

吉林大学张俊虎 学习张俊辉心得体会 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

吉林大学张俊虎篇一

张俊辉是我非常钦佩的一位学习者，在他的学习方法和心得体会中，我受益匪浅。通过学习他的方法，我深感到学习并非只有靠刻苦和勤奋，更要善于运用正确的学习方法和技巧。接下来我将对张俊辉的学习方法和心得体会进行分析和总结，以期对广大学习者有所启发和帮助。

第二段：善于整理和归纳

张俊辉擅长运用整理和归纳的方法，将学习内容分门别类地整理成框架和思维导图。通过整理和归纳，他能够清晰地把握知识的主线和关键点。这种方法有助于他更好地理解 and 记忆所学的知识，并且能够迅速地将零散的信息进行组织和复习。我在学习上也尝试了这一方法，发现对于深度理解和记忆知识非常有效。

第三段：良好的时间管理

张俊辉十分重视时间管理，他善于合理安排学习的时间和任务，避免拖延和浪费。他每天会列出详细的学习计划，将大任务划分为小目标，并把时间分配到不同的科目和任务上。这种时间管理能力使得他能够高效地利用每一分钟，并保证自己在学习上有足够的时间去提高和巩固知识。我从中学到，时间的规划和管理是学习的重要环节之一，只有合理安排时

间，才能在学习中取得更好的效果。

第四段：善于总结和复习

张俊辉在学习完一章或者一个知识点后，会养成及时总结和复习的习惯。通过总结，他可以检查自己对知识的掌握程度，并提取出其中的重要信息，加深对知识点的理解。而通过复习，他可以将知识点时间坐标地巩固下来，降低遗忘率。学习张俊辉的这一方法，我能够更好地掌握所学的知识，减少遗忘和混淆。

第五段：持之以恒和合理调整

张俊辉在学习的过程中，始终保持了持之以恒的态度。他对待学习始终积极主动，不断努力追求进步。同时，他也明白学习是一个不断调整的过程，只有不断寻找适合自己的方法和策略，才能更好地适应和应对学习中的困难和挑战。我深受他这种坚持不懈和积极态度的启发，我相信只要我付出努力，学习也一定会取得进步。

总结：

通过学习张俊辉的心得体会，我认识到学习并非只有靠刻苦和勤奋，还需要合理运用学习方法和技巧。善于整理和归纳、良好的时间管理、善于总结和复习，以及持之以恒和合理调整，这些方法和态度有助于我们更好地掌握和运用所学的知识。在今后的学习中，我将更加注重这些学习方法和心得体会的运用，并不断改进和优化自己的学习方式，以取得更好的学习效果。

吉林大学张俊虎篇二

如果以前的课堂是冬季那一抹草的枯黄，那么，现在的课堂就是春天里的百花争艳。

习惯了课改前的黑白色——不用思考，老师会对答案；不用互问，老师会帮助解答；不用动手，老师已备好了一切。学习好像只是老师的事情，我们习惯了所有的现成，课堂上被动的听，被动的记，被动的写，我们如一个被操纵的机器人，我们感到学习是多么的枯燥和乏味，所以，课堂上睡觉的人越来越多，自主学习的学生越来越少，课堂生活如冬季般的单调和没有生机。

课改如一声春雷惊醒了所有懵懂的人，我们生活的春天来了。看！

课改生活是 **green** 绿——课改让我们看到了生机！同学们手中多了一份学案，那是老师智慧的结晶，是我们课堂上最初、最耀眼的绿。那抹绿让我们感受到了蓬勃向上，令我们振奋不已。我们拿着手中的学案，心中就有了学习的目标，在独立思考学习的基础上，我们学会了合作和探究，渐渐地课堂不再是老师一个人的阵地，而是我们自我展示的舞台；老师不再唱着独角戏，而是一起合作分享成果。课堂上打瞌睡的人少了，积极思考、争着发言的人多了。这抹绿打破了冬的沉寂，孕育了春的活跃和希望。

