

最新教育监督检查报告 活教育与死教育 心得体会(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育监督检查报告篇一

教育是社会发展的基础和核心，也是个体成长的重要环节。然而，对于教育的理解和实践方式却存在着不同的观点。有人将教育分为活教育和死教育两种形态，它们有着本质的区别。本文将从不同的角度探讨活教育与死教育的特点和影响，以及我在实践中的体会与感悟。

活教育是一种以学生为本的教育方式，强调培养学生的创造力、思维能力和实践能力。它倡导着学生在学习的过程中发挥主体作用，积极参与、自主学习。面对知识的海洋，学生根据自己的兴趣与特长选择学习的内容和方式，而不是简单地接受机械记忆。在这种教育方式下，老师不再是知识的传授者，而是学习的引导者和指导者。他们注重培养学生的学习兴趣 and 思维习惯，通过丰富的学习资源和启发性的问题激发学生的求知欲。如此一来，学生的思维能力和创新意识得到充分发展。

与之相对的是死教育，它注重课本知识和功利性的应试训练。这种教育方式忽视学生的个体差异，强调的是统一的标准答案和机械的学习方式。老师在课堂上一味灌输知识，学生则没有时间与机会表达自己的观点和想法。这种方式下的教育缺乏趣味性和启发性，容易造成学生的学习厌倦和消极情绪。同时，死教育还影响了学生的思维习惯和能力培养，使他们缺乏创造力和独立思考的能力。

在我个人的实践中，我深刻体会到了活教育对学生的积极影响。我以一次生物实验为例，让学生自主设计实验方案，并分组进行操作。在实验过程中，学生由被动接受转变为主动探索，积极思考问题，并找到解决问题的方法。他们在这个过程中学会了如何提出科学问题、如何进行实验并记录实验结果，还培养了观察、分析和解决问题的能力。而在以往的教学过程中，我倾向于机械地呈现实验过程和结果，学生也只是按部就班地完成实验，缺乏了思考和创新的机会。

然而，实践中也存在一些挑战和限制。活教育需要更多的时间和资源，需要教师做更多的准备和辅导工作。而传统的死教育则相对简单和高效，符合当前应试导向的教育评价体系。因此，活教育的推广和实践需要教育体制的改革与创新。同时，学生和家长的观念也要发生转变，对于活教育要有正确的认识和接受。

综上所述，活教育与死教育有着不同的内涵和影响。活教育强调学生的主体性和创造性，通过启发和引导使学生发展出全面的能力。而死教育则强调统一标准答案和应试训练，容易导致学生的机械性和消极情绪。个人在实践中体会到了活教育的好处，但也面临着推广和实施上的困难。因此，我们需要坚持以学生为本的教育理念，改革教育体制，倡导活教育的实践与发展。这样才能培养出更加具有创造力和创新精神的未来人才。

教育监督检查报告篇二

第一段：介绍读教育和数学教育的概念和重要性（200字）

读教育是指通过阅读来培养学生综合素质的一种教育方式，而数学教育是培养学生逻辑思维和问题解决能力的重要教育内容。在当今信息爆炸的社会，读教育尤为重要，它不仅能够增加学生的知识储备，还能培养学生的创造力和独立思考能力。数学教育是培养学生科学思维和解决实际问题能力的

重要途径。读教育和数学教育相辅相成，共同促进了学生综合素质的全面发展。

第二段：读教育的心得体会（300字）

在进行读教育时，我深深体会到“源自阅读，独具思考”的理念的重要性。我发现通过阅读，不仅可以培养学生的语言表达能力，还能开拓他们的眼界，丰富他们的知识面。而且，读教育能够激发学生的创造力和想象力，在阅读的过程中，学生可以进行积极思考，提出自己独特的见解和观点。因此，我认为读教育的核心是培养学生的阅读习惯和独立思考能力。此外，组织多种形式的读书活动，如读书分享会和读书心得交流等，能够激发学生对阅读的兴趣和自主性。

