

# 2023年桥的秘密教案反思 中班科学雨的 秘密教案(精选20篇)

教学过程是指教师在一节课或者一次教学活动中所使用的教学方法、教学手段和教学组织形式。接下来是小编为大家准备的五年级教案范文，希望能够给大家提供一些教学方案的参考。

## 桥的秘密教案反思篇一

1. 体验圣诞节的快乐气氛
2. 能用线与形的方法装扮袜子，运用装饰材料进行表现
3. 知道袜子的结构特点

### 二. 活动准备

1. 知识准备：初步了解圣诞节

### 三. 活动过程

#### 1. 导入主题

- 1) 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2) 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3) 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4) 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？为什么？

#### 2. 观察，引导发现

### 1) 出示圣诞袜，探索造型

看看是这袜子打扮得漂亮吗？它是怎样的形状呢？

它都有什么颜色？这是用什么打扮自己的？

### 2) 观察自己的袜子

有谁觉得自己的袜子很漂亮呀？上面有些什么图案呀？

### 3) 观察各式各样的袜子

大家猜猜姚老师包包里有什么秘密？谁想来摸摸？

看看这些袜子，都有什么样子的啊？给袜子配对

### 4) 看ppt展示袜子

## 3. 创作表现

1) 小朋友想不想有一个更漂亮的圣诞袜让圣诞爷爷放礼物进去？

### 2) 教师重点指导

a. 粘棉花时，要一小块一小块粘

b. 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

c. 先画花纹再装扮

d. 颜色和材料的运用要用排序的方法

## 4. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，介绍袜子的外貌。

幼儿作品照片：

家长反馈：

孩子通过这次美术教学活动，展示了他们的彩色世界，每一支袜子都有他们自己的思想，从中我感觉到他们的快乐。

教学反思：

随着节日的临近，我们幼儿园的环境也发生了变化，充满了喜庆、热闹的节日气氛，幼儿对节日的来临充满了期待，虽然圣诞节不是我们的传统节日，但是中外文化的融合，以及幼儿的生活经验，圣诞树、圣诞花对幼儿来说都是熟悉的事物。我发现我们中班幼儿的一些特点，比如他们很愿意使用各种材料、工具和方法进行拼装、制作和绘画，有初步的创新能力，体会到成功的快乐。因此，我设计了本次活动“袜子上的秘密”，让幼儿尝试用排序的方法装扮袜子，运用不同的材料进行表现，并且培养幼儿的动手能力，让幼儿在活动中感受圣诞节的快乐气氛。

活动分为四个环节，第一环节是通过谈话导入主题，从幼儿的生活经验出发，让幼儿自由的交流喜欢过圣诞节的理由，再把话题导入我今天要操作的袜子上。第二环节是幼儿观察各式各样的袜子，从袜子的花纹上，鼓励幼儿发挥想象、创新，想出不同的花纹，幼儿的观察和发现是为了幼儿自己操作作准备的。第三环节就是幼儿的创作表现，幼儿在创作之时，教师要对重点进行一定的指导，并激励幼儿创作表现的兴趣。活动的最后是幼儿的展示交流，寻找“好朋友”，幼儿在交往的过程中，和同伴共同分享快乐。高潮部分是“圣诞老爷爷”送礼物，让幼儿感受节日的快乐气氛。

## 桥的秘密教案反思篇二

1，小朋友，看一看今天李老师准备了什么好玩的东西，这是什么？

幼：颜料、蜡笔

2，这是两瓶水，把颜料和蜡笔放水里，水会不会发生变化呢？

### 二、水的实验

师：现在我们试一试：

1，颜料实验：颜料是什么颜色？

幼：红色

师：红色的颜料放水里，看水会不会变颜色？

幼：水变成红色了

总结：红色的颜料放水里，水也变成了红色了。

2，蜡笔实验：这支蜡笔是什么颜色？

幼：红色

幼：没有

总结：蜡笔放水里，水不会变色。

### 三、幼操作

师：是不是所有的蜡笔放水里，水都不会变色呢？现在老师请小朋友都试试

1, 蜡笔实验：每人一支蜡笔、一盆水，分组投放。

总结：所有的蜡笔放水里，水都不会变色。

2, 颜料实验：人手一个水瓶，师依次投放颜料。

总结：颜料放水里，水会变成颜料的颜色。

## 桥的秘密教案反思篇三

活动目标：

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

礼品盒（装有树根）、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

活动过程：

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的！……有点刺手……摸在手心

里有点痒……可能是树枝……2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的'最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根1、幼儿动手试着寻找植物的根。

2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

幼a[]红萝卜的根红红的、胖胖的、圆圆的。

幼b[]红薯的根有一长串，一块一块的。

幼c[]白萝卜的根白白的、粗粗的。

师：我们把这些根叫块根。

(3) 教师小结三种根的外形特征。

块根，是贮藏根的一种，但它与肉质直根的来源不同，是由侧根或不定根的局部膨大而形成，因而在一棵植株上，可以在多条侧根中或多条不定根上形成多个块根。3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

四、了解根的功能用途1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。

2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活经验指出根和人类的关系：可食用（请幼儿品尝萝卜片、山

芋片)。可以做中药，可以制作根制工艺品。

五、延伸活动：制作根制工艺品。

## 桥的秘密教案反思篇四

在我所开展的户外活动中，我发现不同年龄的孩子们对水的兴趣非常浓厚。特别是我们班孩子在洗手或在洗毛巾等用水时，他们经常在水管前嬉戏、打闹，以致把衣服弄湿了也不愿意离开；在玩水区开展活动时有几个“小调皮”甚至为了能在玩水区中多玩会儿，主动要求帮老师洗抹布、涮拖把；有的家长也来反映孩子洗脸或刷牙时常玩水衣服头发弄得湿淋淋的。

## 桥的秘密教案反思篇五

易拉罐(靠近其底部的壁上用钉子钻2-5个大小一样的孔，小孔间距为0.5公分)、空眼药水瓶、底部用蜡笔涂染的小纸盒(底部应涂满、涂均匀)、大小一样的玻璃板(玻璃板周围用胶面贴好)、迷迷转(把乒乓球剪成半圆形或月牙形，可装饰上可爱的小人或图案)、镜子。(不要太小)

## 桥的秘密教案反思篇六

1、似谜语引出主题——水??

