

# 2023年幼儿园中班音乐好朋友教案反思(汇总20篇)

教案是教师在备课过程中按照教学要求，详细规划授课过程的一种书面材料。下面是一些经验丰富的教师编写的教案范文，希望对大家的教学工作有所启示。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇一

- 1、掌握歌曲中最后乐句的附点音符与休止符。
- 2、富有表情地演唱歌曲，能用指偶根据演唱内容进行表演。
- 3、体验与同伴友好、真诚的情感。
- 4、体验歌唱活动带来的愉悦。
- 5、认真倾听并积极参与歌唱活动。

- 1、重点：富有表情的演唱歌曲，能表演唱。
- 2、难点：唱好歌曲中的附点音符和休止符。

音乐cd

### (一) 音乐游戏《找朋友》引题

师：小朋友，我们一起来玩《找朋友》的游戏吧！

- 1、幼儿随音乐做游戏《找朋友》，然后和好朋友坐在一起。

(采用幼儿熟悉的的游戏导入课题，为学唱歌曲做好两个准备：一是情绪上的准备，通过游戏让幼儿保持积极愉快的情绪去

和好朋友一起活动。二是节拍及动作上的准备，《找朋友》和《一对好朋友》两首歌曲都是2/4拍，同时歌词和动作有些类似，比如“你好”“再见”等等，这样容易调动起幼儿运用已有的经验去学习新知识。）

## （二）欣赏歌曲

师：找到了好朋友真开心，你想和你的好朋友做些什么呢？

### 1、幼儿两两自由交流。

（在这里，给幼儿时间让他们自由的交流，比如孩子们会说悄悄话、拉拉勾、眨眨眼、拍拍手等等，充分给孩子交流的机会和自由。）

师：你们真是一对好朋友！下面请小朋友听一首歌，歌名就叫《一对好朋友》。

### 2、幼儿完整欣赏歌曲。

提问：这一对好朋友他们在做什么？他们心里是怎么样的？

### 3、再次完整倾听乐曲。

（在此环节中，老师并没有直接让幼儿欣赏歌曲记忆歌词，而是先给幼儿创设了交流的机会，让孩子和好朋友充分交流，其实，孩子们的交流也正是歌里唱到的，然后让孩子们带着同样的体验去欣赏歌曲，更能加深幼儿对歌曲的理解，更好的掌握歌曲的情感。）

## （三）学习歌曲

师：一对好朋友在干什么呢？我们来说一说、做一做。

### 1、老师带领幼儿有节奏的说歌词。

- 2、随伴奏音乐说歌词。
- 3、随伴奏音乐轻声跟唱歌曲。
- 4、好朋友面对面一起演唱歌曲。

（本环节从朗诵歌词到轻声歌唱再到有感情的演唱，老师没有过多的提示语言，而是遵循了由易到难的原则，以幼儿的感受为主，引导孩子逐步提高，既突破了难点，又充分体现了《纲要》中强调的：以幼儿为主体。）

#### （四）表演歌曲

- 1、让幼儿和好朋友随音乐创编动作
- 2、请一对好朋友表演创编的动作
- 3、集体随音乐表演歌曲
- 4、交换朋友随音乐边唱边表演。

（通过自由创编、分组表演、集体表演、交换朋友表演等多种形式，孩子们可以更好的去交流，更好的表达出歌曲的情感。）

#### （五）谈话

小结：和好朋友在一起唱歌、跳舞真开心！让我们和更多的好朋友一起来唱这首好听的歌吧！

引入到新课教学。在歌唱的过程中，抓住了重点和难点的教学，学生掌握比较好，附点四分音符和倚音的演唱都比较正确，歌曲的表现性也不错。

在歌曲教学过程中注重了对学生的德育，人人与人之间要和睦相

处,人和动物也是好朋友,也要和睦相处。

一节课下来,学生学会了演唱歌曲,也基本掌握了歌曲中的难点,教师也比以往上相似的基础乐理课要上得轻松,学生也学得开心,课堂还很活跃。这节课让我更深刻地体会到了将某一特定的节奏或旋律融到他们所熟悉的某一特定的动作组合之中,孩子就特别容易接受和掌握。而且真正是不知不觉、自然而然掌握的,但这对我们教师提出更高的要求,对生活、对学生、对音乐学习规律的深刻洞察力,深刻的文化素养以及较高的教育教学技巧。

这节课也有很多不好的地方,比如,在组织学生拍手为歌曲伴奏时,二年级的孩子更多的是专注于手上的动作,而忽略耳边的音乐,这样容易造成节奏乱的局面,课堂的纪律也很难把握,以后要引导学生多关注音乐。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇二

感知音乐旋律的变化。

培养互助精神。

音乐:《好朋友,行个礼》(请参见幼儿用书)。

带领幼儿边唱歌边以双手轻拍与音符对应的身体部位:

fasolafala

腰肩头腰头

教唱歌曲《好朋友,行个礼》,唱到“看谁赢”时,双手就随音阶比“腰、肩、头”部位。

最后带领幼儿随着歌曲玩“好朋友火车”的游戏:

好朋友我们行个礼（两人相互行个礼）

握握手呀来猜拳（两人握手）

石头布呀看谁赢（两人先握拳准备猜拳，再相互猜拳）

输了就要跟我走

（猜拳输了的人就接在赢的人后面，平局时就两人牵手走）

请赢的'人再找另外一个人，边唱儿歌边猜拳。

依此方式游戏，最后看看谁是好朋友的火车头，谁的火车接得最长。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇三

1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。

2、《找朋友》的音乐。

3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。

## 2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

### （二）学说歌词。

1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？

2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。

小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

### （三）学唱歌曲《好朋友》

1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。

2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。

3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。

4、集体表演唱（边唱边做动作）。

5、请个别幼儿表演唱。

### （四）音游：找朋友

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇四

(一) 理解歌词中影子的有趣现象，唱准歌曲的旋律。

(二) 尝试用歌声表现影子和小朋友之间的快乐。

(一) 强光手电筒或灯源。

(二) 音乐cd[歌曲《影子好朋友》)。

(一) 影子的舞蹈。

1. 倾听歌曲《影子好朋友》的伴奏，谈谈对乐曲的感觉。

——听了这首曲子，你有什么感觉？你觉得影子在干什么？  
(鼓励幼儿表达自己对乐曲的理解。)

2. 用身体动作表现影子的舞蹈。

——我们也让自己的影子跳舞吧。你会让自己的影子做出什么动作呢？(幼儿听音乐自由地摆动身体，教师用光源照出大家的影子动作。)

(二) 影子的歌。

1. 欣赏歌曲《影子好朋友》。

——有一首歌唱的就是“影子好朋友”，我们一起来听听，歌曲中的影子是怎么样的？(教师清唱，幼儿安静倾听歌词。)

2. 熟悉歌词。

——你听到了什么？你最喜欢哪一句？影子走在什么方向？

影子为什么不开口？（幼儿回答后，教师按节奏朗诵歌词，幼儿跟念。）

教师边弹琴边唱，幼儿跟唱。

（三）唱唱跳跳的影子。

1. 探索两人合作的表演动作。

——如果你和好朋友一起表演，一个表演小朋友，一个表演影子，你们会做什么动作？（幼儿根据歌词内容自由创编，教师提取其中的几个典型动作进行加工示范，如影子一会儿在前，一会儿在后等。教师提醒幼儿影子的动作要和自己一致。）

2. 在歌曲伴奏下完整表现。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇五

- 1、激发幼儿与同伴友好相处的情感。
- 2、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 3、感受与好朋友友好相处的快乐。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、体验同伴间友好的情感。

重点：让幼儿理解诗歌内容，能大胆地在集体面前朗诵诗歌，

难点：理解儿歌，表现儿歌

师：小朋友们好！



幼：老师好！

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

三、学习儿歌（给幼儿播放歌曲，听一听）师：“这首儿歌好不好听呀？那么，现在我们一起来学一学这首儿歌，好吗？”那先跟着我读一遍吧。。。好，都学会了吧。我们现在来加上一些简单的动作，一起演唱歌曲吧。

请幼儿进行集体朗诵

个别朗诵、男女分组朗诵，最后老师弹琴，你们按节奏来演唱好吗？真好听，小朋友们唱的很棒。

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

## 亲亲热热把手牵

这 不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

小百科：朋友，就是感情很好，有共同语言而经常交流，相处起来很舒服，双方有时间就相约在一起而聚一聚。除情人或亲属之外彼此有交情的人，其最高境界是知己。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇六

- 1、知道音阶的高低变化并能学唱。
- 2、学唱歌曲，能够按照歌曲节奏变化做相应的动作。
- 3、乐意与好朋友互相交流、合作游戏，体验游戏的快乐。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、在对唱的过程中注意倾听同伴的声音，及时接唱。

1、音乐《好朋友，行个礼》

2、火车头饰2~3个活动过程：

一、热身活动教师与幼儿一起玩身体弹琴的游戏。老师做弹琴状，请幼儿将自己的身体当琴键，带领幼儿边唱边以双手轻拍与音符对应的身体部位。

## 二、学习歌曲

1、师：如果你遇见了好朋友，你会怎么做？

幼儿自由回答，教师可让幼儿边说边做动作。

2、师：让我们来听听歌曲里的好朋友是怎么做的？

3、请幼儿说说歌曲的好朋友是怎么做的？可以让幼儿边说边做动作。（视幼儿回答情况，可以再欣赏一边歌曲。）

4、教师帮助幼儿整理歌词并规范歌曲动作：

5、幼儿尝试跟着录音演唱歌曲并做动作，演唱后教师点评，提醒幼儿不足的地方。

6、幼儿以各种形式练习歌曲：小组唱、男女生分唱等。

三、游戏：好朋友火车老师拿出火车头头饰，向幼儿介绍游戏规则：请2~3名幼儿做火车头，戴上头饰，去邀请朋友做游戏，随着歌曲进行。谁赢谁可以戴上头饰做火车头。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇七

