

最新劳动教育活动简报(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育活动简报篇一

在“五一”劳动节到来之际，为了丰富教职工的业余活动，感受节日的快乐，促进教职工的团结友爱，构建和谐校园，经学校工委会讨论报请行政研究决定，特举行庆“五一”教师趣味猜成语竞技活动。

- 1、以教研组为单位，各组选派4人进行表演，每人按顺序各表演一个字，必要时共同表演，待四人表演后，本组其他教师根据表演者的表演猜出成语。
 - 2、表演者只可表演动作，或模拟物品的声音，一律不能说出文字。猜成语的教师一律不能往后偷看。表演者说出一个字或猜成语者偷看一下则此成语算作废。
 - 3、时间为三分钟，要求答出三个成语。
 - 4、请各位组长提前安排好四名表演技能强的教师表演，安排好猜成语的教师提前多记成语。
 - 5、所有观众不可发声提示，否则此成语作废。
 - 6、表演者认为该成语猜不出来，可以自行提出猜下一个。
- 4月x日(星期x)下午x□30点开始。

1、计时、发号、记录：

2、出题、主持：

3、评委、监督：

4、发奖金：

5、摄像：

第一组：低年级语文组x人

第二组：低年级数学组x人

第三组：中年级语文组x人

第四组：中年级数学组x人

第五组：高年级语文组x人

第六组：高年级数学组x人

第七组：英语组x人

第八组：综合组x人

劳动教育活动简报篇二

劳动教育是我国教育体系中极为重要的一环，通过开展劳动教育活动，可以培养学生的劳动意识和动手能力，增强他们的集体荣誉感和责任感。最近，我们学校组织了一次劳动教育活动，我深受感动并得到了一些心得体会。

首先，劳动教育活动让我认识到劳动的重要性。在活动中，

我们学生参与了校园环境整治工作。一边修剪花坛里的花草，一边清理操场上的垃圾，通过亲身实践，我深刻地意识到了劳动的不易。平时我们总是在父母的照顾下生活，不知道为生活操劳的人们是多么辛苦。通过自己的努力改善环境，我体验到了劳动的乐趣，也更加明白了劳动对于生活的重要性。

其次，劳动教育活动提高了我的团队合作能力。活动中，我们按照分工合作的原则，互相配合完成任务。在修剪花草时，有的同学负责修剪，有的清理垃圾，有的负责整理工具。每个人都充分发挥自己的特长和优势，共同完成了整个工作。通过团队合作，我们不仅提高了工作效率，还增加了实现目标的可能性。我感受到了团队合作的力量，学会了与他人相互配合、相互信任，在团队中找到了自己的位置。

再次，劳动教育活动培养了我的细心和耐心。在整治校园环境的过程中，我发现了很多微小的细节，比如不起眼的角落里有落叶、花坛里长满了杂草等。我用心去清理这些细节，用一双细腻的双手去修剪整齐。这让我更加注重细节，注重每一步操作的准确性和完美性。而且，在劳动过程中，我有时会遇到困难，工作进行得不顺利，但我不能放弃，我需要耐心地调整心态，不断尝试和努力。通过劳动教育活动，我培养了细心和耐心的品质，这对我以后的学习和工作都有着积极的影响。

最后，劳动教育活动让我认识到劳动和知识的相辅相成。劳动是人类获取生活所需的一种方式，而知识则是指导和提高劳动的重要工具。在劳动教育活动中，我们不仅要发挥动手能力，还要应用所学知识。我们需要了解植物的生长规律，了解垃圾的分类方法等等。劳动教育活动让我明白，知识和劳动互为补充，只有将二者结合起来，才能更好地改善生活质量。

总之，通过这次劳动教育活动，我切身体会到了劳动的重要性，提高了团队合作能力，培养了细心和耐心，认识到了劳

动和知识的相辅相成。劳动教育是培养学生综合素质的重要途径之一，在今后的学习和生活中，我会继续发扬劳动精神，努力实践劳动教育的理念，为自己的成长和发展做出更大的贡献。

劳动教育活动简报篇三

学校领导高度重视档案管理工作，不断加强对档案管理工作的领导，真正做到了认识到位，组织到位，措施到位。不仅配备了具有档案管理资格的人员任档案管理人员，而且建立档案管理工作网络，形成了以校长挂帅、副校长任分管、档案室具体负责、各职能科室协助抓的四级档案管理网络。

