

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇一

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了平台，我有幸成为非常敬业、教学理论非常强、注重教学时效的李老师的徒弟，为我提高教学能力提供了基础。李老师不仅有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，让我获得了很多学习、工作动力，使我大胆放下包袱开展教学活动，同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任。回顾在求学的旅途上，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。

现在我带着感激，将这段时间的学习做一个总结。

本学期，在常规教学工作外，我积极地跟着李老师后面学习，从中吸取一些教学经验，到目前为止听课15节左右。同时还多接触其他老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组织的其他教学活动。

在备课方面，提前一周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用

活教材，依据教材这个载体能教给学生什么，让之能学到什么是最重要的，参加每周的集体备课，紧跟教学进度。在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。如何激发学生的兴趣?李老师说用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，丰富多彩的知识延伸，给学生打开了通向语文学习的一扇扇窗口，学生从那窗口中看到了美不胜收的风景。在作业批改方面，做到每留下的作业都要认真及时批改。

课下对一些潜能生认真辅导，使之成绩能有所提高。对于考试能及时认真的批阅并及时分析试卷及学生的考试成绩，做统计分析，了解学生的学习程度。

李老师的教育智慧不仅体现在教学上，还体现在育人上。符彬老师本身即一位很儒雅的人，他对待学生，和蔼可亲，平等民主。李老师说对教育的一腔执着精神所感染。这种精神主要体现为一种认真严谨的工作作风和一种积极进取的求知精神。

符彬老师虽有学校的值日、及其他工作，但是对教学却一丝不苟，不会因其他事而影响教学，有时，别人没有课闲聊的时候，他的仍然在备课室，不是在批改作业，就是在备课，就是在辅导差生。我谨记他的身教，要求自己以认真严谨的态度去对待工作。此外，李老师说还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自己。他自己也在不断学习，不断总结。以上是我的一些体会和收获。我很高兴自己能与李老师说、及那么多优秀的老师说共事，在他们的帮助中，在他们的教诲中逐渐成长。

希望在以后的教学过程中我能有更多收获，有更大的进步。争取早日青出于蓝而胜于蓝!

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇二

大家下午好！很高兴能和大家分享李镇西《做最好的教师》的学习心得体会。在此，首先代表青年教师对学校领导说声谢谢！正是因为您们对我们青年教师培养的重视，我们才能不断成长，朝着一名优秀的教师迈进。

“青蓝工程”启动时，我们深深能感受到学校领导对我们抱有的厚望。我们是一中的一员，也是一中将来的中流砥柱，学校的兴衰荣辱和我们息息相关，可是作为我们刚工作的青年教师，对于教学的经验、智慧、方法还不成熟，还需要不断地学习、思考、实践才能成长起来。我们拥有满身的激情，学习了很多教育教学理论，可是在现实的教学过程中，我们是否真的将这些理论结合了教学实践，包括对教育的理解，教学的方法，学生的态度，这些值得我们思考。我相信理论始终是有作用的，只是在这一路的旅途中我们是否停止了最初的梦想——成为一名优秀的教师；或是在教学的疲惫中慢慢丧失了满腔的热血；或是在生活的琐事中磨灭了做最好教师的理想。我个人觉得，年轻总是好的，而在这充满激情的岁月，一定要让自己沉淀一些东西，积极上进，为以后的路多一些准备，方能体现这一生的价值。

我从事教学实践已经有一年半的时间了，对我而言，我很喜欢教师这个职业，也许是在我还是学生的时候，老师的形象一直让我很敬仰，可是当我真正成为了一名教师时，却发现教师不是那么好做的。我们在坐的每一个老师都希望自己的学生品德良好，学习优秀。可是现实却有很多的差距，现在的学生基本都是90后的，相对而言，他们现在的物质条件比以前好了很多，我记得在我上学的时候，教室里面带电话的同学最多只有一两个，可是现在几乎每班都有一半以上的同学都有电话。因此，学生受到的干扰比较大，有些同学沉迷于手机游戏，有的同学沉迷于网络小说，通过这些渠道，各种各样的思想在学生的大脑中产生，加上学生现在的自制力还