在本次活动中，我让孩子充分的听音乐，充分的感受，这样给歌曲的学习带来了很大的便利，孩子通过感受音乐，能够

用自己喜欢的动作来表达心情，这是个进步，对于中班的孩子来说，能够跟着音乐的节奏做动作是一件很不容易的事情。我抓住了孩子的心理，那就是“交朋友”，每个孩子都希望自己有很多的好朋友，而他们也都希望自己能够和老师成为好朋友，这一点我利用这首小歌《拉勾勾》得到了解决，在歌唱过程中，我深入孩子们中间，与他们每一位唱的好，表演得好的人去拉勾勾，并且告诉孩子，和我拉过勾勾的人都已经成为我的好朋友了，这样一来，激励了其他没有被我拉过勾勾的孩子，大家是在开心的过程中学会的，因为每个人在学会歌的同时，都和老师成为了好朋友。

在活动中我主要从导入—欣赏讨论—学习歌曲—尝试表现四个方面完成教学任务，遇到不认真听讲的幼儿，我会用很委婉的一句“我的好朋友在哪里呢？”来集中他们的注意力，这样一来，大家都会用最快的速度把心思回归课堂，起到了很好的效果。我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

### 一、导入课题：

- 1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？
- 2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

### 二、欣赏讨论：

- 1、你觉得他们是好朋友吗？
- 2、你从哪里看出来他们是好朋友？

### 3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

### 4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

5、指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

## 三、学习歌曲：

### 1、理解掌握歌词：

师：刚才你们都找到自己的好朋友了么？那请你讲一讲谁是你的好朋友？为什么你们是好朋友？重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

### 2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

### 3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲：

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱□b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

师：让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的。

1、教师有表情的演唱歌曲2、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

3、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三．尝试表现：

1、老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

2、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

3、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

#### 四、延伸活动：小兔躲雨

1、今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。

2、音乐开始，师：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。

小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！

3、教师带领幼儿出活动室进行游戏活动。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

### 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇八

1、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。

2、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容按节奏做相应的动作。

3、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。

1、在日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、图片：好朋友

一、开始部分

1、复习歌曲《找朋友》

要求：声音自然，发音清晰

2、节奏练习

出示节奏图谱，引导幼儿练习并初步感知间奏

教师：下面，我们来玩一个打节奏的游戏，画小嘴巴的地方我们以用嘴来打节奏，画小手的地方用手来打节奏。

二、基本部分

1、理解掌握歌词

重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

3、结合图片“好朋友”学习歌词

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的拍地方拍手。



小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

#### 4、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲

##### （1）感知歌曲旋律

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词

##### （2）学唱歌曲

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱）

b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

#### 5、尝试用多种形式演唱歌曲

##### （1）出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

##### （2）创编新歌词演唱

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

提醒幼儿可以在间奏时做一些动作。

### 三、结束部分

请幼儿讲讲有谁帮助过自己，那自己以后能帮助同伴做什么？让幼儿进一步了解同伴间要团结友爱。互相帮助。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇九

1. 背唱歌曲《好朋友》。

2. 创编新的歌词演唱。

1. 加入声势演唱歌曲。

2. 创编歌词演唱

《好朋友》是一首热情真挚的儿童歌曲，由两乐句构成，每个乐句可分为两个分句，在1、2句及结尾处加入了小过门，每个小过门处拍两下手，第11小节处还要热情地喊：“嘿！嘿！”，极大地调动了学生的学习热情和兴趣。教唱时应注意引导学生表现出朋友间亲密无间的真挚感情，不要喊唱，拍手处和“嘿”处要整齐，不能抢拍。拍手处学生可能习惯拍成的节奏，教师应及时纠正；学生习惯于最后一句唱完边拍手边喊“嘿”，要反复练习。“一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠”这两句歌词可以让学生进行歌词改编演唱，可只改编一个词也可一整句改编。

