

# 最新德育副校长讲话稿(精选8篇)

领导讲话稿是领导在不同场合，以书面形式发表的演讲稿。如何撰写一篇精彩的领导讲话稿是每个工作人员都需要掌握的基本技能。在这里，小编为大家整理了一些经典的领导讲话稿摘录，供大家参考和借鉴。

## 德育副校长讲话稿篇一

老师们，下午好！

20xx年的12月2日是我终身难忘的一天，那是我和苗校长到铁运处小学上任的第一天。时间过得真是太快了，到今天已经是一个月零五天了。按照屈局长和王书记的要求，我们这届领导班子一定要搞好团结，迅速进入了工作状态，与广大教职工一道建设我们的学校。经过短短一个多月的时间，学校确实有了很大的变化，得到广大学生家长的认可，获得了良好的社会效应。在此，我向为学校的发展付出辛勤的汗水、付出有创意劳动的教职工表示感谢。下面我就近做的一些工作向大家介绍如下：

一、牢记宗旨，强化服务意识、贯彻民主管理的理念。就像我们刚上任说得一样，领导就是为大家服务的、为学校的发展服务的。在近期的工作中，学校堵水工程的完成、办公室的整合、设置，办公桌椅的购置等一系列举措，都充分体现了充分发扬民主，大家的学校大家办的理念，大家都在为学校的发展做着奉献。

二、加强学校路队建设，执行红领巾监督岗制度。学校责成政教处为总牵头，在全体班主任老师的协助下，学生放学路队、红领巾监督岗已经成型。学生进行的古诗文诵读，班主任老师亲自护送学生路队到指定位置，得到了家长的一致认可。

三、周一的升旗仪式已经形成制度化，提升了档次。全体教职工自觉地站成两队，给学生树立了榜样。学生排着整齐的队伍入场、退场，升旗仪式庄严、肃穆，程序简洁、实效，对学生起到了良好的教育效果。

四、凝心聚力，同心同德，共建我们的家园。新的领导班子成立后，好人好事层出不穷，我们相互感动着前进。组织了党员、入党积极分子和中层以上领导的义务劳动，利用休息日、课余时间铲除冰块，整理仓库，搬运废旧桌凳，腾出房间，成立仪器室、计划生育办公室、团队室、体育器材室等专用教室，为老师们改善办公条件。让人感动的是：李霞、张香婷、孔宏伟、田诚、黄伟、韩雪梅、王琴、闫叶莲、苏玉兰、孙召香、朱燕、常诚等老师主动参与，特别是孔宏伟老师参与了所有的义务劳动，今天上午庄严、白刚、常诚老师冒着严寒，用了整整一上午的时间，把操场南侧的冰块清除，消除了安全隐患。铁小绝大部分的老师，一心一意谋发展、真心真意想干事、办实事，展现了铁运处小学教职工良好的精神风貌。

我们铁运处小学取得的成绩是大家有目共睹的，是与大家的共同努力分不开的。虽然我们取得了一定的成绩，但是距离我们的“和而美，小而精”的目标还有较大的差距。还有个别老师不能按时到校、离校，给学校造成很坏的影响。就像某个学校的学生家长给屈局长写的人民来信一样：尊敬的屈局长，您好！我是某某学校的学生家长，我去该校找某班主任老师了解、反映孩子的一些情况，我去了四、五次都没有找到某某老师。后来上班时，我倒是在美容院里、在百货大楼里遇见过某某老师几次。请问：某某学校执行的不是八小时工作制吗？局长拿着这封信到该学校后，在校长面前读了，大家想一想，校长的脸色会是什么样子？因为监督我们的群体实在是不少。很多家长，我们是不认识的，但他们却认识我们，当我们在社会上活动时，就不可避免的接受他们的监督。所以说，我们老师一定要慎言、慎行。

11月29日新疆维吾尔自治区阿克苏市第五小学课间操期间发生踩踏造成41名学生受伤，重伤7人。12月27日湖南衡南县松江镇一辆三轮校车坠河造成14名小学生死亡的事件。为吸取事故惨痛教训，有效防止学校安全事故发生，教育局将组织开展一次冬季校园安全大检查。要求学校上放学及课间操时间，要确保有老师在每层楼道保护疏导学生、防止拥挤踩踏事件的发生，要在教学楼楼梯间设置指示警示标志，告诫学生上下楼梯相互礼让，靠右行走，遵守秩序，注意安全。要完善校园安保制度和突发事件应急预案，加强门卫管理，严禁闲杂人员进入学校，要严格执行24小时值班制度。最近，老师们工作都很努力，也比较辛苦，特别是班主任老师。学校也不想给大家增添更多的负担，像执勤、课间监护等工作绝大部分都由党员干部承担了。但是，这样下去也不是长法，下学期我们就要全面落实教师课间监护、执勤制度，请老师们做好思想准备。

事实证明，教职工的工作只靠自觉、敬业精神是不够的，只有实行制度管理，依靠制度来规范、约束我们的行为。既体现刚性管理的规范性、实效性、公平性，再伴随着人性化的管理理念才能缓解矛盾，激发教职工的工作热情，学校工作才能又快又好的发展。

有这样两个案例足以说明“制度比敬业更重要”。

第一个案例：在一家酒店里，一位员工接到一位中国台湾客人的电话，说自己在酒店里遗落了一包回家祭祖时从祖坟上带来的泥土，这包故土对他来说非常珍贵，请工作人员一定帮他找到。这位员工翻遍酒店所有的垃圾袋，最后找到那包泥土。毫无疑问，那位中国台湾客人自然非常感激。类似的情况常有发生，大多数情况下，都能找到客人遗落的物品。这样的案例，足以突出该酒店员工的敬业精神。

第二个案例：在一家著名的酒店里，问起酒店的经理：“如果客人在你们这里遗落了物品，你们的员工又是怎么做的

呢？”而酒店的经理回答说：“我们的酒店从来不会发生这样的事情。因为以前也发生过客人遗落物品的现象，针对以上情况，我们制定了客人遗落物品保存制度。我们有规定，在客人退房以后，服务员如果发现客人遗落下来的东西，一律要保存。不管值不值钱，哪怕是一张废纸，也要完整无缺地编号保存下来。少则三天，最长保存一年。这样做的目的，就是怕无意中扔掉客人有纪念意义的东西。所以，当有客人寻找失物时，员工会很有把握地对客人说：请您放心，只要是遗落在我们酒店里的东西，我们都为您妥善保管好了。”这种做法赢得很多客人的心，也为酒店带来了良好的口碑。

同样是对待客人遗落物品的问题，两相比较，前面那家酒店员工的表现让人感动，但管理者并没有做到位，才让问题一而再地发生。而第二个酒店提出建立客人遗留物品保管制度的经理，才是一流的做法。这个案例给我们的启示就是：第一，只有制度化，才有规范化和专业化。执行只有在制度的保障下才能到位和高效。第二，当问题出现时，员工想的可能是现在如何解决它。作为一名管理者，应该想到如何彻底解决它，任类似的事情再也不要出现，这时候，就需要制度上的保证。只有实行制度管理、精细化管理，学校才能进步、发展，跟得上邹城市良好的教育环境；只有实行制度管理、精细化管理，才能充分调动广大教职工的积极性，促进教师的专业成长，不辱历史使命，无愧于“教师——辛勤园丁”的光荣称号。