为进一步加强档案工作管理，学校舍得在档案设施上投入，配备了专用档案室；拨出经费，为档案室配置了档案柜、计算机、复印机、数码相机等专用设备，使档案管理在硬件上有了保障，适应了档案管理的需要。

为进一步加强档案管理制度建设，规范学校的文书档案管理，自学校档案室成立一年来，我校先后制定了一系列档案管理制度。明确了档案工作职责和任务，以及归档范围及整理要求，使各有关科室对文件材料的形成、积累、收集、整理有据可依。在归档过程中，我校档案所有文件归档目录、盒内文件目录、盒底备考表、文件资料汇编等全部使用计算机打印；文件、材料的归档全部使用档案专用档案盒，文件不易被腐蚀、变质，有利于档案的保存，使我校的档案逐步走向了规范化、科学化管理轨道。

我校按照区档案局和教育局有关学校档案工作的要求，全力做好文书档案的归档和移交工作，一、在学年结束前整理好全年的文书档案，并由专业人员分类整理后保存于档案室。二、注重档案的开发利用，充分发挥档案使用价值。为了充分发挥档案的潜在作用，方便利用，更好地为劳动保障工作服务，我们一是编制档案检索工具，编制了案卷目录、电子

目录等档案检索工具索引;二是汇编资料,将收集到的档案信息重新组合,进行深加工,编制成全宗介绍等汇编资料,以确保利用档案的各种需要,使档案的潜在作用得到升华。

做好档案工作的目的是为学校的生存和发展服务,对照标准,我们的工作还存在以下不足,综合档案室的库房建设还不完善,开展档案工作宣传力度还不够,资料收集不很齐全,整理欠规范,档案网络化管理还处在筹备阶段,档案管理人员的业务水平有待提高。我们将严格按照区一级档案室标准要求自己,加强薄弱环节建设,自加压力,高标准,高质量地做好档案工作,我们要加大档案信息开发利用的力度,加快实物档案归档工作。争取购置网络版档案管理软件,实现档案网络化管理,使档案更好地为教学、科研、管理等工作,为全校广大师生员工服务,把我校的'档案工作提高到新的层次和水平。

劳动教育活动简报篇四

一、调查时间: 20××年10月14日-11月3日

二、调查内容: 20××年上半年××市劳动争议的类型、发生原因、突出特点及仲裁结果

三、被调查单位: 市劳动争议仲裁委员会办公室

五、时间安排:

1、10月14日至10月19日,收集有关资料,作好调查准备;

2、10月20日至10月25日,到被调查单位向被调查人进行调查;

4、11月1日至11月3日,按市电大要求进行打印装订。

一、时间: 20××年10月21日下午14时至17时

二、地点：市劳动争议仲裁委员会办公室

三、调查人：张登序（以下简称张）

四、被调查人：甘大发市劳动争议仲裁委员会办公室副主任、市劳动与社会保障局劳动仲裁处副处长（以下简称甘）

五、调查内容：20××年上半年市劳动争议的有关情况

六、调查记录：

张：甘主任，看了××市《现代工人报》9月25日的报道，得知今年上半年××市劳动争议案件有近8000件。为此，我想了解一下这方面的情况。

甘：行，你主要想了解哪些方面的问题。

张：我首先想了解今年上半年劳动争议主要集中在哪几个方面。

甘：今年上半年我市劳动争议的案子主要集中在以下几个方面：一是劳动报酬方面，主要是拖欠工资等，约占30；二是劳动合同的终止、解除方面，主要是违法终止、解除劳动合同，约占20；三是劳动保险方面，主要是不如实申报缴费工资基数，拖欠医疗费等，约占20；四是工伤纠纷。主要是工伤待遇方面，约占15—20；其他如侵犯商业秘密等。

张：与往年相比，今年上半年的劳动争议有什么特点。

甘：有两个特点：一是劳动争议案件增多，上升势头迅猛。与去年同期相比，增加了40，这是上半年的数据。三季度与前两个季度的平均数相比，申请劳动仲裁的人数和案件数又分别上升了10和6。劳动争议案子的上升，应该说是一种正常现象，说明劳动者懂得运用法律来维护自己的合法权益；二