一、谈话导入：

教师分别问三名同学你有好朋友吗？你和你的好朋友在一起都干什么？

生：做游戏、学习……

二、《好朋友》学习歌曲

1. 声势和动作感受歌曲。

聆听《好朋友》范唱。

提问：歌中都唱了什么？

学生回答：我们都是好朋友等。

教师总结：这首歌曲是表现好朋友们在一起游戏、歌唱的。

提问：乐曲中除了演唱的声音还有什么声音？

学生回答：拍手的声音。

教师评价并再次提问：对！我们来听听，共有几处拍手声音？

学生听辨拍手次数并回答。

教师总结，提出听赏要求：在歌曲过门处随音乐一起拍手（3处）。

学生边听边随音乐在过门处拍手。

提问：小朋友们在游戏时兴奋地喊叫起来。你听到了吗？出现在歌曲哪里？

学生回答：“嘿嘿”在歌曲最后一句演唱完。

观看《好朋友》动画，按要求在过门处拍手并在最后一句后有节奏地轻声喊出“嘿嘿”。

2. 学习歌词

出示《好朋友》歌词谱例，带领学生拍手读歌词。

学生分句跟随教师节奏法读歌词。

教师总结评价，请学生自己完整读。

学生拍手节奏法读歌词。

3. 演唱歌曲。

教师播放《好朋友》范唱。

出示《好朋友》歌曲谱例。

学生跟随范唱轻声模唱歌曲。

教师分句教唱，学生分句学唱。

教师总结，要求学生用自然的声音完整演唱歌曲，不能喊唱。

学生集体完整演唱歌曲。

### 三、表演歌曲

师：在小过门处除了拍手，能不能加其他动作？

生：可以加一些拍肩、拍腿、握手等动作。

教师总结，并请学生分组设计动作进行表演。

学生分组讨论后练习。

教师总结并请学生分组进行表演。

### 四、创编歌词

师：同学们，我们不仅可以和好朋友在一起游戏、歌唱，还

可以一起做什么呢？

学生自由回答。

教师演唱创编后的歌曲（将“游戏”、“歌唱”改成“跳舞”、“画画”）。

提问：听听老师和好朋友在一起做什么呢？

学生听后回答。

出示《好朋友》歌词创编曲谱：

要求学生在红色字的部分进行改编并演唱。

学生创编练习。

教师评价总结。

学生加入声势和动作完整表演创编后的歌曲。

欣赏视频：《好朋友》舞蹈表演。

## 五、课堂小结

同学们用歌声表达了自己对好朋友的友好，下课以后请你们还要用行动来表现出对同学和好朋友的友好啊！

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十

小班孩子年龄小，刚刚走进幼儿园这个陌生的环境，为了培养孩子乐于和同伴玩耍，进行团结友爱教育。我设计了《鱼儿好朋友》这个活动，让幼儿通过学习歌曲体验在音乐活动中与同伴游戏的快乐。学会交朋友，感受和朋友在一起的乐趣。

1、体验歌曲中一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐，引导幼儿知道和好朋友在一起玩是快乐的。

2、初步感受三段歌曲的不同速度。

1、《鱼儿好朋友》歌曲磁带。

2、小鱼的头饰三个。

3、盛水的鱼缸，实物金鱼三条。

教师出示盛有一条鱼的鱼缸：你们看，鱼缸里有什么？它是怎样游泳的？请小朋友学一学小鱼游泳的样子。

1、小鱼找朋友

在这么漂亮的`鱼缸里住着一一条小鱼,虽然它住在这么漂亮的房子里,但是它一点也不快乐。(用缓慢的速度唱出：“一条鱼,水里游,东游西游找朋友。”并伴随孤独,苦恼的表情。)

你们知道这是为什么吗?我们应该怎样帮助它?(引导幼儿讨论,理解第一段歌词。)

2、和小鱼做朋友

(1)我们去给小鱼找朋友吧!有条小鱼愿意和它做朋友了,两条小鱼碰在一起,会做些什么动作呢?(请幼儿大胆想像两条鱼在一起的情景,启发幼儿用简单的动作、表情来表现)。

教师和幼儿一起模仿鱼游的动作,一边用中速唱出：“两条鱼,水里游,摇摇尾巴点点头。”并伴随高兴的表情,理解第二段歌词内容。

(2)出示另外一条鱼。另一条小鱼看到两条小鱼这么快乐,也要来和它们做朋友了,三条小鱼碰到一起会怎么样呢?(请幼

儿想像三条鱼在一起玩耍的情景,鼓励幼儿大胆地用合适的动作、表情来表现。)

教师和两个幼儿一边做鱼游的动作,一边用较快的速度唱出:“三条鱼,水里游,快快乐乐做朋友”,并伴随愉快的表情,理解第三段歌词内容。

1、播放音乐磁带,带领幼儿一边唱歌,一边做动作,感受共同游戏的快乐。

2、为三名幼儿戴上头饰,按照三段歌曲的内容幼儿依次出场,表演“鱼儿好朋友”,提醒幼儿注意表情和动作,以此巩固幼儿对歌曲的熟悉和理解。

教育幼儿在生活中多和好朋友一起玩。

三条小鱼在一起玩耍多么快乐,我们小朋友之间也要相互团结,相互帮助,这样我们才会生活得很快乐。

让幼儿分组戴头饰表演歌曲。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十一

1、会看声势谱,会用口念、拍手、拍腿、跺脚等方式表现歌曲的欢快情绪。

2、能用自然好听的声音,有表情的即兴表演歌曲。

会看声势谱。难点:即兴表演歌曲

1、声势谱一幅。

2、请幼儿看大班排练的情景表演的图片。

3、《好朋友》音带。

4、幼儿用书

1、情景表演，导入活动。

请大班小朋友进行情景表演，幼儿观看。讨论表演内容讲了一件什么事？

2、熟悉歌曲旋律，学习歌曲节奏。

边看表演或图片，边听歌曲磁带，会听歌曲中的句子说出歌词内容。

出示声势谱，先用口念得形式，熟悉歌曲的节奏。

3、学习歌曲，有表情、适当的加动作表演。

随着旋律，会完整的跟唱。

随着旋律，有表情的添加动作演唱。

幼儿结对进行表演。

看着声势谱，会用拍手、拍腿、跺脚的方式演唱，表现歌曲的欢乐情绪。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十二

