

最新中班上学期教案及反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班上学期教案及反思篇一

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。
- 3、大胆分享交流探索的过程和结果，感受其中的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点难点

- 1、探索运用多种材料制作小喷泉，初步感知喷泉的形成。(重点)
- 2、运用多种方法探索发现孔的大小与水柱之间的关系。(难点)

活动准备

瓶子若干(盖子另放，有的有孔、有的没孔)针管、塑料袋、牙签、气球;瓶盖有大小两个孔的饮料瓶;装水的整理箱5个。音乐喷泉和水幕电影的视频□□high歌》音频。

活动过程

1、提问：你见过喷泉吗？喷泉是什么样的？

2、小结：小朋友在广场、公园都见过喷泉，有的向高处喷，有的喷泉是向四周喷的，有的喷泉是旋转喷的。还有音乐喷泉，它会随着音乐的高低起伏而变高变低、变长变短，还有水幕电影，喷泉的水会形成一道幕布，上面会演出电影。这些都是人工喷泉。

3、提问：你知道喷泉的水是怎么喷出来的吗？

4、小结：每个人工喷泉都有一个泵，它给一个足够大的力，让水从小孔里喷出去，这样我们就看到了美丽的喷泉。

1、观察材料，引导幼儿猜测：哪些材料可以做小喷泉？该怎么做小喷泉？

2、幼儿尝试制作喷泉。

3、分享交流制作喷泉的方法。

(1) 幼儿展示自制小喷泉。

(2) 请幼儿介绍自己制作喷泉的方法。

4、小结：小朋友刚刚做了许多小喷泉，有的小朋友是一个人做的，有的小朋友还会和别人合作。有的小朋友用塑料袋、有的用针管、有的用气球、有的用饮料瓶，都是把水装进这些容器里，这些容器上还要有孔，给一个足够大的力，让水从小孔里喷出来，这样我们的小喷泉就做好了！

2、幼儿将自己的猜想记录在纸上“猜想”一栏。

3、幼儿实验，验证自己的猜测，并将结果记录在记录纸

上“操作”一栏。

4、分享交流，幼儿讲述自己的发现。

(1)对于结果不同的幼儿要请他当场验证。

(2)记录结果不全面的幼儿，请他当场试验，引导幼儿发现喷泉向上喷才能发现小孔的水柱又细又低，打孔的水柱又高又粗。

5、教师小结：出示记录图，你们看到大孔喷出的水是什么样的？小孔喷出的水是什么样的？依幼儿回答，教师记录。四、音乐喷泉表演。幼儿选择自己喜欢的材料，随音乐的高低起伏进行喷泉表演。

活动总结：

本次科学活动是在学习了《指南》之后设计的，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。选材取自于孩子们常见的喷泉，幼儿都熟悉，但却不一定明白其中的原理，这样有生活经验的基础，又有探索的空间，孩子们很感兴趣。整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，尤其在最后表演自己的音乐喷泉，都特自豪。相信他们以后会爱上科学探索活动的。

中班上学期教案及反思篇二

1、通过有趣的故事情节，复习6以内数的形成。

2、认识“0”，知道“没有”可用“0”表示和“0”不只是表示没有。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

课件：

1、白云和雨图片一张

2、“0”数字想象图一张

3、和“0”相关的物品图片一张：数字10、温度计、电话号码、秒表、比分表

（一）描述

1、欣赏图片《白云和雨》，启发幼儿观察并描述图片中的情景。

左一：1朵白云飘来了，1朵白云可用1个圆点或数字1来表示。

.....

