

做自己的安全首席 安全班会教案(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

做自己的安全首席篇一

活动目的：结合学校安全礼貌教育的主题，让学生学习学校安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和教师关注。为了我们安全，今日我们就开一个学校安全主题班会。

二·关于学校安全

学校是我家，安全礼貌靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在学校追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风

扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做礼貌学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外团体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自我在学校关于安全礼貌的感受。（畅所欲言）

2· 猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍细心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情景我们班发生过吗

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患十分重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自我的问题，大家必须注意。

5 • 我们说了很多，此刻我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a 原谅同学或报告教师，让教师处理。

b 记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c 据情节给予报复。

d 叫家长来学校教训对方。

(2) 遇到别人打架时

a 上前围观，给自我认识的人加油，帮忙。

b 不管他

c 去劝阻

d 告诉教师

(3) 遇到火灾时，拨打

a 110

b 119

c 120

d 121

(4) 在道路上行走时

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是

a使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，仅有在安全礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。期望我们铭记安全知识，做安全礼貌的好学生，好公民。

做自己的安全首席篇二

不在宿舍使用大功率电器，不要同时使用过多的电器导致过载，让电源处坚持干燥。

乘车安全常识包括记住车号，给警方留下线索。如果车辆已超载超员，切莫乘坐。尽量乘公交客车，不要乘坐货运车辆。下车时拿走自我的随身物品。没有保险标志的车不要乘坐。

永远不要坐车况不良的车。永远不要坐无牌无照的车。如果你了解一个司机有不良行为，最好不要坐他开的车。乘坐小车别忘了系安全带。朋友亲友同事开车，要提醒他开车慢点，莫急。

发生火灾首先要镇定，坚持头脑清醒，应先救人后想办法灭火。如不能及时扑灭要立即报告学校保卫处或打火警电话。如蚊帐被子着火可用清水泡沫灭火器干粉灭火器灭火。如电器着火，应用干粉灭火器灭火。人身着火，不能跑，应就地打滚。楼梯火，应用湿棉被等做掩护及早冲出去，如已无法冲出，应想别的办法及早离开，如从窗户或落水管下去。

保护个人财产，不要轻易相信陌生人，遇到疑问多了解，实在难以解决找有关部门请求帮忙。

不发表不正当言论，抵制诱惑，不被用心不良的人利用导致国家机密泄露。

做自己的安全首席篇三

活动地点：教室

活动时间□20xx.12.19

活动准备：安全知识、警示牌

活动目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活

常识，培养有关防范力。

活动流程：

(一) 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(二) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火

打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(三) 学生发表本节班会课感想

(四) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

做自己的安全首席篇四

：结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识安全警示牌。

：全体学生

挂图、警示牌

一、导语

同学们，这节课我们开个班会，主题为“校园安全”（板书课题）

二、出示挂图——“倾倒的家”，谈谈你的感受。

小结：“一人安危系全家”。我们每人都是家庭的重要组成部分，离了谁，这个家都不再完整不再温馨。所以无论何时何地，我们都要注意安全。

三、校园安全，我们该怎么做呢？

1、地点：教室、走廊、楼梯、操场。

2、人际关系：同班同学之间，自己与其他班同学之间。

3、食品卫生：

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

小结：学校的问题下课后老师向领导反映，自己的问题可得及时改啊！

过渡语：我们能“高高兴兴上学，平平安安回家”。

说明同学们在上学、放学的路上做得很好。

五、学生介绍行路安全经验

六、你认为社会上的哪些行为是不遵守交通规则的行为？(学生举例)

过渡语：不遵守交通规则，就为车祸埋下了隐患。

七、介绍交通事故数据(小资料)

八、出示挂图：交通事故图

九、谈感受

听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊！同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

十、以珍爱生命，远离危险为主题写一句宣传标语。

1、从作品中评出优胜者，奖励一朵红花。

2、把好的作品粘贴在教室内给予警示。

十一、认识安全警牌

十二、主题班会结束语

师：同学们，你们的安全是学校安全工作的重要组成部分，它关系着千家万户和社会稳定，我相信通过这次主题班会后你们一定收获不小，对安全教育有了更深的了解，希望同学们在以后的生活中遵纪守法，珍爱生命，远离毒品，牢记安全，以实际行动共创一个安定、和谐的校园。

做自己的安全首席篇五

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在这里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不出声的“交通警察”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人通过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

隔离设施：交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔

离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

人车分流 各行其道：每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎么走就怎么走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

交通标志：在道路上，我们可以看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情况。这些标志对于安全非常重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

警告标志：警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

禁令标志：禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

指示标志：指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

指路标志：指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为

长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

做自己的安全首席篇六

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

- 1.认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断总电源。
- 2.不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。
- 3.不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。
- 5.发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情况，应呼喊成年人相助，不要自己处理，以防触电。
- 6.不随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等。哪怕安装灯泡等简单的事情，也要先关断电源，并在家长的指导下进行。