1、知道音阶的高低变化并能学唱。

2、学唱歌曲，能够按照歌曲节奏变化做相应的动作。

3、乐意与好朋友互相交流、合作游戏，体验游戏的快乐。



4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

1、音乐《好朋友，行个礼》。

2、火车头饰2~3个。

一、热身活动教师与幼儿一起玩身体弹琴的游戏。老师做弹琴状，请幼儿将自己的身体当琴键，带领幼儿边唱边以双手轻拍与音符对应的身体部位。

so fa mi re do si do

头 脸 肩 腰 膝盖 脚 膝盖

二、学习歌曲。

1、师：如果你遇见了好朋友，你会怎么做？

幼儿自由回答，教师可让幼儿边说边做动作。

2、师：让我们来听听歌曲里的好朋友是怎么做的？（播放歌曲《好朋友，行个礼》）

3、请幼儿说说歌曲的好朋友是怎么做的？可以让幼儿边说边做动作。（视幼儿回答情况，可以再欣赏一边歌曲。）

4、教师帮助幼儿整理歌词并规范歌曲动作：

5、幼儿尝试跟着录音演唱歌曲并做动作，演唱后教师点评，提醒幼儿不足的地方。

6、幼儿以各种形式练习歌曲：小组唱、男女生分唱等。

三、游戏：好朋友火车老师拿出火车头头饰，向幼儿介绍。

游戏规则：请2~3名幼儿做火车头，戴上头饰，去邀请朋友做游戏，随着歌曲进行。谁赢谁可以戴上头饰做火车头。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十三

- 1、认识歌曲的间奏，学习用领唱齐唱的方式演唱歌曲。
- 2、初步萌发与同伴互相帮助、团结友爱的情感，以及合作进行歌表演的能力。
- 3、学习创编新的.歌词，并在歌曲间奏处合拍地做动作。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

### 2、歌曲磁带《好朋友》

一、组织幼儿谈谈自己的好朋友。

师：“小朋友，上次我们学了一首‘朋友越多越快乐’的歌，知道了朋友之间要互相帮助，你觉得好朋友之间要怎样互相帮助呢？”

二、学唱新歌。

1、老师清唱，幼儿倾听。

师：“小朋友说得真好。今天老师给你们带来了一首歌就是“好朋友”我们来听听歌曲中的两位好朋友他们是怎么互相帮助的？”老师清唱一遍后问：

（1）谁来说说看歌曲中的小朋友是怎么互相帮助的？

（2）歌里还唱到什么？（哦，好，我们来说一说“你帮我来梳梳头小朋友说的真好，你们能不能把这首歌的歌词从头到尾完整说一遍呢？好，我们一起来……）

2、老师清唱，钢琴弹间奏，幼儿倾听。

师：下面请小朋友听我把这首歌再唱一遍，你们听听看，这一次你们听到的和刚才听到的有什么地方不一样？（老师清唱，另一位老师弹间奏）

问：1、你听到和刚才有什么不一样？弹琴时有没有唱，为什么弹琴的地方我不用唱？（引导幼儿说出间奏）

小结：在歌曲中有间奏的地方我们是不要唱的。

2、这首歌里有几个间奏？（老师边出间奏谱边唱）我们再听一遍。

师：哦，这首歌里有两个间奏，你们能不能看着这个间奏的谱把它打出来呢？（引导幼儿说到拍手，）除了拍手还可以用什么动作来表示？（我们在间奏的时候不用唱但可以用很多动作把它表示出来）

3、跟着间奏做合拍动作，学唱歌曲。

师：下面，我来唱歌词，到了间奏的时候，你们就来跟着音乐用动作做出来，好吗？

师：小朋友真棒，如果你们能把这首个跟着琴声轻轻地唱出来，并且能在间奏的时候做动作，那就更好了，你们能吗？好，我们来试试。（老师和幼儿一起唱1～2遍）

#### 4、领唱和齐唱。

师：上次我们学过了领唱和齐唱，谁记得领唱是怎么唱？齐唱是怎么唱的？今天我们就来用领唱和齐唱的方法来唱这首歌，你觉得这首歌什么地方应该领唱？什么地方应该齐唱？（现在我就请一位小朋友来领唱，唱前面两句，后面两句就由其他的小朋友来齐唱。）

#### 三、创编歌词。

师：小朋友真聪明，唱得真好，好朋友之间可以互相梳头、扣纽扣，好朋友之间还可以做什么呢？（我们把也把它唱到歌曲里去吧）

### 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十四

这几天班上经常听到小朋友告状，谁又打我啦！谁又打我啦！同伴之间经常打闹有磨擦。我为了让幼幼明白，同伴之间应该互相帮助关心团结友爱。我选择了上这一课。

1. 让幼儿学习国家连贯，欢快地演唱歌曲《好朋友》。
2. 让幼儿初步体验合作演唱的效果及欢快歌曲带来的美感。
3. 让幼儿从歌曲中领悟到同伴之间要互相帮助、关心。

