

# 2023年阅读心得体会两篇(模板18篇)

教学反思是教师专业发展的必备环节，有助于教师在教学中不断更新观念、改进方法，提高教学效果。为了帮助大家更好地总结和归纳自己的工作经验，小编整理了一些工作心得范文，供大家参考。

## 阅读心得体会两篇篇一

作为一个喜欢阅读的人，我加入了学校的阅读社。几个月来，我从中受益匪浅。以下是我对于加入阅读社的心得体会。

### 第一段：加入阅读社的初衷

我喜欢阅读，但是在繁忙的学业和生活中，我很难抽出时间细细品味一本书。因此，我想加入一个阅读社，希望可以和其他热爱阅读的人交流和讨论，激发我更多的阅读热情，也可以通过社团活动，更好地安排我的阅读计划。

### 第二段：阅读社的学习氛围

在阅读社，我遇见了很多志同道合的朋友。我们会在每周的阅读分享活动中，分享自己对于一本书的感受和体会。每个人的角度和思考方式都不同，可以让我看到一个书的多个可能，也可以让我接触到一些我之前从未听过的书籍。在这种氛围下，我感受到了阅读的乐趣，并加深了对于书本的理解。

### 第三段：丰富多彩的社团活动

阅读社不仅仅是一个分享阅读体验的平台，同时也有丰富多彩的社团活动。比如，组织阅读马拉松、朗读比赛、书写读后感等等。这些活动不仅可以培养我们的阅读能力，同时也会带来更多的快乐和交流机会。在这个社团里，我不仅仅是一个阅读者，也成为了一个享受阅读的人。

#### 第四段：阅读社对我的帮助

加入阅读社，我不仅仅学习了阅读的技巧，更重要的是，我明白了如何去找到适合自己的书，也知道了如何进行情感和思考的交流。这对于我的个人成长有着非常大的帮助。同时，在阅读社中我还学会了更好地安排时间，更好地控制情绪，更好地规划目标。

#### 第五段：我的阅读计划

在阅读社的帮助下，我更有信心地制定自己的阅读计划。我会安排一定的时间和阅读量，同时利用社团活动中所遇到的书籍作为参考，尝试涉猎不同的文学类型。我也督促自己多写读后感，思考心得。无疑，阅读社令我对于阅读有了更深刻的认识和体悟，也让我更有方向地去拥有属于自己的阅读之路。

总之，加入阅读社是我大学中最明智的选择之一。我认识了许多志同道合的朋友，学习了不同的阅读技巧，丰富了自己的阅读体验，同时也在阅读中获得了更多的力量和成长。阅读社是一个非常棒的平台，给我带来了许多意想不到的惊喜和帮助，也因此，我决定将自己的阅读生活继续延续下去。

### 阅读心得体会两篇篇二

老大觉新，样貌清秀，品学兼优，本有着大好前程与美梦，但在吃人的封建礼教的摧残下，失掉了反抗性格。他屈服了，接受了，把是非和爱憎埋在了心底，博得了长辈们表面上的暂时的友好对待，却也失去了幸福和前途。我不喜欢这样的角色，不能保护自己心爱的女子，懦弱、无能。他无力挣扎，只能伤心地痛哭，忍受着精神上的痛苦，他一直维系的家，扼杀了他最爱的两个女人的生命。他的顺从也扼杀了他自己。

在这黑暗的世界，我怎能憎恨他呢！他同时也是最值得我们同情的。前途失去了，美景幻灭了，一切都在黑暗中挣扎，没有幸福可言，更没有希望所在！他是可悲的，是最大的牺牲者。

觉民，可以说是《家》中最幸运的一个了！他的遭遇是比较顺利的。觉民拥有进步的思想，但不坚定，处在守旧与进步之间，然而，就是这样，他凭自己的力量，得到大哥和三弟的帮助，胜利地获得爱情，跨过了逃婚的斗争。最后赢得了琴——一个进步的充满自信的新女性。觉民的沉稳，必要时的积极主动争取，都让我欣慰与高兴。他始终是发展、向前的，是掌握自己的命运的。

最后就是我最欣赏的角色——觉慧。觉慧不但拥有进步的思想，而且意志坚定。他对前途未来充满信心，坚定不移的相信旧社会一定会过去。旧制度会被舍弃。就因为他的这种性格，使他和老大觉新性格刚好背道而驰，像两条平行线，不可能有交叉点一样，这注定他们走的道路会截然不同。

觉慧为代表觉醒的一代，同这罪恶的家族作斗争。受“五四”反封建巨浪的影响，一方面在社会上积极参加宣传革命思想的学生运动，一方面在家庭内部和封建势力、封建礼教展开勇猛的战斗，最后，他真正敲响了这个封建大家庭的丧钟。

通过觉慧与老太爷为代表的封建腐朽势力的激烈斗争，反映了当时的社会面貌，深刻地揭露了封建社会和家族制度的腐败与黑暗，控诉和揭示了大家族和旧礼教旧道德的罪恶以及吃人本质，并且揭示了其必然灭亡的历史命运。同时还以极大的激情歌颂了青年知识分子的觉醒抗争以及他们与罪恶的封建家庭的决裂。

封建的高家极具代表性，是封建大家庭腐朽溃败的典型例子。是中国封建社会和家庭制度的缩影。

## 阅读心得体会两篇篇三

“有你在，灯亮着”，巴金先生的去世让每一名读者感到遗憾和悲伤。

我并非是个热爱看书的人，最初的相识也只不过是教材书中载选巴金先生的几篇节选，还记得为《雷雨》在老师的课堂上演绎，在《爱尔克的灯光》中体味封建社会下带给我们的启发，称不上巴金先生的忠实读者，唯一接触完整的一本书《家》。

不久前，我又拿出了《家》，细细回味了一遍。

《家》这部小说是从我国半殖民地半封建社会中的一个大家庭中说起的，讲述了那一代人对自由，对爱情，对创新中国的梦想的追求和努力，和他们三兄弟做出的不同决定，是坚持还是放弃，是爱还是恨，是走还是留以及这些决定带来的不同后果，越是读到后面，情节越是起伏不定，内心越是激动不已。《家》中塑造了一个封建压制极其严重的大户人家，在这个家中有着不同性格，不同命运的人物。觉新无疑是这个时代大部分人的影子，他是一种悲剧，曾经深爱着梅，但让他的父亲用占阄的方式决定了他的命运，娶了瑞珏。他爱他的妻子，但世俗的思想害了他，听从别人的鬼话，将待产的妻子送到城郊，以至他的妻难产而死。他含泪忍受一切不义行为，不敢吭一声，他活着，只为敷衍，毫无主见，这也正是旧中国的悲哀。

然而丫头鸣凤对觉慧的不渝也是一个悲哀，这个悲哀是这个社会造成的，但麻木的人们不以为然，在他们心中丫头拥有的权利不同于他们，他们是物品，可以当作人情相送。而觉民则不同，当他得知与冯家小姐定亲时，为了自己的梦想毅然选择离家，最终他在这个家庭中是最早取得小小胜利的人。