“今天老师给你们带来了一个谜语，请你们猜猜看，这个谜语说的是谁：——小溪里散步、池塘里睡觉、江河里奔跑、大海里舞蹈?”(水)

2、结合从前学习的经验，说说水是什么样的。

“你们喜欢水吗?喜欢和水做好朋友一起玩吗?以前我们玩过水，水是什么样的呢?”(幼儿自由回答：透明的、没有颜色、

没有味道、会流动的)“今天,咱们再来玩一玩、看一看水还有什么秘密。”

## 二、进行部分:

### 1、会握手(抱在一起)的水。

老师:“真好玩,水会像握手一样粘在一起、抱在一起、水抱在一起后还能不能分开呢?怎样让他们分开呢?在水流的什么部位一握,水更容易粘在一起呢?请你们再去玩一玩水,等一会把你的发现告诉我”(老师和幼儿一起玩,重点指导幼儿发现水怎样粘在一起又分开,怎样捏水水易粘在一起,甩手回座位坐好。)

幼儿自由发表自己的发现,通过第二次玩,能发现上述问题。

师:水怎么会粘在一起呢?还是请小水滴告诉我们吧!

### 2、调皮的小水滴。

(1)请幼儿在小油盒上用装满水的眼药瓶轻轻挤出一滴小水滴,先看看小水滴是什么样的,像什么(幼儿自由说),再把油盒轻轻地晃动看小水滴会怎样(会滚动、会跑),再多在油盒里滴小水滴,看这么多小水滴在一起会怎样(变成大水滴、流动起来),如果我们滴上好多好多的小水滴,它们会怎样?(会变成水流动起来)

(2)再让幼儿在小镜子上滴一滴小水滴,看看小镜子上的小水滴是什么样的(散开的、一片片的),多滴上一些小水滴看看它们会怎样(也会抱在一起)。

### 3、不容易分开的镜子。

师:“现在请你们再去玩一玩水看看这次你又能发现什么”。



老师和幼儿一起玩水里的镜子，试着把合在一起的镜子掰开，感觉镜子此刻不容易被掰开(请幼儿甩手回来)。

小结：你是怎么玩的，(把镜子掰着玩)，为什么镜子不容易掰开呢?(因为镜子中间有水)是水把两面镜子粘在一起了，水的力量可真大呀。

#### 4、迷迷转。

师“今天教师还给你们带来了好玩的迷迷转(拿出迷迷转)，你们看它们多漂亮呀，它们最喜欢在镜子上转圈跳舞了，你们能不能帮帮他们呢。”(幼儿自由探索迷迷转的玩法)

第一次小结你们是怎样玩的(把迷迷转放在镜子上玩的)，我也像小朋友那样把迷迷转放在镜子上，可它为什么老掉下来呢?(因为没有水粘它，要滴上水)小朋友真聪明，迷迷转不光和镜子是好朋友，还喜欢和小水滴做好朋友，有了小水滴，迷迷转就像穿了滑冰鞋一样跳舞转圈了。(请幼儿自由玩一玩，帮助那些还没发现上述方法的幼儿正确玩迷迷转)。

第二次小结：刚才我发现一个小朋友的迷迷转转不起来，他也请小水滴在帮忙了，可为什么迷迷转还是不转呢?(没动镜子，要把镜子晃一晃)

小朋友真聪明，有了小水滴还要把镜子上下体面斜一下，这样迷迷转才会起来。(幼儿再自由玩一下，还可以尝试两个，三个迷迷转同在一个镜子上转提高操作技巧)

#### 三、结束部分：

师：今天我们和水在一起玩了这么多好玩的游戏，你们是不是更喜欢水了呢?以后我们要更加节约用水，爱惜水、不浪费，让水成为更多人的好朋友，好吗?现在你们可以自由去玩水，喜欢玩什么就玩什么吧!(幼儿自由选择器材，自由玩着结束)

注意事项：

1、本活动属感知类活动，不属理解类，因此对活动中发生的现象不强求幼儿必须理解其中的道理，只要感知到即可，但每玩过一种活动可考虑让幼儿说说为什么，说不出或说错了没关系。

2、在进行“会握手的手”这一活动时，可在水龙头下进行，这样水压稳定，实验容易成功。

## 桥的秘密教案反思篇七

一、引出课题，萌发好奇心。

宝贝们好！今天猪妈妈邀请我们到她家去做客。走过这条小河就是猪妈妈的家。猪妈妈请宝贝们帮她看看小河里有什么。我们经过小河的时候仔细观察，待会儿告诉她。（幼儿跟在老师后面围着小河走一圈，来到猪妈妈的家里。）猪妈妈的家到了，向猪妈妈问好吧！幼儿：“猪妈妈好！”猪妈妈：“宝贝们，欢迎你们！”

请你们找到空位子坐下。”

二、活动一：发现水是透明的

师：“宝贝们，告诉猪妈妈，经过小河时看见了水里有什么？”

幼儿：我看见了水里有……（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子）要让孩子们尽力说完，并用普通话完整的表达。

教师：你们真棒，猪妈妈有个问题要考考我们，猜猜，泥沙里有什么？

幼儿：我猜泥沙里有……（石头，汤勺，杯子，蜡笔，叶子，或者还有其他的东西）让更多的孩子说说自己的所猜的东西，至少要三至五个发言，老师也猜猜。

教师：到底藏了什么？请一个勇敢的宝宝把沙里的东西挖出来。（一个玩具）并告诉大家。教师鼓励：“宝贝，你真勇敢！”

教师：水里的东西我们一眼就能看见，泥土里的东西不能看见，想一想这是为什么？（让孩子们自由地说说，至少要请四五个孩子说说）

幼：因为沙挡着了，遮住了，盖住了……

教师：结论一：呀，你们真聪明，你们发现水的第一个秘密，水是透明的。出示字卡。结论二：泥土里的东西不能看见，水里的东西我们一眼就能看见。我来告诉你这个秘密吧，水是透明的。

