

最新实验室生物安全实验报告(优秀8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实验室生物安全实验报告篇一

固态酒精的制取

通过化学方法实现酒精的固化，便于携带使用

chcoona+ho17352

250ml烧杯三个1000ml烧杯一个蒸馏水热水硬脂酸氢氧化钠乙醇模版

1. 在一个容器中先装入75g水，加热至60℃至80℃，加入125g酒精，再加入90g硬脂酸，搅拌均匀。
- 2、在另一个容器中加入75g水，加入20g氢氧化钠溶解，将配置的氢氧化钠溶液倒入盛有酒精、硬脂酸和石蜡混合物的容器，再加入125g酒精，搅拌，趁热灌入成形的模具中，冷却后即可得固体酒精燃料。

1、不同固化剂制得的固体酒精的比较：

以醋酸钙为固化剂操作温度较低，在40~50c即可。但制得的固体酒精放置后易软化变形，最终变成糊状物。因此储存性能较差。不宜久置。

以硝化纤维为固化剂操作温度也在40~50℃但尚需用乙酸乙酯和丙酮溶解硝化纤维。致使成本提高。制得的固体酒精燃烧时可能发生爆炸，故安全性较差。

以乙基羧基乙基纤维素为固化剂虽制备工艺并不复杂，但该固化剂xxxxxxx困难，价格较高，不易推广使用。

使用硬脂酸和氢氧化钠作固化剂原料xxxxxxx丰富，成本较低，且产品性能优良。

2加料方式的影响：

(1) 将氢氧化钠同时加入酒精中。然后加热搅拌。这种加料方式较为简单，但由于固化的酒精包在固体硬脂酸和固体氢氧化钠的周围，阻止了两种固体的溶解的反应的进一步进行，因而延长了反应时间和增加了能耗。

(2) 将硬脂酸在酒精中加热溶解，再加入固体氢氧化钠，因先后两次加热溶解，较为复杂耗时，且反应完全，生产周期较长。

(3) 将硬脂酸和氢氧化钠分别在两份酒精中加热溶解，然后趁热混合，这样反应所用的时间较短，而且产品的质量也较好。

3、温度的影响：

可见在温度很低时由于硬脂酸不能完全溶解，因此无法制得固体酒精；在30度时硬脂酸可以溶解，但需要较长的时间。且两液混合后立刻生成固体酒精，由于固化速度太快，致使生成的产品均匀性差；在60度时，两液混合后并不立该产生固化，因此可以使溶液混合的非常均匀，混合后在自然冷却的过程中，酒精不断地固化，最后得到均匀一致的固体酒精；虽然在70度时所制得的产品外观亦很好，但该温度接近酒精

溶液的沸点。酒精挥发速度太快，因此不宜选用该温度。

因此，一般选用60度为固化温度。

4、硬脂酸与naoh配比的影响：

从表中数据不难看出。随着naoh比例的增加燃烧残渣量也不断增大。因此 \square naoh的量不宜过量很多。我们取3：0.46也就是硬脂酸 \square naoh为6.5：1，这时酒精的凝固程度较好。产品透明度高，燃烧残渣少，燃烧热值高。

5、硬脂酸加入量的影响：

硬脂酸加量的多少直接影响固体酒精的凝固性能。硬脂酸的添加量对酒精凝固性能影响的实验结果见下表，且可以看出，在硬脂酸含量达到6.5以上时，就可以使制成的固体酒精在燃烧时仍然保持固体状态。这样大大提高了固体酒精在使用时的安全性，同时可以降低成本。

6、火焰颜色的影响：

酒精在燃烧时火焰基本无色，而固体酒精由于加入了naoh \square 钠离子的存在使燃烧时的火焰为黄色。若加入铜离子，燃烧时火焰变为蓝色。因此添加不同离子到固体酒精中去得到不同颜色的火焰。

实验室安全实验报告2

根据烟台市市场监管局下发《关于在食品生产加工企业中开展出厂检验能力专项整治活动的通知》的文件，我公司迅速组织人员进行了学习，按照要求根据出厂检验项目对检验人员的配置、资质、技能、化验室格局、条件及检验设备配置、精度、检定有效期等相关内容进行自查自纠，并对自查中暴露出的问题进行整改，现自查情况报告如下：

