

3、教师请穿这红色，黄色，绿色衣服的幼儿，站到前面来让其他幼儿说一说，这些都是些什么颜色。

4、我们一起来帮小鸟贝贝找家吧！都记住了贝贝的家都有些什么颜色了吗？幼儿；记住了！

5、教师师范；现在我们变成小鸟了；我们来说我是一只小小鸟，又会唱来又会跳，那个颜色是我家，大家快来找一找。老师说红色。那我们就一起飞到红色的垫子上去。

6、出示垫子；红。黄，绿请幼儿说说是什么颜色。把各种颜色的垫子铺在地板上。请幼儿和教师一起来帮贝贝找到家！

7、一边念儿歌，一边做游戏，把每个颜色都让幼儿找一遍。

8、师；好了，我们已经帮贝贝找到了家，贝贝和小朋友说。谢谢你们！贝贝现在要回家了，我们要和贝贝说再见！

教学反思

1、这次活动中，由于是全部幼儿一起参与的，在座位的安排上面没有做好安排。幼儿的位置座的太散，不能很好的和幼儿进行互动。

2、在活动过程中，重复的话太多。

3、出示的教具太小，不突显特点，

4、在游戏的'过程中，比较混乱，

6、这是以上本次活动的反思，通过这次活动，让我从中学习到了很多，看到了自己在工作上的很多不足之处！

不挑食小班健康活动反思篇十二

活动设计背景

新年到来了，小朋友们也都进入了新年的气氛之中，下面就让我们一起来看看幼儿园所开展的有关迎新年的幼儿园活动教案，可以让小孩子们更深刻的感受到新年的气氛！

活动目标

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的`话，进一步感受节日的喜悦。
- 2、在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 3、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、感受节日的欢快气氛。

教学重点、难点

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

活动准备

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

活动过程

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐学习进步身体健康快乐成长（一人一句）

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

教学反思

1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的

了解新年.

2、可多渗透新年的习俗,丰富教学内容.

不挑食小班健康活动反思篇十三

内容与要求：1、在游戏情景中，运用看、闻、摸多种感官尝试辨认容易误食的食物。2、知道在日常生活中要“吃安全食品，做健康宝宝”，初步树立食品安全意识。活动准备：图片、一些易误食的食物和物品照片（彩虹糖、纽扣、巧克力、药丸、雪碧、奶糖、樟脑丸、仿真鸡腿、彩泥、棉花糖、酒精等）、幼儿操作纸活动过程：一、乱吃东西的皮皮观看图片，以皮皮肚子疼画面引发幼儿讨论：图片中，皮皮怎么了？皮皮怎么会肚子疼的？皮皮吃了些什么东西？能不能吃？二、我帮皮皮找吃的1、幼儿操作幼儿人手一份幼儿操作纸，幼儿在教师准备的若干图片中找出能吃的食物图片贴到皮皮的盘子里。2、教师过程中指导3、集体交流教师有目的地请幼儿来介绍给皮皮吃的东西，（有操作正确的，也有操作中有错误的进行交流）请介绍一下你给皮皮找了哪些吃的？三、在看看、闻闻、摸摸、问问的过程中尝试辨认容易误食的食物：皮皮吃错了洗洁精，是因为洗洁精看上去有点像饮料。今天我带来了一些东西，请小朋友看一看、闻一闻、摸一摸来选出哪些是能吃的，哪些是不能吃的？1教师出示“看一看——彩虹糖、纽扣、巧克力、药丸”、“闻一闻——雪碧、酒精、樟脑丸、上好佳糖”、“摸一摸——仿真鸡腿、彩泥、棉花糖”让幼儿在看看、闻闻、摸摸、问问的过程中尝试辨认容易误食的食物。2教师总结：皮皮是个馋嘴巴，看到东西都要吃，到底能吃不能吃，看一看闻一闻，摸一摸，问一问，千万不要随便吃。四、活动延伸将“帮皮皮找吃的”材料继续投放在区角，并增减一些物品照片，供幼儿探索。

不挑食小班健康活动反思篇十四

幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。以下是“小班健康《快乐拥抱》教案与反思”，希望给大家带来帮助！

活动目标：

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动重点：

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

活动难点：

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

活动准备：

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

活动过程：

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，

提醒幼儿注意走的姿势) 走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱

的游戏。教师把报纸放在耳朵边,假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师:谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手,教师挑选一名幼儿,让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师:真能干,两人的小脚都站在报纸上了,稳稳的。你们想玩吗?

什么时候才能站到报纸上,和朋友轻轻抱在一起?

幼:音乐停的时候。

师:大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸,听音乐(学鸟飞、兔跳),玩游戏。

四、增加游戏难度,体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师:小朋友看我把报纸边对边折一下,对折后的报纸变得怎样了?变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗?幼儿对折报纸尝试后,进行游戏。

师:我们来学小猫吧,小猫走路轻轻地,音乐一停,一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走,音乐停,快速找到朋友在报纸上站立。

师:猫宝宝真能干,和朋友抱在一起站的稳稳的,你们还想

变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2-3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

教后反思：

我认为小班的活动设计教师既要吸引幼儿，又要引导幼儿。

本课根据小班孩子的年龄特点和操作能力进行了设计。吸引是教师要通过环节的设计和铺垫，逐步吸引孩子。如：从热身运动-----跟着朋友走，动物模仿操；游戏深入-----和朋

友抱一抱，加入报纸增加游戏难度；放松运动-----调整呼吸吹气球。

教学中，我注意一种自然的引导，通过问题和清楚的表述，引导幼儿明确游戏的规则。通过角色的不断变化，持续吸引幼儿的关注，幼儿在听音乐做动作时，教师利用朗朗上口的小儿歌，让幼儿感觉自己有时是昂首挺胸的解放军，有时是可爱的小兔、小狗、小鸟、小鸭；有时动作要快些，有时动作要慢些，这样即练习了基本动作，又增加了活动的趣味性。

通过环节的层层递进提升幼儿的相关经验，同样对折报纸，第一次幼儿模仿，第二次教师就放手让幼儿自己操作。在一次次的挑战中，幼儿在小的报纸上也能稳稳的和朋友抱在一起，并笑盈盈的等着“动物妈妈”去检查哪对朋友站的又稳又好，等着“妈妈”的微笑和亲切的拥抱。幼儿参与活动的积极性高，较好的完成活动目标。

[小班健康《快乐拥抱》教案与反思]