### 三、活动二发现水可溶解

引导语：宝贝们，猪妈妈送了我们每人一个礼物。出示装有（白糖，盐，果汁的杯子）请你们去取一份倒入小河里，认真观察，发现了什么，一会儿告诉大家，注意安全。

（老师巡回指导同时收杯子，并小声地提醒幼儿：你们的東西都放进去了吗？给幼儿两分钟时间观察）

原地集体提问，师：宝贝们，白糖放进去你发现了什么？  
（用手势表示肯定）

幼：我发现了白糖看不见了，白糖化了……（让多个孩子回答）

师：宝贝们，盐放进去你发现了什么？

幼：我发现了盐化了，盐不见了。……（让多个孩子回答）

师：宝贝们，芒果粉放进去你发现了什么？

幼：我发现了芒果粉看不见了，芒果粉化了……（让多个孩子回答）

小结：这些东西在水里不见了，它有一个好听的名字，我来告诉你们，溶解（出示字卡）我们又发现了水的一个秘密，水具有溶解性。

（轻轻地说）为什么之前放进去的东西还在，而刚才这些东西不见了。幼儿讨论。

幼：……（让四五个孩子回答）

小结：有些东西在水里会溶解，有些东西在水里不能溶解的。

#### 四、发现水的流动

师：宝贝们你们太可爱了，猪妈妈还给准备了礼物。瞧，这都是你们的礼物，（展示漂浮玩具）请宝宝们任选一样放进小河里，看看会发现什么，一会儿告诉大家，注意安全。

（水被排走）

（教师巡回指导，同伴之间相互交流。）水被排完，教师组织讨论，1234567，我用歌声提醒你，把玩具放回去，然后回到座位上。

师：在玩水的过程中，放进去的东西怎么了？

幼儿：我发现了乒乓球跟着水跑了

幼儿：我发现了玩具流下去了。

幼儿：我发现了玩具被水冲走了。

师：水最后到哪里去了？

（让更多的孩子们尽情的说说自己的感受）

小结：宝贝们，你们可真厉害，我们发现了水的又一个秘密‘水会流动，同时出示字卡。

六、延伸活动：

幼：“水可以用来浇花，浇树。”

幼：“水可以喝，可以用来做白米饭，做汤。”

幼：“水可以用来洗衣服，洗澡，洗头。”

教师：“我知道，水可以用来发电。

七、结束语

宝贝们，今天我们在猪妈妈家里发现了水的三个秘密。水的密码还有很多，让我们在今后的生活中继续去发现水的秘密吧！给猪妈妈再见，宝贝们我们回家啦。

## 桥的秘密教案反思篇八

活动目标：

1. 根据图片线索大胆想象和猜测，体验故事内容带来的乐趣。
2. 乐于参与花园里的探索活动。

活动准备：

1. 挂图（《埃瑞克的秘密花园》）。

2. 语言cd《埃瑞克的秘密花园》

活动过程：

一、教师介绍故事主人公，导入故事。

这位小朋友名叫埃瑞克，他们家有个秘密花园，我们一起去看一看花园里的秘密。（出示挂图第1幅。）

1. 观察挂图第2幅的右边，揭示谜底。它是谁啊？埃瑞克喜欢埃米什么？（埃瑞克

喜欢埃米可以移动的家。）

2. 观察挂图第3幅的左边，猜猜想想。观察挂图第3幅的右边，揭示谜底。埃瑞克喜欢卡洛的原因是什么？观察挂图第4幅的左边，猜猜想想。

3. 观察挂图第4幅的右边，揭示谜底。

4. 观察挂图第5幅的右边，揭示谜底。

原来是小老鼠科里亚，这长长的东西原来是小老鼠的尾巴。

5. 观察挂图第6幅的左边，猜猜想想。

6. 教师讲述挂图第7幅，花园里的神秘朋友。

这是一位神秘的朋友，猜猜它是谁。埃瑞克的朋友都很特别，有长长的尾巴、细长的身体、能卷曲的舌头，他还会有哪些朋友呢？这长长的还会是什么呢？（教师根据幼儿大胆猜测

进行现场作画，鼓励幼儿继续创编故事。)小朋友们可以到幼儿园的花园中再去找一找，可能还会发现花因里更多的神秘朋友哦。

## 桥的秘密教案反思篇九

根据本班幼儿特点，设计本课，激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展认识能力，喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题。

- 1、通过实验、观察能分辨水果的果皮和果汁是不一样的。
- 2、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

活动中主要让幼儿通过自身的实验活动得出问题的结论，同时体验到帮助别人的快乐。

- 1、柿子、西瓜、橙子、草莓、葡萄。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、水彩笔、勺子。

### 1. 律动

师：小朋友们快上车我们去发了，《去郊游》汽车汽车嘟嘟响，我们快要出发了，路上小鸟喳喳喳我们出发了……。

- 4、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

5、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？王老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？在这之前我们已经把小手洗的干干净净的了，吃东西时一定要洗手，一定要注意卫生。

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色彩笔，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色彩笔记录到实验表上。老师分别分了柿子组、西瓜组、橙子组、草莓组、葡萄组。选好组长，（把头饰带到组长头上），让组长来分配小朋友们同时来做一样水果，一样一样来做实验，得出结果填到记录表上。在用彩笔时一定要注意安全，不要乱往小朋友身上花啊！

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请组长来讲述你们组的实验记录表。师：提示幼儿说完整话。幼：我们组统一结果是……。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。3. 教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

师：我们知道了各种水果的果汁颜色，那我们一起来回封信吧？告诉他们我们的实验结果好吗？在你们的凳子下方老师



悄悄放的信封，小朋友们你们把分好类的，果皮和果汁一样颜色的回一个信里，果皮和果汁不一样颜色的回一个信里。自己在信封上画上你们组的标志。

教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

3. 教师收上来，一会老师就把我们的实验结果给红果果，绿泡泡邮去，我们能自己做实验把结果告诉他人，你们高兴吗？我么来自己鼓励一下自己吧。嘿嘿！我真棒！嘿嘿！我最棒。

自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

说说果汁的味道！好喝不！

在我们的生活中，五颜六色、琳琅满目的水果是一道亮丽的风景线。有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密，今天我所授的小学三年级这节课《水果的秘密》就是学生们对水果王国进行探究的一节综合实践课。在学习过程中，充分发挥探究性学习的特点，自己寻找问题，发现问题，自由结组，自行收集材料，自己进行一定程度的研究，从而获得许多关于水果的知识。

首先从学生的兴趣着手先运用多媒体展示一些水果的图片，让学生的思想很快的走进水果这个主题。然后结合实际生活引导学生积极踊跃的展开交流讨论。课上我只起主导作用，把大量时间留给学生，让他们充分表现自己。孩子们的想象力是丰富多采的。他们都给自己的小组起了有趣的水果名字。其中“火龙果”小组自告奋勇，向大家展示了他们学到的关于水果的色、香、味方面的知识。其他的小组也不甘示弱，分别从水果的