1、检验人员的`配置

公司实验室配备2名化验员，均持证上岗，资质符合任职要求，工作技能满足生产检验需求，能够出具相对公正性数据，不存在超越技能范围的检测。

2、实验室设备与环境

经对实验室的资料进行抽查，我公司实验室的仪器设备管理制度比较完善，措施得当，并能够按照规定实施；仪器设备的配置能够满足日常检验需求，仪器设备运行状态良好，能够按照计划检定和校准。

实验室格局合理，能严格区分检验区域，防止交叉污染。通过对实验室检测环境自查，基本能满足检测需求，但是出现个别灯管不明，以免影响亮度，立即进行了更换。

3、存在的不足

自查过程中发现，化验员的培训计划不是很完善，在今后的`工作中完善检验人员培训计划并按照计划严格实施。

实验室安全实验报告3

实验目的：

知道成功在什么的作用下会生成美好的物质

实验器材：

成功溶液、懒惰溶液、半途而废溶液、奋斗溶液、牺牲溶液各一瓶，试管若干支，滴管

实验过程：

取四支装有成功溶液的试管，分别标有a□b□c□d

第一步：取a试管，用滴管吸取懒惰溶液，滴入a试管，振荡，发现a试管内液体变得浑浊，生成了墨绿色的粘稠状沉淀。

第二步：取b试管，用滴管吸取半途而废溶液，滴入b试管，振荡，观察到b试管中生成了黑色沉淀同时还有臭味生成。

第三步：取c试管，用滴管吸取奋斗溶液，滴入c试管，振荡，发现c试管中有气体生成，闻到一种叫做胜利的气体。

第四步：取d试管，用滴管吸取牺牲溶液，滴入d试管，振荡，发现d试管中生成了一种明亮的红色物质。

补充实验：

取a□b试管中生成的物质，分别加入奋斗溶液和牺牲溶液，振荡，发现a□b试管中的沉淀都消失了，取而代之的是一种淡蓝色，类似水晶的颜色，还有香气生成。

实验结论：

成功可以和奋斗，和牺牲生成美好的物质；和懒惰，和半途而废只会生成难看的物质。

此实验告诉我们，成功与否关键在于你是否选对了条件辅助它，如果你选择了奋斗和牺牲，那么恭喜你，你收获了；如果你选择了懒惰和半途而废，那么很不幸，你失败了。

为落实实验室工作，学校成立了实验室工作领导小组，组长杨，副组长徐光诚，成员陈中云及科学教师。同时制定了各自的职责。组长负责实验室建设，副组长负责指导实验教学和实验室管理，成员负责具体实验教学和实验室日常管理。

二是实验室建设标准达标

去年秋天，经过多方努力，在上级的支持下，我们学校建立了一个标准化实验室，有64个配套设施，建设资金全部由公款支付。实验室教学仪器设备齐全，其费用及弱势和消耗性道德的补充费用纳入公共支出范围。

三是实验室管理规范有序

1. 实验室工作标准化

学校制定了一套实验管理细则。比如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、薪酬制度等都贴在墙上，实验教师在实施过程中可以严格遵循以上制度。教学时有出入境登记。我们特别注意危险药物的安全保护和保管。注意消防、水电安全。保持经常清洁，维护公共物品，坚持勤政治校的原则。

2. 有序的仪器管理

实验室管理有序，每个柜子都有反映内容的目录卡，目录卡与账户、账卡、账卡一致。期末，清点仪器设备数量，检查损坏程度。

3. 教学仪器的定期维护

根据仪器的不同要求，做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐。生物标本应采取防潮、防鼠、防蛀等措施，损坏的仪器应及时修复，并及时做好损坏维护记录，使实验仪器可用。时刻教育学生积极实验，勤于实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，消除实验事故。

(1) 仪器室分组实验箱

(2) 学生发放的实验耗材；

(3) 自制和自购分组实验材料。

(4)、动员学生平时注意收集各种废料。

积极安排实验所需的用品和药品，根据教学进度提前准备，在演示和分组实验上下功夫。这学期实验率100%。实验教学要规范，每次演示和分组实验都要提前写好实验通知。课堂演示分组实验要有仪器设备、用途、过程等整体效果记录。同时，教师要填写实验记录，学生要填写实验报告。实验完成后，应对仪器进行彻底检查、分类，并存放在其原始位置，以备下次使用。为了保证仪器设备的充分利用，体现管理为教学和师生服务。将实验教学活动纳入学校教学和科研活动，经常组织理科教师听课，学习好的经验，使我校实验教学的综合水平不断提高和完善。