第三段：数学教育的心得体会（300字）

在进行数学教育时，我发现提高学生解题能力的关键在于培养他们的逻辑思维。通过举一反三、列方程式和推理等方法，可以培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。在数学教育中，我鼓励学生提出问题、发现规律，并引导他们探索解决问题的方法。此外，我还注重培养学生的团队合作精神，通过小组合作解题，可以提高学生的互助意识和团队合作能力。最重要的是，我在教学中注重培养学生的数学兴趣，通过生动有趣的教学形式和实践活动，激发学生对数学的热爱和求知欲。

第四段：读教育与数学教育的共同点和差异（200字）

读教育和数学教育虽然有不同的内容和方法，但它们都致力于培养学生的思维能力和综合素质。在进行教育过程中，读教育和数学教育都需要教师的引领和指导。同时，读教育和数学教育也存在一定的差异。读教育更加注重学生的阅读理解能力和语言表达能力，而数学教育注重学生的逻辑思维和解决问题的能力。此外，读教育更注重培养学生的创造力和想

象力，而数学教育更注重培养学生的严谨性和精确性。

第五段：读教育与数学教育的互补性和重要性（200字）

读教育和数学教育是相辅相成的，互为重要的教育内容。读教育能够提高学生的综合素质和文化修养，使学生具备良好的语言表达和文学鉴赏能力；而数学教育能够培养学生的科学思维和问题解决能力，使学生具备批判性思维和数学思维。读教育和数学教育联合起来，能够使学生全面发展，更好地适应社会的转型和发展。因此，教师应该在教学中注重读教育和数学教育的融合，使学生能够在读书和学习数学中，得到全面的培养和发展。

教育监督检查报告篇三

近年来，随着社会的发展，人们对于廉政教育的需求越来越大。特别是在各级干部队伍中，在队伍教育中不断加强廉洁自律教育的力度，成为一项重要任务。在我参加的队伍教育廉政教育活动中，我深刻体会到队伍教育的重要性和廉政教育的必要性。在这次活动中，我对队伍教育与廉政教育的意义有了更深层次的理解，并对自己的职责和要求加深认识。以下便是我对于队伍教育廉政教育的心得体会。

首先，队伍教育能有效提高队伍整体素质。在这次活动中，我从参与者中看到了一个共通点，那就是大家受到了廉政教育的熏陶和磨砺，人们对于廉洁自律有了更加深刻的认识，并将其内化为自己的信念和行动。这种注重队伍的整体素质培养，有助于提高队伍的凝聚力和战斗力，确保队伍能够极好地完成工作任务。

其次，廉政教育能够有效遏制腐败现象的发生。腐败是损害正常公共利益的重大社会问题，对于国家建设和人民福祉具有严重危害。在廉政教育的引导下，队伍成员深入了解反腐倡廉斗争的目标和任务，认识到腐败行为的可恶和破坏性。

在这种引导下，队伍成员自觉抵制腐败诱惑，增强法纪观念，主动参与到反腐倡廉斗争中来。这为消除腐败现象提供了良好的队伍保障。

再次，廉政教育能够树立良好的社会形象。队伍成员凭借其特殊地位和权力，无论在公务活动中还是日常生活中，都需要展示出良好的形象和道德风貌。廉政教育强调的正是廉洁自律、诚信守法等优秀品德。通过廉政教育，我们能够树立起整个队伍的形象，队伍成员每一个人的言行举止都体现出了廉洁自律的风采，无论在社会中的各个方面，都能够广泛受到尊重和认可。

最后，廉政教育能够促进公平正义的实现。在社会主义制度下，公平正义是社会建设的重要目标。通过廉政教育，队伍成员能够加强对法律的学习和理解，自觉维护社会正义，推动公平的实现。廉政教育不仅是对自己的要求，更是对整个社会建设的要求。只有通过廉政教育，我们才能真正做到对法律的遵守和尊重，推动社会正义的实现。

总之，队伍教育廉政教育是当前社会发展的重要任务。通过队伍教育廉政教育，我们能够有效提高队伍整体素质，遏制腐败现象的发生，树立良好的社会形象，促进公平正义的实现。作为队伍中的一员，我深刻体会到了廉政教育的必要性和重要性。我将继续加强个人修养，树立正确的价值观，自觉遵守法律法规，真正做到诚实守信、勤政廉洁。同时，我还将积极参与队伍教育廉政教育活动，通过自己的努力，为队伍发展和社会进步做出贡献。