## 德育副校长讲话稿篇二

尊敬的各位领导、各位同事、亲爱的同学们，大家下午好：

亲殷切地期盼里受了伤，在现实与理想的纠葛中辗转反侧、当时迷惘！

可，亲爱的同学们，别忘了，你还有我们——高一一级所有任课的老师！

不管你们注意或没注意，我们就在那里，与你一起，同享荣誉，共担悲戚！

所以，亲爱的同学们，你的知识乏了，就让我们来给你补；

你的技能缺了，就让我们来给你填；

你的压力重了，就让我们来给你减；

你的心倦了、累了，就让我们来给你激活、为你注满鲲鹏游四海鹏翔九天的力量；

当你再次扬帆起航，就让我们来助推你前行的双桨！

不负你的三年时光，为了成就我的事业辉煌，我们高一级全体任课老师向你们庄严宣誓：

我们定将执子之手，与子同行；万众一心，黄土成金；

我们定将勤研考点，精简技法，学思导练，计划在先；

我们定将用智慧裁剪时间，用拼搏珍惜期望，

精益求精推你青云直上，用鞠躬尽瘁再创二中辉煌！

我的发言完毕！谢谢大家！

## **德育副校长讲话稿篇三**

大家好：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学期开始了，学校各项工作即将全面展开。下面就有关问题有我与大家沟通交流。

我今天讲三个方面：一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。 第一方面：关于收心 一是我们教师要把心收回来，二是帮助学生把心收回来。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“穿新鞋走老路”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、改选班委等工作，尽快收回学生假期的“玩心、野心”，防止学生出现“开学综合症。”

总之，在新的学期里无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

第二方面□20xx年学校工作的总体思路和要求。

现在的吴圩初中在上级的引领下，通过大家的不断努力学校在学校管理，教育教学，设施建设，环境美化等方面，都有了一定的变化也取得了一定的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家精诚合作得来的。这就需要我们倍加珍惜。

6、个别教师重个人利益，轻师德修养的问题；7、畏难情绪比较重，工作推进特色少。在工作过程中，好办的事有利的事大家都愿意做，有矛盾有困难的事就讨价还价，一推再推，工作安排变成了工作“谈判”、工作“交易”，有时甚至变成了上级请求下级的过程；8、学校办学特色不明显、成效不高的问题等等。这些矛盾和问题如果得不到很好的解决，不仅会造成社会的不好影响，降低学校的口碑，而且将会给学

校今后教育教学的可持续发展带来很不利的影响。20xx年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存的一年，大家都知道这两年我校生源不断萎缩，这是无法避免的事实。今明两年是我校如何发展的转折之处，我想“一所学校的成功体现不一定赢在生源的多少，而是赢在学校管理和质量的提高”。因此我们要走好关键的这一步，拐好向精细管理，精细教育这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校确定的发展目标是：生源不求多求精(精品)，学校不求大求名(名校)，发展不求快求品(品味)。我想遵循这个目标抓住机遇乘势而上学校才能在未来发展中立于不败之地。

第三方面：新学期开始了，学校将制订工作要点，大家一定要认真落实，在此我着重强调几点：

1、学校不是哪个人的，而是大家的。学校工作主要是通过教务、德育来执行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的各科室负责同志对工作认真负责，个人素质较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各位中层领导们还要多发挥作用，创新工作思路，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、提高团队意识,强化执行能力。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。部门之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自我为中心；尊重自然，所以不霸道；(细节：短信、电话、守时等)。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

第一、教育教学质量是学校的生命线，教育教学质量必须要提到我校的日常工作上，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

有这样一个寓言故事讲给大家听：

两匹马各拉一车，前面的马走的很好，后面的常常停下来。于是，人们把后面的一辆车上的货物挪到前面一辆上去，等后面的那辆车上的东西卸完了，后面的马轻松前进，并对前面那匹马说“你辛苦吧，你流汗吧，你越是努力，人家就越折腾你。”

来到驿站，主人说：“既然只用一匹马拉车，我养两匹马干什么？不如好好喂一匹马，把另一匹马卖掉算了！”其中蕴含的道理大家肯定都明白。（王汉平事迹）

第二、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成为现代基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、师德修养、都要在处理纷繁班务的分寸把握上、师德的遵守上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

第三、不断加强自身学习，促进自身成长。我们处在一个时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在不断变化的年代。如何跟上发展脚步而不落伍？如何顺势而上，



不断改进我们的教育教学方法，以适应变化中的教学内容和教育对象？只有不断的学习充实自己，才是与时俱进的最好办法。一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我建议，每位教师都建立一个自己的学习计划，用知识武装头脑，才能不自寻烦恼。对于我们个人来说，也可通过网络平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）

新学期送给大家“五会”与大家共勉：

在今后的日子里，希望大家在“五会”上多做点文章，即：  
会做人；会做事；会生活；会思考、会感恩。

会做人，生存的前提。一个宽容的人，大度的人，不怕忙碌的，懂得欣赏别人，为自己喝彩同时也会为别人喝彩的人，一定是个成熟而快乐的人。

会做事，业务好，生存的基础。多学习，多充电，多吸收（海绵一样），多实践，把职业当成事业来做，体会享受工作的乐趣，体验生命的过程，体验中享受生命的价值。

会生活，多一点“亲情”意识，多一点“健康”意识。

会思考，生活离不开思考，思考带来进步，思考带来收获，有思考才能成熟。

会感恩，在我们生活和工作中有许多让我们感恩的事感恩的人，我们应该学会感恩学会珍惜。

在工作中要做一个保持一种平和心态的人，要做一个心胸开阔的人，要做一个静坐常思己过，闲谈莫论人非的人。“认真做事能把每件事做对，用心作事才能把每件事做好”希望我们大家都能认真把每个人的每件事做对做好。庸者失去机遇，弱者等待机遇，强者抓住机遇，智者利用机遇。

以上“五会”的内容，算是我新学期送给大家的寄语吧，与大家共勉。谢谢大家！

## 德育副校长讲话稿篇四

各位领导、老师们、同学们：

今天，我们全校5000余名师生在这里隆重集会，热烈庆祝我们人民教师神圣而又光荣的节日——第××个教师节！我代表学校党总支和行政，向一年来，为党的教育事业做出了显著贡献的全校人民教师致以节日的问候和崇高的敬意！向一年来，热情周到地为教育教学服务的全校后勤工作人员表示诚挚的谢意！向几十年来为党的教育事业、为学校的发展奠定了良好基础，做出过显著贡献的离退休老领导，老教师致以节日的问候和崇高的敬礼！向正确地决策、指导我校各方面工作的上级党政领导及教育主管部门的各位领导表示衷心的感谢！向关心支持我校工作，光临我校参加指导今天庆祝大会的主席台就座的各位领导，各位同志表示诚挚的谢意并致以崇高的敬礼！

各位领导、同志们、同学们：

实在可行，受到了社会各界，当地干群的好评！

我们的管理科学民主，得到了县内外学生家长 and 学生的拥护和信任。

所以，我们创造了奇迹，在全市、全省乃至全国我们由师范

结构转制为普通高中我们是最成功的！

忆往昔峥嵘岁月，看今朝，我们信心百倍前程似锦。

在总结我们过去的工作的时候，我希望在我们今后的工作中应该继续做好并发扬光大以下八方面的工作。

第一，办好一所学校的关键是要有一支团结务实，精干高效的领导班子。

第二，决定学校发展的关键是要有先进的教育思想和教育理念。

三年来，我们在办学方向和办学理念上，我认为有以下9个方面值得发扬。

1、以教育科研为先导，实施科教兴校战略。

2、以人为本，大力倡导情感教育，我认为：“只有落后的校长，没有落后的教师；只有落后的教师，没有落后的学生。”

3、大力倡导奉献精神。

4、依法治校，制度管人。三年来，我们根据学校发展的实际，充分发挥全校教职工的集体智慧，几经实践，认识，再实践再认识，制定了一系列行之有效的规章制度和量化奖惩措施并汇编装订成册(两本)，使全校师生员工都有法可依，有章可循，使全校各方面的工作都朝着正确的方向不断前进，这是我们的事业能超常规发展的行动指南。