读完了《家》，我的心潮澎湃，不知是为了觉民，觉慧的胜

利而欢;还是为了琴，鸣凤的大胆而喜;或者是为了瑞珏，梅的遭遇而泣;再不然，就是高老太爷的专制受到了打击而歌……总之，五味瓶打翻的味道，难以用言语阐述。

《家》中描述了封建社会各个阶层的生活，《家》中让每一位读者热情，冲动和幼稚，《家》中让我们看到了青春给予我们勇于改革和创新的动力，不管碰到什么坎坷和挫折，都要坚定信念冲下去，千万别想觉新那样一生充满遗憾和内疚。

《家》阅读心得

## 阅读心得体会两篇篇四

阅读是人类获取知识、开拓思维的一种重要方式。而要深入理解一本书、一篇文章，不仅需要通过眼睛收集信息，更需要用心去思考、分析和体会，并将自己的思考与作者的意图相联系。在这个信息泛滥的时代，我们需要培养阅读的力量，使之成为我们实现个人发展和进步的利器。以下，我将分享我的阅读眼心得体会。

首先，阅读眼是读书的入口，也是了解和感受世界的窗口。通过眼睛，我们可以看到文字，从而获取信息。然而，阅读眼不仅仅是字迹的传送器，它还能够帮助我们理解文字背后的更深层含义。在阅读中，我们常常需要通过细致入微的观察，捕捉作者的微妙表达，领略文字之美。而那些善于运用阅读眼的人，往往能够更好地理解作者的意图，更深刻地领会到文章的内涵。

其次，阅读眼需要搭配阅读心。阅读心是我们阅读的动力和指引。我们需要有一颗渴望知识、追求真理的心，以及一种感受和理解世界的能力。在阅读中，我们需要保持一个开放的心态，不断与作者建立起沟通和共鸣。通过阅读，我们才能更好地认识自己，了解作者，拓展思维的边界。只有具备

了这样的心态，我们才能够真正地享受阅读的乐趣。

再次，阅读眼心需要注重阅读的质量，而非数量。如今，信息爆炸的时代，我们很容易陷入追求阅读数量的陷阱。然而，真正有价值的阅读并非数量多，而是能够给我们带来思考和启发的阅读。在选择阅读材料时，我们应该注重质量，选择那些有深度、有价值的读物。只有这样，我们才能够有效地提高知识水平，拓展自己的眼界。

再者，阅读眼心需要培养阅读的习惯。阅读是一种长期积累的过程，只有一点点积累，才能达到事半功倍的效果。因此，我们需要坚持养成每天阅读的习惯。无论是忙碌的一天中的片刻时间，还是睡前的十几分钟，只要我们能够坚持，必定能够收获更多。同时，我们还需要选择适合自己的阅读方式，有的人喜欢纸质书籍，有的人则更适合电子书，只要能够让自己更愉悦地阅读下去，就是最好的方式。

最后，阅读眼心的培养需要经验的积累。通过大量的阅读，我们才能培养起阅读眼心。阅读并不是一蹴而就的，我们需要不断地实践、总结经验。通过多读、多思考、多分析，我们可以逐渐提高自己阅读的能力和水平。此外，我们还可以与他人交流阅读心得，参加书友会等活动，与他人分享和交流，互相促进，不断提高。

总之，阅读眼心是一种重要的能力和素质，它不仅需要我们用眼睛去阅读，更需要我们用心去思考和体会。通过阅读眼心的培养，我们可以更好地了解世界，拓展自己的思维，提高个人素养。让我们一起培养阅读眼心吧！

## 阅读心得体会两篇篇五

崇祯十四年(1641年)命名为“阅江楼”

当我走到阅江楼的门前时，我看到阅江楼的建筑都是古老的

建筑，如精美的四合院图案和中空的门窗，让我惊叹不已。这真是一座宏伟的建筑。当我听说阅江楼曾经是叶挺的铁军驻扎的地方时，我突然对它肃然起敬。原来这里还曾是革命地。

在阅江塔的入口处，你可以看到铁制的铁军雕塑。从正门可以看到叶挺铁军的展览室。这里有革命先烈的照片和铁军进驻时创造的辉煌。

还有很多叶挺驻扎时的生活环境。这些都让我感慨万分。不禁使我佩服前人的毅力和不屈的伟大的革命精神。

我觉得我看完之后获益良多。我突然受到现场的熏陶热腔里涌起了强烈的爱国之情。

参观完义挺铁军展览后，您可以到正门右侧，参观肇庆最著名的端砚展览。一进里面就看到了一个巨大的端砚伫立着。端砚直径约一米。这是我见过的最大的端砚。

这艺术珍宝真令我叹为观止。还介绍了古代如何采石，如何制作精美的端砚。一进里面就感觉琳琅满目、应接不暇。

因为这里有很多名师和不同朝代的端砚展出。我觉得端砚和我们古代的文化紧密相连。不同的朝代就有不同类型的端砚。

端砚也证明了中国风潮的文化发展是不同古代文化的标志。认为端砚从唐代到现代的复杂发展过程都印证了端砚的发展过程，肇庆作为中国的砚都，端砚必须有自己的特色。我们看到的端砚古朴典雅，也充满了中国诗意端砚。

有些端砚上还有珍贵的砚眼。之前都是在电视上看到而已，现在中意可以近距离的观赏了，当时的激动之情真是不言而喻啊。我感觉这里真是一座艺术的宝殿啊！

我们观赏完之后真是依依不舍啊。因为我们在这里玩不仅是为了娱乐和放松自己，还学到了很多的东西，比如铁军的爱国主义和端砚的深邃。我感觉今次出游真是获益良多和意义重大啊。

可以寓娱乐于学习之中。

我们也加深了这次旅行中学生之间的感情，一起玩耍和观看。这样就把我们的距离缩小了，并可以发挥我们团结互助的精神。总之，今次出游使我获益良多和感叹万分。

## 阅读心得体会两篇篇六

朱自清的散文是很好的，写得很有诗意，写法也很新颖，今天我看了朱自清的《春》，感觉还不错呢！

这篇文章先是写草，我认为写草写得最好的一句是：小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的这一句写出了春的突然到来，小草在不知不觉中长了出来，说明了春来到了，到处都是，有一种野火烧不尽，春风吹又生的感觉。接下来，就是开始写树了，桃树。杏树。梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿。杏儿。梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在花丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的这一段把花丛中的美景描写得淋漓尽致，特别是第一句，我觉得写得最好，因为这一句话把桃。杏。梨这三种树描绘得简直跟人一样，在这一段里作者还用了不少的修辞手法。

朱自清的散文很不错，我还要多找一些来看看！



## 阅读心得体会两篇篇七

阅读是一种美好而神奇的体验，它能够带领我们进入一个全新的世界，开启智力的大门。在我成长的过程中，阅读对我产生了深远的影响。我发现，爱阅读不仅可以让我获得知识，培养思考能力，更能给我带来快乐和满足。

首先，阅读让我获得了丰富的知识。书是人类智慧的结晶，通过阅读，我们可以了解到世界各地的文化、历史、科学以及各行各业的知识。无论是读小说还是读非虚构书籍，我都能从中学到新的事物，拓宽自己的知识面。比如，我曾经读过一本关于动物行为的书籍，从中我了解到了很多关于动物世界的奇妙之处。这些知识不仅开阔了我的眼界，还让我对生态环境有了更深入的了解。