不是很强，吃苦精神不够，很容易产生一些消极的想法，表现在上课容易分心，发呆，不想学习，而一下课，就会拿出手机来玩。这是我这一年来看到的最常见的一个现象，很多时候也会很生气，批评这些学生，可最后效果不见得会很好。当然，如果上课老师严厉一些，学生或许会因为怕老师而适当学一些，可内心的学习愿望并不强烈。有的时候，满身的激情都会被学生的这些状态弄得心灰意冷。不过还好，我调整的状态还是很快。

我不知道我的这种感受在坐的老师有没有过，我为这个问题困惑过好长时间，我一直在思考“我应该以什么态度或方式来对待这些不想学的学生呢？”我比较幸运，当然也要感谢学校领导给我机会，让我到官渡二中跟班学习两个月，在哪里我最大的一个收获就是如何让更多的学生参与到课堂教学中来，他们积极研究了适合他们学校的新课改下的教育教学模式，最终采用“导学—精讲—讨论—展示—质疑—评价”的教学模式，我深受启发，我似乎意识到只有在课堂中积极的让全体同学参与知识的发生过程，而不是教师的灌输，学生动起来，主动去学习研究，原来的那些现象才会少一些。回到学校后，我做了尝试，的确还是有一些效果，可是我还是有一些困惑，学生是有差异的，面对这些还是一张白纸的学生，我应该树立什么样的观念，才能心平气和的包容他们的一切，让他们在我的影响下早日成才呢？这两次培训，通过李镇西老师的教学里面似乎又给了我一些成长。

李镇西老师提倡“爱与民主的教育”，教师要对学生充满爱，首先必须要做一个有人情味的老师，一个受学生爱戴的老师一定是最富有人情味的老师，教师对学生的爱源于学生对他的爱，对孩子的爱能够使老师变的聪明起来，有一次，一位孩子的家长送了李老师一些鸡蛋，李老师为了不让家长难堪，便收下了，可是他并没有自己吃，而是每天煮一个日都是创造日，一个优秀的教师，他的生命在学生中。李老师在一次带完高三的班级后，便主动申请去带一个由后进生组成的班级，他觉得要把转化后进生作为最好的科研，因为一个医术

高明的医生是由无数的疑难杂症塑造的，那么一个优秀的教师也应该是很多的后进生成就的。抱着这样的心态，李老师迎接了这个挑战，最终发现了转化后进生的一些方法。首先要相信孩子内心深处是渴望成才的；其次要和学生建立感情，在他的五个一工程里面，每天至少找一位学生谈心或书面交流，这些都能增加学生和老师心灵交流的机会；其次要乐于反复和降低要求，后进生和优秀生最大的区别就在于犯错误的反复性，作为教师要有足够的耐心理解后进生，对他们要求不要过高；最后对后进生要以鼓励为主，适当借助集体帮助。后进生从来不缺乏家长和老师的批评，他们学习很吃力，却每天坚韧不拔的坐在教室里面听他们听不懂得东西，是值得我们去同情和理解的，相比之下，他们更是需要老师给出更多的注意与关心的。

在具体的教师成长方面，李老师给了我们“五个一工程”的建议：站在学生的角度上好每一堂课；每天至少找一位学生谈心或书面交流；思考一个教育问题或社会问题；每天读书不低于一万字；每天写一篇教育日记。这些都能使我们快速成长起来。另外，李老师还告诉我们教育的智慧是从实践、困惑、学生、写作中来的，做最好的教师需要一颗童心方能理解孩子的世界，一颗爱心方能持之以恒对孩子用心，一颗责任心方能永远的对每一个学生不离不弃。也就是在这样的坚持和思考中，我们每天都在超越着自己，不断地朝着自己心目中最好的教师迈进，理解我们的学生，尊重孩子的主体性和差异性，平等的，真诚的和每一个孩子相处，用爱心托起爱心，在教育科研中不断地积累教育智慧，践行“爱与民主”的教育，成为教育行业的专家、思想家和心理学家。这一生的价值也方能体现。