5、在学校管理过程中要注重科学性和民主性，实事求是，一切从学校发展的实际出发。

6、在使用人才上要注重艺术性和激励性，做到疑人不用，用人不疑，打破常规，善于提拔重用积极工作，具有开拓创新

精神的年轻人。

7、在决策学校工作中要有预见性和超前性，做到审时度是，与时俱进，开拓进取。

8、质量第一的理念：学校的一切工作都要以全面提高教育教学质量为出发点，紧紧围绕质量这个中心来开展工作。

第三，办好一所学校的重点是：要有一支爱岗敬业，勤奋好学，专业基础理论知识扎实，教育教学实践经验丰富的教师队伍。

三年来的实践，我认为有几下5个方面值得总结和推广。

1、加强劳动纪律，严格执行教职工上班考勤制度，学校希望各考勤质量组长要秉公执正，实事求是，严防弄虚作假，严格按学校要求，对本组成员严格考勤，纪律是执行路线的保证，必要的劳动时间是搞好教育教学工作的前提。

2、实施校本考试促学，校本考试促教，校本考试培训教师工程，要求每个学期的统考，

所有教师都要像高考一样，参加校本考试。

3、教师从一年级开始就树立毕业班意识，做近十年的高考，中考题和模拟题。凡没有做够20套高中考题者，原则上不教毕业班。

4、建立教学人员教学六认真督促检查制度，各学科考勤质量组长，每周星期五必须对小组每个教学人员教学六认真的报告表，进行严格检查，发现问题要及时处理。全面加强教学过程的质量管理。

5、建立教学人员教学成绩评估奖励制度，学校制定的“关于

评聘高、中级职务，晋升工资档次，年度考核，评选优秀骨干教师量化考核评分意见”，要在量化评分的实践不断充实完善，严格按照量化评分，建立教师个人教学业绩档案，学校的一切荣誉奖和物质奖都以此为依据评选。从而充分调动全校教师，争取多干工作，争取当班主任，争取教毕业班，拼命争夺第一名的积极性。

第四，全面实施封闭式管理，保证学校各方面工作的顺利进行。

1、全面实施门卫，宿舍管理员昼夜24小时轮流值班，执勤制度。

2、实施政教处、保卫科全天不关门，执班执勤制度。

## 德育副校长讲话稿篇五

大家好！

匆匆忙忙，又是一学期过去了。本学期，我们经历了大半个冬季，至今，我们仍没见雪花飞舞的曼妙，也未见银装素裹的亮丽，但我们却实实在在的欣赏到了教育教学工作中一道道亮丽的风景。两个多月来，由于时间紧，任务重，没有更多更细的准备，各项工作都略显匆忙，但由于我们各位老师的全力支持和鼎力相助，我们一路走来，还是那样的从容，享受着和谐、快乐与成功！

回顾本学期的工作，展望未来，我想到这么五个关键词：感动、激情、惊喜、提升、憧憬

### 一、感动

xx老师在就要上公开课的时候，家里有事很让她心情难以平静，她本想推迟上课的时间，但怕给学校工作带来不便，还

是坚持着按时上了公开课，并且上了一堂很精彩的、受到大家好评的公开课。李老师的“体谅”让我感动。

xx老师和学生家长发生了一些冲突，我说如果有什么问题不好解决就告诉学校。她说，我这么大年纪了，不能给学校添麻烦。一句朴素的话语，蕴含着一种责任、一种担当。她还经常说，教到老学到老。葛老师的“担当”感动着我。

xx老师和搭班，可能是出于对年轻人的一种爱护与帮助，我经常看到他在课间操时帮着整队，解散时，帮着送队。体育课上，他那响亮的口令让我们感受到一种青春与活力的喷发。刘老师的这种“示范”感动着我。

、两位漂亮的年轻女教师，经常和学生一起，拖动着重重的拖把，打扫厕所，给大家带来了清洁与卫生，同时，也给大家留下了一份感动。常淑霞已是中教高级，但她丝毫没有“船到码头车到站”的感觉，依然那么尽心尽力的、乐此不疲的工作着、奉献着，同时也快乐着。她们的“自觉自愿”感动着我。

xx老师已经办好了调动手续，但她一如既往，散发着她们的热情与激情，丝毫没有就要离开这所学校的感觉。张群芳对学校的这份“深情”感动着我。

、两位老师在教育教学领域都实现了一次美丽的转身，由语文改教英语，则由英语改到学前教育，她们在各自新的领域辛勤的耕耘着，不说辛苦不说难。她们的这种“服从”感动着我。

!除了干好教学工作、处理好电子政务外，换灯、布线、修水电全得他干，他的“任劳任怨”让我感动。

作为一位年轻的后勤主任，没有干活的习惯和经验，现在肩上了担子，他也开始由不干到干，由不会到会，他的“改变”在感动着我。

□xx老师算是一对黄金搭档，她们配合默契，把刚进入一年级的孩子带得兴趣盎然，她们的这种“合作”感动着我。特别是刘红平老师，第一次带一年级，但她不怕困难，敢于尝试，把自己摆在一个很低的位置，她这种“低就位、高要求”的心态感动着我。

## 德育副校长讲话稿篇六

各位领导、老师：

大家下午好！临近期末年终，学年的教育教学任务比较繁重，各线的事务也比较杂，困难多，所以今天我们召开一次期末全体教师大会，一是就有关工作作通知和安排，二是把目前学校的形势和困难、上级的文件精神跟大家作一点交流、传达和强调。时间不长，我主要讲六点：

### 一、关于安全问题

学校安全无小事，学生安全大于天。关于校园安全问题，现在从中央到地方都是格外重视，上有主管理安全生产的、中央、国务委员，下有教育部教育局的安全法规厅和安全法规科，因为学生的安全关乎千家万户的家庭幸福。今年以来特别是下半年全国关于学生的安全事故也是不断发生，十二月份，湖南衡南县发生一起校车翻车坠河事故，14死8伤；新疆克拉玛依市某小学发生踩踏事故，4死21伤；到我们县来说，前有“马丽亚”事件，上半年长江中学学生打架斗殴致死事件，前几天江城中学一女生跳楼事件；在分中的校史上虽然所幸没有特别重大的安全事故，但是惨痛的教训和高昂的经济代价还是比比皆是，比如□20xx年的李飞斗殴事件花费一万多□20xx年的刘欢攀爬墙院事件，也是花费上万元，上半年周科中事件，学校的花费也是有苦说不出。近一个月来我校又发生两起打架斗殴事件，一起是二(6)班的郑坤和叶楚江，二人在下课间隙，二句不和，郑便将叶用凳子打倒在地，并用小刀将叶的背部刺伤，幸无大碍；另一起是二(1)班杨硕和二(2)