其次，阅读培养了我的思考能力。在阅读过程中，我会思考作者想要传达的信息，分析故事情节的发展，思考人物的性格和行为等等。这种思考训练了我的逻辑思维和分析能力，使我能够更好地理解和解读文字。例如，读诗歌时，我会思考诗人的用词和意象背后的含义，与之对应自己的感受，从而更深刻地理解诗歌的美。而在读小说时，我也会思考人物的行为是否合理，他们所面临的困境如何解决，从中提取出人生的智慧。

除此之外，阅读也给了我快乐和满足。当我读着一本好书时，就仿佛进入了一个属于自己的世界，忘记一切的烦恼和忧虑。阅读让我沉浸在故事中的人物和情节中，与他们一同经历各种冷暖人情，感同身受。有时候，我会为书中的主人公担心，会陪伴他们一同奋斗和成长。这种共情的体验让我感到满足和愉悦。而当我读完一本好书后，我会感到一种成就感，觉得自己不仅读到了故事，更读到了人生的智慧。

与此同时，阅读也让我更加自信和乐观。在阅读的过程中，我会遇见各种各样的角色和故事，有善良和勇敢的主人公，

也有聪明和狡猾的反派。他们的经历和人生态度对我产生了深刻的影响。例如，读了《红与黑》之后，我被故事中的主人公热罗香的坚持和努力所感动，他在逆境中不屈不挠的精神让我深受启发。这样的故事让我明白，无论面对怎样的困难，只要拥有强大的内心和坚定的信念，就一定能够克服困难，实现自己的目标。

综上所述，爱阅读给了我丰富的知识、培养了我的思考能力，同时也带给我快乐和满足。读书不仅能够拓宽眼界，提升自己的素养，还能够让我们在心灵上得到满足和成长。我相信，只要我们保持爱阅读的心态，就能够在阅读的海洋中寻找更多的宝藏。

## 阅读心得体会两篇篇八

近年来，阅读小组在许多地方得到了广泛开展，读者们彼此分享阅读体验，交换阅读心得。本人也加入了一个阅读小组，两年多的时间里，我们一起阅读各种类型的书籍，分享阅读体验，从中收获了很多，这些是我想分享的一些心得体会。

### 第二段：阅读的收获

阅读小组的活动让我们接触到各种类型的书籍，有文学类的、人文类的、经济管理类的等。我们读完一本书后，会开展讨论，听取不同的看法，彼此学习，磨砺思维。有时候我们会拆开书，深入探讨书中的章节，了解更多背后的故事，提高了我们的阅读理解和批判思维能力。阅读小组推动了我们阅读的广度和深度，让我们在生活中接触到更加广泛的知识 and 世界。

### 第三段：阅读的挑战

阅读小组让我们不断挑战自己。每读一本书，就需要在线讨论中分享自己的思考和观点。这个过程往往需要我们做更多

的检索和学习，不断拓宽视野。这个过程并不总是轻松愉快的，有时候会有不同的意见碰撞，但是这些不同的看法和意见也是我们学习成长的机会。阅读小组是一个让我们不断提高的平台，让我们不断突破自己的局限。

#### 第四段：阅读的共鸣

在阅读小组的过程中，有时候我们会因为一些共鸣的看法而感到亲切。阅读小组中的成员来自不同的职业、年龄段和文化背景，但是在阅读的时候，我们能够理解和接受彼此的看法，因为我们都曾经被书中的文字所感动或者启示过。有时候我们会因为一些共同的感受而展开深入探讨，这些共鸣感会让我们加深彼此之间的默契和交流。

#### 第五段：结尾

总而言之，加入阅读小组是一种很好的学习方式。在阅读小组中，我们可以发现很多自己不知道的领域，尝试去接触更多的文化传承。阅读小组的学习也不仅仅局限在书本知识上，它还能帮助我们锻炼自己的思维和表达能力，从而提高我们的人际交往能力。因此，我认为，加入阅读小组不仅能让让我们获得更多知识，还能让我们找到更多的自信和感觉到成功的喜悦，无疑这是一种非常有意义的生活方式。

## 阅读心得体会两篇篇九

阅读是一种宝贵的能力，不仅能够开拓眼界，丰富知识，还能够塑造个人品格，培养思辨能力。自从我开始养成读书的习惯后，我收益良多，心得体会也越来越深刻。在接下来的文章中，我将分享我在阅读过程中的一些体会。

#### 第二段：对阅读习惯的重要性的认识

养成良好的阅读习惯至关重要。在这个信息时代，我们常常

被各种信息碎片和社交媒体所淹没，很容易分散注意力，导致久坐不动、固执己见的问题。坚持阅读可以培养我们的思辨能力，让我们能够更好地区分真伪信息。通过读书，我们不仅能够了解历史、文化，还能够接触到不同的观点，拓宽自己的视野，从而更好地适应这个快速发展的世界。

### 第三段：在阅读中培养品味与自省

在读书的过程中，我发现自己对高质量的作品越来越有敏感度，开始能够辨别好书与烂书之间的差别。同时，阅读也成为了我反思自己的一个重要方法。在我读书的过程中，会常常关注主人公所面临的选择和问题，然后借鉴他们的经验来启发自己。阅读帮助我认识到自己的不足，并坚定自己的目标和价值观。

### 第四段：阅读对个人修养的意义

阅读也是提升个人修养的一种重要途径。通过读书，我们接触到各种文字表达，包括小说、诗歌、散文等等。这些作品中透露出的情感和思想，会温润我们的心灵，培养我们的情感智商。此外，透过阅读，我们还能够学习到优秀作家的艺术表达方式，提高自己的写作水平，成为更有魅力的交流者。

### 第五段：结语

阅读给予了我很多，我希望每个人都能体验到阅读的魅力。无论是读课本还是读小说，读报纸还是读杂志，都能够让我们受益匪浅。通过阅读，我们将开启一扇扇窗户，看到一个更加广阔的世界。同时，阅读也是一个不断探索、不断成长的过程。让我们一起相约在阅读的海洋中，共同汲取智慧之泉，丰富我们的人生。

## 阅读心得体会两篇篇十

阅读是一种心灵的享受，也是一种获取知识的途径。不管是阅读小说、报纸、杂志，还是阅读学术论文、专业书籍，都能让人从中汲取智慧的营养。我喜欢阅读，它给了我无尽的乐趣和丰富的思考，下面我将分享一下我在阅读中的心得体会。

首先，读书可以拓宽视野、丰富心灵。通过阅读不同类型的书籍，我能够了解各种各样的文化和世界观，拓宽了自己的视野。从小说中，我感受到了各种各样的人生境遇和情感体验；从历史书籍中，我了解了古人的智慧和经历；从科普书籍中，我学习到了各种新的知识。阅读让我能够在书本的世界中游走，开拓了我的眼界，让我变得更加包容和理解他人。

其次，读书可以培养思考和判断能力。阅读并非仅仅是将书本上的文字读懂，更重要的是思考书中的内容，发表自己的看法。通过阅读，我学会了理性思考，能够从多个角度看待问题。我学会了如何做出合理的判断，并且能够将自己的观点清晰地表达出来。这一能力不仅对于课堂学习有着重要的帮助，还能在日常生活中帮助我更好地与人交流和解决问题。