教学重点：让幼儿知道同伴之间要互相帮助，关心。

教学难点：在幼儿同伴交往过程中，还是少不了争吵，打架，幼儿与同伴关系很难协调。

1. 歌曲《好朋友》录音磁带。

2. 图画簿，彩笔。

### 一、谈话

1. 提问：谁是你们的好朋友们？什么叫好朋友？好朋友要怎样？

2. 老师把好朋友的含义分正，反两面让幼儿选择应该学习哪一个方面。

### 二、欣赏歌曲，感受优美旋律。

1. 老师用儿歌形式朗读一次歌曲内容，并插入一个的有关说好朋友的小故事。

2. 老师提问：你们喜欢老师吗？和老师做好朋友吗？在班上谁是你的好朋友？

3. 老师完整地唱歌曲，请幼儿欣赏。

### 三、学唱歌曲《好朋友》

1. 在老师的动作提示下，理解并熟悉歌词

2. 学习伴唱{让幼儿跟着老师的节奏轻唱}

3. 完整地学唱歌曲。

4. 用欢快连贯的声音跟着老师完整的唱歌曲。

5. 全体幼儿分为男生，女生两组. 女生唱：你帮我来梳梳头，男生唱：我帮你来扣纽扣。合唱：团结友爱手拉手，我们都是好朋友。

#### 四、边唱边跳《好朋友》

1. 让幼儿找到一个自己的好朋友，请他出来一起边唱边跳。
2. 幼儿全体一起边唱边跳。
3. 老师参与幼儿一起边唱边跳。

延伸活动，让幼儿把自己的好朋友画出来。

在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

### 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十五

活动目标：

- 1、感受2/4拍的节奏类型；
- 2、跟随音乐的节奏，会说童谣《好朋友》，初步理解表现童谣的形象内容和情感；
- 3、感受音乐的固定节奏，积极参与《好朋友》的拍手游戏；

活动准备：

《小松鼠进行曲》、童谣《好朋友》。

活动过程：

一、孩子们坐在地上，老师拍手打招呼问好，集中孩子注意力；

## 二、让幼儿倾听音乐，感受2/4拍乐曲的节奏类型。

1、今天，老师给小朋友们带来了一首非常好听的曲子，现在咱们来听着音乐一起拍手吧！播放《小松鼠进行曲》，老师和孩子一起随音乐做拍手、拍腿状。

2、刚才，我们一起听着音乐做了什么动作啊（拍腿），我们是怎么拍的呢？根据幼儿的回答，教师总结出我们一起面带微笑，并让幼儿学着感受强拍；然后，在不知不觉中和孩子一起一边拍腿，一边说“嘀嘀嗒”。

3、播放《小松鼠进行曲》，和孩子再来拍腿，进一步感受乐曲的节奏类型；

4、在感受节奏的基础上，加入童谣《好朋友》。

（1）故事引出童谣：嘎嘎嘎，谁来了？——小鸭子；呱呱呱，谁又来了？——小青蛙；它们是一对好朋友。咦？它们在干什么呀？（做说悄悄话状）说的什么悄悄话呢？——我们从来不打架。

（2）幼儿加入声势，和老师一起说童谣。

5、加入童谣，变换多种声势练习。

（1）前两句教师说小鸭子、小青蛙，幼儿说嘎嘎嘎、呱呱呱，后三句一起。边做声势边说童谣。

（2）教师说1、3句，幼儿说2、4句，最后一起说。

（3）幼儿分两组，鸭子组1、3句，青蛙组2、4句，最后一起。

6、在有背景音乐的基础上，学习童谣；

（1）全体幼儿起立，播放《小松鼠进行曲》，幼儿加入声势，

说童谣；

(2) 变化声势，孩子两两相对，一边做拍手游戏，一边说童谣；

7、结束部分播放音乐□xxx□□让孩子坐在地上，闭上眼睛，教师再念一边童谣。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十六

- 1、教幼儿认识歌曲的间奏，学习领唱与齐唱的方式演唱歌曲。
  - 2、引导幼儿创编新的歌词，在歌曲间奏处能跟据歌词内容按节奏做相应的动作。
  - 3、培养幼儿与同伴相互帮助，团结友爱的情感及合作进行歌表演的能力。
  - 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
  - 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 1、在日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、图片：好朋友

一、开始部分

1、复习歌曲《找朋友》

要求：声音自然，发音清晰

2、节奏练习



出示节奏图谱，引导幼儿练习并初步感知间奏

教师：下面，我们来玩一个打节奏的游戏，画小嘴巴的地方我们以用嘴来打节奏，画小手的地方用手来打节奏。

## 二、基本部分

### 1、理解掌握歌词。

重点引导幼儿讲为什么是好朋友，好朋友间要互相帮助。

### 2、结合图片“好朋友”学习歌词。

师：今天我们班也来了一对好朋友，我们来看看她们为什么是好朋友。

(1) 幼儿通过观察图片学习掌握歌词。

(2) 结合节奏图谱来念歌词，感知歌曲间奏。

要求：画小嘴巴的地方念歌词，画小手的的地方拍手。

小结：教师及时的鼓励幼儿，对掌握快的幼儿提出表扬与肯定。

### 3、引导幼儿感知歌曲旋律并学唱歌曲。

(1) 感知歌曲旋律。

教师弹奏歌曲旋律，要求幼儿倾听并跟着旋律说歌词。

(2) 学唱歌曲。

a□教师范唱歌曲，幼儿倾听。（第二便时幼儿可跟唱）

b□集体合唱，提醒幼儿注意歌曲的间奏。

4、尝试用多种形式演唱歌曲。

(1) 出示演唱提示卡：

教师讲解：画一个娃娃头是一名小朋友唱歌，那画许多娃娃头是——（许多小朋友唱）是全班一起唱。我们来试试。

请幼儿试唱几次并讲解领唱与合唱。

(2) 创编新歌词演唱。

教师提示：好朋友之间除了可以帮忙梳梳头，扣纽扣，还可以干什么呀？我们把它也加到歌曲里演唱。

a□幼儿创编歌词。对于幼儿的创编及时给予肯定。

b□根据创编的歌词演唱歌曲。

提醒幼儿可以在间奏时做一些动作。

三、结束部分

请幼儿讲讲有谁帮助过自己，那自己以后能帮助同伴做什么？让幼儿进一步了解同伴间要团结友爱。互相帮助。

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

# 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十七

活动目标：

- 1、 引导幼儿感受乐曲轻快、诙谐的风格，体验音乐活动的快乐。
- 2、 培养幼儿大胆想象及表现音乐形象的能力，以及良好的节奏感。
- 3、 引导幼儿了解乐曲中重音出现的规律，鼓励幼儿用多种方法表现音乐形象。