班的彭侃，也是话不投机，彭拿起地上砖块砸破了杨的头。这些事情不能不引起我们在座的每一位同志的高度警觉，学校安全不单只是哪位校长、主任或班主任的事情和责任，我们每一位教师都应该是责无旁贷，都有自己的责任和义务，如果是在你的课堂上或是课间，或是你当值当班的岗位上(不管是领导也好还是老师也好)，出了大问题，出了人命案，那是要坐牢的。我这里不是在危言耸听，只是想特别提醒几个特别班级的特别老师，要特别注意。我也还想提醒各位班主任及科任教师，岁末年终，越是临近期末放假之际，正是安全事故的高发时段，所以我们每个同志心中的那根安全之弦要时时紧绷。为此我提出下面四点要求：1、坚守岗位；近一段时间来，寒潮来临，风雪交加，气温很低，越是这个时候，我们越要守岗到堂，从领导做起，即使是下刀子，也要当值的时候在岗，我们每一位班主任、每一位科任教师、每一位安管护校队员、每一位寝管人员等也都要不折不扣地站好这最后半个月的一班岗。2、提高警惕；岁末年终，社会治安状况复杂，学生放假心切，心绪浮躁，随时都有状况发生，所以我们每们同志要时时睁大眼睛，竖起耳朵，重点是防火、防电、防盗、防传染病，防交通事故、防踩踏、防打架斗殴等。3、经常教育；学生很多时候他是不懂事情的危害性，有时也说得多，麻痹大意，所以我们老师特别是班主任要经常教育，经常提醒，我们要通过多种形式多种途径来教育学生让学生珍爱生命，远离祸患。4、发现问题，及时处置。校园安全事故实行“首遇责任制”，我们每个人发现了不对的苗头，就应该及时制止，如果有比较大事故，我们要果断处置并及时报告。

## 二、关于教学结账

前一段时间，办公室议论纷纷，老师们谈得最多的恐怕就是大家的津补贴问题。在这，我有必要给大家介绍一下教育系统目前的形势及我们学校的现状。11月18日，在局七楼会议室召开了20xx年全县教育系统财务工作会议，会议由余局长主持。会上全县中小学校长学习了《教育部、财政部关于



进一步加强中小学财务管理工作的意见》的文件，纪委王书记通报了近年来我省教育系统的典型案例，其中特别提到县内7个校长助理的案件；周局长作了专题报告，重点强调了我县中小学校财务管理中存在的问题：1、乱收费2、乱开支，滥发津补贴3、设置账外账4、手续不全，处理混乱5、预算不严格，开支无计划，擅自增大学校债务6、挪用、盗取专项资金7、来往款项多、呆账多；余局长在会上作总结，对目前中小学财务管理中的“三乱”问题厉声痛斥，说有的学校校长和老师们的态度是八个字，叫做“分光吃尽，两眼向上”，甚至说有的学校把公用经费实行的是“三光政策”（分光、吃光、用光）。这里我们老师们的认识上还存在着一个很大的误区-----那就是公用经费是用来干什么的？“公用经费，”“公用”“公用”顾名思义是国家按学生数（500/生年）拨给学校“过日子”用的；一是水、电、交通、邮电等，二是教育教学如仪器设备/图书资料，教学业务与管理、文体活动等，三是教师培训（5%）四是按生均5元缴校方责任险，五是房屋建筑物及仪器设备的维修等公用经费要专款专用，不能用于发放教师津贴，不能用于偿还学校债务，用于学生的钱不能用于教师。新兴中学的胡校长什么问题？现在弄清楚就是用公用经费乱发教师津贴（1年半发了85万），国家给教师有没有津贴呢？有，就在按人头核发的教师工资里（主要指绩效工资中含津贴），因为国家给义务教育阶段学校的钱有四大项（教师工资、公用经费、危改经费、家庭困难的寄宿生生活补助），结合上述介绍，大家可以感觉到目前教育系统外部形势相当严峻，纪检监察部门正严厉治理教育部门的“三乱”现象，而且一经查实，毫不手软，有一个处理一个，有二处理一双（而且基本上是关校长，退赔款），所以在这个问题上不是我甘某人担不担担子的问题，就是我去蹲了班房，也是作的无谓的牺牲！内部形势呢？大家有目共睹，很多老师已经在思想上形成了定式，形成了恶性循环，胃口也越来越大，好像你不发给我就不行，发的比原先的少也不行，至于有没有钱？钱从哪里来？那我不管，那是你校长的事。这就是相当一部分教师目前的心态。

我觉得我们很多教师要把自己的心态进行调整，一个是盲目攀比，我们很多人动不动就和别人某一谁一比，世上有钱人多得去了，一天到晚比来比去，你还不气死？你选择了这份职业，你就选择了这份清贫，就应该满足于这种不饱不饥的状况，况且你现在也不是无米下锅了，起码你现在工作稳定，衣食无忧，不担惊受吓，你身体健康，无病无患，你家庭和美，老人康健，孩子成长环境很好，而且你的职后、医疗都有保障，所以说第二个是我们要知足常乐。人的欲望是无止境的，万千烦恼皆因贪欲而生，因此我希望我们广大教师能把这些看开一些，看淡一些，何况党和政府对教育的投入还在不断加大呢？(义务教育的均衡发展□20xx年gdp4%)

我给大家讲这些话，不是向同志们发牢骚，而是希望得到老师们的理解与支持，为此校委会也专门研究此事，我们研究的初步办法是“四个一点”即津贴标准适度低一点；向上级争取一点；从其它方面分解一点(比如绩效、食堂结余)；公用经费适当贴一点，所以请大家放心，在不违背国家政策的前提下，在学校财力允许的前提下，大家的一点辛苦钱我们还是在努力争取！

### 三、关于财务清理及“校财组管”

放假之前，财务室，食堂要将本期账务扎清备查，财务线要着手准备组织教师代表进行期末清账。

“校财组管”先是成立财务核算点，从20xx年1月起，监利县义务教育学校财务管理将实行“六制”1、年度记账制2、一本账制3、报账制4、备用金制(初中每月2万)5、直接支付制(20xx元以上)6、财务公开制。

## 德育副校长讲话稿篇七

刚才，~~校长传达了全市教育工作会议精神，宝琴校长对开学前、后的这一段工作做了安排，使我们在宏观上了解了当

前的教育形势，微观上明确了眼前的工作。是的，教育发展到今天，国家对教育的重视从来没有达到像现在这样的高度，教育工作者的责任也从来没有像现在这样受到人们的关注。正像局长说的那样：面对教育前所未有的大好形势，我们不干不行；面对家长和社会对教育的高期待，我们干不好不行。我们学校正处在一个良好的发展的阶段，学校人文氛围非常好，教师的热情比较高，社会评价也不错。但是，面对社会和家长对教育工作的高期待，我们还有很大的差距。比如，我们一些教师教育观念还跟不上教育发展的需要，因而教育方法和教育手段还停留在原始阶段；我们的课堂教学还不够先进，学生的自主学习和主人地位还没有真正落到实处；我们的办学条件不要说和发达地区比，就是和我们本地的学校比也存在着差距，等等。面对这些问题，我们必须找准我们的优势，以内涵发展赢得先机，打造学校精品文化，不断提高教师队伍素质，向课堂40分钟要质量，这是我们必须要认真思考和努力去实践的。为了让大家理念更明确，思路更清晰，下面我和大家来共同思考探讨几个问题：

### 第一个思考 孩子们来学校干什么？

这是一个看似低级的问题。谁都可以回答出来“学习呗！”无疑，孩子们来到学校的主要任务是学习，但这个“学习”的含义应该怎样理解？许多人把“学习”理解为作业、考试、分数、升学，等等，他们认为，孩子们来到学校唯一的目的，在小学就是数学、语文，再加上英语都考100分，在中学就是为了升到好的高中或大学。这样的理解无疑太片面了。我们学校的校训是“让生命因学习而精彩”，这里的“学习”我们是这样阐述的：“学习是一个广义的概念，既指向书本学习，又指向他人学习、向生活学习、向实践学习；既指学习知识，又指习惯养成、品格修炼、能力锻造；既指在校的学习，更是终身的学习。”教育的根本任务就是关注人、关注人的生命质量，教育的根本目的就是促进人的全面发展，而不仅仅是为了分数和升学。

