

第一次月考总结 第一次月考后的总结精彩 (精选8篇)

在学习总结中，我们可以总结出一些学习心得和经验，为未来的学习提供指导和帮助。以下是一些写得很好的教师总结范文，希望对大家的总结起到一定的指导作用。

第一次月考总结篇一

最后说说我的政史地吧，分数的残低不说，就是，我所花的努力也就仅值那会这点分数，你努力了多少，考试时多余的时间你没发呆吗？（学习态度不端正，不够踏实，基础不扎实，总可以回避难题，不认真）好好看看书，好好背背书。踏踏实实的学习，一切就怕认真两字。静下心来，不要在家就浮躁的只知道玩。真心的对自己说，我没有多少时间可以耽搁了。尽管，总感到自己就没成功过，一直失败的挺没自信的。但你也总不想老是看着别人的辉煌然后自己躲在一个犄角里偷偷的用眼泪来舔息我的伤口。真的，相信自己，然后慢慢的改变，办法总比困难多不是吗？懒惰不自信和小自卑都走开吧，因为，改变已经开始！！所以加油吧！沈彦超。

第一次月考总结篇二

次月考总结本学期的第一次月考刚刚结束，经过紧张的评卷统分工作，终于有时间详细的分析一下近段时间的学生学习情况。

今年继续留在高二，所教的班级也是两c一b与去年没有变化。对学生比较陌生，学习习惯了解甚少，但是对教材比较熟悉，对学生的整体知识情况也有一个大概的估计。开学至今的一个月里，我坚持对学生以鼓励为主，因为导学案模式的教学，要发挥学生的主体作用，没有积极性肯定不行。所以在这一一个月里，我对自己的要求是尽量吸引学生的学习兴趣，调动

学生的学习积极性，课堂上尽量把知识点转化成问题，引导学生自己得出答案。另一方面，逐渐的对学生的学习习惯提出要求，帮助其提高学习效率。在最近的几次备课组会议上，我们讨论了关于学生基础知识掌握不牢的问题，具体的对策还有待实践检验，但是这个工作我决定在本学期认真的做下去。

从学生角度而言□b类班的状况与去年差不多，大部分学生的学习态度很认真，但也有部分学生容易走神，作业情况也是大致如此。汲取以前的教训，本学期至今以来，学生的课堂活跃度保持的不错，这是值得欣慰的地方，但是在分组合作方面，还是比较薄弱，今后要加强引导□c类班的情况比去年要好，学生的积极性较高，学习的自觉性也有进步。我根据学生的知识情况，对教学内容进行重组，尽量保证课堂的趣味性与思维性，同时突出重点知识，保证学生听得懂，有兴趣听，还要记得住。

从结果来看，各班的均分基本令人满意，学生的学习气氛也保持的不错。下一个阶段要适当加强对学生学习习惯的培养，尤其是在本次月考中暴露出的一些问题，譬如：主观题部分，考前再三强调要审题，改卷中发现审题错误的现象仍然较为明显，排除学生粗心的因素之外，提高审题能力也是急需要做的事情。还有学生对基础知识掌握不牢，关键词语的错误层出不穷，以后要加强对核心知识的识记力度。

第一次月考总结篇三

—X

时间过的真快，一转眼半学期就过去了，这半个学期来，在各科任老师的共同

努力下，我们班在各方面都有所进步，但是还是存在一些问题，现就这次的期中

一、期中考试质量分析

全年级1-50名有4人，51-100名有7人，101-200名有5人，201-300名有3人，301-400名有2人，401-500名有5人，501-600有4人，700-800名有6人，800以后的有4人。

二、班级目前存在问题：

- 1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生还可以，，但学困生也较多。
- 3、从各科平均分来看，语数外三主科并不占优势，在年级排名都不靠前，特别是数学，或许是我自身的努力不够，我的好好反思了。
- 3、有些同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。
- 4、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。
- 5、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。
- 6、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。
- 7、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。

三、反思我这两个月的工作情况：

我自认为还是比较尽力的。从早到晚几乎是保姆，每天晚饭后6：30到教室督促学生看书。所有的任课老师也特别认真负责，晚饭后上班指导、个别辅导，一有问题就互相沟通，做学生的思想工作。考出这样的成绩真感到对不起这些从早忙

到晚一心一意为学生付出的任课老师。我想主要原因是：

- 1、作为班主任的我工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。
- 2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。
- 3、对学生的要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

四、后期的工作的改进方案是：

- 1、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的
- 2、继续坚持“师徒帮扶”和“周周清、堂堂清”。
- 3、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。
- 4、勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。
- 5、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力送好这届毕业班。