活动准备：

- 1、 猫和老鼠布偶。
- 2、 打击乐器：鼓、沙锤、双响筒、铃鼓等。
- 3、 道具：报纸棒、塑料玩具、苍蝇拍、蛋糕盒、帽子等。
- 4、 录音机和音乐磁带。

活动过程：

- 1、 教师播放音乐，引导幼儿观看木偶表演捉老鼠。讨论：  
这

段音乐讲了一个什么故事？猫是怎样捉老鼠的？

- 2、 引导幼儿欣赏音乐，讨论：追老鼠和打老鼠时的音乐有什么不同？
- 3、 教师与幼儿共同听音乐用手指玩游戏，引导幼儿了解重音出现的规律，熟悉音乐形象。

5、 教师出示打击乐器，鼓励幼儿用打击乐器来表现音乐形象。

6、 教师向幼儿简单介绍音乐作品——拨弦。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十八

现在的孩子们，大多很钟情于小汽车、小火车，尤其是男孩儿们。在幼儿园里，平时就看到孩子们特别喜欢摆弄小汽车、小火车，在教室、在操场上拉着小朋友开火车玩，也有小朋友骄傲的向伙伴们炫耀爸爸妈妈带他坐火车。看到孩子们对火车如此感兴趣，我就选择了一段好听的音乐，目的是一方面为了满足孩子们的心理需要，另一方面能满足我班幼儿活泼好动、模仿性强、自制力差的特点，通过本次活动，让孩子认识和了解火车的特点，提高幼儿的肢体模仿能力，体验与同伴共同分享游戏的快乐。

1、 认识和了解火车的特点。

2、 提高幼儿肢体模仿能力。

3、 体验运动游戏的快乐，有积极、乐观的态度。

4、 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

重点：提高幼儿肢体模仿能力。

难点：让幼儿进行创编动作。

1、 材料准备：纱巾、呼拉圈、音乐《火车》

2、 知识准备：火车的有关知识，课程之前反复把音乐听熟，

创意各种好玩的动作。

1、带幼儿进入场地

2、提出问题，直接引入主题。

3、观看动画，激发幼儿兴趣，让幼儿了解火车。

4、听音乐，做游戏。

1) 播放音乐，师幼一起随着音乐做律动，感受音乐。

2) 请幼儿创编开小火车的动作。

3) 师幼听音乐，使用呼拉圈，玩游戏。

4) 擦火车

5) 列车员开着小火车离场

根据《纲要》中指出：艺术是实施美育的主要途径，幼儿园应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成，让幼儿喜欢参加艺术活动，并能用自己喜欢的方式大胆的表达自我的情感和体验。鉴于此，根据这一指导要点，再结合《纲要》在中班音乐领域的目标要求：“愿意参加各种音乐活动并从中获得愉悦和美感；在体验和操作中感知并比较各种乐器音色的不同，初步养成正确使用乐器的习惯；在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的感觉。”我设计了音乐游戏《火车》这一课，在活动中，幼儿充分获得了音乐活动带来的愉悦和美感，玩的非常开心。只是在活动的每个环节上，我过渡的不够好，不能很好的串联在一起，而且在游戏过程中，没有设计说明一个完整的游戏规则。导致幼儿在活动中没有规矩，肆意玩耍。而且在知识上，本次活动应该有所延伸，带有幼儿更多的知识，而不单单是玩，应

该让幼儿在游戏中学到更多的知识。

通过本次活动，我发现自己的很多不足，需要修改教案，延伸内容。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇十九

感知音乐旋律的变化。

培养互助精神。

音乐：《好朋友，行个礼》（请参见幼儿用书）。

带领幼儿边唱歌边以双手轻拍与音符对应的身体部位：

fasolafala

腰肩头腰头

教唱歌曲《好朋友，行个礼》，唱到“看谁赢”时，双手就随音阶比“腰、肩、头”部位。

最后带领幼儿随着歌曲玩“好朋友火车”的游戏：

好朋友我们行个礼（两人相互行个礼）

握握手呀来猜拳（两人握手）

石头布呀看谁赢（两人先握拳准备猜拳，再相互猜拳）

输了就要跟我走

（猜拳输了的人就接在赢的人后面，平局时就两人牵手走）

请赢的人再找另外一个人，边唱儿歌边猜拳。

依此方式游戏，最后看看谁是好朋友的火车头，谁的火车接得最长。

## 幼儿园中班音乐好朋友教案反思篇二十

洒水车不仅会洒水，还会唱歌，圆鼓鼓的车身造型很特别，很容易引发小班幼儿的兴趣。

在本次教学活动中，借助一段非常简洁、节奏分明的音乐，创设了“马路上的洒水车”的游戏情境，引导幼儿在音乐欣赏、动作模仿、游戏体验的过程中逐步感知并了解洒水车的功能和特点，体验探索、表现的乐趣。