答案是：决定一个人成人成才的关键因素不是上了什么大学、学了什么专业，而是其情感、心理等的发展程度。这些才是一个孩子成长的基础，而这些方面的发展程度决定于一个人重要的中小学成长阶段。可见我们中小学教师的责任有多么重大！我们对“学习”的理解不能狭隘、不能偏颇！教育家阿莫什维利曾指出：“孩子们来学校不只是为了学习（书本上的知识），也是为了和同伴会面，和他们一起玩，彼此交换新闻乃至新玩具，等等。孩子们永远不会丢掉那些使他兴奋的、使他忧伤的、使他快乐的以及他希望得到的东西。”

因此，校园生活不仅仅有课堂、课本、作业和考试，还要有五彩缤纷的校园活动，所以我们每学期开展的各种各样的活动，绝不是多余的，而是必须的，都是我们教育活动中不可缺少的重要组成部分。教师的教育也不能仅仅是分数，而更应该注重孩子们的情感、心理、身体等各个方面，要把促进学生快乐成长作为我们的追求目标，那种以牺牲学生的快乐、幸福来换取高分数的教育注定是要被时代淘汰的。

这个思考的得出的结论就是：不要把眼光仅仅停留在孩子们的考卷上。教育所要培养的首先是“人”，是全面发展的、顶天立地的人，然后才是“才”。

第二个思考：当教师意味着什么？

这个思考是从一件具体的事得来的。

我的一个小教大专班毕业的侄女09年在突泉那边当了老师，她素质不错，工作也很用心，课讲的很好，班级带的也不错。可她不明白，有的事自己本来觉得没有任何责任了，可还要遭到学校的批评和家长的埋怨，心里很是不舒服。她举了这样一个例子：她班上的一个学生，上午课间活动的时候摔了一跤，骨头摔裂了缝，可这个孩子没和老师说，中午去代管班吃了饭，睡了觉，也没说。下午来上课，才说胳膊疼，老师一看已经红肿，再三问他，他才说了上午摔倒的事。老师

马上联系家长，共同把孩子送到了医院，进行了处理。可事后，家长还是找到学校，质问老师为什么那么长时间才通知家长，那么长时间才送孩子去医院？学校虽然没有过多批评老师，但还是要求老师经常去看看这个孩子，而且在班级考核的安全项上扣了分。侄女觉得很委屈，本来是这个孩子自己摔倒的，他事后又没有及时告诉老师！

听了她说的，我说，是，你该做的都做了，但你也有责任，就因为你是这孩子的老师，这孩子是你的学生。如果你是这孩子的邻居或其他什么人，家长会不胜感激你，但你是这孩子的老师就不一样了。做教师的，班级里任何学生的事都是你的事，任何时候你都有责任。就像我做校长一样，不论校园发生了什么事情，也不管是不是校长的行为所致，但只要发生了，校长就要承担所有的责任一样。

这个思考的结论就是：不能仅仅把教师看成一个简单的谋生的职业，当教师更重要的是一份责任。

第三个思考：今天我们怎样当教师？

今天做教师，不应单单做一个苦口婆心的教师，也不应单单做一个严师，而要做做一个智慧型的教师，而这个前提就是了解学生，进而对症下药。我们的教育对象是儿童，那么我们就要知道童年该是什么？它是当下的存在，并非成人的预备；儿童是独立的生命，并非微缩的成人。儿童的心理、个性和成人完全不同，它不只是程度的差别，更是一种性质上的差别。成人们往往认为，成功的教育，就是快速而直接地把儿童引入成人的生活方式当中。大自然不需要早熟的果实，它们既不甜美，还会很快腐烂。人类同样也不需要早熟的儿童。童年是人生的启蒙期，价值观、行为习惯和学习兴趣大都在童年形成。童年的天真，好奇是人类创造的源泉。只有享受了童年之乐，人生才会完满，人格才会健全。很多成年后的问题，都是在童年时就埋下了祸根。（看犯罪心理学家分析犯罪的根源，98%以上都是这样的）。所以，我们不能忽视孩子

们哪怕细小的问题，不能忽视任何一个孩子。

孩子就像玫瑰花蕾，有不同的花期，最后开的花与最早开的花一样美丽。表面上看起来没有进步的孩子，其实他的内心深处每天都在学习、准备，爆发期也会在特定的时期突然来临。我们要静静等待花开的声音。

今天为什么有如此多的老师会感觉教师难当，主要原因是工作方法太简单了，而且多年如一日，变化不大。无非是一边“严管”，一边“奉献爱心”。严管不见效，就用爱心感动，爱心感动不了，就更加严厉地管理，再不管事，只好借家长的手再来“修理”。然而学校管不了的学生往往家长早就失控了，家长还在指望老师把他的孩子教育过来呢！于是没辙了。剩下的只有牢骚、无奈和疲惫。我们必须知道：面对新的教育对象，一个个活生生、多变的个体，光有良好的师德是不够的（当然良好的师德是必备的），光有激情是不行的（没有激情是更不行的），还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

假期中，接触了一些人，其中包括一些家长。家长们大多对学校、老师的教育很满意，尤其是对老师们的奉献精神 and 责任感大加赞赏。但也有家长反映了一些问题，对个别老师教育、批评学生时的言行颇有微词，特别是在期末将要考试阶段，有的老师比较急躁。

说实话，听到这些反映，我心里很不是滋味。我知道老师们所做的一切都是为了学生，所有的出发点都是希望学生能够改掉缺点、改掉毛病、努力学习。但是，我们不能去做“费力不讨好”的事。孩子们的心是多样的，孩子们的特点也是多样的。我们希望每个学生都遵守纪律、好好学习，并学有所收获，就像我们希望每粒发了芽的种子都能茁壮成长一样。但是现实与我们的愿望是有差距的，发芽的种子因为自身和环境的因素，其成长状况是很不相同的。同样，不同家庭背景的孩子也是有着很大的区别的，有的孩子就是对学习不感

兴趣，并且其家长也对孩子的学习没有很高的要求。

所以我希望老师们能根据孩子们的特点因材施教，和孩子们和谐相处，培养良好的师生关系。毫无疑问，好的关系胜过许多教育。老师什么时候与学生关系好，对学生的教育就容易成功；什么时候与学生的关系不好，对学生的教育就容易失败。每个孩子都希望得到老师的青睐，就算是学习成绩最差的孩子，他的心底也会有这样一丝渺茫的希望。希望老师们能宽容。不顾孩子自尊的指责，随时随地的批评，只会使孩子们丧失上进心。面对孩子们犯的大小错误，只用一种方法来解决显然不是明智的选择。对于孩子不经意的错误或是无心的过失，宽容比之斥责更容易取得好的效果。不要就其一点小事抓住不放，自暴自弃、与人对立都是从一点点小事开始的，千万不要和孩子们较劲。如果你试着平静下来，从孩子感兴趣的话题入手跟她沟通，慢慢引导他认识自己的错误，你会发现这样更容易达到教育的目的。当然，宽容不等于放纵。不是说从今往后，老师们可以对学生的错误视而不见，而是说我们应该选择更好的方式告诉他——你做错了。老师在学生的心目中是很神圣的，我们要注重提高自己的修养，以我们的爱和责任、丰富的学养、人格的魅力、高超的教艺来激发学生热爱学习、热爱生活。我们给孩子们一缕春风，孩子们或许就会收获整个春天。

教育应该像太阳一样公正、透明，尊重一切生命，尊重每个渴望求知的心灵，无论他来自繁华的都市还是偏僻的乡村，无论他是聪慧还是愚笨，绝不能厚此薄彼，冷暖各异。教师应该像太阳一样温暖、纯净而又博大，抵达每个学生的心灵。在教育面前，你把孩子看成什么样的人，他就会成为什么样的人。不要以为你的教育假设没有人知道，它们会随时跑出来暗示人的，尤其是孩子那敏感的心灵，更是一叶知秋。不能轻易地伤害任何一个孩子，任何伤害，就像钉在木头上的钉子，即使拔掉了，钉子洞也不会消失。成人最容易犯得错误就是“像一个拥有惊人力量的巨人站在边上”，只要儿童一出现情况，就“猛扑过去”，这样做，无异于不加思索地