营养、保健，水果的生长地域，水果与生活的联系，水果图片、手抄报、水果的广告语等方面以讨论、游戏、交流等多种形式生动活泼的展示了水果的知识，课堂上学生自主学习、自主探究的能力得到充分的发挥。最后他们自己动手制作水果拼盘，把课堂气氛推向高潮。这堂综合实践课上的比较成功，我在教学中尊重学生的独立性，整个教学过程贯穿了学生自主性的活动，活动成为主要学习形式和教学载体。这次实践活动达到了预期的效果，学生通过自主探究学习的过程，不但学到了知识，学会了真诚的与人沟通，锻炼了动手操作能力，增强了小组合作的精神，增进了对社会的了解。更重要的是学会了总结、实践、研究问题的学习方法。

这节课从主题的确立、研究方案的制定、各小组进行深入探究、到研究成果总结汇报、学习的收获，整个实践过程中，我和我的学生们走过了一段快乐的、新奇的、兴奋的路程。我亲眼目睹了，这些孩子们在初试综合实践活动的自信；在制定研究方案时的茫然；在每一次的研究和讨论时的专注与激动；在交流汇报时的那份严谨与睿智。同时我也深深的感到在研究活动中孩子们离不开我的陪伴，他们需要鼓励和赞赏，他们更需要我的引导和帮助。活动中我以平等的态度与学生探讨、研究，在共同的活动过程中开阔了师生的眼界，发散了思维，收到较好的教学效果。

## 桥的秘密教案反思篇十

猪妈妈玩偶、卡纸、玩水工具（玉米核、乒乓、积木、纸船。小鹅卵石、汤勺、插具、易拉罐、玻璃球）、一次性透明的杯子里分别放着一勺（白糖、盐。芒果粉）干毛巾若干。玩水区有一堆河沙，河沙中有一个玩具。字卡：透明、流动、溶解等字卡。

## 桥的秘密教案反思篇十一

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？（喜欢）那好，今天于老

师来给你们变个魔术仔细看好好了噢。

(1) 出示一个一杯水和一个空八宝粥瓶子，将杯子里的水倒进瓶子，请幼儿猜猜水还能倒回杯子吗？（结果是将水倒了回来）

(3) 小朋友，你们来猜猜水到哪里去了？这可是个秘密一会儿再告诉你。

2、其实水的秘密可多啦，你们想知道吗？那我们一起去探索水的秘密吧。

探索活动（一）：幼儿猜猜水里、米里有什么。

师：小朋友看看这两个鱼缸，一个缸内装水，一个缸内装米，你们知道水里、米里都有些什么东西吗？（幼：水里有条红金鱼；有的说水里有条金鱼在游来游去）师：你是怎么知道的？（幼：有的说我看见的；有的说透过水看到的）

师：看看米里有什么？（幼：有的说只有米；有的说什么也没有；有的说不知道）那我请一个小朋友来摸一摸，米里到底有没有东西？有什么东西？（教师请一幼儿从米里摸出塑料彩球）

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；米是不透明的，所以我们看不见里面的东西。

探索活动（二）幼儿尝试操作

幼a□瓶子上有洞洞，瓶子里的水跑到了盆里。

幼b□篮子放到盆里时篮子里有水，拎起篮子里的水就没了。

幼c□塑料袋有洞，袋里的水流到盆里了，水也没有了。

教师：为什么水会没有了？

幼a□水从洞洞里漏掉了。

幼b□水从洞里流走了。

教师小结：水是会流动的。

## （2）溶解实验

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼a□糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。

幼b□牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。

幼c□糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、红豆、石子都在水里。

师：小朋友观察得可真仔细。

教师小结：糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

3、引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

幼：能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。（出示图片，教师小结水的用途：洗手、洗澡、浇花、游泳、灌溉、发电、喝）

师：水有这么多的作用，它是我们人类的好朋友，也是小金鱼的家，看小金鱼在清水中游得多欢呀。

可我们经常看电视看到一些河水发黑、发臭，鱼儿都死了，也影响了人们的生活，所以我们怎样保护水呢？（不把脏东西丢进河里、工厂里污水不能放到河里、看到河里有垃圾把它捞上来、让治污水的叔叔把水变干净）师：小朋友的办法可真多，我们要做到呀。

（2）你们知道吗？仅仅做到不把水弄脏是不够的，我们国家的西南地区正面临着干旱（放幻灯片）

师：看了这些我们怎样做呢？

幼：洗手时水不要开大、洗完手要及时关水龙头、不能玩水、绝不浪费水……

教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

4、小朋友这节课懂得了这么多知识，咱们一起去呼吁别班的小朋友让他们都要节约水、保护水。

## 桥的秘密教案反思篇十二

教学目标：

1. 幼儿初步感知《叫醒春天》故事内容，用绘画的形式表现春天的美景。
2. 幼儿能学会用排笔作画的基本方法。
3. 幼儿能感受春天的美，体验创作的快乐。

4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学重点难点：

教学重点：

熟练掌握春天的特征, 抓住春天里有代表性的景色进行绘画创作, 能够统一构思和意见。

教学难点：

幼儿能在老师正确的引导下掌握排水画的方法, 使一幅画变得更完美。

教学准备：

1. 课件、相机、一张范画
2. 幼儿已听过童话故事《叫醒春天》。
3. 油画棒、素描纸、水粉(黄、绿)、塑料布等工具。

活动过程：

1. 通过提问帮助幼儿回忆

师：《叫醒春天》这个故事小朋友都听过，故事里面的小灰鼠为小白鼠朗诵的那首小诗大家还记得吗？那我们一起再来欣赏一下吧！

2. 出示ppt[]引导幼儿作画。

出示文稿，教师朗诵诗内容

师：一闪一闪，阳光闪耀在青草之间

一闪一闪，露珠闪耀在花朵之间

一闪一闪，小鱼儿闪耀在波浪之间

一闪一闪，春天的蒲公英闪耀在你暖暖的笑容之间

那是一首暖洋洋的小诗，好像每一个字都是蘸着阳光写成的。

提问：

幼儿：小草发芽了、桃花开了、小燕子飞来了-----

师：小朋友说了这么多美丽的景色，请小朋友将这些美丽的景色画出来，好吗？先不要涂底色。

### 3. 幼儿作画

(1) 幼儿作画，教师巡回指导。（背景音乐，带有春天的图片）

(2) 出示范画

师：小朋友的画已经画好了，这是小朋友画的一幅画，今天老师来教小朋友用一种新方法涂底色。

(3) 出示画画工具，教师边演示边讲解方法及要求。

师：老师这里有一把刷子和一些调好的颜料，先将刷子轻轻的沾满颜料，记住不能沾的太多，会滴下来，可以在小碗的边上轻轻的靠一下，我们可以用从左向右、或者从上向下的方法涂，选择一种方法顺着一个方向涂到底。老师选择从左到右的方法，不要反复的在同一个地方刷，如果有没涂到的地方，可以从后面再向前涂一下就可以了。师：好了，我的画完成了，小朋友想动手去试一试吗？老师为小朋友准备了黄

