

# 最新宝宝大班教案集(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 宝宝大班教案集篇一

在“小动物学本领”这一主题开展的过程中，我们带着孩子们去参观了养鸡场，回来之后，他们的话题经常围绕着鸡妈妈、小鸡鸡蛋宝宝等内容。进午餐的时候，吃到鹌鹑蛋，他们会说“我吃到一个小鸡蛋宝宝”；西红柿蛋汤，他们又会说“这是鸡蛋宝宝做的”……联系到，平时幼儿看书时无论看到什么蛋，都说是鸡蛋，于是就产生了开展这一主题活动的想法。

- 1、引导幼儿知道鹅蛋鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋的大小、颜色不一样。
- 2、乐意与老师、同伴交往。
- 3、初步感受帮助别人是快乐的。

鸡、鸭、鹅、鹌鹑的图片鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋和鹌鹑蛋个若干个(包括图片、实物)

(一)出示一个蛋，引出主题

(二)帮蛋宝宝找妈妈

(1)鼓励幼儿问问客人老师：客人老师，这是您丢的.蛋吗？

(2)逐个询问鸡妈妈、鹅妈妈、鹌鹑妈妈和鸭妈妈，让幼儿通

过观察、比较，得出结果，到底是谁生的蛋。

### (三) 帮更多的蛋宝宝找妈妈

(1) 幼儿可选择实物的或图片的蛋，然后把这些蛋送到自己妈妈那儿去。

## 宝宝大班教案集篇二

活动名称：蛋宝宝的故事

重点领域：科学

活动目标：1、让幼儿手口一致的'点数8个物体，能说出总数。

2、让幼儿知道7添上1是8，8比7少1，7比8多1。

3、发展幼儿的分析、比较能力。

活动准备：惊喜蛋7个，小鸡贴绒教具8只，小虫若干、盆子

活动过程：

1、复习7的形成。

教师：鸡妈妈生了许多蛋，我们来数看看有几个？（6个）  
听“咚”的一声响鸡妈妈又生了一个蛋，看看现在是几个蛋？  
（7个）是怎样变成7个蛋的？（复习6添上1是7）

2、学习8的形成

教师：

（2）我们来看看，蛋壳和小鸡是不是一样多？哪个多？哪个少？（知道小鸡比蛋壳多，由此得出7比8少1，8比7多1）

### 3、喂鸡宝宝

每个幼儿一个小盆子，到篮子里找8条小虫子，一一喂给小鸡吃。

### 4、礼物给鸡宝宝

教师：鸡妈妈有了许多宝宝，它的宝宝肯定需要礼物，我们给它送礼物吧！每样礼物一定要有8份，请幼儿从卡片中找出是数量是8的礼物。

## 宝宝大班教案集篇三

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

小朋友一起听音乐。

小班游戏：小兔子捉迷藏

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊?

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐,感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

## 宝宝大班教案集篇四

1、学习按不同特征(颜色、形状)进行两次逐级分类。

2、初步理解集合的包含关系,形成集合与它的子集,并了解整体与部分的关系。

3、培养幼儿学习数学的兴趣,在操作的过程中培养幼儿的`合作。

圆形盘2个,并分别记作1号、2号;红、黄、绿色的正方形、圆形、三角形各3个,各小组1份。布袋1个(内附红、黄、绿色的正方形、圆形、三角形各1个)。

(一)识别物体。

1、让幼儿观察:小朋友们,你们的长桌上都有什么呀?

两个圆盘、正方形、圆形、三角形。

2、让幼儿分类数数。

正方形:9个、圆形:9个、三角形:9个;红色:9个、黄色:9个、绿色:9个。

(二)分类标准。

红色。

正方形。

3、请全班小朋友把1号“家”里的所有正方形宝宝放到2号“家”里。

(三) 比一比。

1、问：小朋友们，是2号“家”里的宝宝多，还是原来1号“家”里的宝宝多？

1号。

2、又问：为什么2号“家”的图形宝宝没有1号“家”里的多？

2号“家”里的宝宝是从1号“家”里拿出来的，1号“家”里还有图形宝宝)

将幼儿分成小组，小组人数可视班内小朋友人数而定；小组合作进行分类时，要鼓励幼儿都投入，并在分好后请各组幼儿说说逐次分类的结果，并引导其说出分类的原因。

## 宝宝大班教案集篇五

1. 在认识圆形、长方形、三角形的基础上，创造性地组合图形。

2. 喜欢参加操作性活动，积极动脑，大胆地发挥想象力。

精神准备：幼儿会使用胶棒，对图形比较熟悉。

物质准备：幻灯片、人手一份的图形（圆形、长方形、三角形若干）、图画纸、胶棒等。

一. 以形式导入。放映幻灯片，复习巩固幼儿对图形的认识。

1、逐个点击绿草地、圆形、长方形和三角形。出现幻灯片能很快地集中幼儿的注意力，使幼儿对图形宝宝格外地关注。为后面听打下了良好的基础。

2、教师提问：这是什么地方？看谁来了？巩固幼儿对图形的认识。

3、图形宝宝都变成什么东西啦？（圆形、长方形、三角形逐个说）幻灯片紧密结合老师讲的，幼儿边听边看，视听结合。幻灯片有效地帮助幼儿理解内容。利用图形宝宝的变化帮助幼儿理解一种图形的组合。使用幻灯片直观、形象、具体，符合幼儿的年龄特点和接受能力。