课改生活是 **red** 红——课改让我们充满热情和干劲。在老师和组长的带领和号召下，我们的课堂学习更加活跃主动，讨论的氛围更加热烈，小组长正带领着组员学习，老师在各组之间转悠，不时地指点，大家学习检测之后，会提出自己的问题，这些问题在共同的交流后得到解答，不仅缩短了做题的时间，还提高了答案的正确率，不仅提高了课堂的学习效率，而且大幅的提高了学习成绩。我们在进步的喜悦中更加充满学习兴趣和干劲，我们相信我们的课堂学习会愈发的红红火火蒸蒸日上。

课改生活是 **colourful** 色彩斑斓——课改让我们百花争艳。我们在课改中收获了快乐，在快乐中收获了成果。我们的各科成绩比以前提高了近二十分，尤其是英语，我们不再觉得恐

惧，每天的十分钟晨读让我们欣赏了句子的音律是多么的优美，每天的课后阅读训练让我们收获的不仅仅是知识，还有更多的精神上的洗礼。我们在各自不同的起跑线上奔跑，我们各自制定并实现着自己的目标。老师在拔尖培优的基础上，更加侧重补差和激励中等；为了激励我们更好地合作学习，老师想出了很多的方法，竞赛、抢答等，可谓“花招百出”，我们在老师的引导下，利用各种优势，不仅增强了自我学习的能力，也在帮助他人中收获了友谊，我们每个人都在用自己的力量来争艳，来点缀春天。

这就是我眼中的课改生活！课改如灯，点燃希望；课改如火，给人激情；课改如春，催生力量；课堂因课改而蓬勃，收获因不同而精彩！

吉林大学张俊虎篇三

第一段：引言（150字）

在我们的生活中，总会遇到各种各样的困难和挑战。有时候，我们会感到无助和困惑，不知道该如何解决问题。然而，对于这些问题，我们可以从他人的经验中学习，并且尝试运用到自己的日常生活中。在我个人的学习过程中，我发现张俊辉的心得体会对我产生了深远的影响。他的经验和见解帮助我更好地理解 and 解决问题，成为了我学习的重要启示。

第二段：理解困难的本质（250字）

张俊辉在他的心得体会中提到了一个重要的观点，即困难是成长的机会。他认为，困难是进步的阻碍，然而也是我们个人成长的机会。从这个角度来看待困难，我意识到困难不应该被视为不可逾越的障碍，而是可以通过努力和智慧去克服的挑战。这种思维方式帮助我更加积极地面对问题，不再被困难所压倒。

第三段：追求卓越的态度（250字）

张俊辉在他的心得体会中提到了一个相当重要的观点，即追求卓越的态度。他强调了独立思考和勇于创新的重要性，并鼓励我们不断寻求改进和进步。通过学习和运用张俊辉的这些观点，我开始更加积极地思考问题，并主动地寻找创新的解决方案。自此以后，我注意到自己在学习和工作中取得了更大的成就，并且积极影响了身边的人。

第四段：严谨的学习方法（250字）

作为一位优秀的教育家和研究者，张俊辉在他的心得体会中介绍了一些严谨的学习方法。他鼓励我们要有系统性地学习和思考，注重细节和全面性。这个观点对我来说是一个重大的启示，我意识到在学习过程中要注重实践和细节。通过运用这些方法，我在学习中积累了更多的知识和技能，并且不再只停留在表面上。

第五段：总结（300字）

通过学习张俊辉的心得体会，我意识到困难是成长的机会，追求卓越是重要的态度，以及严谨的学习方法是取得成功的关键。这些经验和观点帮助我更好地理解 and 解决问题，并且激发了我不断提升自己的动力。我将继续深入学习和探索张俊辉的心得体会，以提升自己的能力和素养。最重要的是，我希望将这些经验和观点传播给他人，帮助更多的人在面对困难时能够勇往直前。通过学习张俊辉的心得体会，我相信我会成为一个更优秀和全面发展的个体。

吉林大学张俊虎篇四

松滋市老城镇老城初级中学 王俊华

王俊华，松滋市老城镇老城初级中学的教务室主任、数学教

师。当基础教育课程改革的浪潮滚滚而来时，我充分认识到新的课程较之以前有了重大创新和突破。只有以更加饱满的热情、开放的心态投入到改革的浪潮中去，才能迎接挑战、赢得主动。“打铁还须自身硬”，作为一名学校中层干部，我不断地转变教育思想，不断地完善充实自己，不断地增强课改的能力，担当起学校课改的排头兵、领路人。