期中已过，期末也不远了，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的进步，去迎接新的挑战。

第一次月考总结篇四

上周，也就是第十五周，我们进行了第二次月考，总体表现

不错，下面，由我来为大家总结一下这次历史月考的情况吧。

这次历史月考，最高分是九十八分，一共有四位同学考上了九十五分，在此提出表扬，他们分别是：黄____，九十八分、潘____，九十五分、黄____，九十五分和万____，九十五分，提出褒奖；一共有二十名同学考上了九十分，也提出表扬，但是因为人数太多，所以在此我就不一一列举出来了；在八十分以下的有十二名同学，我在这里就先不点名批评，但是也希望这十二位同学可以多多地努力，能够坚持背书，争取在下次历史考试中，以这次月考为起点，得到比这次更高的分数，加油！

这次，可能有个别同学考得不算是很理想，为次，我研究了一下所有成绩，发现了有一部分同学在选择题中就扣掉了六分到十分不等。六发到十分呀！一扣掉，恐怕就很难在考到九十分以上了，因此，还是历史老师的那句话：“得选择题者得天下。”所以要多背书，拿下选择题后才有资本去拿问答题。

问答题，它的扣分也毫不逊色于选择题，不过也是和选择题差不多，要想做对也是要靠背书的。但是，光靠背书还不行，还要在背书的基础上，再加那么一点答题技巧，并且也要学会去灵活运用学过的知识；更不能张冠李戴，出现“张骞出塞”和“昭君通西域”类似令人啼笑皆非的答案了。所以，掌握技巧和正确的去答题是一件十分重要的事情。

这就是我对这一次月考的分析，希望所有同学看了之后可以有所反思，并努力完善自己，让自己变得更加的完美，加油！

2、历史月考总结

试卷分析：这次月考的命题范围是九年级上册1—14课，内容不算多。10—14课为教学重点内容，同样也作为这次出题的重点，整张试卷严格按照中招考试的标准来设计。10—14课

的知识点占了70%左右的比重，从中招考试的命题范围来看，我认为这张卷子的设计还是比较合理的。

其次，再来分析试题的难易程度。整体来看这张卷子难度适中偏易，大部分都是在考察学生基础知识的掌握情况。平时背记的效果，做作业的效果，通过这张卷子可以有效的获得检验。部分材料题不仅需要学生运用课本知识，还需要学生有很强的理解能力和提取信息的能力。特别是最后一道历史小短文，需要学生将平时学的知识联系起来。对于大部分学生而言小短文确实是一道难关。

结果分析：从这次历史月考的成绩来看，4、5、6三个班比较，可以发现5班的高分最多，但个位分也最多。6班只有两个30分以上的，而三分之二的同学成绩都低于20分，是这三个班中成绩最差的。4班30分以上有三位同学，而大部分同学都处于中间水平，且没有个位分，这使得4班的平均成绩要高于其他两个班。当然，这只是结果，我们需要从试卷中分析学生的问题。很多同学在考完之后都向我反映试卷太难了，而当我评讲完再问他们的时候，学生又觉得并没有那么难。这就说明学生不会做题，不知道怎么思考，或者说找不到做题的方法和思路。

努力方向：平时上课的时候不仅要向学生强调背记基础知识的重要性，还要把每个知识点给学生分析到位，是学生真正理解知识而不是靠死记硬背。同时，在讲课的时候要穿插一些随堂练习题，多注意学生平时的训练。特别是可以加入一些材料题，在课堂上带领学生一起分析，教给学生读材料的方法，做题的思路，使其不仅在做题中领会知识也在做题中学会灵活地运用知识，组织语言。课下，要严格把关检查学生的背书情况，帮助学生打牢基础。

3、历史月考反思

期末考试即将来临，初一有些学生学习方法不是很会，但课

堂气氛很活跃，如果变不利条件为有利条件，应该会有较好的复习效果。于是我在这两个星期的复习中，首先说明考试的重要性，教给学生复习方法，我采用了领着学生复习，每一节课布置给学生具体的内容，然后小组抽背，课代表抽背，之后教师串联知识体系，使学生有个完整的历史概念。

有喜亦有忧。喜的是，初一学生已经进入了初中阶段的学习状态，开始愿意学了。忧的是，班级里总有这么一小部分，不是很会学，虽然他们上课也很遵守纪律，但不知道是否真正学进去了。