做自己的安全首席篇七

- 1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。
- 2、活动中学生通过自己参与、自身体验、自我感受，从而养

成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

(1) 小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

(二) 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

做自己的安全首席篇八

- 1、使学生明白沉溺网络具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到如何健康、文明、科学地使用网络。
- 2、使学生认识到作为一名小学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。
- 3、通过班会前的采访、调查等活动，提高学生的社会实践能力，参与能力。

1、班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，通过本次班会孩子明白网络的好处，网络的危害以及如何健康文明科学地上网。

2、通过班会，锻炼了同学们的动手能力，参与意识，发挥了同学们的创造性。

3、这次班会的开展，最后一个环节庄严而肃穆的宣誓，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。

4、主题班会给了同学们充分展示的机会，让他们看到了老师对他们的信任，让他(她)们在今后的学习和生活中充满自信。

5、主题班会对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

1、对于一个班主任而言，主题班会应该由学生策划完成，班主任教师除布置任务外，不应管理太多。

2、展示学生的机会可以更多些。

3、主题班会是浓郁班级学习氛围的需要。

4、主题班会是展示学生风采，激发学生创造性的舞台。

做自己的安全首席篇九

安全主题班会的开展是为了提高学生们的安全意识，那么相关的教案应该要怎么制定呢？下面是小编想跟大家分享的安全主题班会教案模板，欢迎大家浏览。

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。
- 7、确定六人快板排练

一、师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

- 1、导入：
- 2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大

关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看血淋淋的交通事故场面。（课件显示）

4、看到这些悲惨的事实，你想说些什么呢？学生谈认识

谈起交通事故，大家无不感到形势的严峻，谈起交通事故造成的人员伤亡，无不感动啊唏嘘。交通安全牵动着亿万人的心。1996年2月，国家教委，公安部联合发出通知，把每年3月的最后一个星期的第一天定为全国中小学的安全教育日。今天，在这春暖花开的三月，我们班“交通安全伴我行”主题班会如期召开了，下面欢迎这次班会的主持人张博智和刘杨洋上场。

二、学生主持

1、认识交通标志

张：说到交通安全，同学们一定知道很多交通标志吧，谁来说说？

(1)、同学们举手，张点学生发言

(2)、请同学们在小组内交流收集的交通标志

(3)、谁愿意把你收集的交通标志展示出来？将交通标志贴在黑板上

(4)、梅老师也收集了很多交通标志和禁令标志，请看视频、辨认交通标志。

(男)这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

(女)好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。(逐一显示交通标记)

男：我请来了三个小朋友，他们是什么标志呢？

(三人介绍自己的特点，学生猜)

甲 大家好，大街上，遇到我，有谁知道我是谁？(行人过马路标志)

乙 大家好，为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？(电的标志)

丙 大家好，我是一根小火柴，为什么在我身上划了一道线？(禁止点火的标志)

男女：希望同学们：交通标志，危险禁令标志要记牢。珍爱生命，学会自保。

(学生举手回答过程略)

(学生举手，张点学生发言，谈体会，请付丁龙谈体会)

2、了解不遵守交通规则带来的危害

(2)、女：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

(3)、谈体会

请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生举手，张点学生回答。)

3、示范正确过马路的方法

女：下面我们请我们班的安全小卫士给我们示范正确穿越道路的方法，大家欢迎！

4、交通法规知识问答

快速抢答交通知识。

(男)“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

(女)下面，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜者有奖。

1、全国中小学生安全教育日是——

2、红灯——绿灯——黄灯——

- 3、火警电话号码是——
- 4、匪警电话号码是——
- 5、急救中心电话号码是——
- 6、过马路应走——
- 7、乘车时，不要把头或胳膊伸出——
- 8、手湿时，——动电器开关
- 9、外出遇到以外事故或迷路，应找——
- 10、——食品不能吃。)

(快速抢答过程略)

5、交通安全游戏表演

(1)、小组合作背儿歌。

张：朋友们真是太棒了，十道题全答对了。看来同学们掌握的安全知识可真多啊！

刘：同学们把这些安全知识还编成了儿歌呢，想不想背给大家听一听？

、小组合作背儿歌。(学生举手回答过程略)

(2)、游戏《模拟路口》

(男). 接下来我们来做一个模拟游戏——《模拟路口》，请一班班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作

出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

(过程略)

(3)、小品表演《人民的好警察》

(小品表演过程略)

(男)多么可敬的交警叔叔!让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警!

(4)、快板表演《交通安全记心中》。

三、活动总结

(男、女):在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母,老师,在期待着我们,美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习,同学们一定要把交通安全牢记心中!让我们一生平安!