实验室生物安全实验报告篇二

根据《教育部办公厅关于组织开展20xx年度高等学校实验室安全检查工作的通知》教发厅函[20xx]9号文件要求，参照《高等学校实验室安全检查项目表(20xx)》宁夏师范学院全面开展了实验室安全隐患排查工作。

（一）学校实验室安全基本情况

宁夏师范学院现有16个实验中心，包含教学实验室、科研实验室、精密仪器实验室、基础实验室、综合实验室、功能实验室、实训实践基地共计195间。各实验中心确立了安全责任人，并配有实验中心主任、安全管理人员、专兼职实验员、器材管理、库房管理、采购等，保障各实验中心正常安全运行。实验室安全管理规范，制度健全，全年无安全责任事故发生。

（二）实验室安全管理的组织架构与责任体系

宁夏师范学院成立实验室安全管理领导小组。

学校确立了分级管理安全责任体系，学院院长为实验室安全工作第一责任人，分管教学副院长为实验室安全工作第二责任人，实验中心主任为主要责任人，实验室管理员为直接安全责任人。实验室安全工作自上而下一直作为学校的一项首要工作常抓不懈，在校领导带领下，实验室安全工作人员各司其职，恪尽职守，按照安全责任体系严格落实。

（三）实验室安全制度建设

实验中心的安全运行机制是实验教学安全的保障。经过多年的建设，逐渐构建形成了实验室管理、人员管理、实验教学安全监控，运行经费保障的管理体系。根据学科、专业特点及实验室的具体实际情况，针对实验室安全专门制定了《实验室安全管理规则》，同时制定了安全检查、值班值日、实验室准入及应急预案等制度。

实验室均配有防火、防盗等基本设施和安全措施，消防器材按标准配置，存放合理，安全通道畅通；实验室用水、用电较规范；有学生实验守则和仪器设备使用操作规定；大型精密仪器设备有专人负责使用管理；教学实验室配有监控设施。

（四）实验室安全教育与培训情况

实验室对于大型仪器都制定了安全操作规程，在各实验室均悬挂安全管理制度。各实验教学班级在开设实验教学之前均经过安全培训。在实验操作过程中，实验课老师均对操作过程中的安全注意事项进行了重点强调。学校不定期组织实验管理人员参加全国各类实验室安全管理培训，不断提升实验管理人员的业务水平。学校在每学年新生入学后，开展实验室安全主题教育活动，发放实验室安全手册，并组织学生进

行实验室安全准入考试，成绩合格后，方可进入实验室进行实验。

（一）自查工作组织与实施

各学院根据学校《关于做好学校实验室安全隐患排查整改工作的通知》要求进行了部署动员工作，并按照《高等学校实验室安全检查项目表〔20xx〕》的要求，逐项进行比对检查。结合实际制定了安全检查与专项整治实施方案，依据通知要求认真组织开展安全隐患排查整改工作，全面落实实验室安全责任体系和各项安全管理制度。

（二）发现的隐患概况

1. 实验室管理人员不足。受人员编制限制，现阶段尚未配备专职实验室安全管理人员，未成立由教师、实验技术人员（含退休返聘人员）或学生组成的实验室安全督查/协查队伍；实验室管理人员只有兼任人员，由于兼任的管理员由任课老师担任，因此工作中对实验室的安全管理欠缺专业性。
3. 安全应急能力培训不足。虽然制定了突发事件应急预案，但是相应的应急演练次数较少。
4. 由于化工学院进行化学实验教学的特殊性，对实验楼的整体设计及水、电方面的特殊需求，结合实验楼目前的构造及水、电配置等实际，发现实验室整体存在电路老化、配置电功率不足，下水管道老化、暖气片老化等不确定性因素引发的可能安全风险。