在学生心灵上钉钉子，从而留下永久的伤痕。木板上的钉子洞可能没有大碍，可人心灵上的伤痕却是致命的，所以我们要小心翼翼。

第四个思考：如何才能成为一个智慧型的教师？

智慧靠“想”出来

智慧是思索的结晶，教师的教育智慧即是教师对教育教学问题长期研究和不断思索的结果。教师如果能从研究的角度来从事教学工作，不断地发现问题，思考问题，研究问题，就能不断地增长自己的思考力、感悟力，不断地提炼新见解、新观点，从而全面地提高自己的学术水平和教育智慧。

智慧靠“勤”出来

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。一个特别聪明的人，特别是作为一名教师，要特别加强学习，教师唯有从古今中外的一切文明成果中汲取营养，才能成为学者，成为能师，博学才会有智慧。

智慧靠“交流”出来

教师的劳动在大部分时间里是个体性的。备课、钻研教材、上课、辅导、批改作业都是一种复杂的脑力劳动，要独立完成，但决不能因此而忽视教师之间的交流作用。交流就是互相学习、共同讨论。“他山之石，可以攻玉”。善于学习，善于博采众家之长，是走向成功的一条捷径。共同讨论，益处更多。讨论有助于相互启发，集思广益。讨论中别人新颖的观点、奇特的思路都能给人以启迪。讨论有助于激发灵感。讨论是思想的交换，在思想的碰撞之中能够产生灵感的火花，长期困扰个人的问题和疑惑往往能在讨论中迎刃而解。讨论还有助于锻炼和提高思维能力。在讨论中，激烈的思想交锋能够快速有效地增强思维的深度和广度，提高思维的逻辑性



和敏捷性。讨论还有助于团结协作，密切配合。我觉得在一个单位工作的同事，同事间一定要做到互敬、互谅、互帮、互补、互学。互敬，就是彼此间互相尊敬。“你敬我一尺，我敬你一丈”，这是一个人良好修养的表现。互谅，就是相互原谅。谁也不是神仙，工作中难免出现差错和失误，要大度容人。互帮，就是互相帮助。尽管分工不同，职责不一，但你中有我，我中有你，要团结一心，实现共同的工作目标。互补，就是相互之间取长补短，共同提高。互学，就是相互学习。谁也不是万能的，不可能是全才，因而要相互学习，取人之长，补己之短，“三人行必有我师”。

总之，智慧型教师的形成不是一朝一夕，自身要勤于思考，不断提高自己的思考力、感悟力，还要勤于学习，善于集思广益，博采众长。“智慧型教师”应成为我们教师不断追求、自觉探索的目标。

第五个思考：孩子们需要什么样的课堂？

我们看到，在相当多的学校里，孩子们并没有得到足够的发展，孩子们甚至没有感到愉悦和幸福，他们学得很苦，活得很累，甚至厌学，孩子们喜欢求知但不喜欢去学校，喜欢读书但不喜欢语文课，喜欢探索科学奥秘，但不喜欢科学课、综合科，喜欢活动，但不喜欢体育课……我们的学校到底怎么了？我们的课堂到底怎么了？当学校、教师把教材、作业、考试等这些用来促进人发展的手段当做教育的目标来追求的时候，最终，孩子们失去了自由和欢乐。

那么，什么是好课，孩子们需要什么样的课堂？(放、活、趣、新、实)

前几年就看过这样的报道：很多人慕名去听魏书生的课。上课铃响了，魏书生走进来，一句话不说，只是在学生中间转来转去，瞧瞧这个，看看那个，时而嘀咕几句，时而交流几句。学生一边看书，一边讨论，圈圈点点，写写画画。下课

铃行了，魏书生悄悄走出教室，学生们还是该干啥就干啥。没看明白的人就很抱怨：“跑了这么远，啥也没学到？”“老师一句话也没说，这是什么课？”明白的人却说：“这才是真正的好课！”魏书生的课为什么会上成这样，那是因为学生的习惯培养起来了，学生的能力锻炼出来了，不需要老师堂堂课喋喋不休了。中学和小学是有区别，但培养习惯和锻炼能力却是相通的，如果小学不能做到一点不讲，那是不是尽可能的少讲？余下更多的时间让学生自己去探索、体验，创造。

魏书生也用形象通俗的语言描述过课堂：45分钟课堂像一个宏大的世界，教师要引导学生主动“择业”、主动“创业”、主动“就业”，千万不要“待业”。科学发展就是要树立选择的观念，能飞的飞，能跑的跑，能走的走，能持之以恒朝着自己的目标向前爬，也比没有目标“失业”“待业”强得多。引导先进学生不断超越自我，没有时间骄傲，引导后进生大事做不来，小事赶快做，没有时间自卑。教师板书有新设计，语言有新节奏，写字有新突破，教案有新改进。这样一堂课，师生都会在发展中享受着创新的幸福。

可是纵观我们传统的课堂大多是：老师从头至尾的讲解，大多数学生没有话语权、表达权，只有少数优秀学生的表演，大部分中下水平学生好像就是旁观者，这些学生内在的学习动力没有激发起来，随着年级的升高，内在的学习动力渐渐消失殆尽，因而厌学的学生越来越多。

苏霍姆林斯基说过：“在学生的脑力劳动中占首位的，不是熟记、死背别人的思想，而是学生自己进行思考。”教师是学生学习的组织者和推动者，应充分发挥主导作用，创设各类学习情境，让学生的个人新旧知识产生摩擦，让学生和学生之间、学生与教师之间产生交换意见的冲动，让学生的认知产生由感性到理性的飞跃。最高效率的学习方式是让孩子动手、动脑、动嘴、动脑的学习。那么，如何变教师一个人讲解为学生全员参与式课堂？全国的很多学校都进行了有益的探索，其中山东杜郎口中学的做法和经验值得我们思考和借

鉴。

纵观杜郎口中学的课堂教学，以下两点值得我们关注：

### 1、从老师独讲到人人参与。

他们改变了课桌的秧田式，教室四周都是黑板。学生按程度不同分成学习小组。教师与学生一起研究教材、拓展教材、升华对教材的思考，让每个学生都有自己的感悟、生成及推理。课堂上让每个学生都有机会表达自己的所思所想，尊重学生的表现欲和成就感，把快乐学习、幸福成长当做课堂教学的追求，这不但是教育的规律，也是生命的规律。在他们那里，评价一堂课好坏的标准是看教师重视学生还是重视教材，是带着教材面向学生，还是带着学生面向教材。将他们的经验概括为两句通俗的话就是：让学生知道了学习是自己的事情，课堂上一个人的积极性变成了几十个人的积极性。具体来说，学生由接受知识的容器变成了有独立人格的人，学生的学习由应对考试变成了对人生的准备，学生的学习由接受性学习变成了探究式学习。

### 2、教师作用体现在激活学生的学习动力上。

如果教师仅仅把课本知识与教参内容通过“讲”来传递给学生是不够的，教师的作用更重要的是激活学生的学习动力。杜郎口评课的唯一标准不是看老师的教而是看学生的学，不是看老师讲解精彩而是看学生学得是否生动，看教师在课堂上是否激发、开发、诱发、启发、焕发了学生学习的欲望和动力。在杜郎口中学还有一条要求：只要课堂上还有一个学生有问题，还想讲解、剖析、表达，教师就不能开口讲解。教师在课堂上还学生以学习的权利。让学生想一想、写一写、画一画、练一练、议一议、辩一辩、讲一讲；问题让学生去发现，方法让学生去寻找，步骤让学生去试验，问题让学生去总结。杜郎口中学让老师们通俗地明白：听到的容易忘，看到的记得牢，亲身做的学得最好，老师应该把权利、兴趣、