再次，读书可以启迪智慧和提升自我。读书是获取知识的一种重要途径，通过阅读，我发现了自己的兴趣爱好，并且不断深入研究。例如，我对历史非常感兴趣，通过阅读相关书籍，我了解到了历史的奥秘和背后的故事。这不仅满足了我的求知欲，还使我在学校的历史课程中取得了很好的成绩。阅读同样也可以提升我的写作能力，通过欣赏名家的作品，我学到了不同的写作技巧和风格，这对我的写作水平提高有着积极的影响。

最后，读书可以为我带来快乐和心灵的安宁。当我沉浸在一本好书中时，忘记了外界的喧嚣和纷扰，只剩下我和书的情感交融。阅读让我忘记了一天的疲惫，放松了身心，带给了

我愉悦和平静。在我遇到困难和挫折时，读书成为了我的精神寄托，给了我力量和安慰。

总之，阅读对我来说是一种乐趣和享受。通过阅读，我拓宽了视野、培养了思考能力、提升了自我，同时也获得了快乐和心灵的安宁。我将继续保持阅读的习惯，并期望通过阅读来不断丰富自己的人生。阅读无疑是一扇通向智慧与快乐的大门，让我们一起走进这扇门，享受阅读带来的美好吧！

## 阅读心得体会两篇篇十一

说实话，我读《阅微草堂笔记》很大一部分原因就是为了猎奇，因为早就听说它与《聊斋志异》并誉为清代笔记小说中的“双璧”。本人虽小女子一个，胆子不大，但特爱看怪异恐怖荒诞之类的书，既心惊肉跳又满足享受。疫情肆虐，不能乱跑，假期无聊，于是终于静下心来读读书了。

虽年龄渐长，但脾气急躁的毛病未消，长篇大论，宏篇巨著看了多日还不知故事走向，主人公命运结局如何，啰里啰嗦，往往读不下去，心情烦躁，哪里还谈得上享受？于是就想到了《阅微草堂笔记》。它虽是厚厚的一部书，块头也不小，但是由一个一个的篇幅都不长的故事组成，短小精悍，不需正儿八经地坐在哪里用功，饭前饭后，甚至蹲厕所的时候都可以读完一篇故事，很是轻松随意；虽是文言写成，但基本上都能读懂意思，实在不懂的结合前后语句，也能猜个大概，所以不过于劳心费神，读起来愉悦惬意。虽是志怪小说，比不上经史子集、正史巨著，似乎难登大雅之堂，但读来津津有味，也感触颇多，收获小少。

虽说文章基本上能看懂，但纪昀毕竟是生活在清代的人，距今已二百多年了，他所写的文章有好多字现在很少用、不常见，所以很多字都不认识，或原来查过字典，但由于不常用所以再次出现依然想不起来读音和意思，平常读书时怕麻烦，碰到个别这样的字有时连猜带蒙，有时读偏旁，读白字，也

闹过不少笑话和尴尬。于是假期没有工作要赶着做，所以在读书时碰到不会的字就在手机上查一查读音和含义，还别说通过读书，还真正认识了不少的字，纠正了不少的错误读音，知道了很多字的真正含义，这也是不小的收获吧。

《阅微草堂笔记》是随笔杂记形式的文章，写作方式灵活，文字简洁质朴；内容丰富庞杂，记载了大量乡里乡亲、贩夫走卒、士子文人、基层官场、边疆民族的故事，涉及政治、经济、宗教、文化、民情、风俗；有狐鬼神怪故事，又有亲朋好友和作者自己的所见所闻等等，通过读此书，它让我对当时社会状况、生产生活、民俗文化等也有了更多的了解，丰富了自己的知识，开阔了视野，能从不同的角度看待和分析当时的社会现象。

《阅微草堂笔记》里出现了各种各样的‘狐，有常狐道狐、有正狐邪狐、有男狐女狐，狐也有智愚高下之分，有的狐特别有智慧，有的乐善行施，知恩图报，具有奉献精神。作者通过写各种各样的狐言狐行，折射当时的社会现象，褒张或批判现实生活中的人和事，表达出作者自己的处世态度和世界观价值观。特别有趣的是在《阅微草堂笔记》中作者详细描述了有关狐修道的正邪两种方式：一是远离人间花花世界、不问俗事，一心研修法术，炼化丹药，积极求善得道，这是所谓的正道；二是通过媚惑人类，吸取人的精气，采补修炼，这是邪道。这就好比我们人类自身的修为，走正道、坚持真理，自觉抵制外界诱惑，是很难很累的，甚至还可能牺牲生命。但道阻且长的不断求索，也磨练了我们的意志，坚定了我们心性，一旦修炼成功人生则走向更高的一个层次。第二种修炼是一条速成捷径，也是一种歪门邪道，自己不用苦修苦练，不用付出，只要损人利己则成，但由于行为不当，违背道德触犯法律，罪孽深重，老天爷也会惩罚的，最终难以成仙的。作者以这两种修炼方式所形成的结果来直接警醒世人，只有走正道才会有美好未来，才能有幸福的人生。当然不可否认，它里面还有不少宣扬封建迷信，维护封建秩序等腐朽思想，但里面还有很多文章或劝人向善，追求美德，或

针砭时弊，警醒世人，今天读起来依然有着积极的意义。

## 阅读心得体会两篇篇十二

在充实、忙碌、快乐、收获中，不知不觉地二年级已经走过了一半。在老师的辛勤培育和无限关爱下，紫依在一天天进步和成长。正如老师所说的“勤奋努力成就美丽的人生”。从开始阅读到喜爱阅读，这一步步走来，都离不开老师正确的引导和细致的栽培。

好习惯对孩子来说是终身的财富，是成功的保障，也是人生的格调。俗话说：“少成若天性，习惯如自然。”老师常说一个人习惯的养成是反映在日常生活的每个细节上。一些细枝末节的小事，对于成长中的她们来说，可能件件都是大事。无论学习还是做任何事情，我们都要求紫依做到不拖拖拉拉，不三心二意。阅读课外书籍，要一本一本地读，慢慢去品味去理解，避免出现虎头蛇尾的坏习惯。

阅读是课堂学习的延伸，也是对学校里所学知识的补充。安静、舒适的阅读环境对孩子来说非常重要。看！书柜里一排排干净整齐的图书，书桌上方便特色的学习用具，充满文化品味的摆件，都能营造出浓郁的读书氛围，让孩子不知不觉地进入阅读状态。紫依在家很少看电视，只是放假期间偶尔看看，但从不上瘾，能及时自觉地关掉电视，去做自己要做的事情。孩子在家的时候，我们几乎不看电视。如果孩子在学习看书或练琴、画画时，家长却坐在沙发上尽情享受电视带来的快乐，会对孩子造成个什么样的影响呢？作为家长，我们要努力用自己的实际行动，潜移默化地去带动她、影响她。

“课本之外，别有洞天。”这一年，学校和老师给孩子们推荐了很多适合她们的精美图书，还订阅了一些报刊和杂志□xx每天会把阅读的故事题目写在我们家的小黑板上，这样对她是一种激励，也可以帮助她掌握自己的阅读进度。阅读卡