色和绿色两种颜料，选择其中一种颜料去试试吧！

(4) 幼儿作画，教师巡视指导。

#### 4. 作品欣赏

(1) 教师将幼儿作品照下在白板上播放。

(2) 教师小结：涂好的小朋友把刷子放在小盘子里，我们和后面的客人老师一起来欣赏一下我们的作品吧！小灰鼠用一首美丽的小诗来叫醒了春天，我们今天用一幅美丽的画叫醒了春天，还学了一种新的涂底色的方法，因为要等到画干呀，还需要一点点时间，那我们先回教室，等画干了，我们将它布置在春天的美术专栏里，和小伙伴们一起去欣赏，好吗？和客人老师说再见吧！

活动反思：

用这样的导入方法能发挥幼儿的创造性，它不是要求幼儿被动地按一种规定的标准图象去绘画，而是要求幼儿自己主动地去观察，发现，用自己的理解方式大胆地表现对事物的认识与情感的。在活动中，我把发挥幼儿的创造性放在首位，用新颖的排水画涂底色来吸引幼儿的注意，为幼儿提供作品展示的机会，鼓励幼儿大胆作画。可能由于幼儿的蘸颜料的湿度上把握的不是太好，导致画纸太湿，不能很好的呈现出来，有可能导致作品的损坏。

### 桥的秘密教案反思篇十三

活动目标：

1. 根据诗歌《春天的秘密》让幼儿以绘画的形式想象表达出春天的景象。



2. 绘画时注意颜色搭配涂色要均匀。
3. 培养幼儿合作精神。
4. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
5. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

准备：

1. 熟悉诗歌《春天的秘密》（知识经验）
2. 材料：彩笔、拉比、大图画纸6张

活动过程：

1. 请幼儿将语言课上学的诗歌《春天的秘密》朗诵一下，从中引导幼儿想象春天的景象。
2. 提问：
  - (1)“你们先闭上眼睛想一想诗歌中都说到了哪些春天的秘密
  - (2)启发幼儿想一想还有哪些是春天的秘密?(小燕子、小草、小动物)
3. 讨论画春天的内容，充分发挥自己的想象力。
4. 分组讨论设计本组绘画内容进行分工(谁画什么自己要说出来，最好不与别人重复)商量时小声点，不要把自己的内容让别人听到，要不然就不是秘密了。
5. 幼儿分组开始画，每名幼儿都要参与，一个一个的画，画好了的就可以涂色。

6. 教师在指导过程中，注意将各组内容要保密，每组的内容都有不同的特点，以免重复，可以提一些建议。

7. 启发引导幼儿想办法，怎样才能使我们的画成为秘密？

延伸活动：

装订好幼儿的作品放到表演区编故事。

评析：

幼儿在以往的绘画中都是自己画自己的，这次不同的是分小组创作，集体围绕一个主题来设计，充分发挥自己的特长。这样更增添了孩子们绘画的兴趣及创作的欲望。如：谢辰她们组：谢辰、紫薇画画比较好，谢辰画了一棵开满桃花的桃树，紫薇画了2只小鸟和3只蝴蝶，张良画的花，张炜玉画的太阳，柯庆才画的大柳树，底色为粉色，显得画面干净清新，很有特点。每副作品都体现了孩子们团结合作的精神，大家在一起涂底色，一起选颜色，互相指导，都想使自己的作品成为最好的。最后一项怎样使大家的作品成为秘密，孩子们想了许多的办法。如：用布盖上；放在窗帘后面；反过来摆放等。最后大家一致认可的是刘金鑫的办法：在上面盖一层纸，上面写上“春天的秘密”。经过大家同意后，我将整个作品整理完成，幼儿看了很高兴，使孩子从中体会到成功的喜悦。

不足：幼儿提出用别的方法来表现春天，没有实践。

原因：事先没有做这方面的准备；这学期一直在绘画上下功夫，只想让幼儿通过绘画方式来完成。

措施：在活动区为幼儿提供多种材料，通过各种技能，让幼儿任意创作，使孩子们感到活动还没有结束。

教学反思：

春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合当前春天的季节，我开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解诗歌的内容，从而运用自己的已有经验来续编诗歌，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，让幼儿更快的理解了诗歌的内容，还为续编诗歌的环节做了铺垫。通过教师的充分准备，幼儿对春天的景象非常感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。只是活动的时间把控不够好，但幼儿在最后的续编环节，表现得非常投入，师生间的互动效果非常好。

## 桥的秘密教案反思篇十四

树叶是城乡孩子最常见的自然物，从南到北，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，可以说这个以“树叶”展开的主题是孩子们乐于亲近、探究、思索、尝试的主题。

对孩子而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。通过自主观察、说说发现可以呈现幼儿已有的一部分经验。通过看、摸、捏、撕等多种方式可帮助孩子们运用多种感官进行有目的的探索，为此设计此活动，引导孩子发现枯叶绿叶的细部特征。

- 1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水分。

2、在观察、比较中对树叶进行进一步探索。

3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

1、绿叶和枯叶若干。

2、分组操作材料：小石臼、碾子。

重点：观察绿叶和枯叶。

难点：探索绿叶和枯叶的水分。

一、观察枯叶和绿叶。

- 自主观察。

--教师：每个小朋友的筐子里有两片树叶，请你比较一下它们有什么不一样。

--请幼儿自主观察，说说自己的发现。

--教师小结：两片树叶中一片是枯叶，一片是绿叶。

- 看一看

--教师：你手上的树叶分别是什么颜色的？两种树叶一样大吗？（幼儿仔细观察比较后回答。）

--教师小结：枯叶比较大，绿叶比较小。

- 摸一摸

--教师：请你摸一摸这两种不同颜色的树叶，说说有什么感觉？(引导幼儿说说自己的感觉。)