是劳动仲裁的难度加大。这一方面是劳动者申请仲裁的案子难以调解，一般都要求仲裁；另一方面是一些劳动争议的主体难以确认，突出表现在建筑行业。

张：据《现代工人报》报道，上半年劳动争议企业败诉多，这主要是什么原因？甘：主要是企业在制定内部规章制度时不规范，违反《劳动法》的规定，侵犯劳动者的合法权益所致。

张：我还想问一个问题，就是劳动者败诉的原因是否与申请仲裁的时效过期有关。

甘：大多数情况是这样的，主要是这些劳动者不了解“六十天”的仲裁时效，甚至有的律师也告诉劳动者仲裁时效是一年。过了仲裁时效，我们就不会受理，这些劳动者因而丧失了寻求法律救济的权力。

张：对这个问题，我有一点看法，认为不太合理（具体叙述理由，略）。

甘：你的看法有一定的道理，但要修改申请仲裁的时效，需要全国人大或人大常委会研究决定。

张：希望有一天法律能进行修改，以维护劳动者的合法权益。今天占用甘主任这么多时间，非常感谢，再见。

甘：再见，还有什么问题要问，随时欢迎。

本文对市20××年上半年大量发生的劳动争议类型、特点进行了调查，找出了引起市20××年上半年劳动争议发生的主要原因和突出特点，并对企业败诉原因作了简要分析。同时，从保护劳动者的合法权益出发，对申请劳动仲裁的时效问题提出了肤浅的看法。

据××市《现代工人报》报道，今年1—6月，全市各级劳动仲裁委员会共受理了8586名劳动者提出的劳动争议案子7764件，涉及金额5400.68万元，而企业败诉率达70。今年我市上半年如此多的劳动争议案子，主要集中在哪些方面？与往年相比，有什么突出的特点？企业败诉的原因何在？应从中吸取什么教训等，带着这些问题，我于20××年10月21日下午，走访了市劳动争议仲裁委员会办公室（市劳动与社会保障局劳动争议仲裁处）甘大发副主任（副处长）。

从与甘副主任的谈话中得知，今年上半年××市劳动争议案子，主要集中在以下几个方面：

5、其他方面。主要是因职工跳槽引起的侵犯商业秘密方面的案子等。

与去年同期相比，今年上半年我市劳动争议的案子呈现出以下特点：

通过对20××年上半年市劳动争议案件调查，有两个方面的问题值得我们深思：

一是劳动争议为何企业败诉多。20××年上半年市的劳动争议案子，70以上是企业败诉。究其原因，主要是在计划经济向市场经济转型的过程中，用人单位注重的是企业外部的经济关系，竭力避免与外部发生经济纠纷；考虑的是如何维护本企业的利益，最大限度地减少经济损失；但却不重视、不关心企业内部的劳动合同关系。相当一部份用人单位的领导和管理者在制定本企业的规章制度时，或不清楚、不了解《劳动法》的相关规定；或不愿执行劳动法律、法规，在诸多问题上侵犯了劳动者的合法权益，从而使得劳动争议居高不下。在职工依据《劳动法》提请劳动仲裁时，企业往往败诉，特别是非国有企业表现尤为突出。许多败诉企业在劳动仲裁败诉后，才意识到执行《劳动法》的重要性。为此，市劳动仲裁委员会的负责人希望用人单位在用工过程中能按相

关规定执行，避免浪费人力物力通过仲裁后才执行本该执行的政策。

二是劳动者败诉的原因，大多数都是因为超过了劳动仲裁的期限。这一方面要求劳动者知法、懂法，在自己的权益受到侵犯时，主动采取各种救济手段，及时申请劳动调解或仲裁；另一方面，从保护劳动者的合法权益出发，有必要对申请劳动仲裁的时效进行反思。

由于劳动争议仲裁是处理劳动争议纠纷的必经途径，是当事人提起民事诉讼的前提条件。当事人能否在法律规定的期限内提起仲裁，不仅关系到当事人能否通过行政救济手段维护自己的合法权益，而且关系到当事人在最终寻求司法救济时其权利能否胜诉。因此，申请仲裁时效就成了保护当事人的合法权益，确定其权利可胜诉的重要问题。关于申请仲裁时效和诉讼时效，1995年1月1日开始实施的《中华人民共和国劳动法》第82条规定：“提出仲裁要求的一方应当自劳动争议发生之日起六十日内向劳动争议仲裁委员会提出书面申请。”20××年3月最高人民法院颁布的《关于审理劳动争议案件适用法律若干问题的解释》进一步明确：“劳动争议仲裁委员会根据《劳动法》第八十二条之规定，以当事人的仲裁申请超过六十日期限为由，作出不予受理的书面裁决、决定或通知，当事人不服，依法向人民法院起诉的，人民法院应当受理；对确已超过仲裁申请期限，又无不可抗力或者其他正当理由的，依法驳回其诉讼请求。”