上□xx摘录了很多优美词句，这些好字好句紫依每天都会情不自禁地和我进行分享和交流：这个成语是什么意思？那个景色怎样描写更贴切？这个词用在这里精彩吗？那句话还可以用什么词汇来代替……在写日记时，她就会把这样的好词顺理成章地用上。通过阅读，孩子懂得了很多的知识，增长了不少的见识，有时考考我们还挺神气呢！

xx在阅读时，我们经常会你一段我一段的进行朗读。朗诵的时候，我们要比赛谁的声音动听、富有表现力□xx时而纠正我的发音，我则时而提醒她的语速和语气。在阅读中，我们收获了很多的快乐。通过这样生动有趣的训练，我们的小主持人还真有进步呢！

在今后的学习中，我们还要更加注重培养她勤于思考的习惯。读书不仅仅只是读，如果只是一味地读，那么势必会流于形式。所以读书不仅仅要“过目”，还要“入心”。正所谓“读之于口，思之于心，行之于笔。”

我们体验着和孩子在一起学习的快乐，陪伴着孩子一天天成长，见证着她点点滴滴的进步。现将这些体会写出来，希望与其他小朋友的家长共同分享。祝愿苗苗们的明天更加美好、绚丽！

## 阅读心得体会两篇篇十三

阅读是一种重要的学习方式，它不仅能丰富我们的知识，还能提高我们的思维能力和语言表达能力。我认为阅读是一种享受，通过阅读，我们可以进入一个全新的世界，与作者的思想进行心灵的交流。在我多年的阅读经验中，我领悟到了一些心得和体会，下面我将结合自身经历，谈谈我对阅读的看法。

首先，在阅读中要保持专注，做到心无旁骛。每当我开始阅读一本书时，我会找一个安静的地方，远离各种干扰。我知

道如果我不全神贯注地去读，就很难理解书中的内容。因此，我会努力使自己进入一种放松的状态，投入到书中的世界中。只有当我完全沉浸在故事之中，才能真正感受到作者的用心和意图。我记得有一次我读《红与黑》，在书中主人公的思想矛盾和内心挣扎中，我感觉到了作者传递给我矛盾人生的哲理，这让我深受启发。

其次，阅读要多角度思考，拓展自己的视野。阅读可以帮助我们了解不同的思想观点和文化背景。有时候，我们会发现自己的观点和作者的观点存在差异，而这种差异正是促使我们思考的机会。通过思考和辩论，我们可以加深对问题的理解，拓展自己的思维边界。比如，我曾经读过一本名为《1984》的书，这是乔治·奥威尔的著名作品。书中描绘了一个虚构的极权主义社会，我开始思考自由、权力和个人意识形态等问题。通过阅读，我得以窥见不同社会制度对人的影响和局限，这让我对人性和社会问题有了更深刻的认识。

第三，阅读培养了我对语言的敏感性和表达能力。通过阅读，我接触到了各种不同的文字表达方式和修辞手法。我会注意作者在书中的用词、句式以及语气等方面的细节，这不仅能增加我对语言的敏感度，还能丰富我的表达方式。我发现，通过模仿优秀的语言表达，我可以提升自己的写作能力。在我的写作过程中，我会尽量运用一些丰富的词汇和多样的句式，使文章更加生动有趣。这让我感受到了语言的魅力和力量，也激发了我对写作的热情。

第四，阅读不仅是一种学习方式，还是一种心灵的寄托。阅读可以助我摆脱尘世的俗气，让我安心地沉浸在书籍的世界中。无论是欣赏一个美好的故事情节，还是跟随一个智者的智慧思考，都能给我带来内心的平静和满足感。在忧伤或迷茫时，阅读是我最好的伴侣。我会将困扰和焦虑带到书中，通过书籍的智慧和启迪，我能找到解决问题的线索，或者得到内心的释放。阅读不仅能满足我求知的欲望，也能滋养我内心的世界。

最后，阅读要结合实际，将知识运用到实际生活中。阅读是为了启发思考和行动的，只有将所读之书的知识运用到实际中，才能真正得到进步和成长。比如，在读完一本关于领导力的书后，我会尽量将书中的理念运用到我自己的工作和生活中，不断提高自己的领导能力。通过实践，我才能真正理解和掌握书中的内容。实践是对知识的检验，也是对自己的锻炼，通过将知识与实践相结合，我能够让读书的收获更加深入人心。

总结起来，阅读是一种宝贵的学习方式和心灵寄托。通过阅读，我学会了保持专注、多角度思考、提升语言表达能力、满足心灵的需要以及将知识应用于实际生活。阅读不仅让我拓宽了视野和思维，也帮助我更好地与他人进行交流和理解。作为一种持续的学习习惯，阅读将继续伴随着我成长，为我的人生增添不尽的智慧和乐趣。

## 阅读心得体会两篇篇十四

孩子是上天送给母亲的最珍贵的礼物，母亲的生命因为有了孩子变得丰厚，而我能和儿子在6年多的亲子阅读中共同成长，这是生命中多么美好的事情！

望子成龙、望女成凤是每个家长内心的期盼，和所有妈妈一样，我们都希望自己的宝贝健康聪明。与儿子一起阅读始于何时我已记不清楚了，我们希望儿子尽早爱上书籍，爱上阅读，品尝精神食粮带给他的愉悦，成为一个快乐的“书虫”。我们从和孩子一起看撕不烂的婴儿书开始到阅读简单的绘本再到经典的童书，到如今小学二年级能够独立阅读“大部头”的书，我们深感欣慰。

在对孩子培养教育的过程中，我们极少采取惩罚的方式，不过我常常用“你要是不怎么怎么样，妈妈今晚就不给你讲故事了”以“威胁”，让他乖乖就范。到现在，儿子已经把亲子阅读当成他每晚睡前或周末闲暇时的头等要事。而我也常

常提醒他：“尽快完成作业哦，太晚了我们就没有时间亲子阅读啦！”

孩子两岁多读幼儿园开始，每晚睡前我们都要给孩子捧着书讲故事（主要是童话故事和神话传说）。记得当时在朋友的推荐下给孩子买了一套《不一样的卡梅拉》和探秘超人系列（《恐龙历险记》、《罗马历险记》、《埃及历险记》、《人体历险记》、《太空历险记》），我们从孩子上幼儿园就开始阅读，儿子太喜欢这两套书了，被书中的卡梅拉、探秘超人等角色深深吸引，有时候缠着我讲了一遍又一遍，直到我口干舌燥。我记得上小学一年级的時候，儿子还常常从书架里自己拿出这套书重新阅读，看到精彩处还禁不住哈哈大笑。儿子已经深深体会到了阅读带给他的快乐！

为了培养儿子勇敢的品格，我曾为他买了《讲给男孩子的故事：勇敢的男孩在这里集合》给他朗读其中的故事，希望成为他精神成长的心灵鸡汤。他总是聚精会神地听我朗读。朗读完以后，有时候我们还会交流一下想法。

上小学以后，儿子有幸遇到了重视阅读的杨老师，杨老师经常给孩子们推荐好书，我们在老师的指导下买书阅读。象金色童书系列、《最美的名著》系列、温妮女巫魔法绘本系列、彩乌鸦系列丛书、彩虹猫桥梁书系列、王一梅温馨童话系列、童喜喜系列等书，儿子都是在上小学后这一年半的时间里利用课余时间阅读的。