总之，通过这两次培训，在对待后进生的态度和教育方法方面，我还是有很多的感悟，我接下来要做的也就是要通过改变教学方式和对学生的引导方式，调动学生学习的积极性，借鉴李老师给的一些建议，找到一套适合我所带学生的方法。我想，天行健，君子以自强不息，作为青年教师，充满激情

的我们是不会放弃对最好教师的追求的，也希望学校领导和老教师们监督指正，再次感谢学校领导对我们青年教师的重视，我们会努力的！谢谢！

汇报人：吴平生

20xx年5月5日

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇三

过去的20xx年对我来说是个极具意义的一年。这一年，我们在世界末日的传言中再获重生；这一年，因为原学校分流，我有幸成为了一名附小人；这一年，因为学校的青蓝工程，我有幸拜教学理论丰厚、教学水平高超的尹广霞老师为师。在这半年的亲密接触中，收获颇多。

还记得期中质量分析会上，林主任反复追问“午休时间如何有效安排？”尹老师就用实际行动诠释出“午休也可以很精彩”。每日的午休里，她总是及时处理当日的作业，其中错误之处必是找来学生一一面批。补缺补差是数学教学的一项重要举措。尹老师用这份坚持告诉我：及时、到位、细致地辅导是有效教学的坚实后盾。

因为和尹老师同是我校“自育自学”课题组的成员，初次接触课题的我，慌乱如麻。深入了尹老师的课堂后才发现，设计自学重点、自学提示，组长的培养，小组成员的分工，点破自学得失的高度性……处处皆有学问。

尹老师不厌其烦地个个击破，于一个个生动的教学实例中引领我开始自己的“自育自学”之路。我班在尹老师的倾囊相助下，第一次的“引导自学”课型研讨课得到了听课老师的一致好评。受益的不仅仅是这一节展示课，更是对每一个学生自育自学模式的渗透。

尹老师在校身兼数职，事务繁忙。但是她仍坚持每月读一本教育刊物。这种积极进取的学习观，于细微积累中汇集教育能量。看似平凡，坚持下来却是受益匪浅。尹老师用实际行动证明了忙碌并不是学习的障碍。

感慨之余，我也期待着自己用实际行动拉近与尹老师之间的距离。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇四

每一节课，我都要课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内选出一名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

（二）通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的'写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累大量的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。经过

一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。因此，在家长会时家长们对自己孩子生字的书写表示满意。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各教研活动。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念。并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇五

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，胡老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

胡老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备课件到

教案她都亲自来予以指导。胡老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、展示课等？？每次课后胡老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”胡老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

最后我向胡老师说一声：师傅，你辛苦了。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇六

我和杜大鹏老师师徒结对已有一个学年。作为青年教师，我从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。这一学期时间很短，我能顺利地完成教学任务，都有赖于师傅的耐心指导和学校领导的关心。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。“青蓝工程”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、

管理经验。

“青蓝工程”活动为我们新教师建立了学习的桥梁，在这一活动中，师傅展示的教学经验和方法，使我的教育教学水平不断提高，并且获得了很多启发。

教学方面师傅鼓励我多听，多思考。课堂上，杜老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。在听课中，我吸取了师傅很多优秀的地方，学到了如何驾驭课堂。在吸取师傅经验的同时，我也在自己的教学中加入自己的想法，使自己的课堂教学水平逐渐提高。除此之外，师傅还耐心地对我的课堂教学作出评价和指导，每次听完我的课，杜老师总会和我交流教学中的不足，特别是一些我没有注意到的细节，师傅都会认真点评，使我体会到“细节决定成败”这一道理。在抓好教学质量的基础上，杜老师还鼓励我多参加教学研讨，多说、多练，指导我上公开课。印象最深的是有一次教研员杜老师来听我的课，当时非常紧张。师傅接到通知以后马上叫我做好认真准备，第二天试上。第二天两位老师放下自己繁忙的工作来听我的课，试上后师傅耐心指出了课堂中要改进的地方，使我非常感动。