--教师小结：黄叶子薄薄的、软软的、表面粗糙。绿叶子厚厚的、很坚硬、表面光滑。

- 捏一捏

--教师：请你捏一捏这两种树叶，说说有什么感觉？(引导幼儿尝试回答。)

--教师小结：枯叶干干的，绿叶有点湿润。

## 二、探索枯叶和绿叶的水分

- 用手撕一撕枯叶和绿叶，说说有什么不同。

--教师：请你撕一撕这两片叶子，看看有什么发现？(引导幼儿操作后回答。)

--教师小结：枯叶没有汁，绿叶有汁。

- 在小石臼里用碾子碾一碾枯叶和绿叶，说说发现了什么。

--分组操作，幼儿轮流进行，一人操作时，其他幼儿仔细观看。

--操作后引导幼儿讲述自己的发现。(如：绿叶碾出绿色的汁水了。)

- 教师小结：枯叶不能碾出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。

## 三、枯叶的作用。

- 请幼儿讨论：枯叶有用吗？有什么作用？

• 教师小结：落叶归根，最终能滋养树森木。树木能给我们带来很多们应该爱护花草树木。

树叶是孩子们最常见的自然物，树的种类有许多，唾手可得的树叶其形状、色彩、纹理各异，其中还蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密。对孩子们而言，枯叶、绿叶是两种最显性、最具有比较性的叶子特征。孩子们通过看、摸、捏、撕等多种方式感知、探索树叶的秘密，活动很成功。

## 桥的秘密教案反思篇十五

获取光与色的'有关经验，了解光和色与人们生活的关系。

### 一. 多彩的颜色

1. 七彩的风2. 兔香蕉兔青草兔萝卜3. 耳朵上的绿星4. 鲜花送妈妈5. 颜色大风吹

### 二. 会变的颜色

1. 绿色的世界2. 亲亲绿色3. 我想……4. 蓝宝宝黄宝宝5. 颜色变变变

### 三. 光宝宝和颜色做游戏

1. 奇妙的七色光

2. 调皮的七色光

3. 多彩的泡泡

4. 七彩光和果娃娃

5. 光线宝宝该回家了

运动活动：自抛自接球小兔找家摘苹果大型运动器械

语言区：1. 自制各色颜色小书2. 有关颜色的图画书

美工区：1. 提供各色纸供幼儿折纸2. 提供油泥土，工具，供幼儿塑型.

益智区：1. 提供色彩丰富的拼图2. 各色建构玩具供幼儿自由配色，造型.

探索区：1. 彩色陀螺，万花筒

生活活动：学系鞋带

## 桥的秘密教案反思篇十六

1、在尝试活动中，了解水的特性。

2、能仔细观察，乐于尝试，懂得保护水。

1□ppt课件：水的作用

2、两个玻璃缸(一缸水内有一条金鱼，一缸米内有塑料彩球)，每组一份果珍、白糖、盐。

3、盛水容器：小碗，小筐等。

一、教师导入课题

1. 出示一杯清水

教师：你们看这是什么?(水)。小朋友知道水有什么秘密吗?

现在让我们一起来探索水的秘密吧。

2. 出示一缸水，一缸米。

(1) 幼儿看看水里、米里有什么？

教师：你们看到水里、米里都有些什么东西吗？

(水里有金鱼，看不到米里有什么)

(2) 你是怎么知道的？

(幼儿议论：透过水能看到鱼，米里有什么看不到)

(3) 你们看看米里有东西吗？

(教师从米里拿出塑料彩球。)

小结：水是无色透明的，能看见水里的物体；米不透明，看不见里面的。

二、幼儿进行尝试操作。

1. 盛水活动

(1) 教师：老师给小朋友准备了不同的小容器，

塑料袋，小篮，小碗，请你们选一样来盛水，看看会怎样？

交流：不同的容器盛上水会看到什么现象。

2. 水能溶解

(1) 请小朋友从桌上的白糖、盐、果珍中取几样东西放入你的清水中，

再轻轻搅拌，看一看，你会发现什么？



(2) 幼儿尝试操作，教师巡回指导。

引导幼儿仔细观察水的`颜色及实物在水中的变化。

启发幼儿相互交流观察到的现象。

(3) 你发现了什么？

糖、盐、果珍放在水中都没了，水变颜色了。

小结：糖、盐果珍放入水中不见了，这几样东西被水溶解了。

(4) 生活中你还见到哪些东西能被水溶解。

### 三、讨论怎样保护水

1. 教师：水是我们人类的好朋友，我们怎样保护水呢？如果没有水会怎样？

2. 课件：水的作用

通过课件演示，让幼儿知道，没有水，人们和动物将无法生存。

## 桥的秘密教案反思篇十七

根据本班幼儿特点，设计本课，激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展认识能力，喜欢观察，乐于动手动脑、发现和解决问题。

### 【活动目标】

- 1、通过实验、观察能分辨水果的果皮和果汁是不一样的。
- 2、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细

心观察的好习惯。

3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

### 【教学重点、难点】

活动中主要让幼儿通过自身的实验活动得出问题的结论，同时体验到帮助别人的快乐。

### 【活动准备】

1、柿子、西瓜、橙子、草莓、葡萄。

2、各种水果图片、颜色标记。

3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、水彩笔、勺子。

### 【活动过程】

一、做律动，出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

1. 律动

师：小朋友们快上车我们去发了，《去郊游》汽车汽车嘟嘟响，我们快要出发了，路上小鸟喳喳喳我们出发了……。

4、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

5、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？王老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？在这之前我们已经把小手洗的干干净净的了，吃东西时一定要洗手，一定要注意卫生。

## 二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色彩笔，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色彩笔记录到实验表上。老师分别分了柿子组、西瓜组、橙子组、草莓组、葡萄组。选好组长，（把头饰带到组长头上），让组长来分配小朋友们同时来做一样水果，一样一样来做实验，得出结果填到记录表上。在用彩笔时一定注意安全，不要乱往小朋友身上花啊！

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请组长来讲述你们组的实验记录表。师：提示幼儿说完整话。幼：我们组统一结果是……。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