（一）隐患整改的组织

1. 深入学习、贯彻各级高等学校实验室安全管理条例。建立、健全实验室各项安全管理制度，把安全紧密融入在日常的教学、科研活动中。

2. 各实验室安防措施齐备，有防火防盗门、防盗护栏、、监视摄像设备、以及配套的灭火器材等消防设施，监视摄像设备24小时运转、图像清楚，各项设施设备运行良好。管理人员严格遵守管理制度。

3. 落实实验室岗位安全责任制，将安全管理责任落实到个人，各实验室门外张贴安全责任点细则。

4. 各实验室粘贴明显的警示标识。

5. 有针对性地调整人员的配置，落实人员责任，对相关实验室负责人进行谈话，明确整改内容和整改时间节点。

（二）隐患整改完成情况

上述安全隐患整改目前正在进行中，对属于学院层面的实验室安全规章制度、安全工作档案等问题立查立改；对属于实验室硬件的安全隐患问题，和各实验室负责人明确整改内容和整改完成时间。其他事宜待学校相关部门组织协调解决。

我校为确保实验室的安全和正常运行，应对可能发生的重大事故，迅速、有效降低和控制安全事故的危害，最大程度减少财产损失，保障师生员工人身安全，维持实验室正常运转，实验室安全应急预案。包括实验室火灾应急处理预案、实验室爆炸应急处理预案、实验室触电应急处理预案。

定期组织实验室管理人员集中学习文件内容，让实验室管理人员了解所在岗位的具体操作、处理程序，增强安全应急救援理念，最大限度地降低损失。

今年汇同保卫处等部门对师生开展了安全培训和夏季、冬季安全使用消防设备预警及演练。

实验室生物安全实验报告篇三

知道成功在什么的作用下会生成美好的. 物质

成功溶液、懒惰溶液、半途而废溶液、奋斗溶液、牺牲溶液
各一瓶，试管若干支，滴管

取四支装有成功溶液的试管，分别标有a□b□c□d

第一步：取a试管，用滴管吸取懒惰溶液，滴入a试管，振荡，发现a试管内液体变得浑浊，生成了墨绿色的粘稠状沉淀。

第二步：取b试管，用滴管吸取半途而废溶液，滴入b试管，振荡，观察到b试管中生成了黑色沉淀同时还有臭味生成。

第三步：取c试管，用滴管吸取奋斗溶液，滴入c试管，振荡，发现c试管中有气体生成，闻到一种叫做胜利的气体。

第四步：取d试管，用滴管吸取牺牲溶液，滴入d试管，振荡，发现d试管中生成了—种明亮的红色物质。

取a□b试管中生成的物质，分别加入奋斗溶液和牺牲溶液，振荡，发现a□b试管中的沉淀都消失了，取而代之的是一种淡蓝色，类似水晶的颜色，还有香气生成。

成功可以和奋斗，和牺牲生成美好的物质；和懒惰，和半途而废只会生成难看的物质。

此实验告诉我们，成功与否关键在于你是否选对了条件辅助它，如果你选择了奋斗和牺牲，那么恭喜你，你收获了；如果你选择了懒惰和半途而废，那么很不幸，你失败了。

实验室生物安全实验报告篇四

根据上级文件要求，我校对科学实验室的建设、管理、配置和使用进行了自查。

1、小学科学实验室的设置和住房。

我们学校有一个理科实验室，里面放置实验设备和器材，也可以作为储藏室，每个班级教室也可以作为实验室。(6分)

2. 实验室内部设施。

实验室内有教师演示桌和18套学生实验桌椅，向房间供电，仪表柜数量合理，内部设施达标。(6分)

3. 安全设施和措施。

实验室配有灭火器，配有防潮、防水、防腐、防尘、防盗等设备。(4分)

1. 教学仪器不全，损坏。(4分)

2. 实验者没有实验者的培训证书。(3分)

3. 学校每年安排实验教学专项经费，比例合理。每学期没有教学仪器设备和实验耗材的补充计划。所有仪器设备都是通过正规渠道购买的，质量可靠，无任何损耗。三无”。(4分)

4. 自制教具达到一定比例。(4分)

5. 实验教学仪器不全。(4分)

1. 档案资料不全。(2分)