自由与空间还给学生。杜郎口中学对老师有这样的认识：差的老师上课会叙述，一般的老师会讲解，良好的老师会提问，优秀的老师重在启发，杰出的老师让课堂开放。

我们不是要学习杜郎口中学的形式，也改变课桌的秧田式，也在教室四周挂黑板，而是要学习那种理念：把人人参与、快乐学习、幸福成长最为课堂教学的最高追求。

第六个思考：如何确保安全？

这是一个常常讲的问题，不多讲了，只需要大家记住两句话：第一句，我们要时时刻刻注意安全，时时处处保证安全。第二句话，时刻牢记，安全不保，一切为零。

今天就和大家探讨这样几个思考，希望能引起大家更多的思考。最后还是希望我们大家都能有这样的境界“用平平常常的心态，高高兴兴的情绪，快节奏、高效率地多做平平凡凡、实实在在的事情。学会把平凡、实在的事情做得有滋有味、有声有色、如诗如画、如舞如歌。

## 德育副校长讲话稿篇八

各位青年教师：

今天我校召开全校青年教师大会。为什么要开这样一个专题会呢？因为青年教师是我校教师队伍的重要组成部分，是提高教学质量、办人民满意教育的主力军和生力军，是实现学校可持续发展的宝贵财富，不仅关系到学校的今天，而且决定着学校的未来。我校目前实际在岗教师（不含借出人员）164人，其中40周岁以下的青年教师87名，占53%，在座的绝大多数同志是20xx年以后走上教育岗位的。

十几年来，我校注重青年教师的培养，着力营造成长的氛围，提供专业发展的空间，搭建施展才华的平台，使一批青年教

师脱颖而出，多人被评为教坛新秀、教学能手，很多同志获得优秀教育工作者、优秀共产党员、优秀班主任等荣誉称号，多人次在各类教学竞赛等活动中取得优异成绩，对学校的发展和教育教学质量的稳步提高发挥了至关重要的作用。在此，我代表党总支、校长室向为教育事业和学校发展作出贡献的青年教师们表示衷心的感谢！

从整体上来说，我校青年教师队伍是一支思想素质高、业务能力强、爱岗敬业、作风过硬的队伍。但是，我们应该清醒地看到，我校青年教师的成长与发展还不平衡，少数教师在人生观、价值观方面可能存在着一些认识上的偏差，主要表现在：职业道德观念淡薄，遵纪守法意识不强，缺乏集体观念和大局意识，缺乏责任心和进取心，缺乏奉献精神，心浮气躁，自由散漫，工作马虎。进一步提高青年教师的政治素质，进一步提升青年教师的师德修养，进一步增强青年教师工作能力，是青年教师自身发展的迫切要求，是我校教师队伍建设的一项重要而又紧迫的任务，更是我校持续发展的根本大计。

教师，是一种职业，更是一种事业，这是一个在平凡中见伟大、在奉献中显精神的工作。从当年高考填报师范院校志愿起，大家便选择了教师这个职业，甘愿当一名教师。从参加教育工作的那一天起，从走上三尺讲台的那一刻起，大家都希望成为一名领导肯定、同事赞赏、家长信任、学生喜欢的好老师。怎样才能称得上是好教师呢？用“四有”定义了好教师的标准：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。下面，我结合自己对习的“四有”好教师标准的理解，对大家提出几点希望。

## 一、明确目标，矢志不渝，做有理想信念的好教师

实现中华民族的伟大复兴，是我们全民族的共同理想，是伟大的“中国梦”。对教师来说，理想信念就是有自己的教育梦想，有自己的事业追求，有自己的奋斗目标。理想信念是

人生的指路明灯，当一个人目标明确时，他才不会迷失自己才，会有努力的方向，才会有前进的动力。

一是要有政治信念。青年教师必须有政治信念，有政治头脑，政治立场要坚定，忠诚于党和人民的教育事业，在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，坚决拥护党的路线、方针和政策，始终同党和人民站在一起，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。要在政治上不断追求进步，已经入党的同志要以共产党员的标准严格要求自己，在工作中发挥先锋模范作用，努力做一名优秀党员；尚未入党的老师要积极向党组织靠拢，努力工作，创造佳绩，争取早日成为一名共产党员。

二是要有教育梦想。提到教育梦想，也许有人觉得太宏大、太遥不可及了，其实，梦想就是一个人心底最美的期望，一个人孜孜以求的目标。教育梦想，就是教师的追求，就是做教师的理想，应当为什么样的目标去奋斗，为什么样的梦想去拼搏，当一个什么层次的教师，做一个什么品位的教师。比如，有的老师想成为一个具有渊博知识和人格魅力、充满爱心、受人尊敬的好教师；有的老师想通过不断的实践，探索高效的教学方法，逐步形成自己独特的教学风格；有的老师想不断研究和创新教育方法，提高学生文明素养，成为学生健康成长的引路人，这些都可以称得上是教育梦想。有了梦想才会去努力，去拼搏。当你有了教育梦想，把教育当作一份神圣的事业去做，矢志不渝，坚持不懈，把平凡的工作做到尽善尽美，把实现梦想的不懈努力当作人生的一种享受时，你就会品尝到教育工作的甘甜，产生幸福的体验，离梦想的实现也就不远了。

三是要有发展规划。青年教师对自己的教育人生应该有规划，而不是做一天和尚撞一天钟。教育系统有各种专业上的荣誉称号，比如“教坛新秀”、“教学能手”、“学科带头人”、“名教师”、“特级教师后备人才”、“特级教师”等等，这些荣誉是阶梯式的，为青年教师一步步规划自己的教育人

生指明了努力的方向。尽管这些带有一定的名利追逐的色彩，但是，我认为对于青年教师的专业成长有着很大的促进和激励作用。其实，合理适度的“虚荣心”，适当的“出风头”展示自我，对一个人的成长是有好处的，只要是凭自己的真才实学，凭脚踏实地的努力，凭一流的工作业绩而获得的荣誉，都是无可非议的。每一位青年教师都应该给自己明确的目标指向，根据自身实际制订个人成长规划。规划可以分为近期(一年、三年规划)、中期(五年规划)，远期(十年规划)，目标要呈阶梯式，不能好高骛远，不切实际。有了规划，就有了努力方向，你一步一个脚印地走，就一定能走出一个越来越精彩的教育人生来。

## 二、提升师德，为人师表，做有道德情操的好教师

《礼记》中有这样一句话：“师也者，教之以事而喻诸德者也。”意思是：所谓老师，就是教会学生明白事理，培养学生优良品德的人。“学高为师，德高为范”，教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，教师的职业特性决定了教师必须是全社会道德高尚的人群。习说：“一名合格的教师，首先应当是道德上的合格者；一名好教师，首先应当是以德治教，以德立身，身教重于言教的楷模。”从古至今，社会敬重教师，主要源于对师德的敬重。

教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件，“桃李不言，下自成蹊”，靠的就是人格的力量。教师的师德师风如何，不仅是个人的事，更是关系到学生成长、成人、成才的大事。教师是学生道德修养的镜子，教师只有言行一致，诚实守信，时时、事事、处处严格要求自己，言谈举止堪为学生的楷模，学生才会“亲其师”而“信其道”。所以，要成为一个好老师，就应该不断提高道德修养，提升人格品质，率先垂范，以身作则，用自身的言行举止、思想品德、道德情操潜移默化地感染学生，引导和帮助学生把握好人生方向。用习的话说，就是要“引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子”。