## 三、幼儿将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。3. 教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

## 四、给红果果. 绿泡泡回信，体验帮助别人的快乐。

师：我们知道了各种水果的果汁颜色，那我们一起来回封信吧？告诉他们我们的实验结果好吗？在你们的凳子下方老师

悄悄放的信封，小朋友们你们把分好类的，果皮和果汁一样颜色的回一个信里，果皮和果汁不一样颜色的回一个信里。自己在信封上画上你们组的标志。

教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

3. 教师收上来，一会老师就把我们的实验结果给红果果，绿泡泡邮去，我们能自己做实验把结果告诉他人，你们高兴吗？我么来自己鼓励一下自己吧。嘿嘿！我真棒！嘿嘿！我最棒。

五、延伸活动：

自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

说说果汁的味道！好喝不！

教学反思：

在我们的生活中，五颜六色、琳琅满目的水果是一道亮丽的风景线。有了这些水果，我们的生活就更加有滋有味、多姿多彩。可是在水果的世界里也蕴藏着许多知识和秘密，今天我所授的小学三年级这节课《水果的秘密》就是学生们对水果王国进行探究的一节综合实践课。在学习过程中，充分发挥探究性学习的特点，自己寻找问题，发现问题，自由结组，自行收集材料，自己进行一定程度的研究，从而获得许多关于水果的知识。

首先从学生的兴趣着手先运用多媒体展示一些水果的图片，让学生的思想很快的走进水果这个主题。然后结合实际生活引导学生积极踊跃的展开交流讨论。课上我只起主导作用，把大量

时间留给学生,让他们充分表现自己.孩子们的想象力是丰富多采的.他们都给自己的小组起了有趣的水果名字.其中“火龙果”小组自告奋勇,向大家展示了他们学到的关于水果的色、香、味方面的知识。其他的小组也不甘示弱,分别从水果的营养、保健,水果的生长地域,水果与生活的联系,水果图片、手抄报、水果的广告语等方面以讨论、游戏、交流等多种形式生动活泼的展示了水果的知识,课堂上学生自主学习、自主探究的能力得到充分的发挥。最后他们自己动手制作水果拼盘,把课堂气氛推向高潮。这堂综合实践课上的比较成功,我在教学中尊重学生的独立性,整个教学过程贯穿了学生自主性的活动,活动成为主要学习形式和教学载体。这次实践活动达到了预期的效果,学生通过自主探究学习的过程,不但学到了知识,学会了真诚的与人沟通,锻炼了动手操作能力,增强了小组合作的精神,增进了对社会的了解。更重要的是学会了总结、实践、研究问题的学习方法。

这节课从主题的确立、研究方案的制定、各小组进行深入探究、到研究成果总结汇报、学习的收获,整个实践过程中,我和我的学生们走过了一段快乐的、新奇的、兴奋的路程。我亲眼目睹了,这些孩子们在初试综合实践活动的自信;在制定研究方案时的茫然;在每一次的研究和讨论时的专注与激动;在交流汇报时的那份严谨与睿智。同时我也深深的感到在研究活动中孩子们离不开我的陪伴,他们需要鼓励和赞赏,他们更需要我的引导和帮助。活动中我以平等的态度与学生探讨、研究,在共同的活动过程中开阔了师生的眼界,发散了思维,收到较好的教学效果。

## 桥的秘密教案反思篇十八

活动目标:

对种子有浓厚的兴趣,热爱生活乐于探索。

积极参与探索活动,萌发求知欲,体验成功快乐。

尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

活动意图：

孩子好奇心强，喜欢探究周围的事物，《水果的种子》让孩子观察并记录几种常见水果种子的生长部位，感知水果的种子是各种各样的，在观察的基础上比较水果种子的不同，大胆表述自己的发现。指导幼儿用绘画的方式记录种子生长的方位，促使幼儿内化观察结果。

采取策略：

1. 增强对比效果。
2. 表述探究结果。
3. 梳理经验，建构新知。
4. 发挥家长的教育资源。

活动反思：

教师提供给孩子的教育环境、活动用具、活动记录单等不能随意设置，需要经过多次反复地考虑、查证，才能在教育活动中使用，支持性高的教学具可以增强教育效果，提升幼儿的自主学习效果。

通过记录和表述活动，孩子们内化了观察结果，在有层次的观察活动中，观察智能和语言智能都得到了发展，并在比较和辨别活动中，发现了大的小的、多的少的、各种颜色的、能吃的不能吃的种子等等，总结出水果种子的共性和差异，利用集体记录单，梳理了探究活动获得的知识，建构了新的知识经验。

## 桥的秘密教案反思篇十九

科学、语言

这天天气晴朗，太阳暖洋洋地照着。体育活动课结束后，孩子们静静地在草地上休息，纤纤和小峰几个孩子在玩影子的游戏。“我的手变成蛇，吃掉你的鸟。”“我的鸟飞走了……”他们的笑声吸引了更多的师，我的影子还会变呢！”“我的影子为什么会跟我走？”听着一个个问题，面对一张张好奇的面孔，为此，我和孩子们一起设计了这一系列活动，共同探究影子的秘密，体验探究的乐趣。

在找找、躲躲、玩玩中，亲身感受影子形成的原因，体验玩影子的乐趣。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

晴朗的天气；室外；纸张；笔。

1、找影子。

师：是不是所有的物体都有影子？找一找，记录你看到有影子的物体。

师：影子是什么颜色的？影子像什么？

2、游戏：把自己的影子藏起来。

教师讲游戏的玩法。

讨论得出：当物体被太阳等光线直接照射，就能产生影子。

### 3、游戏：踩影子。

教师讲解游戏玩法。

通过游戏，幼儿知道影子是跟着自己动的，体验影子带来的乐趣。

幼儿与家长一起准备蜡烛、手电筒、台灯等。

孩子们寻找、记录时都非常的认真，葛成甚至观察到在地上爬的西瓜虫也有小小的影子。

藏影子时，如星、源源几个孩子躺在地上，以为这样影子就会没有了，旁边的几个孩子叫了起来：“还有影子，影子变成了黑线了。”整个过程中，孩子们都非常感兴趣，比较轻松自如。