经过一学年的实践，我意识到了自己的不足。课堂中，我最大的缺点就是重难点把握不到位，课堂教学平淡激不起学生兴趣。而我也在努力克服这一困难，多钻研教材、多听师傅的课，希望通过不断地学习慢慢进步。

“青蓝工程”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“青蓝工程”具有非常积极的意义。互相听课、评课是青蓝工程的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到青蓝工程就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会。

我感谢学校为我们提供了“青蓝工程”这样的学习机会。作为新教师，我更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断地努力地学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的教学态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下逐步成长。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇七

经过一年的教学，我深深体会到备课工作是整个教学工作的基础。要想给学生一杯水，老师必须至少有一碗水。没有对课本的精确把握和深入细致的理解，备课方面稍有疏忽，可能就会导致教学效果的偏差，影响到学生的学习效果。因此，本学期我更加注重课前的备课工作，坚决做到先充分备课再去上课。

如果说备课是教学工作的基础，那么上课则是教学工作的关键。在这一年的教学工作中，在掌控课堂能力、知识讲解方面积累了一些基础和经验，但仍有欠缺。今年我力争尽快改正不足，更加虚心向张老师和其他老师学习。

还记得去年学校组织优质课评比那一次，张老师多次帮我修改教案。她进一步分析了 my 的教学特点，指出其中存在的缺点和不足，并且根据新课程要求来加以分析；对于课堂上激发学生积极性，调动学生，也提出了更高的要求；对于一些细节问题、容易忽略的问题在听课结束后她都给予了具体详尽的指导；在教学语言、教学仪态上张老师也给予了很多指导。此外，我还经常去听张老师的课，张老师思路清晰、逻辑严密、语言转合自然流畅给了我很多的启发和借鉴。只是，我认为去听张老师的课还不够多，不够勤，下学期还在这方面改进。

前车之鉴，后车之师。经过一年教学工作的实践，我对这句

话有了真实而深刻的了解。作为一名新教师，在课堂中不可避免会出现一些不如人意的地方，甚至出现失误。作为一名新教师，我十分重视课堂中出现的这些问题，及时加以总结反思，吸取教训，思考改进策略，力争在下节课中完善这些不足之处，使课堂效果日日进步。经过一年的磨练，对课堂反馈情况不断改进，取得了一定的进步。但有些地方还是存在不足，仍需不断克服。在教学过程中，我需不断努力，更需张老师和教研组其他老师的提醒和点拨。我会坚持把这一工作做好。

青蓝工程蓝方教师工作总结 青蓝工程师徒结对工作总结篇八

经过校班子民主讨论，推荐何春明同志为市优秀教育工作者候选人。何春明同志担任校长助理职务，主管学校教科研处和高三年级教学管理工作，取得了优异的成绩。高考成绩创历史最好水平，二本以上上线人数达166人。特别是在当年中招只有118人上市一中录取线的情况下，今年高考应届上二本人数达112人，其中方岚列市文科第四名，梁水平列市理科第九名。

1□z□高三年级英语教师，重点班班主任，工作认真，业绩优良，所教班级超额完成学校下达的高考任务。特别是她所教班级的英语成绩在全年级名列前茅。

2□z□初三年级物理教师，勤奋肯干，所教班级物理成绩居年级前列。特别在去年底代表新余市参加全省初中物理教师实验技能大赛获得全省第一名的优异成绩。

3□z□高二年级数学教师。工作踏实，任劳任怨，教学成绩优秀。连续多年被挑选参加全省高考阅卷工作，并获得优秀阅卷教师称号。

4[z]高一年级政治教师，高一年级主任。工作兢兢业业，经常早出晚归，为高一年的教育教学工作无私奉献。