左四：又飘来了1朵白云，6朵白云添上1朵白云是7朵白云，7朵白云可用7个圆点或数字7来表示。

2、右四：下雨了，白云一朵也没有了，一朵白云都没有了用什么数字来表示呢？

（引导幼儿发现用“0”可以表示什么也没有）

3、想象：“0”像什么？

（蛋、糖、气球、圆圈、饼干……）

（二）举例

1、启发幼儿联系生活实际，想象说说还有什么情况可用“0”来表示。

例1：妈妈买了5只苹果，我每天吃一只，五天后苹果全都吃完了，苹果一只也没有了可以用“0”来表示。

例2：我家的电话号码是62580002，“0”可以组成电话号码。

（三）议论

1、思考：“0”可以用来表示没有，还可以用来表示其他吗？

（教师参与幼儿议论并逐一出示数字卡片10/秒表。温度计等，使幼儿知道“0”排在“1”的后面组成了数字10；“0”在秒表中间表示开始；温度计上的“0”表示零上和零下温度的分界；还有，足球比赛时的0比0表示两队打平。

2、小结：“0”的意义不单单是表示“没有”，小朋友以后长大了还会知道0更多的意义呢。

（四）建议

1、说“0”表示“没有”是不全面的，该说“没有”可以用“0”表示，或“0”可以用来表示“没有”，因为“0”除了可表示“没有”外还有其他意义。

2、让幼儿自由议论，大胆表述，即使说错或不全面也要给予鼓励，并互相纠正、补充。

3、可在角色游戏中认识“0”，如教师和幼儿分别扮“猫”和“老鼠”，“猫”来了，躲在圈内的“老鼠”都逃走了，在一只“老鼠”也没有的情景中感知“0”。

活动通过一片云与一片云出现的方法让幼儿感受了数字添上1以后的变化，多次的重复使得幼儿掌握了7以内数字的形成，以此类推之后的数字形成也得到了潜移默化的影响。在感受0的过程中，老师准备的大量实物与图片给幼儿带来直观感受，从这些物品中幼儿感受到了0并不仅仅表示没有，还可以表示其他很多的意思，他们对0产生了很浓厚的研究兴趣。

中班上学期教案及反思篇三

1. 欣赏故事，理解故事内容。
2. 大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重点：欣赏故事，理解故事内容。

活动难点：大胆表达自己的想法，明白与人合作才能解决问题。

绘本□ppt

1. 今天老师给小朋友们带来了一个精彩的故事，我们一起来听一听吧！
2. 简单介绍关于蜜蜂与马蜂的知识。
 1. 出示绘本ppt□让幼儿欣赏。
 2. 讲述故事，理解故事内容。

2. 幼儿之间相互分享交流一下自己的想法和感悟。

在爸爸妈妈的帮助下，了解更多关于蜜蜂和马蜂的知识，懂得保护自己。

活动中，孩子们在表达时不会自觉地用完整的语言回答问题，但分组讨论时，孩子们的情绪已经开始激动了，在还没听清楚我交代的要求就开始讨论，我有些操之过急，就急切的转换到下一个环节，这也是我没有考虑周全，不能只看到那些能力强的孩子，而要顾全大局。

中班上学期教案及反思篇四

1. 情感目标:激发幼儿合理处理垃圾、保护环境的兴趣。

2. 认知目标:引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇：发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

3. 能力目标:鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的想象力。

4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

引导幼儿理解垃圾对话的内容。丰富词汇：发霉、变形、你推我挤、吵吵闹闹。

、故事图片。

2. 旧报纸、矿泉水瓶、塑料袋、纸盒。

(一)谈话导入

小朋友们，大家好，平时我们都喜欢用悦耳的声音和朋友聊天、交谈。文章.出自教案网.但我发现了一个小秘密:垃圾朋友喜欢说悄悄话，今天，我想带大家一起来听听它们说了些什么!请大家欣赏故事《垃圾的悄悄话》!