教育监督检查报告篇四

2、种庄稼要不务农时，教育孩子要适时早教，才能收到事半功倍的效果。——雪苏

5、有些家长为让孩子学习进步而赏钱，此举无异于贿赂，是

极其错误的。——东方

9、让孩子吃点苦，他会倍感生活的甘甜。——薛灿芝

11、多蹲下来听孩子说话，你看到的将是一个纯真无暇的世界！——阮庚梅

15、一个会爱父母的人，将来才会更好地去爱别人，爱生活，爱这个世界。——赵静波

16、只有将学到的东西通过去实践，孩子才能真正成长起来。——顾欣

18、在孩子的成长过程中，没有比让孩子自信更重要的了。——元曲

21、喜欢孩子，但不溺爱。——李旭

23、一个人可能很贫穷，但他可以在贫乏的物质生活中感受着生命的富有。

24、父母关心孩子的性健康，等于给了孩子一生的幸福。——马文会

25、要尊重儿童，不要急于对他作出或好或坏的评判。——卢梭

27、教育植根于爱。——鲁迅

28、只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。——爱因斯坦

29、错误在所难免，宽恕就是神圣。——波普

35、生命短促，只有美德能将它带到辽远的后世。——莎士比亚

比亚

38、没有爱就没有教育。——苏霍姆林斯基

39、没有信仰就没有名副其实的品位和生命。——惠特曼

40、教师之为教，不在全盘授予而在相机诱导。——叶圣陶

41、习惯是人类最有力的向导。——休漠

43、才需学也，非学无以广才。非志无以成学。——孔明

47、知教教育者，语与其受起法，无宁尚自然；与其求划一，无宁展广性。——蔡元培

49、读书在于造就完全的人格。——培根

教育监督检查报告篇五

1、是一种感动。

2、教育资源只要你用心，就会有。

3、只要行动，就有收获。

4、教育的本质就是培养学生一种积极的态度。

5、一个人的精神发育史，就是你的阅读史。

6、科研应该真正打动教师的心灵！

7、一个人的成就与他抵制诱惑的能力成正比。

8、学会给予比学会摄取更加困难。

- 9、享受教育：教并快乐着，学并成长着！
- 10、人是不会被别人打倒的，而是被自己打倒的。
- 11、每个必须读完100本，才允许毕业。
- 12、有的.人首先应该是一个会做梦的人！
- 13、你的心里没有阳光，你的教育就不会辉煌。
- 14、享受教育，你就多了一些的诗意。
- 15、没有教师的成长，学生的成长是不可能的。
- 16、我们的老师写了日记后，对孩子的表情都不一样了。
- 17、我们的教育不是培养创业者，而是培养守业者，就业者。
- 18、我欣赏这样的境界：心中有太阳，脸上有笑容，嘴里有歌声。
- 19、没有最佳，只有最特，最特就是最佳。
- 20、一所优秀的学校必然有其特色所在，优势所在，风格所在。
- 21、没有英雄的时代，也很难造就一代英雄。
- 22、上帝给我们两个耳朵，一张嘴，就是让人们先听，再说。
- 23、大自然是一部无与伦比的美育教材，是美育的源头活水。
- 24、教育者也应当忠实于自己真实的生命体验。
- 25、要让每个学生在校期间有10次以上在大庭广众之众之下

大声演讲的经历。

教育监督检查报告篇六

4月20日，春意盎然，阳光明媚。我们一行人在新泰荣峰礼堂聆听了赏识老爸——周弘的报告。报告会的主题是“改变新泰从改变心态开始——赏识教育大型公益报告会”。在听报告的过程中感觉茅塞顿开，受益匪浅。现把自己的所听，所感总结如下：

一、教育的本质——安心之道。

心安方能生静，心静方能生慧。孩子只有在一种内心祥和、愉悦的状态下才能真正发挥自己的潜能。在恐惧中成长起来的孩子，既然成功，也不过是怕死鬼中的幸存者。

二、赏识心法：

没问题、找圆满、只发现、不改变。

生命的本质是能量，人要做能师的发光体，温暖自己，照亮别人。很多问题的出现是态度问题，而不是方法问题。态度一变方法无尽。圆满的爱从孩子学说话、学走路时找到爱的方式。