一、努力学习、更新观念。大胆创新、掀起执潮。

1学习中主体地位的落实，实现学生学习的最大效益，最大限度地为师生、生生“互动—合作—探究”提供课堂时空。基于学案下的课堂，一定是合作的课堂。为此，我带领一班人试着就学案下的合作课堂构造出了一系列教学模块，即：

1、预习（自学）；

2、合作讨论；

3、点拨指导；

4、当堂检测。目前，这几大教学模块已得到全体老师的认可，学校新一轮的教改热潮正如火如荼的全面铺开。

二、重视学习方法指导，培养学生学习能力

在当今知识大爆炸的时代，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生的学习方式，提倡自主、探究、实践式的学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱

好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、潜心钻研课本，灵活使用教材

图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学习，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生学习兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、重视教师间交流合作，提高自身业务能力

新课程改革是一项艰巨的工程，很多人都是摸着石头过河，所以单兵作战是不行的。我特别注意老师间的交流与合作。教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，还定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识得到了丰富，能力也得到了提高。

五、认真总结经验教训，不断思考进取

自开展课程改革实验以来，我的工作思路就是：实验—反思—调整—改进—再实验。对实验的每一步，我们都要作认真总结，反思，详细分析。成功之点，作为经验，继续发扬；失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

教师、学生最喜欢的好老师等光荣称号。《基于学案下的合作课堂》也被荆州市教科所确立为市级课题。课改工作任重道远，尽管在工作中取得了一些微不足道的成绩，但我从未满足。我将在实践中摸索，克服困难，总结经验，树立课改必胜的信念，扎扎实实做好新课改工作。真正做到尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努

力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教改科研中建功立业。

吉林大学张俊虎篇五

第一段：导入

最近，我有幸参加了一场由知名学者张俊教授主讲的讲座。这个讲座的主题是关于创新的重要性和方法。听完他的演讲，我深受启发和鼓舞。接下来，我将分享我对于张俊讲座的一些心得体会。

第二段：理论与实践的结合

张俊教授在讲座中强调了理论与实践相结合的重要性。他指出，创新不仅仅是理论上的思考和研究，更需要实践中的验证和应用。他举了自己在创新理论与实践结合方面的经历，讲述了他如何将自己的研究成果转化为实际应用，帮助企业提高生产效率和竞争力。这使我意识到，创新不仅是学术研究的领域，每个人在各自的岗位上都可以发挥创新的能力，为自己和团队带来更大的价值。

第三段：跨学科的思维方式

张俊教授还提到了跨学科的思维方式，并强调了多元化的知识和经验的重要性。他认为，人们要想在今天这个快速变化的时代中保持竞争力，就必须具备不同领域的知识和技能。他的讲座让我意识到，只有不断学习和拓宽自己的视野，才能在职业发展和创新方面取得更大的成功。因此，我决定从现在开始，积极寻找各种学习机会，提高自己的跨学科思维能力。

第四段：团队合作的重要性

在讲座中，张俊教授还分享了他在团队合作方面的经验。他强调团队合作的重要性，并给出了一些建议和技巧，如如何激励团队成员、如何解决冲突等。这些经验和建议对于我来说非常有价值，因为我现在正在参与一个团队项目。我将把他的建议付诸实践，并相信团队的合作将会变得更加顺利和高效。

第五段：鼓舞和结尾

张俊教授的讲座给我带来了很大的鼓舞和启发。通过他的讲座，我深刻认识到创新的重要性和实现创新的方法。我相信只要我积极学习，不断提高自己的能力，跨学科思维，善于团队合作，我就能够在职业发展和个人成长中取得更大的成功。因此，我决心将这次讲座的启示带入我的日常生活中，并将其化为行动，不断努力追求创新和成长。

总结：

通过参加张俊教授的讲座，我深刻认识到了创新的重要性和实现创新的方法。只有将理论与实践相结合，拥有跨学科思维方式，注重团队合作，我们才能在职业和个人发展中取得更大的成功。我将把这些启示付诸实践，努力追求创新和成长。