(二) 丰富词汇

1. 教师播放ppt讲述故事，幼儿倾听并回答问题。

提问：哪些垃圾在说悄悄话呢

2. 观察图片，请幼儿描述图片内容，并根据图片简单复述故事内容。

提问:旧报纸说了什么悄悄话

3. 幼儿尝试表演《垃圾的悄悄话》的故事情境，体会垃圾朋友的心情。

师:其实，垃圾朋友已经来到我们身边，那谁愿意当垃圾桶，让垃圾朋友待在里面

4. 地球被污染前后的对比。

师：垃圾越来越多，再这样下去地球不知道会变成怎么样了(出示垃圾遍地扔的图片，引导幼儿对图片进行描述，激发幼儿合理处理垃圾、改善环境的兴趣和欲望)

我相信大家一定喜欢住在干净、整洁的环境里。(出示环境优美的图片，与垃圾遍地做对比)

(三) 变废为宝

那我们应该怎样合理处理垃圾呢

教师小结:垃圾也有自己的价值，我们要用心发现，相信大家一定可以合理处理垃圾、变废为宝!

附故事:

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。矿泉水瓶说：实在太挤了，我的身体变形了。塑料袋、纸盒也在轻轻地叹气：哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。

收集更多不同的垃圾，对它们进行合理的分类。

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾，而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害，因此，我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的垃圾这一活动内容，希望通过活动激发幼儿的环境报意识。

环保事业任重而道远，培养幼儿的环保意识不是一节活动就能完成的，需要我们从生活中的点滴做起，逐步树立幼儿保护环境的意识。

中班上学期教案及反思篇五

活动目标

- 1、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 2、发展幼儿的观察力及比较判断的能力。

活动准备

1、每人一套操作材料(大矿泉水瓶、小矿泉水瓶、椰奶瓶、旺仔牛奶瓶)。

2、事先设置好表演情境。

活动过程

1、引导幼儿学习在同一平面上比较两个物体的高矮。

设置表演情境。请两个小朋友比高矮，甲站在地板上，乙站在椅子上，问：他们俩究竟谁高，谁矮呢?;这样能比出高矮来吗?为什么?鼓励幼儿充分讨论。

教师小结：比较高矮时，俩人必须都站在同一平面、同一高度上，这样才能比较出谁高谁矮。

幼儿示范正确的比高矮方法。

2、引导幼儿发现高矮是通过比较而来的。

引导幼儿观察、思考得出结论：说一个人是高还是矮要看他和谁比。

3、引导幼儿不受物体大小、形状的影响，按高矮给物体排序。

指导语：一天，几只瓶子在一起吵吵嚷嚷，它们想出去走走，可是不知道该怎么排队，现在请小朋友都来帮它们排排队，排好以后要说说你们是怎么给它们排的队。

4、幼儿通过自身参与，进一步体验物体的高矮是比较出来的。

玩游戏《比高矮》：将幼儿分成几个小组，选出每组最高的小朋友，再派出来比赛，选出全班最高的小朋友，颁发奖牌，并鼓励小朋友，多吃饭菜、多运动，才长得高。

活动延伸

带领幼儿观察幼儿园的房屋、树木、运动器械等，并比较它们的‘高矮’。

活动反思

我认为本次活动设计是遵守循序渐进的原则，先请两个幼儿上台比较高矮，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，先让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的学习兴趣，再来观察图片比较高矮，最后进行排序。幼儿学起来是层层递进的，对高矮概念掌握的较好，完成原先设立的目标。

中班上学期教案及反思篇六

最近班上幼儿的家长普遍反映：孩子解大便困难，在家水果蔬菜也不吃。怎样激发幼儿对蔬菜水果产生兴趣，了解到吃蔬菜水果的益处，让家长们不再苦恼，让孩子们吃蔬菜水果不再“困难”于是我决定结幼儿的直接经验，“以蔬菜水果”为框架，以“生活即教育”为基点，围绕“蔬菜水果”，开展一系列“绿色果蔬平里店”的活动。

场活动目标：

- 1、认识四种常见的蔬菜外形特征，按食用部分进行归类。
- 2、知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜。