2. 实验中，按照使用、管理、配置、建设的程序，综合确定

学校的功能定位，落实不同规格的设施、设备和配套教学仪器，并经常对各个房间进行清洁通风。(3分)

3. 实验教学仪器和药品没有及时补充，存在不足，现有仪器设备可以很好的维护。(2分)

4. 实验教师和技术人员具有一定的专业水平，对简单仪器有一定的维护能力。(2分)

5. 所有仪器都是按照规定放置的。所有仪器都放入柜内，如大下、小上、重下、轻上、高背、低前等。仪器平放，仪器不堆放。而且，这个地方太阳光照射不到。如果可以照明，就用窗帘遮住。房间应清洁、干燥、通风，并应防潮。存储的仪器是完整的。同类仪器放在一起，同一仪器的主要零部件、附件、备件放在一起。(4分)

6、实验室、管理制度、墙上的课题实验清单。(3分)

1. 实验教学普及率达90%以上。(30分)

2. 各种列表齐全。(5分)

3. 实验教师参加过上级规定的培训学习。没有获奖记录。(3分)

我们在实验室建设和管理方面做了一些工作，但实验教学改革是一项长期的、有规律的、系统的工作，还有许多问题值得进一步探索。只有在改革中寻求创新和发展，我们才会以这次检查为契机，改进我们实验室的不足，请领导指导。

实验室生物安全实验报告篇五

实验室工作是培养学生科学素质的重要方面。在上级领导和中心学校的指导下，我校实验室工作在全体实验教师的共同

努力下，圆满完成了实验室预定的各项工作目标。自评得分95.5分，自查情况汇报如下：

为落实实验室工作，学校成立了实验室工作领导小组，组长杨，副组长徐光诚，成员陈中云及科学教师。同时制定了各自的职责。组长负责实验室建设，副组长负责指导实验教学和实验室管理，成员负责具体实验教学和实验室日常管理。

去年秋天，经过多方努力，在上级的支持下，我们学校建立了一个标准化实验室，有64个配套设施，建设资金全部由公款支付。实验室教学仪器设备齐全，其费用及弱势和消耗性道德的补充费用纳入公共支出范围。

1. 实验室工作标准化

学校制定了一套实验管理细则。比如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、薪酬制度等都贴在墙上，实验教师在实施过程中可以严格遵循以上制度。教学时有出入境登记。我们特别注意危险药物的安全保护和保管。注意消防、水电安全。保持经常清洁，维护公共物品，坚持勤政治校的原则。

2. 有序的仪器管理

实验室管理有序，每个柜子都有反映内容的目录卡，目录卡与账户、账卡、账卡一致。期末，清点仪器设备数量，检查损坏程度。

3. 教学仪器的定期维护

根据仪器的不同要求，做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐。生物标本应采取防潮、防鼠、防蛀等措施，损坏的仪器应及时修复，并及时做好损坏维护记录，使实验仪器可用。时刻教育学生积极实验，勤于实验，保护仪器，尽量不浪费；我

我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，消除实验事故。

我们学校现在配备一名实验室技术员，参加过实验室技术员培训，大专毕业，能力强，专业水平高。有6名实验教学能力较强的理科教师。为了提高实验室的利用率，在开学时制定了科学教学的实验计划，并通过各种方式将教学大纲和教材中规定的所有演示和小组实验交给学生。分组实验材料有四个来源：

- (1) 仪器室分组实验箱，
- (2) 学生发放的实验耗材；
- (3) 自制和自购分组实验材料。
- (4)、动员学生平时注意收集各种废料。

积极安排实验所需的用品和药品，根据教学进度提前准备，在演示和分组实验上下功夫。这学期实验率100%。实验教学要规范，每次演示和分组实验都要提前写好实验通知。课堂演示分组实验要有仪器设备、用途、过程等整体效果记录。同时，教师要填写实验记录，学生要填写实验报告。实验完成后，应对仪器进行彻底检查、分类，并存放在其原始位置，以备下次使用。为了保证仪器设备的充分利用，体现管理为教学和师生服务。将实验教学活动纳入学校教学和科研活动，经常组织理科教师听课，学习好的经验，使我校实验教学的综合水平不断提高和完善。

实验室生物安全实验报告篇六

为全面加强实验工作，学校对实验室加强了管理，校长为第一责任人，主管教学副校长和主任具体负责，实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