这一司法解释既规定了当事人提请仲裁“六十日”的申诉时效，也明确了人民法院对于当事人超过申请仲裁时效的处理方式。这些规定，在司法实践中，对劳动者是不公平的，这是因为，劳动争议双方当事人的地位是不对等的。劳动合同签订后，用人单位和劳动者之间就存在着管理与被管理、组织与被组织、领导和被领导的关系，劳动者一方处于明显的弱势。在当前就业形势十分严峻的情况下，劳动者为了保住饭碗更是不愿轻易与雇主对簿公堂。当侵权行为发生时，劳

劳动者往往忍气吞声或采取相对温和的方式去争取自己的权益，劳动争议也就在用人单位今天推明天，在不断承诺与不断推拖的过程中慢慢积累而成，等到局面无法收拾、不得不撕破脸皮的时候，劳动者很可能由于超过申请仲裁时效而导致自身权益无法实现。基于劳动争议案件的这种特殊性，现行的六十天申请仲裁的时效过短。为了给劳动者争取自己的权益提供更多的机会，建议有关部门在处理劳动争议案件时，学习和借鉴民事诉讼法中关于诉讼时效中断、中止、延长的规定，结合劳动争议仲裁实际，对申请仲裁时效中断和中止作出明确规定，将劳动者与用人单位磋商、衔接的时间不计入申请劳动争议仲裁的申诉时效。

劳动教育活动简报篇五

近年来，劳动教育活动在学校教育中得到了越来越多的重视。通过积极参与劳动，学生们在实践中得到了锻炼和成长，体验到了劳动的重要性和意义。在我学校的劳动教育活动中，我深切感受到了劳动的意义，积累了宝贵的经验，并从中受益匪浅。以下是我对参与劳动教育活动的心得体会。

首先，在劳动教育活动中，我深切体会到了劳动的重要性。在一次植树活动中，我被分到了挖坑的任务。一开始，我觉得挖个坑应该很简单，但实际行动起来才发现并不容易。每挖一下土，手就会酸痛，汗水也会不断地湿透我的衣服。但是，看着坑里越来越多的树苗，我的心里却充满了喜悦和成就感。通过这次活动，我体验到了劳动的辛苦和成果，更加明白了劳动的重要性并且愿意积极参与其中，用我自己的实际行动为社会做出贡献。

其次，在劳动教育活动中，我学会了团结合作。在照料花草的活动中，我们小组被分成了几个小队，每个小队负责一片花草。我发现有些同学对于植物的需求和照料方法了解得很少，而且有时还会出现敷衍了事的情况，这样很容易影响花草的生长。所以，我主动带领小队的同学们一起学习和交流，

共同解决遇到的问题。我告诉他们，只有我们团结合作、共同努力，才能更好地照料好花草。通过这次团队活动，我学会了与他人合作、互相帮助，使我更好地发挥自己的长处，也更好地理解团队的力量。

第三，劳动教育活动让我收获了实践经验。在一次志愿者活动中，我被派去当一名小组的志愿者负责人，带领同学们为老人提供服务。这是我第一次担任这个岗位，我面临着很多挑战和困难。但是，通过实践和努力，我慢慢适应了这个角色，并且学会了如何组织和协调团队成员，更好地完成任务。在这个过程中，我不仅提升了自己的组织能力和沟通能力，也意识到了自己的潜力和能力的重要性。实践经验的累积让我对自己更加有了信心，也更加明白了劳动教育的价值。

第四，在劳动教育活动中，我感受到了劳动的快乐与成长。劳动活动中的劳动是与生活和现实相结合的，它能让人感受到与生活真实接触的快乐。通过实实在在的劳动，我看到了自己的成长和进步，也更加明白了成功背后的辛勤和汗水。与此同时，劳动教育活动也激发了我的求知欲和创造力，让我不断地学习和探索。劳动的快乐与成长使我对未来充满了希望和动力，让我愿意更加努力地为实现梦想和目标而奋斗。