三、心法操作：

1. 笑。修行不傻笑，一辈子开不了窍。笑容，笑容，有笑才能有容。
2. 开心。关心孩子应该关心孩子是否开心。
3. 想的开。无分别心；金山、银山不如一个想得开的人生观。苦难是最大的宝藏。

4. 光明的心。本来无一物，何处惹尘埃。

四、火眼金睛。没问题，有能理。找感觉，尝甜头，重阳面，轻阴面。天空飘来五个字，那都不是事，是事也就那一会，转念就没事。天上飘来一片云，千万不要停，迈开大步往前走，前景更光明。

五、爱好己，发光体。想得开，会转念。觉醒，回归。

教育监督检查报告篇七

三宽教育底线教育作为教育界和舆论界最为关注的话题之一，在全国范围内引起了广泛的讨论和反思。我很幸运能够参加此次底线教育心得体会的活动，更好地了解教育底线教育的要求，提高自己的教育素养。

第二段：三宽教育底线教育的定义

三宽教育底线教育，即“幸福宽容、安全宽松、宽口径宽适应底线教育”，旨在构建学生身心健康发展的教育环境，促进学生全面发展，打好成长的基础。教育底线教育是学校教育的一项重要内容，也是学校肩负的责任。

第三段：三宽教育底线教育的必要性

三宽教育底线教育的出现，是因为现代社会对学生身心健康的需求不断增大。学生不仅需要获得知识和技能，更需要获得远离暴力、安全健康的成长环境。同时，三宽教育也具有教育公平的价值，它能够为每一个学生创造一个公平、公正的教育环境，提供同样的机会。

第四段：三宽教育底线教育的实现

要实现三宽教育底线教育，首先需要树立正确的教育理念，

坚持以人为本、全面发展的教育思想。同时，建立完善的学校管理机制和安全防范机制，保障学生的身心健康。此外，加强教师队伍建设，提高教师的职业素养和专业水平，为学生提供更贴心、更专业的教育服务。

第五段：总结

三宽教育底线教育是现代教育的必然趋势，是学校教育发展的必然要求。只有积极推进三宽教育底线教育，才能够为学生成长提供更安全、更健康、更充实的成长环境。作为一名教育工作者，我们应该从自身做起，积极探索、尝试、改进，为学校肩负的责任贡献一份力量。

教育监督检查报告篇八

应试教育是指以应试为目的的教育，这种教育方式注重学生的考试成绩而忽略了学生的品德与人格教育。然而，作为一名教师，我们不能只重视学生的考试成绩，更应该重视他们的品德教育。本文谈谈在应试教育中如何进行和加强品德教育。

第二段：了解学生

在设计课程时，我们需要更多地关注学生的需求，关注学生的兴趣点，这样才能更好地设计出符合大多数学生需求的教育课程。同时，我们需要了解学生的情况，如：学生性格、兴趣爱好、家庭背景、生活习惯等。这些都对品德教育有一定的影响。

第三段：注重实践

教师在品格和道德教育中应该注重实践，这样学生才会更加深刻地理解品德和道德的内涵。可以通过组织校内外社会实践活动、模拟教学、写作业等方式，使学生感受到品德教育

的力量。

第四段：激发学生的自我意识

我们可以通过培养学生的自我意识来加强品德教育。教师可以通过引导，让学生思考自己的行为是否符合道德规范，并指导学生建立良好价值观，提高学生的自我管理能力，让学生在自我意识中不断增进自己的品质。

第五段：改革教育理念

了解学生、注重实践和激发自我意识对品德教育都起到了一定的积极作用。但是，重要的是要改变教育理念，将品德教育与应试教育相融合，构建一种更加科学、人性化和全面的教育体系。只有这样，我们才可能培养出健康、成熟、有担当的新时代人才。

结 论：

应试教育和品德教育是相辅相成的两个方面，其中品德教育是应试教育中一个必不可少的环节。面对应试教育，我们教师应该不断寻找突破口，关注学生身心发展，注重培养学生的道德修养，同时改变教育理念，让应试教育和品德教育相得益彰，促进学生多元素质的全面发展。