1. 实验室管理制度：《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处置预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

1. 标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规范，工整大方，门牌大小、高低、位z一致。

2. 仪器橱的摆放：仪器橱靠山墙，有一定的间隙，以免受潮变形。仪器橱进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器橱放在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3. 仪器橱的编号：仪器橱要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安z在每个仪器橱顶部正面靠边沿的中间位z□

4. 仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5. 仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》和学校绘制的《教学仪器存放一览表》，悬挂要位z适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位z等，字体要工整、规范、美观。

6. 仪器室装有天花板防尘。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7. 仪器室都要悬挂窗帘，仪器室、，配有防盗设施。

1. 设独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜双人双锁，并实行严格的药品出入管理登记制度，定期检查。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

有无混放情况；

包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；

标签是否脱落，试剂是否变质；

存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5. 危险化学品药品的安全贮存要求：

(1) 按照药品的不同种类，实行分类存放。危险药品分类隔离贮存，对不同性质危险药品应设立分柜分开贮存。相互接触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

(2) 危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。

(3) 危险化学品药品的存放处远离火源，设了显标志，

(4) 危险化学品药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化

剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学品药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学品药品的采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学品药品出入库登记制度，做到帐物相符。

1. 消防基础设施：

(1) 按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；

(2) 实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；

(3) 通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；

(4) 应急照明灯在正常工作状态。

电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹配安全；

设有漏电保护装置；实验室教师可控制学生实验台电源。

3实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4. 废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。

在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。但我们深刻地认识到，随着时代的发展，实验室的建设和安全管理是一项细致、长期和艰巨的工作。肯定会存在不足之处，敬请领导指导，我们将会努力使实验室工作不断实现新的突破。

5, 放假之前实验室xx□杨xx□xxx□xx等多人进行了严格的安全检查, 确保了假期安全。

实验室生物安全实验报告篇七

为进一步贯彻执行《森林病虫害防治条例》和《植物检疫条例》, 落实□xx省林业厅文件□xx检【20xx□第377号文件精神; 提高林业有害生物防治目标管理水平和防治成效, 结合我局实际情况, 森防站组织人员对全局各林场(所)的20xx年度林业有害生物防治目标管理进行了自检自查, 现将检查结果汇报如下:

林业有害生物成灾率0%, 预测预报准确率分别为: 93%, 无公害防治率100%, 种苗产地检疫率100%, 以上指标均达到省“十二五”期间林业有害生物防治目标管理规定的指标标准。

xx林业局20xx年防治作业总面积2819公顷, 其中: 有效防治面积2626公顷, 预防面积193公顷, 通过检查验收, 防治作业质量均达到《规程》要求。

1、加强领导, 提高全民森防护林意识, 层层签订林业有害生物目标管理责任状, 使各项指标分解落实到人, 开展多形式、多途径、多层次的宣传活动。认真贯彻落实《森林病虫害防治条例》、《植物检疫条例》和《吉林省森林植物检疫实施办法》, 》从而提高了广大群众的森防意识。

2、森防人员配备齐全, 按要求配备专职森防测报员、兼职检疫员、划分责任区, 建立健全岗位责任制及工作标准; 严格执行国家林业局颁布的《森林病虫害预测预报管理办法》。局森防站对上报数据进行了严格核查, 从而提高了数据的准确性、传递的时效性和结果的可靠性。

3、森防工作有保障措施, 主管领导年初有安排、有布署, 对

上级业务主管部门布置的各项工作任务都能落到实处，并制定了《xx林业局林业有害生物防治管理办法》保证了林业有害生物目标管理工作的顺利开展。

总之，通过自查，使我们全面细致地掌握了全年森防工作，进一步总结了经验，为完成我局林业有害生物防治目标管理指标奠定了基础。

实验室生物安全实验报告篇八

在学校领导的`帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。现将本学期的实验室工作作如下总结。

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案整理工作方面：

在上学期档案整理的基础上，按照省一级达标学校要求对档案继续进行规范。按省一级达标学校检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

三、实验室使用方面

用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地

发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100%，分组实验开出率达100%，有力地促进了实验教学的顺利开展。建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

四、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

五、危险药品和实验室安全管理方面：