最后，劳动教育活动让我明白了个人价值与社会责任的关系。劳动教育活动让我明白，每个人都有自己的价值，每个人的努力和奉献都能对社会产生积极的影响。我决心在今后的工作学习中，更加注重实践能力的培养，提升自己的专业技能和综合素质，为社会的发展做出更大的贡献。实践让我更加明白自己对于社会的重要性，也让我更加珍惜自己的成长机会和责任。

总结起来，参与劳动教育活动是一次难忘的体验。通过这次活动，我深刻感受到劳动的重要性，学会了团结合作，积累了实践经验，感受到了劳动的快乐与成长，并明白了个人价值与社会责任的关系。劳动教育活动不仅让我意识到了自己

的潜力和能力，也让我更加坚定了为梦想而奋斗的信念。我相信，在今后的学习和生活中，我一定会继续发挥劳动所带来的积极影响，为自己和社会做出更大的贡献。

劳动教育活动简报篇六

为引导学生了解“劳动节”的来源，树立良好的劳动观念，激发热爱劳动的情感，XX小学在“五一”劳动节来临之际，组织开展了系列主题教育活动，总结如下：

一是增强劳动意识。学校成立以校长为组长、各级部主任为成员的活动领导小组。召开教师专题会议，制定活动方案，组织各班级召开“弘扬劳动精神展示新力军风采”主题班会，让学生了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣的信念。

二是提高劳动能力。开展“我为教室换新颜”活动，班主任带领学生清理教室卫生，学生在认真专注的忙碌中，体会到劳动带来的快乐。开展“小小劳动者，家家都整洁”活动，学生在家中为父母做力所能及的事情，并用文字记录自己的收获与感受。同时，班主任合理分工，带领学生高标准整理校园卫生、快乐清理花园花坛杂草、自觉捡拾校园垃圾，总务处及时评比表彰，以劳树德、以劳强体、以劳育美。

三是弘扬劳动精神。各班级观看时代劳模事迹，学习劳模精神。开展“拍下最美瞬间，致敬劳动者”活动，学生将劳动者最美瞬间用相机记录下来，用纸笔表述自己的感受，并制作成精美的画报，用实际行动致敬最美劳动者。

劳动教育活动简报篇七

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”，想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，

也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5.1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班

每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

劳动教育活动简报篇八

筹备了近一个月的由塔水文化站和塔水镇智多星幼儿园联合举办的庆“五一”亲子运动会在4月26日上午在塔水文化站内成功举办，本次运动会的口号是：我运动，我健康，我运动，我快乐。

本次运动会的目的是激发幼儿与家长对体育运动的热爱之情，增强体质，培养幼儿勇敢坚强的意志品质；其次，通过玩游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

在本次运动会中，幼儿收获了快乐与成功，家长们收获了童贞，老师们也从中获得了成就感本次活动是以孩子和家长为主体，主要体现了“运动快乐”这个主题，所以我们各级部在体育游戏设计上，都符合各班年龄层次及幼儿生理和心理特点，非常有趣味性。

活动当天，幼儿与家长们都玩的很开心，让幼儿感觉到原来运动是如此的快乐。为了筹备这次运动会，塔水文化站的职工与塔水镇智多星幼儿园的老师们都十分辛苦。因为运动会开场舞蹈展示，所以每天都努力练习，只为把孩子们和自己的一面展现给家长们。运动会当天，老师们都拿出的状态，与孩子和家长一起游戏。很好的向社会展示了我园的体育特色活动成果和我园教师的良好风采。我们小班级部玩的游戏是《森林探险》《袋鼠运球》和《接力云水》，我们小班的游戏目标大多是锻炼幼儿的钻爬、投掷、蹦跳、平衡能力，在这些游戏中，家长与幼儿都积极配合，遵守规则，并牢记友谊第一比赛第二的原则，在会场上展现了自己的风采。

此次运动会给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中学会了竞争，学会了坚持，学会了为别人喝彩。塔水文

化站在以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学习机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。

劳动节生活劳动教育活动总结

劳动教育活动简报篇九

一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣；中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”；高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里

出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。