儿子一年级有段时间迷上了《恐龙百科全书》，这本书在他学前班的时候我们就一起阅读过，一年级他已经能够独立阅读这本书了，记得他还作为课外书带到学校阅读。

从小学一年级下学期开始，儿子最喜欢听妈妈朗读的是《西游记》，我们尽可能每晚坚持读一回，如果确实因为时间晚了必须睡觉，我也会尽量给他读半回。每当看到儿子听我绘声绘色朗读时欢笑的小脸，作为妈妈，我感到特别的满足。

当周末晚上闲暇时间多的时候，儿子常常对着我欢呼道：“今天我们有充裕的时间亲子阅读啰！”

因为朗读，儿子很喜欢看书。每次我买回新书，他都要迫不及待地打开看看，然后一边送给妈妈一个大大的拥抱一边说：“谢谢妈妈！”他周末有时候比我起得还早，起床后就坐在自己的书桌边读他最感兴趣的书籍，这学期有几个周末的早晨，我起来后发现他端在自己的书桌前认真地阅读《中国少年百科全书》（科学技术卷）或《万物简史》，令我很惊讶。

男孩子天性喜欢冒险，记得我们在儿子一年级的時候带他去看了电影《丁丁历险记》，他就对丁丁这个角色充满了好奇。我在当当网给他购买了全套《丁丁历险记》，儿子有段时间放学回家便尽快完成作业，利用闲暇时间不到两周就把全套书看完了。后来，他还会不时地选几本重新翻阅。像《洋葱头历险记》、《吹牛大王历险记》、《精灵鼠小弟》等书都是他非常喜欢的读物。除了经典的儿童文学书籍，儿子还喜欢看自然科学方面的书，有段时间他很喜欢看《儿童成长百科全书》（植物天地、海洋精灵、动物乐园），对书中的各种动植物非常感兴趣。他还自己阅读了《昆虫记》。当他阅读了《你一定知道的100个史前生物奥秘》和《科学全景图系列》系列丛书后还经常在放学路上考我相关的知识。他痴迷于宇宙的形成，黑洞白洞，飞机如何制动等等问题，脑袋里装满了“为什么”。通过阅读，儿子的想象力得到了开启，他多次表示今后的梦想是“发明家”。

上小学以后，有时候我会挑选一些美文和诗歌给儿子在睡前朗读。我买了一套《美国语文》发现其中的文章写得很好，便常常挑选一些文章朗读给他听。偶尔我还给他朗诵《泰戈尔抒情诗选》里《园丁集》、《飞鸟集》中的诗句，他都听得很认真。

现在晚上儿子洗漱前的要事就是到书柜前挑选第二天将要带到学校阅读的课外书。每天书包里面都会放上一本他喜欢的

课外书。因为儿子爱上了阅读，与书交上了朋友，他在家从不迷恋于电视，即使看电视看的也是中央电视台科教频道、纪录频道和少儿频道的节目，而且很有自控能力。今年暑假我曾带儿子外出旅游，儿子不忘在自己的背包里带上几本他喜欢的书籍，在旅途中我们也一起愉快地阅读。这学期，我曾经几次带儿子去医院看牙医，在候诊的时候，儿子安静地坐着看他随身携带的课外书。

我们和儿子的生命因为亲子阅读而精彩，我们以后会一如既往地坚持阅读，阅读更多的经典书籍。希望儿子能终身与书为伴，帮助他找到自己今后的兴趣和发展方向。再次深深感谢儿子的班主任杨老师在阅读上给予我们的帮助和指导！

## 阅读心得体会两篇篇十五

20xx年4月教育部新制订并颁布的《普通高中语文课程标准(实验)》明确提出“阅读教学是学生、教师、教科书编者、文本之间的多重对话，是思想碰撞和心灵交流的动态过程”的全新阅读教学理念。不难看出，新课标视野下的阅读教学不仅是一种“对话式”的阅读教学，更是一种“个性化”的阅读教学。从某种意义上讲，它实质上提倡轻教重导的教学原则，学生居于主体地位，应该勇于敢于对文本进行探讨、交流、对话。同时，教师居于主导地位，应该鼓励、引导学生对阅读中的困惑、疑虑进行深入的交换、鉴赏和品析。

我个人一直认为：语文课程的特点应该是丰富的人文性而非科学性，它应注重培养学生的精神家园和心灵世界而不是简单的智力和纯粹的技能。学生对语文文本的反应应该是个性化和多元化而非普遍性和单一化。但长期以来受高考应试教育的负面影响，人们不能从根本上给予充分的认识和严肃的对待，大量的时间浪费在应试操作上，相反对课外阅读给予无情的扑杀和歼灭。当下的语文训练是完全脱离生命体验和现实人生的应试技能训练，而事实上语文教学应该着重培养学生读书和思考、体验和感悟的能力，教师的任务就是积极

主动参与进来，与学生一起阅读、探讨和交流。阅读在语文教学中的作用尤为重要，甚至可以说是打开学生人文心灵的钥匙。一个人在中学时代读了哪些书、又是怎么读的，注定要影响他的一生，他的心灵空间和人文视野，他的价值取向和精神旨归，他的文化胸襟和审美情趣等等，都是在此基础上发生发展起来的。因此，中学语文教育的任务就是要把学生培养成读书人，让我们的语文教学带上一层文化的色彩和诗性的光辉。

长期以来，语文教学习惯于用理性肢解人文性很强的文学作品，用理性肢解禁锢学生的思维力和创造力，总试图“通过少数经典范文的反复嚼烂，让学生举一反三，读懂天下所有文章”。抽象意义上的课外阅读教学，让学生在文山题海中跋涉，使课外阅读一直难以走出恶性循环的怪圈。传统的课外阅读的终极目的仿佛“只有多读才能写得好”“读是为了写”，不难看出这明显是将“阅读”放在了写作的附庸地位。在我们的课外阅读教学中，功利主义、急功近利的现象较严重，我们有没有意识到阅读本身拥有的重要的地位。从某种意义上说，阅读不但不能成为写作的附庸，反而有着比写作更重要的地位。阅读扩展着我们的心智和精神世界，培养着我们对世界和人生的认识。在人类社会进入到信息时代的今天，每一个人不一定都要掌握高超的写作水平，但却应有过硬的阅读能力。不会阅读的人，不但无法胜任任何工作，恐怕连最起码的生活都会有问题。

## 1、课外阅读的视角定位

应该说，语文学习与做其他事情一样都需要从量变到质变的过程。课外阅读教学不应是“深挖洞”，更应是“广积粮”，课外阅读量不够，感性认识不足，哪来理性的飞跃。阅读本质不是技能训练，而是通过在大量的以了解内容或获取信息为中心的课外阅读中提高阅读能力和语言水平，点燃学生的感知想象力和思考创造力，照亮学生的心灵、释放生命的力量。