1、感知乐曲的旋律和节奏，感受乐曲欢快明朗的性质，借助图谱理解乐曲的乐句结构。

2、理解游戏玩法，遵守游戏规则，体验探索、表现的乐趣。

1、观看过关于洒水车的小视频，感知并理解洒水车的功能和特点。

2、《洒水车》ppt课件，《洒水车》mp3音乐，在活动室内创设“四季花园”的场景。

1、欣赏音乐。

幼：我听到了自行车“叮铃铃”的声音。

幼：大马路上总有车铃的声音。

2、想象音乐内容。

(1)认识马路上的洒水车。

幼：车上有个大箱子，里面装的都是水。

幼：(车头)有个开关，一扭开关，水就喷出来了。

师：洒水车有什么用呢？

幼：可以把脏马路冲干净。

幼：我看到洒水车停在路边，一根长管子伸出来，给大树小花浇水呢！

师：马路上的洒水车真有趣、真好玩，它能给马路洗澡，还能给大树小花浇水，马路会变得干净、美丽，大树小花会长得健康、漂亮。

(2) 想象洒水车的工作情境。

幼：洒水车在一边开心地唱歌一边给马路洗澡。

幼：马路这边、马路那边的小花都要浇浇水。

(分析：在此环节中，教师首先调动了幼儿有关洒水车的生活经验，然后鼓励幼儿想象洒水车的工作情境，萌发幼儿对洒水车的探究兴趣。)

1、熟悉乐曲的结构。

师：今天，我还带来了一张图谱，我们一起来看一下。你能看懂这张图谱吗？如果你看懂了，请给大家介绍一下。

幼：我看懂了，有洒水车的照片，洒水车在马路上开。

幼：有一些花朵，洒水车待会儿要给花朵浇浇水。

幼：好像有2只小瓢虫。



师：你观察得很仔细，这是像瓢虫的小闹铃，意思是在这两个地方会有“叮铃铃”的声音出现。

(小结：——洒水车会唱歌，“叮铃铃”的歌声真好听；洒水车在马路上开，有时候马路很长，洒水车要开很久，有时候马路很短，洒水车只要开一会儿；洒水车还要经过四个小花园，给美丽的花朵浇浇水；最后洒水车顺利完成任务，又开始唱起歌，“叮铃铃”的歌声真好听。现在你们能看懂这张图谱了吗?)

## 2、想象游戏的情境。

师：我们班里也有马路和四个小花园。瞧，美丽的鲜花都藏在篱笆的后面了呢！待会儿我们一起来扮演马路上的洒水车，玩洒水、浇花的游戏。

(分析：在此环节中，教师鼓励幼儿自主观看图谱，以帮助幼儿理解乐曲情境，为下一环节的游戏活动打下基础。)

### 1、探索游戏的玩法。

师：现在，我们一起来玩音乐游戏。请大家一起来扮演马路上的洒水车。谁来说一说，开洒水车的动作是怎样的呢？大家一起来试一试。

(幼儿跟着音乐自由探索“合拍、有节奏地开洒水车”的动作。)

师：谁来做一做刚才开洒水车的动作？请大家一起来学一学他开洒水车的动作。

(分析：在此环节中，教师鼓励幼儿自主创编开洒水车、给花浇水的动作，并鼓励幼儿交流和分享自主创编动作的经验。同时，教师从中发现合拍且动作幅度大、节奏比较稳定的动

作，并供幼儿模仿，以提升幼儿“互助学习”的技能和经验。  
)

## 2、巩固游戏的规则。

师：这个游戏真好玩。我们听到音乐中第一次出现“叮铃铃”的声音时，马上就把自己的洒水车开起来；经过四个小花园的时候，可以用各种方法给花朵浇浇水，注意浇水的动作要温柔，要跟着音乐来做动作，不能太用力哦；最后，当我们听到音乐中第二次出现“叮铃铃”的声音时，表示洒水车顺利完成了任务，这个音乐游戏就结束了。

师：你们会玩这个游戏了吗？我们一起听着音乐再来玩一遍。

(小结：今天，我们玩了一个关于洒水车的音乐游戏，很有趣、也很好玩。洒水车还有其他本领呢，以后我们再来玩这个音乐游戏好吗?)

(分析：在此环节中，教师组织幼儿玩了2~3遍集体游戏，并根据幼儿的实际情况开展了有针对性、建设性的讲评，循序渐进地提升了幼儿的动作技能和游戏经验。)

在幼儿逐步熟悉游戏规则、掌握游戏玩法的基础上，教师可以逐步丰富游戏的内容和情节，组织幼儿自愿分组进行游戏，比如：第一组幼儿扮演洒水车，第二组幼儿根据人数再分成4个小组，分别扮演“四季花园”中的美丽花朵。

当第一组幼儿扮演的洒水车经过春季、夏季、秋季、冬季花园的时候，第二组幼儿扮演的花朵可在洒水车“浇花”之后轮流站起来表示花朵绽放，由此增加游戏的乐趣。两组幼儿可以互换角色，分组进行游戏。