在本次复习中，我将复习过程分为三部分：第一部分是单章节的复习。这个过程主要以课本为主，这部分的复习目的是唤醒对已学过知识体系的认知；第二部分是对基础知识的综合复习，并结合练习题，这个过程主要以老师归纳总结的试卷为主，这部分复习目的是提高并进一步加深对已有知识的认识；第三部分是巩固所有的基础知识及习题，达到“温故而知新”，使学生进入考前状态。在以上的三个部分中，第二个部分是关键，学生要想取得好成绩，就要在这个阶段中下工夫。人类的认知是从感性到理性再上升到实践的过程。这次期末复习，我也是在不断的探索，希望通过这次考试查漏补缺，取得好成绩。

4、历史月考反思

上周进行了期考试，我是初一历史任课老师。阅完试卷，通过整个试卷的答题和得分情况，总体上，反映了学生对知识的掌握和巩固情况。

通过这次考试，作为历史科任教师，我需要在以下几个方面调整教学方法和教学思路，并按照通过新课改的要求，很好的完成教学任务。

首先，我认为不能单方面关注成绩，而应该关注学生对历史

学习态度的转变。尽管这次考试，我代课班级成绩不是非常突出，但我发现，在讲题过程中，给予学生解题思路引导和方法的肯定，是非常重要的。本来学生有一部分学生基本功不扎实，学习兴趣不浓厚，但需要耐心的引导，培养兴趣，让他们喜欢上这门课。因为要分析试卷，在上课之初，有学生反映后面听不太清楚，希望老师能更大声。虽然是个小问题，但是我很高兴，通过这个小反馈，说明学生还是希望能听清楚老师的讲课，表达他们想学习历史的良好愿望。因此我对座位做了调整。让后面同学可以上课时，坐在教室前面的走廊或者讲桌两侧，改善他们听课的效果，发现在讲题过程中，比较平时，他们的确能认真听讲，并且积极动脑。整个课堂的气氛也活跃起来，这是我希望看到的情况，只要他们有学习的愿望，就不担心后面的学生在老师讲课时，事不关己的态度，而影响教学效果和对知识的巩固，这是个非常让人兴奋的信号。而前面的同学，在课堂也表现出了应有的积极互动，思路活跃发言积极。让后进的同学，受其感染，也能积极发言，表达自己的观点。这样，所有同学的积极融入，让我觉得，对学生的关注和关心，非常重要，我自己也从中受益匪浅。。

其次，对学习方法的掌握，也是在平时需要不断的渗透和培养。通过这次的答卷以及考试前，学生的自由复习时的观察和分析发现，在复习过程中，学生对应该掌握的知识点比较模糊，没有抓住重点，所以复习时，不能有的放矢，提高效率。好多同学复习时，就是读课文，平均用力。所以，在短时间，巩固知识效果很差，不得重点。这是教学过程不够完善导致的结果。所以，在上课过程中，需要突出重难点，让学生了解哪些是要记忆掌握的，哪些是了解的。通过教学环节的安排，提高分析问题和解决问题能力。这样在课前预习和课后预习都可以有目的和方法，做到事半功倍。通过试题解答的情况，发现学生的在各个题的解答环节，缺乏技巧和方法。譬如选择题，方法和技巧非常重要，譬如排除法等。而对于问题分析，这就要求平时提高分析问题和解决问题能力的要求。而同学不得要领，往往盲目的填写答案，不知道

组织语言，反应出解题思路不清晰，知识掌握不牢固。一堆答案，没有重点，失去得分机会。这个是需要平时的能力培养中需要培养和提高的。

第一次月考总结篇五

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

2. 不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的’时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

3. 知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4. 时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

5. 不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问

题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

6. “失误”不断

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12+36=48$ 我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！

第一次月考总结篇六

2、答题分析

从两班学生答题情况来看，基础题答题情况不错。但也有存在问题的学生。错误原因主要有：

基础题，尤其是计算题，计算错误。一方面由于粗心，另一方面由于基础知识不牢，基本法则背诵情况不好。应用题，尤其是25题，错误率比较高。一方面一部分由于粗心，计算错误，另一方面大部分同学不能理解题意，还有一部分同学的失分是由于解题步骤不完善，导致失分。

3、对今后数学教学的改进措施

(1)、勤抓基础知识。把基础知识讲解的会更加透彻一些，让更多孩子理解并会用基础知识。

(2)、提高学生的理解能力。以应用题为模板，锻炼孩子们的理解能力，勤做应用题，并尽可能讲解透彻，寻找思路，在基础知识的基础上，提升能力。

(3)、严格要求解题步骤，拿下基本分数。

(4)、对于学习后进生，多给与鼓励和关注，让孩子们感受到学习数学的乐趣，爱学数学，爱上数学课。

第一次月考总结篇七

这次月考第34，很不理想，主要失分在数学，考了66分，甚至没有及格，语文物理历史3科考的还可以，化学42.5（满分50）政治59（满分70）都有需进步的地方；第年级34名，很不好。