活动准备：

幻灯、蔬菜实物、蔬菜头饰、菜刀、菜板、果蔬拼盘。

活动流程：

利用故事教育幼儿多吃蔬菜——通过谜语引出四种蔬菜——让幼儿了解蔬菜食用的部分——游戏“果蔬宝宝找朋友”——游戏“我是小小厨师”——学习节奏——延伸活动“学做拼盘”。

活动过程：

1、利用故事让幼儿知道蔬菜营养丰富，教育幼儿要多吃蔬菜，放幻灯讲故事《爱吃青菜跑的快》提问：

(1) 赛跑时谁跑的快？为什么？（白兔多吃蔬菜、营养多）

(2) 小朋友应向谁学习（为什么？）

2、通过谜语引出四种常见的蔬菜（白菜、萝卜、西红柿、土豆）结合食物让幼儿认识他们的外形特征。

3、请幼儿说出蔬菜的食用部分，利用蔬菜图片按食用部分进行分类。

4、游戏“果蔬宝宝找朋友”幼儿头戴各种蔬菜头饰，拉手成圆圈，朗诵诗歌。“我是快乐的小厨师，样样炊具归我使，流水洗菜哗啦啦，菜刀切菜嘭嘭嘭，炒勺炒菜上下掂，小铲铲菜一二三，菜好了！香喷喷！什么菜？”屈；老师。教，案网出处“芸豆炖土豆————戴芸豆土豆头饰的幼儿到圈内拥抱一下，“耶！”游戏重新开始。

咱们先学切菜，师示范用菜刀菜板切菜，告诉幼儿：切菜是有节奏的，请小朋友用手当菜刀，来模仿老师切菜节奏。

6、延伸活动：学做拼盘

活动目标：

1、乐意制作水果串，体验制作的乐趣。

2、学习按标记串水果，并用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、将各种水果（香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果）。
- 2、布置串串水果店场景。
- 3、每人一只盆，里面有各种标记图（颜色标记、形状标记）。
- 4、小猴头饰一个。

活动流程：

产生兴趣——认识标记图——按标记图串水果——水果店游戏

活动过程：

二、认识标记图

- 1、师：（出示颜色标记图）这是什么标记？表示什么意思？（表示红色的水果和绿色、橘黄色的水果串在一起）
- 2、师：（出示形状标记图）这是什么标记？表示什么意思？（表示把圆形、方形、长方形的串在一起）

三、按标记图串水果

- 1、师：现在请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。
- 2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。
- 3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出“我串的水果

串xxx和xxx□颜色或形状) 我的水果叫xxx串。

4、选水果串师：现在请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到这里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师：请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试能力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程：

产生兴趣——认识水果——了解水果的好处——加工水果拼盘——送拼盘。

活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，今天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗？开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师：水果品尝现场到了，快去看看有什么水果？

师：喜欢吃水果吗？选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮：请小朋友观察自己的水果外面是是什么？

剥不开的怎么办？小朋友用刀割时要注意安全。

(1) 小朋友打开皮，实验用纸粘一下看有没有果汁。

(2) 果肉里有什么？

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1) 什么味？

(2) 吃进去的是什么？

4、观察种子

(1) 请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2) 什么水果的种子也可以吃？

小结：水果真好吃，又神气，有的连种子也可以吃。

三、了解水果的好处师：水果有什么好处？

小结：水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师：水果除了生吃还可以怎样吃？

1、欣赏成品：果脯、饮料、果酱————

2、怎样吃到各种水果？讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝

五、送拼盘师：拼盘还想送给谁吃？开着水果小汽车送给客人。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班上学期教案及反思篇七

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。
2. 能根据小图片的提示，有序完整地讲述秋天的色彩和主要特征。

活动准备：

1. 熊猫手偶一个。
2. 钢琴曲。
3. 背景图《秋天的图画》两个版块(一个版块四幅);小熊、小猴、小松鼠、小兔、小花猫和内容相关的小标记小图片各一张;幻灯片。