我做班主任二十多年，经常有家长对我说：“我们的话孩子不大听，他就听老师的。”每当我听到这话，都很有感触，这是家长对我们老师的信任，更凝聚着老师厚重的责任。在一个孩子成长的过程中，父母和教师的影响最大，学校教育影响着孩子的一生。毫不夸张地说，教师的一个肩膀挑着学生的现在，另一个肩膀挑着的是国家的未来。对于我们来说，教师这份职业肩负着太多的使命和责任。希望大家都要把这份沉甸甸的责任放在肩上，以对每一个学生负责、对每一个家庭负责的态度，认真做好工作，不断地提升自己，始终无愧于教育这份事业。

在当今社会面临道德困境的情况下，青年教师更应该树立高尚的道德情操和精神追求，淡泊名利，敬业爱岗，坚守精神家园，坚守人格底线，在金钱、物欲、名利同人格的较量中把握住自己，老老实实做事，清清白白做人，不该办的事情坚决不办，不该拿的东西坚决不拿，不该去的地方坚决不去。这里我再强调几条：不准接受或向学生家长索要礼品、礼金、有价证券；不准违规向学生收取费用；不准从事有偿家教；不准体罚和变相体罚学生；不准参与黄、赌、毒等活动；不准在工作日午间、值班时间饮酒；不准酒后驾驶机动车辆。

### 三、不断学习，刻苦钻研，做有扎实学识的好教师

扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是教师应该具备的基本素质。在新形势下，对教师在专业知识、业务水平等方面的要求越来越高。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。所以，教师，尤其是青年教师，任何时候都不能停止学习和提高，而应该不断地让自己“充电”，这样才能使自己的职业生涯拥有源源不断的“活水”。

当今社会是学习型社会，终身学习必将贯穿人的一生。社会的发展要求教师不仅要有胜任教学的专业知识，而且要有广博的通用知识，有宽阔的知识视野。过去常讲，要给学生一



碗水，教师要有一桶水，在信息时代这个要求已经不够了，现在提出的是要给学生一碗水，教师应该要有一潭水。对青年教师来说，坚持学习是专业发展的关键，要始终紧跟时代的步伐，站在知识发展前沿，刻苦钻研，严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，做一名学习型的教师。

一是要多读书。要读所教学科专业的书，没有深厚的专业知识作根基，课堂教学就没有底气；要读教育理论方面的书，没有丰富的教育理论作支撑，课堂教学就没有灵性。文科教师，特别是语文教师更应该多读书，优秀教师需要深厚的文化素养作底蕴，只有博览群书，拓宽自己，才能在课堂上旁征博引，才能以自己渊博的知识赢得学生的敬重和喜爱。

二是要虚心学习。宋代苏轼说：“博观而约取，厚积而薄发。”青年教师精力充沛，思维活跃，但是缺乏教学经验和工作阅历，这就必须虚心学习，向经验丰富的教师学习，学习爱岗敬业的师德，学习严谨的教学态度，学习精湛的教学技艺。要主动听课，不仅要主动多听老教师的课，也要注意多听其他老师的课，取长补短，练好教学基本功。要积极上公开课，注重多与同学科教师交流探讨，虚心听取他们的建议和意见，提高自己的教学能力。要积极参加各种形式的培训，珍惜外出学习的机会，聆听专家学者的教诲，学习名师的教学经验。要学习如何管理学生，做一名好班主任。著名教育家魏书生曾说过：“不做班主任的教师不是完整的教师。”我觉得很有道理。我们暂且不谈评职称之类的要求，做班主任可以锻炼自己，提高能力。一个班级就像一个“小社会”，能把一个班级管理得井井有条，就能说明你的管理能力、组织能力、沟通能力、协调能力强。对青年教师来说，做班主任是提供了很好的管理平台，一个锻炼自己的机会。我希望青年教师要舍得吃苦，勇于担任班主任。

三是要刻苦钻研。教师的硬功夫主要体现在课堂教学上，课堂教学能力是教师的核心竞争力，所以，青年教师要刻苦钻研教学方法，提高教学效率。现在多媒体普遍应用于课堂教

学，但无论怎么样的媒体、怎样现代的教学设备设施，讲授法永远是课堂教学的核心方式。我觉得，刻苦钻研主要就是钻研课堂教学法，要设法使自己每节课都能使学生学有所得。

四是要反思积累。教学反思是回顾教学、分析成败、查找原因、寻求对策、积累经验的过程，无论是对教师自身教学水平的提高，还是对教学效果提高都有着举足轻重的作用。一个优秀教师的成长过程中离不开教学反思这一重要环节。希望大家逐步养成每节课后进行教学反思的习惯，检查这一节课是否达到了教学目标，教学方法是否适合学生，教学重点有没有突出，教学难点有没有解决，教学过程中存在哪些不足，有什么困惑，从而思考改进教学的措施，不断提高教学能力。

#### 四、热爱事业，热爱学生，做有仁爱之心的好教师

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。热爱教育事业，是做好教育工作的前提，也是一名教师最基本的条件。不断增强教书育人的责任感，是教师忠于教育事业的内在动力，也是教师人生价值的正确取向。既然我们选择了当一名教师，就应该珍惜教师这份职业，用心去热爱这份事业，勤勤恳恳，甘于奉献。

从上世纪九十年代中期至今的二十年来，全体娄中人以人为本，因材施教，团结拼搏，勇创一流，取得了辉煌的办学成绩，赢得了社会的广泛赞誉。作为在娄庄中学工作的一员，我们都感到自豪，因为娄中是我们的工作单位，是我们自我发展、不断成长、施展才华的舞台，是我们共同的家园。我们应该树立校兴我荣、校衰我耻的荣辱观，热爱我们的学校。

爱学校，就必须正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该妥善处理，把对学校的爱倾注在兢兢业业、踏踏实实工作中，融汇于关心学校发展、维护集体荣誉的行动中。对教育教学工作认真负责，为学校

的发展献计献策，维护学校集体荣誉，是热爱学校的表现；拾起被人随意丢弃的杂物，关掉教室、办公室没有及时关掉的电灯，拧紧仍在滴水的龙头，不说有损于学校的话，从这些平凡的小事做起，也是热爱学校的体现。

爱事业、爱学校的落脚点是爱学生。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，没有爱心的人不可能成为好老师。教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱学生，就应该通过真情、真心、真诚拉近与学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的朋友；爱学生，就应该对学生一视同仁，把他们当作自己的子女或弟妹，从做人、求知、生活等方面关心学生，把温暖和情感倾注到每个学生身上；爱学生，就应该多看到学生的闪光点，多欣赏学生，多激励学生，当他们还做得不够好时，我们还对他们心怀期望，帮他们一步一步向前走；爱学生，就应该对学生负责，严爱相济，严格要求，晓之以理，动之以情，而不是随意迁就，放任不管；爱学生，就应该对工作负责，备好每一节课，上好每一节课，改好每一次练习。

教师爱事业，爱学校，爱学生，才会有责任感。青年教师一定要静下心来工作，千万不要浮躁，昧着良心工作，把教育教学当作副业，把自我放纵当作潇洒。我衷心希望大家用爱来坚守教育事业，尽到教书育人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教育教学之中。

各位同志：当一名好教师并不容易，需要付出艰辛的努力，洒下辛勤的汗水。我衷心希望你们按照习“四有”好教师的标准要求自己，勤奋工作，潜心钻研，加强学习，不断探索，成为一名同事敬佩、学生敬仰、家长敬重的优秀教师，让青春在奋斗与奉献中闪光！