## 2、课外阅读的角色定位

课外阅读活的核心是自主性，之所以特别强调自主意识，是因为观念意识是指导人们实践行为的基础，只让学生懂得答案、技巧是远远不够的，重要的是让学生在课外阅读实践中，体验内化的基础上，逐步形成自觉指导自己学习的个人观念体系。学生有了很强的自主课外阅读意识，就会有创造性的实践活动。教师可以适时创设一种专题课外阅读的情境，强化学生自我意识。在传统课外阅读教学中对学习态度的培养，往往采用教师、家长的督促检查奖罚的方法，使学生感到外力胁迫而产生勉强课外阅读学习的态度，从而不能主动地参与过程。课外阅读活动要创设一种类似专题科学探究的情景和途径，让学生主动阅读、探索、发现、体验，对大量的语言信息的搜集、分析、判断，从而增进思考力、创造力。这种活动是建立在学生的自我意识、主动探索的基础上的，学生认识活动的强度和力度要比单纯接受知识大得多。这种创设专题情境的阅读活动更关心的是学习的过程，而不是结果；也讲求方法技巧，但更关注培养能力，特别是创造力思维能力的的方法和途径。通过学生的大量阅读，查找资料来认识体验，而答案的本身并不重要。这种课外阅读活动学生是主体，教师不是不管，而是在整个过程中起主导作用。表现在导在活动前，引在活动中，评在活动后。指导的形式不是直接明示，而是间接暗示，教师适时适当指导是举足轻重的，这有利于学生在教师高质量的指导下独立完成活动任务，达到“教是为了不教”的目的。

## 3、课外阅读的空间定位

课外阅读呈开放学习态势，渗透在纷繁复杂的社会大家庭，渗透在丰富多彩的活动中。也正因为这种形式的改变，学生必然会突破原有的学科教学的封闭状态，学生定会在一种动态、开放、主动、多元的学习环境中学习。开放性的课外阅读改变的不仅仅是学习的地点和内容，更重要的是它给学生提供了更多的获取知识的方式和渠道。社会化、生活化的活



动将成为课外阅读活动空间的新内容。学生一旦冲破空间的桎梏，就如鱼得水，如鸟归林，会焕发出满腔热情，用他们拓宽的大视野去审视海阔天空的大世界，去光顾琳琅满目的书海，去体验复杂而有序的生活真谛。这样逼真的、多元的、开放的课外阅读环境，使学生在特定的阅读情境、角色、任务中展开学习，变狭小的课堂为广阔的交际场所，使课外阅读不再是孤立绝缘的操作，而变成活生生反复亲历体验的过程，从而培养能力，提升素养。

## 1、更新阅读理念

从某种意义上说，课外阅读比课内听讲更重要。正如吕叔湘先生听说：“同志们可以回忆自己的学习过程，得之于老师课堂讲的占多少；得之于自己课外阅读的占多少。我回想自己大概是三七开吧；也就是说，百分之七十得之于课外阅读。”我个人常常发现，一些学生知识面广，理解能力强，思维活跃，正是因为他们有了较好的课外阅读习惯和阅读条件充实了课余时间，使自己在同学中出类拔萃。我特别注重引导学生正确对待课外阅读，更新阅读理念，坚持课外阅读。事实上，语文成绩较好的学生都拥有一些属于自己的课外读物，对老师介绍的书籍更是如饥似渴，还喜欢刨根问底地探究文章主旨，并养成与同学交流阅读心得、探讨阅读技巧、分享阅读乐趣。因此，我个人认为：课内阅读固然重要，课外阅读同样不容忽视。

## 2、传授阅读方法

大量的实践证实：拥有良好的方法能更好的发挥运用天赋的潜能，而拙劣的方法则很有可能阻碍潜能的发挥。读书若有成效，除刻苦努力外，方法正确是十分重要的因素。古人读书不惜千里求名师指点，历代科学家也很注意研究科学法，就是因为这个道理。可以说，没有使学生形成一定的阅读能力和养成课外阅读习惯的老师，是不善教学的老师。因此，我慢慢意识到：自己第一个任务，也是最重要的任务，就是

千方百计地培养学生阅读能力和习惯，并让学生养成天天阅读的习惯，使之成为书迷。苏霍姆林斯基也反复强调：必须教会人阅读，谁不善于阅读，他就不善于思考。在平时的教学过程中，我发现某些学生循规蹈矩、勤勤恳恳，对老师的要求总能井井有条，一丝不苟地完成，可谓品学兼优。但要他单独面对一个简单的实际问题时，却呆若木鸡，束手无策。他们只满足于对知识的机械理解，从不想到用所学知识进行举一反三的应用。所以我在教学中特别注重教给学生正确的阅读方法，培养阅读能力。而好的阅读能力又反过来促进智力才能发展。学生在学习感到困惑时，他就越需要多阅读。阅读是提高学生整体素质的重要手段和途径。因此，授人以鱼倒不如授之以渔。

### 3、培养阅读兴趣

兴趣是最直接的动力和最好的老师。只要尝到阅读的甜头，他们就会不约而同、意气风发地主动阅读。当然，学生阅读兴趣有显著层次差异。不同层次的学生阅读兴趣与读物性质有密切关系。在教学中应根据学生不同程度的求知欲，有针对性地因势利导，尽可能把他们的阅读兴趣激发起来。因此，我要求学生实行课外阅读周计划，坚持每天都阅读并记载自己的阅读心得，字数、质量等不做具体的规定，只要有感而发均可。同时我每周举办读书报告会、作品讨论会等，让学生分享阅读乐趣，交流阅读成果，这样学生的阅读兴趣日益勃发。当然，根据不同层次的学生，我提出了不同的要求。由于要求合情合理，学生兴趣被充分调动起来。

### 4、养成阅读习惯

阅读方法的掌握，阅读兴趣的培养，这些固然重要，但良好的阅读习惯的坚持显得尤为重要。因此，我要求学生每天阅读时均写好阅读开始时间和结束时间，有意识培养学生的习惯和定力。我定期或不定期地检查阅读效果。平时有意识无意识引导他们意识到阅读是个人的人的事，而且是个人的终生大

事。当然，每周的阅读探讨、交流、对话丰盈了学生的精神世界和充实了单调的学习生活。学生由于感到阅读有乐趣，渐渐意识到课外阅读在他们的学习中的能动作用，是他们自身的需要而不是教师的强求责难。学生养成了良好的阅读习惯，积极主动去扩大阅读面，拓宽知识视野，增长了见识，丰富了心智，从而自身的语文素养在潜移默化中得到熏陶感染。

## 5、指导学会交流

我在平时的教学活动中慢慢让学生意识到：课外阅读要取得一定的成果，还须良师的启蒙和与益友的探讨。并且告诉学生在阅读中倘若遇到自己不能解决的疑惑，我都鼓励学生虚心向老师或同学请教。因此，我每周都花一节课组织学生举行作品讨论及阅读经验交流会，指导他们与别人交流阅读的心得和感受，鼓励学生勇于发表自己的见解和观点。这样，学生便更积极主动进行更深入的探讨、交流和思考。

## 6、合理利用资源

除了传统的书本阅读外，我尽量利用学校的现有资源，例如多媒体放映、报刊剪裁等。目前，不少中外名著都已成功地搬上银屏，像老舍的《茶馆》、罗贯中的《三国演义》、奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》等等。我指导学生将文本阅读与观看影视结合起来。观看影视可采取集中观看与自由观看相结合的方式，充分利用好电影、电视和网络等现代传媒工具。事后组织影评征文、座谈等活动，以巩固其效果。通过观看影视，学生便能更快地掌握原著的基本内容，吸收原著的精华，从而更好地理解原著。