活动过程：

(一) 出示熊猫手偶，引出话题。

1. 教师：小动物们要上图画课了，（出示熊猫手偶）熊猫老师请小动物画出秋天的景色。

我们一起去看看有哪些小动物？”屈；老师. 教，案网出处”画了哪些秋天的景色？

2. 教师已经把小动物画的画都请到了我们班上，我们一起去欣赏吧。

(二) 出示画面内容，幼儿自由结伴欣赏画面内容。

1. 幼儿自主选择欣赏画面内容。

教师：除了这边，那边也有画。一幅画看好了，我们还可以看别的，请你把看到的画和好朋友一起讲一讲。

2. 相互交流自己的发现。

(1) 师：你看到了哪些小动物来画画了？

(2) 师：它们画了哪些秋天的图画？

(三) 图文结合，理解散文内。

教师：这些画真呀，我们回到位置上把你的发现来告诉大家。

(1) 小猴子画的是什么？有哪些果子？是什么颜色的？这些水果真诱人呀，看得叫人怎么样？（引导幼儿说出：黄黄的xx□红红的xx□橙色的xx□紫色的xx）教师小结：原来呀，小猴子画的是果园。黄黄的梨，红红的苹果，橙的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。

(2)小松鼠画的是什么?树叶是什么颜色的?(梧桐树变黄了、枫叶树变红了)哇!枫叶的样子象什么?(蝴蝶)引导幼儿模仿落叶飘飘的情景。

教师小结:小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了,枫叶树变红了,象蝴蝶一样从天上飘落下来,真好玩呀!

(3)小兔子画的是什么?这些菊花是什么颜色的?它们是什么样子的?(丰富词语“五颜六色”、“千姿百态”)教师小结:小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了,五颜六色,千姿百态,真是漂亮极了!

(4)小花猫画的是什么?有哪些农作物?是什么颜色的?(丰富词语:“金黄色”、“金灿灿”)教师小结:小花猫画的是田野。农作物成熟了,金黄色的稻谷,金灿灿的玉米,等着农民伯伯去收割。

(5)熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样?它会说些什么?(幼儿自由回答)教师小结:熊猫老师高兴地说:“秋天的图画,多么美丽呀!”

(三)幼儿完整地欣赏散文内容。

1.师:小动物们画是什么季节的图画?

幼:秋天。

2.师:对了,它们画的是秋天的图画。(出示标题)(1)教师随音乐有感情地完整朗诵散文画面内容。

(2)师:老师知道许多小朋友都学会了,现在老师指到哪一幅图,小朋友就用好听的声把话说出来。

(3)小朋友真能干,我们一起来用好听的声来朗诵。

(四)欣赏幻灯片，进一步感受秋天的景色之美。

1. 教师：秋天很美，秋天还有哪些美丽的景色呢?(播放幻灯片)
2. 幼儿自由讲述秋天的特征。

1. 师：秋天的美，看不完，说不尽，你们最喜欢的秋天是什么样子的?

2. 如果请你来画一幅秋天的图画，你会画些什么呢?请你和好朋友一起找一个你喜欢的地方说一说。

活动反思：

语言散文《秋天的图画》活动其目的是让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。

活动中我运用图文并茂，多媒体等多种教学形式，以活跃课堂气氛，调动幼儿的积极性。但是，在活动中还是没有把握好，没有达到我预期的教学效果，孩子们在表达时，眼睛看到的，心里想着的，嘴上说出来的都是自己喜欢的东西，没有开拓孩子的视野。在选课时我突然发现了“橙色的橘子”在挂图上却是红色的，“紫色的葡萄”在挂图上却没有画出来。于是我重新对挂图进行了修改。把挂图修改为小的图片，一副一副出示，这样便于幼儿观察，这让我知道在上课之前不但要对教案烂熟于心，对一些现成的教具也要仔细观察，不至于上课时再发现错误，使自己手忙脚乱。《纲要》中指出：教育活动的组织与实施过程是教师创造性的开展工作的过程。幼儿园应从“本地、本园的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活的执行”。