大合唱:《祝你平安》

(班会课在歌声中结束)

做自己的安全首席篇十

:交通安全教育。

1.通过本次班会活动,让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面,真实的数据,使学生在活动中学习交通规则,懂得保护自己,懂得交通安全的重要性。

3. 通过本次班会活动，使同学们了解一些常见的交通标志，懂得一些基本的交通规则，并逐步养成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 准备多媒体课件。

2. 准备一些和交通知识有关的题目。

3. 学生自制交通标志。

4. 准备41份“遵守交规，珍爱生命，从我做起”的承诺书。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 谈话导入：

同学们，今天上课之前，老师有几个问题要问大家：你最爱的人是谁？(父母，爷爷奶奶，姥姥姥爷等亲人)那他们最爱的人又是谁呢？(学生回答是自己)他们最关心你们的是哪一方面？(学习生活和安全)还记得每天出门前他们说的话吗？(注意安全，不要在路上玩耍等)

教师根据学生的回答导入课题：家人最爱的人是你们，你们的安全时刻牵动着他们的心。随着我国现代化建设，城乡机动车数量在不断增加，但是修路的速度又老是跟不上，加之有的同学抱着侥幸心理违章上路，所以留下了很多安全隐患，发生交通事故的几率大大增加，给一些家庭带来了惨痛的代价，下面，我们来看一个小短片。

2、看短片谈感想。

播放交通安全短片《马路上的悲剧》。

师：看了这个短片，你们有什么感想？

学生回答：

同学a□看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

同学b□太惨了，陈洋这么小就丧失了生命。

同学c□我以后一定要注意交通安全，感觉很多危险都在我们身边。

3. 真实数据：

老师：交通事故离我们并不遥远，它常常发生在我们的身边，像陈洋同学这种事例每年都有很多，请同学们看下面这组数据。（课件出示每年发生交通事故和伤亡的数据）

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 揭示班会主题：交通安全伴我行

二、学会“走路”

1. 了解学生的交通工具。

师问：大家每天上学所用的交通工具是什么？

学生回答：步行，乘车。

师介绍正确走路的含义。

3. 看图片：观察那些不会“走路”的图片。

问：图片中的这些人会走路吗？他们做的对吗？哪不对呢？

根据学生的回答小结走路过程中哪些情况最危险。课件出示：

(1) 横穿马路很容易出危险。

(2) 三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3) 行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做也十分危险。

4. 应该怎样过马路？根据学生的回答出示课件。

(1) 在道路划有机动车道、非机动车道和人行道的道路上，行人应当在人行道内行走，在没有划分上述车道的道路上，行人要靠道路的右侧通行。

(2) 在通过有交通信号灯、斑马线等交通设施的路口时，要按信号指示走人行横道线。

(3) 在通过没有交通设施路口时，要注意过往车辆，在确认安全后方可通过。

(4) 不许在公路上、马路口和机动车道坐卧、停留、打闹、来回奔跑、相互追逐，随意突然横穿马路。

5. 观看小动画片《左看右看再左看》，帮助学生记住如何避让车辆。

三、学会乘车

2. 到底如何乘车才是安全的呢？

学生讨论，师小结：

(1) 乘坐公共汽车，或者长途汽车时，要在站台或指定地点依次候车，待车停稳后，依次上下。

(2) 不得在机动车道上拦乘机动车。

(3) 不得在机动车道上，从机动车的左侧上下车。

(4) 乘坐公共汽车和客运车辆时，不得将身体的任何部位伸出车外。

(5) 乘坐摩托车时，必须戴头盔。

(6) 不准跳车，乘坐货运车辆时，不准站立，不准坐在厢栏板上。

(7) 上下车时，不要拥挤，要排队按先后顺序上下。

(8) 不要乘坐农用车，拖拉机，报废车，超员车上下学。

3. 出示图片，问：骑车有哪些需要注意的方面？介绍骑车的准则。

自行车行驶“七不准”

(1) 转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

(2) 超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

(3) 通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须

下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行使。

(4) 双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

(5) 不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

(6) 不准扶身并行，互相追逐或曲折竞驶。

四、交通知识竞答(课件出示)

1. 我国交通标志分为四种：禁止标志用()，警告标志用()，指示标志用()，提示标志用()。

2. 行人通过有红绿灯的人行横道时， 必须遵守() 的规定。
()准许行人通过人行横道线;()不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，可以继续通行;()不准行人进入人行横道。

4. 不满()的少年儿童不宜骑自行车

5. 报警电话()， 交通肇事求救电话()， 急救电话()6. 辨认常见的交通标志。

7. 展示学生所做的交通标志。

8. 学生说一说所制作交通标志的含义。

五、遵守交规， 珍爱生命， 从我做起， 每一位同学签写承诺书。

为了保证我们的交通安全， 我们不仅要学习交通规则， 而且要遵守交通规则。时刻绷紧安全这根弓弦， 让我们更加幸福， 大家能做出这个承诺吗?请大家拿出笔在承诺书上签字做出郑重承诺， 时刻牢记“交通安全伴我行”。

六、学唱交通版“小苹果”

1. 介绍交通安全日： 12月2日
2. 跟着视频学唱交通版“小苹果”

七、教师小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

八、课外延伸

请同学们自己设计一份交通安全手抄报，做一张展板放在校园做宣传，教育同学们注意交通安全。