感受影子在灯光下的变化，并学会用标记记录影子的变化情况。

人手一张表格，如下图：

1、老师和孩子一起商讨确定记录的标记。

如：影子大（ ），影子小（ ）；影子色淡模糊（ ），影子色浓清晰（ ）；影子数量多（ ），影子数量少（ ）。也可用自己能看懂的标记记录。

2、和家长一起记录观察的影子。

夜晚，孩子与家长一起在灯下观察记录，并填写表格。

3、分享记录的结果。

来园后，幼儿交流记录结果。教师操作灯具，一起检验观察



## 记录的正确性

幼儿带来的记录可谓千姿百态，有的在一格里记录了一种标记，有的记录了几种标记；有的用商量好的标记，有的自己画的图，还有的填好后在后面打了一个“？”。来园后，孩子们都认真地将他们的发现讲给我听，在检验时，记录正确的孩子开心得很，为自己感到自豪有不同结果的孩子老师建议他们晚上回家再做一次实验。

1、初步了解黑夜、日食等形成的原因及一些自然现象，进一步了解影子的形成。

2、产生探究世界的好奇心。

请来教中学地理的苗苗爸爸，并带来太阳、地球、月亮的模型，日食、月食等图片。

各种动物影子图片若干。

1、看动物影子图片猜动物。

2、讨论：地球也有影子吗？

苗苗爸爸以交互式谈话方式边操作模型、边用生动、易懂的语言使孩子了解黑夜、月亮的变化和日食等自然现象的形成。

3、了解影子形成的原因。

通过观察发现：影子的形成是由于物体挡住了光线，光线通不过，所以在物体的后面光线较弱，形成了黑黑的影子。

4、交流分享。

幼儿与苗苗爸爸自由交流，请他解答一些问题。

家长与幼儿搜集一些有关影子的资料、图片等。

孩子们对苗苗爸爸的演示讲解感到很新奇，不知道原来地球也有影子。调皮的超超把手放在地球仪前面：“我把地球遮黑了。”苗苗爸爸说：“对，当你的手有足够大时，就能遮住地球。有时天上有云经过时，它的影子遮住了我们，是不是要凉快些？”韩辰说：“我要造一把大伞，夏天时撑在天上，我们躲在它影子下面就不热了。”……孩子们自由问答，不时传来哈哈的笑声。

1、在交流中，了解到影子有非常大的作用。

2、学习制作皮影戏道具。

多媒体课件、一盏台灯、纸、笔。

1、观看课件，了解古人对影子的利用。

观看古时候竖竹竿、量影子来计算时间的多媒体课件。

2、讨论：人们还利用影子来干什么？

（如伞的影子可以给人遮凉，观察影子知道物体，医学上的造影，皮影戏等。）

让幼儿感受到人类的创造力是非凡的。

3、初步学做皮影戏道具。

1、在操场上竖一根竹棒，观察早、中、晚影子的长短变化及影子的方向变化并记录。

2、继续学做皮影戏，并利用道具表演。

3、收集整理所有的记录资料。

通过几次活动，孩子们对影子有了基本的了解。有的孩子用硬纸剪成图形表演皮影戏，还有的直接用手表演；苗苗等几个孩子还在自己家门口竖了一根筷子来观察记录。孩子们都初步养成了仔细观察、自己动手试一试的好习惯，并学会了用简单的标记记录自己的观察结果。

生活中处处有科学，浩瀚的大海捡拾起其中小小的浪花，都值得我们细细把玩，慢慢体味。影子，常见又易忽略，用心探研，却又是奥妙无穷。活动中，孩子们在“找、玩、讲、用”中层层推进，步步深入的小问号紧紧地攥着孩子的眼球，引得他们一头钻到里面欲罢不能、兴致盎然。

对于幼儿来说，科学知识的获得必须在亲身活动中去尝试、去体验、去发现、去收获；而我们成人需要做的，是为孩子们创造更多的观察、探究、经历、体验的机会。

## 桥的秘密教案反思篇二十

1. 木偶台、木偶小兔、兔妈妈。
2. 酒精灯、烧杯、玻璃片、玻璃杯、火柴。
3. 投影机、故事《小水滴旅行记》、有关幻灯片、磁带。

### 一、教师木偶表演，提出尝试问题

教师以兔妈妈带小兔出去玩，忽然天下雨了，小兔问妈妈：“天上为什么会下雨？”的故事情景导放课题，提出问题：“小朋友，你知道天上为什么会下雨吗？”

### 二、小朋友做小实验(幼儿第一次尝试，分组活动)

1. 幼儿点燃酒精灯，把水加热。

2. 教师提出尝试问题：仔细观察一下，你发现了什么？
3. 小结：水热了就会有水蒸气，许多水蒸气向上跑的现象叫做“蒸发”。
4. 讨论：你平时看到过“蒸发”现象吗？(发散性思维)

### 三、观察水蒸气遇冷变成小水珠的现象“幼儿第二次尝试，集中活动

1. 请你摸一下，玻璃片是冷的还是热的？
2. 倒热水在杯里，问：杯子里冒出来的是什么？(水蒸气)
3. 把玻璃片盖在茶杯上，会出现什么？为什么玻璃片上会有小水珠？得出实验结果：水蒸气遇冷就会变成小水珠。

### 四、放幻灯(通过直观教学，重点理解“为什么会下雨”的科学现象)

2. 请小朋友听一个有趣的故事《小水滴旅行记》(结合幻灯)
3. 请小朋友把“天上为什么会下雨”的小秘密告诉兔妈妈和小兔。

### 五、了解雨与人类的关系

1. 请幼儿试着说出雨的好处。
2. 请幼儿试着说出雨的危害。
3. 总结幼儿讲的雨的好处的危害，教育幼儿从小学知识、学本领，长大当名科学家，要让雨为人类做更多的好事。

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”

的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，让幼儿再已有的生活经验基础上通过探索尝试活动，总结水的性质。在活动中我没有进行一手包办，而是抓住幼儿的心理特点，让幼儿通过猜一猜、尝一尝、看一看、抓一抓，去观察、发现、思考。充分调动了他们的主动性、积极性，培养了动手能力、探究能力，发展了直观思维能力。同时在整个活动中，幼儿注意力集中，情趣很高，没有心不在焉的孩子。让不同的孩子在自身素质的基础上得到了不同的进步，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

活动中，我得到很多启示：

(一)、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

(二)、在设计教学活动时，以“幼儿主体，教师主导”为理念，考虑幼儿的已有经验和现有知识，给幼儿创设应有的环境和氛围，让孩子们自主学习，提高创造性思维。这样孩子们就会有创新精神，提高实践能力。