以后主要重点要放在数学上，上课要认真听讲，不跑神，老师画的重点，讲的例题，一定要听懂会做，基础训练有不会的题一定不能放在一边要马上去问，熟记各种定理，课下多做各种习题，争取熟练掌握。

至于化学，要背化学元素周期表，掌握各种基本化学反应类型，会正确在实验室操作器材，把做错的题抄在错题本上定时多看看。

政治平时要多看课本上的重点难点，老师经一定要认真听老师讲课，如果不总结要自己汇总，平时就要熟记概念，整理答题思路，考试之前不能一味死记要学会融会贯通。政治依靠的不是单纯的记忆力而是理解能力，要学会基本的举一反三，这样才能能较好地掌握内容。

语文历史物理三门要保持仅有的成绩，不能下滑。

第一次月考总结篇八

本次数学试卷检测的范围比较全面，难易适度，比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。从卷面看可以大致分为两大类，第一类是基本技能，通过填空、选择、口算、计算和画图的检测。第二类是综合应用，主要是考查了学生对分数的应用、计算以及知识的灵活应用题加以考查。

参加考试20人，均分62分，合格率为63%，优胜率为45%。与制定的奋斗目标相差甚远，合格率没有达到，优胜率没有达到，均分与制定的奋斗目标均分85分，相差23分。

1、在平时的课堂教学中，老师没有注重知识点的拓展与延伸，未加强知识点的归纳与综合训练，未加强知识点的纵横对比，本次考试，学生对知识点的掌握相当不好，20名学生中得60分以上的占全班总人数的63%，但只有5%左右的学生由于精心得了比较高的分数。

2、在平时的综合训练中，老师没有注重强调，培训学生的动手操作训练，在本次期末考试中，第四大题满分6分，全班只有唐小福1人，得了6分，其余同学都没有得满分。

3、在平时的教学中，老师没有重视学生的书写习惯，认真计算的习惯，更没有注重口算、笔视、视算三结合，本次期中考试计算得满分的同学少之可怜，只有王淑娟同学得了比较高的分数。

4、在课堂教学中，在课堂教学中没有注重和培养学生的自主学习、合作学习、探索的能力，所以未得到较好的效果，走进生活，解决问题，50%的学生答题的正确率不高，基本上都做错了。

1、在本次考试中，学生对能简算的简算计算失分较多，主要原因在于老师本人，在平时的训练中，对强化训练的不够，学生审题不够认真，导致了这次考试平均分没有达到目标的主要原因。

2、在教学中学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，抓的不够透彻，不能使学生用已学到的知识灵活解决生活中的实际问题，学生的综合能力有待于进一步加强。

3、在培养学生自学能力方面，做的不到位，没有持之以恒的

培养学生的自学能力。

1、在吃透教材的和知识点上下功夫，在教学方法上多引导、多启发，向课堂40分钟要质量，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

2、在培养学生养成良好的学习习惯上下功夫，注重培养学生的倾听、表达上、书写的习惯，让学生全力参与学习，探究知识面，合作交流。

3、在课堂上注重让学生利用已经学过的知识进行迁移，从而主动学习新知识。

4、在培养学生质疑，激励机械上下功夫，使学生乐学，教师乐教。

5、精心设计数学活动的过程，努力把课堂教学落在实处，留给学生独立思考、自主探索的足够空间。

6、利用空闲时间，多关心、帮助、辅导学困生的学习，从而全面提高本班的教学成绩。

7、抓单元测试，抓单元过关。

8、让学生认真、仔细审题。

9、对一些基本概念的认识和理解还不到位。

10、基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如，有的在计算题中出错，缺少验算检查的习惯；有的学生基本的位置画图出现错误，测量不准确。

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题，加强审题训练，

注重数学思维过程，让学生学会听课。很多的学生只注重数学题目的结果，而忽视了数学中最重要的部分：审题与分析。让学生在分析题目时充分运用手中的笔进行圈圈划划，这样有助于理解题意。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题，在今后的教学中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析，帮助学生建立表象。

3、针对学生试卷失分的现象，在今后的教学中，一定要巩固学生的计算能力，加大练习，提高学生计算的正确率，培养他们细心、认真、严谨的学习态度。

4、教师要做有心人。平时在批阅学生作业时，把学生易错的题目进行记录，有利于以后的复习和提高学生的正确率。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。