阅读能增长见识、拓展心智、丰富心灵，为此，教师在学识渊博的基础上，必须是个情感丰富和生活体验丰富的人。课堂之小，教师没有良好的统筹能力，学生在其中只能学到关于文字的基础性的带着技术性的知识。没有体味到文字所携

带的美妙，不会产生对阅读的兴趣、对知识的渴望。所以在阅读这个人生大要之路上，教师必须打开学生们心灵的天窗，闪亮他们的眼睛，让他们手中小小的船在学海中扬起生动的风帆。

## 阅读心得体会两篇篇十六

阅读是人们获取知识和信息最重要的途径之一。无论是学术领域还是日常生活，我们都需要通过阅读来充实自己的头脑。在我个人多年的阅读经历中，我收获了很多体验和体会，特此分享给大家。

### 一、阅读增长见识

阅读对于一个人的成长和发展非常重要。通过阅读，我们可以扩大视野，茁壮成长，增长知识，拓宽思路，锤炼思考能力。我曾经阅读过很多优秀的文学作品，譬如《红楼梦》、《西游记》、《三国演义》等，不仅让我沉浸在故事情节中，在享受阅读快乐的同时，也从中学习到了各种智慧和真理。同时，通过阅读经典名著，我对人、社会和历史有了更深入的了解，对人生的发展和方向有了更全面、更深刻的清晰认识。

### 二、阅读养成好习惯

阅读能够帮助人们养成好的习惯。不管是读书、看报、看杂志、还是浏览网页，都可以成为阅读的一种方式。好的阅读习惯不仅可以帮助我们学会有效地吸取知识和信息，还可以帮助我们提升自我管理能力和自控意识。而在阅读中，学习自我控制和自律的能力也就自然而然地在不知不觉中提升了。

### 三、阅读扩展个人知识面

通过阅读我们可以快速扩展自己的知识范围以及了解各行业

的新知识，这些都是我们成长过程中必不可少的。我还要感谢互联网的发展，现代社会网络阅读途径非常丰富，除了传统的印刷媒介外，还有许多新的网络阅读资源，如新浪博客、微信公众号、网络小说、在线图书馆等，可以让我们随时随地，轻松愉快地阅读。

#### 四、阅读丰富生活

生活中的阅读则更多的是让人放松和娱乐。我们可以读小说、看电影、听音乐、晚上睡觉之前读一本轻松的小说，会让我们的身心放松，感到愉悦和幸福。阅读是一种乐趣，不用着急草草了事，慢慢地，把你引向知识的海洋。不要仅把它看成是获得知识和信息的工具，还要把它看成是一种乐趣，一种人类进化过程中很重要的乐趣。

#### 五、阅读与实践相结合

最后，在阅读与实践之间，其实并没有明显的界限，阅读和实践应该相互依存。在阅读了相关的经典名著后，我们要通过实践去验证、干净地运用文学中的精华。实践者中往往能够更好地诠释和展示文学的真谛，也能更好地推动文学的发展与进步。

阅读是一种重要的探询和寻找真理的方式，我们要从阅读中得到真正的收获。阅读是一种长久的投资，我们需要更长远和更深入地去看待和关注它，从中得到满足和成长。生活工作繁忙，时间有限，但阅读永远是我们不得不学习和成长的“功课”，也是提高个人素养、提升个人价值、带来愉快和幸福的一道平行的阳光大道。

### 阅读心得体会两篇篇十七

阅读是人类认识世界的一种方式，也是人文素养的重要组成部分。每一次阅读都能给我们带来不同的感受和体验。下面

我将分享我在阅读中得到的心得体会。

## 第一段：阅读的重要性

在我看来，阅读是人类认知世界的一种重要方式。通过阅读，我们可以了解世界上的人、事、物，感受到他们的情感、思想和文化内涵，不断丰富自己的知识和生活经验，培养自己的审美和认知能力。

## 第二段：阅读的解压作用

除了能带来知识的积累，阅读还可以起到解压的作用。在繁忙的生活中，读一本书或者只是短暂地扫过几页，都能让我们暂时从焦虑、忧愁、压力等负面情绪中解脱出来。阅读可以让我们沉浸于另一个世界中，与现实生活产生一定距离，并释放我们内心的积极能量。

## 第三段：阅读的启示作用

黄色书籍、橙色笔记、旧版杂志，都可以给我们带来思考和启示。当我们阅读时，往往会产生共鸣，触发对自我、他人以及社会的关注与思考。例如，读一本哲学读物可以让人思考人生的意义与价值，读一篇评论文章可以激起对当下社会热点的关切。

## 第四段：阅读的综合作用

阅读能够在知识、装备和启发方面对个人成长起到多重作用。相关统计表明，每年看10本书的人与只看1本书的人相比夜间睡眠多3倍，白天工作效率提高2倍。因此，如果我们把阅读当做一项日常习惯，每天保持一定阅读量，我们将不断提升自我修养，拓宽视野，增强应对挑战的能力。

## 第五段：结尾

总之，阅读是人类认知和认识世界的一种重要方式，不仅可以丰富我们的知识储备，还能解压、启发和促进个人成长。希望通过我的分享，能够让更多的人重视阅读，塑造健康的审美心态，不断挖掘人生的更高价值。

## 阅读心得体会两篇篇十八

阅读是一种有益的习惯，它能帮助我们获得信息、培养思维能力和提升文化素养。在我的生活中，阅读对我有着重要的作用，无论是课外阅读还是课内阅读，都让我受益匪浅。

### 第一段：阅读对我的影响

阅读已经成为了我的生活习惯，我每天都会抽出一定的时间来阅读。通过阅读，我可以了解各种各样的知识，拓宽我的视野。同时，阅读也能够让我培养自己的思考能力和表达能力，这些能力在我的成长和学习中都扮演了重要的角色。

### 第二段：课外阅读的好处

课外阅读是指在课程学习之外，自主选择文学作品或其他相关的书籍进行阅读。这种阅读方式不仅可以丰富知识领域，而且能够培养兴趣，提高阅读水平和阅读速度。在我个人的经验中，课外阅读也是一种放松的方式，能够在忙碌的学习生活中释放压力。

### 第三段：课内阅读的好处

与课外阅读不同，课内阅读是指在课程学习中要求学生阅读相关的书籍或资料。这种阅读方式有助于学生加深对本学科知识及基础理论的理解，逐渐养成系统性、科学性的思考能力。在我的学习中，课内阅读也帮助我更容易地掌握知识要点，提高我的学习成绩。

#### 第四段：阅读带给我希望

阅读可以给我带来不同的生活体验，启迪灵魂，让我积极向上地面对人生种种。在阅读的过程中，我能够感受到作者的思考和情感，这让我更多地理解世界的本质和人类的本质。当我遇到生活的迷茫和问题时，阅读也可以让我获得启示和智慧，从而走出低谷，重新寻找到生活的希望。

#### 第五段：结语

通过阅读，我意识到生命的意义和文明的厚度，同时也感受到了生活的美好和希望。在我的生活中，阅读无疑是一个极其重要的组成部分，我将继续保持并坚持这个习惯，让它成为更好的自己一个缩影。阅读不仅是一种习惯，更是一种信念，无论何时何地，我都会铭记在心，并注重实践。