

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要 篇一

一、思想方面

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教学方面

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。

我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引

领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

三、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要 篇二

一、德。

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，并且认真执行学校

的各项规章制度。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。以现代教师道德的核心：“善，公正，责任感”来衡量自己，约束自己，务求能成为一名符合现代要求的新型老师。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、能。

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内组内的教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向以及语文课该怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住任何机会，虚心学习，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

三、绩。

本学期，我继续担任一年级三班的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。根据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在一(3)班这个班集体中。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教

育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、面谈等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

四、勤。

本学期，我仍然坚持做到爱岗敬业，不迟到，不早退，遵守学校的各项规章制度，平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的有关文件，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要 篇三

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。尤其是每周五下午的会议，我都积极的参加，了解学校每一个时期的任务安排，回去后积极努力的完成，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。担任电脑教学时，

由于头一次教电脑，教学经验不足，知识储备也不是很丰富，课后做了大量的工作，认真研究教材，反复实践，终于在课堂上取得了很好的教学效果。对于品社教学，为了提高课堂的有效性，课前我查阅大量的资料，充分做好课前准备。

2、上课

上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。在一年级的英语教学中，有几个孩子原先不太愿意学英语，基础也很薄，我在课上积极引导和鼓励，经过一学期的努力，这些孩子都有了大幅度的提高。课堂上学生能够积极的回答问题，课后和孩子们多交流，对于低年级课堂上好动的学生，课堂上多设计游戏吸引孩子们的注意力，让他们自主的参与课堂，学生的学习效果比较的理想。

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。六年级的品社课，作业以图文并茂的形式出现在作业本上，每节课都给同学们留出点时间去总结和整理，对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的；师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神；师爱是超凡脱俗的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有

一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。担任四年级品社教学时，有一节课讲到诚信，课上积极鼓励学生进行自我反省，在生活中自己做过哪些不诚信的事情，孩子们的心灵都是纯洁的，很多孩子在我的引导下开始检讨自己，能够认识错误才能改正错误。

从开学初，积极参加教研活动，有一个长达三天的英语教研活动，每天我都准时到达，认真做好笔记，作为一名年轻的教师，教研是一个很好的学习途径，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等，不断的通过各种方式提高自己。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要 篇四

1、值日老师工作认真负责，尤其负责上、放学在校门口站岗的老师，做到准时站岗，维护好校门口学生上、放学的秩序，让学生安全过马路，下雨天也坚持站岗。负责课间在教学楼站岗的老师也基本做到了定时、定点巡视教学楼，及时掌握学生课间活动的情况，尤其星期四值日的老师做得特别好，每节课间都有老师站岗。

2、各班班容较好。可能是星期一各班进行了一次大清洁的缘故，本周大部分课室地面整洁，桌椅摆放整齐，走廊少纸屑，走廊的瓷片、不锈钢扶手也很干净。

3、一些良好的学习习惯基本形成。如早读前、午练前十分钟，学生基本上养成在课室自觉读书或看书的习惯。此时，就算老师没有在课室，也很少发现有学生跑出教室外面玩，也很少有学生在课室内大吵大闹或高声说话。

4、普遍教师对教学工作抓得很紧，经常挤时间辅导学生。很多老师在午练前十多分钟已到教室，抓紧时间进行全班或个别学生的辅导。毕业班的老师更是抓得紧，他们大多数不仅早到课室，而且每天放学最迟离开教室。每天放学后，他们总要留下一些成绩差的学生在自己身边进行辅导，不辞辛苦，不计较个人得失，精神可加。

5、学生上、放学守时。除星期一、二上午有一、两个班放学迟一点外，其余几天各班都做到了放学守时。

1、学生没认真做眼保健操，有的边做边说话，有的等到值日生来才做，有的半睁着眼睛做，动作不到位，不标准。希望下周各班科任在做操前要明确做操的要求，严格督促学生做好眼保健操。

2、绿化区杂草较多。近段时间雨水充足，杂草也生长得快。建议在下周各班要充分利用劳动课组织学生进行一次大劳动，有效地除掉杂草。

3、校服穿戴不整齐、不规范。星期四那天体育大课间时，发现学生有穿冬服的，有穿夏服，有冬、夏服混合穿的，也有上身穿校服，下身便服，或下身穿校服，上身便服的，五花八门。希望下周班主任明确一下穿校服的一些要求。这段时间天气已转暖，应该穿整套的夏服。如果下雨或天气转凉，夏服的短裤可以换成冬服的长裤来穿。

4、一些个别的情况：有学生不爱护公物，站在乒乓球台上玩；课间还有学生在走廊追逐、打闹；还有学生带零食回校吃；走廊通道有时有纸屑或零食包装袋等。

1、星期四体育大课间学生退场回教师时，刘玉芬、古应群两位老师分别在教学楼的楼梯旁主动维护起学生上楼梯的秩序，有效地疏导了拥挤的场面，杜绝了安全隐患。这一天不是她们值日，但是她们发现存在的情况，就主动去做了。这是一种高度责任感的表现。

2、三(1)班、五(4)班、四(5)班、四(6)班的班主任工作效率快，看了值周反馈，发现自己班绿化区杂草较多，马上组织学生利用早上或劳动课除杂草。

3、雨水天，走廊常积水。一(1)班的学生能及时把课室走廊及附近卫生室的积水扫掉，并拖干净。

4、三个音乐老师团结互助、工作积极。早段时间，镇艺术展演、校“六一”汇演都集中在5月29日进行，音乐老师的任务就相对多了。邹琛老师虽大着肚子，也负责起施志威的电子琴的训练和镇艺术展演的主持稿撰写与主持人的训练工作；李凤霞老师主动承担起学生戏曲联唱的训练，工作态度认真负责，因学生是新手，训练起来难度比较大，花的时间也要多；李海城老师在积极准备参加市基本功比赛的同时，主动协助戏曲联唱的训练和协助校主持人的训练。

1、冷眼旁观，及时处理。

黎彩宜老师经常在课间或课前，站在课室外观察学生的动静，又或者在学生做操、集队等活动中细心观察学生的举动，发现哪个学生做得不好，就记下来。然后，活动一完，就马上找那些学生到课室外了解情况，谈心教育。在他的冷眼旁观，及时处理下，学生很快养成了一种自觉性。我每次午练前巡视到她的班，学生都是很自觉、安静地在课室看书。我想：这冷眼旁观，及时处理要比动不动就在班上把学生大批一顿更省气、更有效吧。

2、巧设作业，润物无声。

黎丽珍老师在自己写每周级组情况时，突然闪现出一个想法：如果让学生向我汇报一下班级的情况，那我对班上的情况就了如指掌了。于是，她设计了一道写班级日报的作业题。班级日报的内容包括：要闻简报、今日五(2)班、名人名言、进步(退步)中的人物、本周的我。她批改后，就利用课前的5分钟在班上总结一下，或挑一些值得读的内容读一读。这样持续了一段时间后，慢慢地，她班的学生变得更关心班集体，关心班上的每一件事、每一个人以及人的变化了。很多学生也慢慢地改变了自己的一些坏习惯。学风、班风逐渐好转。

教师思想工作总结摘要 教师年度思想工作总结摘要 篇五

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提

高，达到了预期的效果。