4、什么出现了？（小问号）它在问什么呀？“小问号”作为人物的出现，符合幼儿“泛灵论”的年龄特点，激励幼儿大胆想象。

二．幼儿独立操作，创造性地拼摆图形，教师个别指导。

《纲要细则》中指出：“教师要支持、鼓励儿童运用以有经验进行猜想和解释；”

1. 老师：“小问号要请咱们聪明的小朋友，帮助图形宝宝在一起变成更多的东西。”

2. 幼儿独立操作。教师观察并问问幼儿在拼什么。幼儿年龄特点决定幼儿的想象是有限的。而且这个年龄阶段的幼儿具有知觉形象性、边做边想的认知特点。教师在观察后的个别提问，有利于帮助孩子明确自己的想法，帮助孩子按自己的想象进行拼摆。

3. 指导幼儿完成作品并记录名称。教师有目的的记录

三．幼儿作品展示，演示老师的设计。

1. 请幼儿为大家讲一讲自己拼成了什么东西，并说出用了什么形状。《纲要细则》中指出：“帮助儿童归纳整理经验，得出结论促成新经验的主动建构。”
2. 教师也将自己的创作用动画片的形式展示出来。
3. 再次讲《图形宝宝的比赛》。添加孩子作品为结局。

## 宝宝大班教案集篇六

1. 学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；
2. 激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；
2. 糨糊、水彩笔或者油画棒；
3. 视频转换仪、视频素材。

一、导入我的小手拍一拍(拍拍拍拍拍)，我的手指弯一弯(弯弯弯弯)，我的手指弹一弹(弹弹弹弹弹)，我的小手放放好(放放放放好)。

### 二、视频展示

幼儿：想

2. 图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小



朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢?幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀?幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊?幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么?幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢?举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀?三角形宝宝都变成了什么呀?幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀?幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀?幼儿：房子的墙和窗户。

3. 小朋友自己动手展示师：大家都非常棒!刚才老师给小朋友看了这么多的图形组合的图。现在啊!老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗?幼儿：能。

1. 发各种形状图形、白纸、糨糊;

2. 放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿身主设计，作画；

3. 老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；

4. 对能力较弱的幼儿进行个别指导。

#### 四、作品展示：我真棒

1. 评出优秀作品。

2. 表扬作出优秀作品的小朋友

#### 五、活动延伸

1. 通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2. 通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

3. 通过创意大比拼，简单图形的组合，下一节课，小朋友能拼出更复杂的更漂亮的图片来

#### 活动反思：

通过本次活动，幼儿掌握了不同平面图形的特征，并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形并学会计数。再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

活动过程中，老师先出示不同的图形，让幼儿辨认小结不同的图形特征，再集中展示。又在机器人的图案中辨认计数，最后又通过拼图来进一步掌握图形的特征。整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃，效果较好。

但还有太多的不足之处：

1、ppt课件的制作不熟悉，方法老套。

2、语言不够亲切，缺乏亲和力。

3、幼儿动手操作粘贴时间较长。

4、缺乏了鼓励孩子的语言。

5、启发幼儿动手操作练习之间没有衔接的语言。

## 宝宝大班教案集篇七

1. 通过蚕宝宝的的游戏，锻炼幼儿爬、边走边转的身体平衡能力及四肢协调能力。

2. 通过游戏，培养幼儿敢于创新、乐于运动的性格品质。

1. 布袋、马甲、垫子、桑叶若干

2. 音乐：《天使》、《化蝶》、背景音乐

1. 视频、幻灯导入，引出蚕的一生。

小朋友，我们一起来看一段有关蚕宝宝的短片，（视频播放）短片看完了，我们一起来回顾一下蚕宝宝有趣的'生长过程。

下面我们就来学蚕宝宝做游戏好吗？游戏之前我们先来活动一下身体。

2. 体育游戏活动。

热身：随一段音乐做各种动作活动身体。

(1)用自己的方式模仿蚕宝宝活动，幼儿尽情的发挥想象不同的运动方式，（重点引导幼儿想不一样的方式，并讲清楚要求）

(2)蚕宝宝三次蜕皮的活动(1.边走边转2.穿马甲边走边转边脱3.边走边转边脱布袋)

(4)破茧而出变成美丽的蚕茧。（随音乐做各种飞的动作）

请小朋友飞着围成一个圆形，双手举起转圈轻轻坐下做各种放松动作(转头，捶胳膊，捶腿，转身给小朋友捶背，换方向捶背等)我们一起学飞蛾到户外活动一下吧!(活动结束)

## 宝宝大班教案集篇八

1、了解果核的用处，发现水果里有不一样的.果核。

2、体验种植的快乐。

课件《蜗牛和苹果》；香梨、冬枣、金橘、苹果、桂圆、石榴洗净分别装在六个盘子里；泥土、水、沙子三盆，铲子若干，纸杯人手一个；纸、笔、固体胶。

活动过程：

一、欣赏课件，了解果核的用处

1、今天老师带你们去苹果园，看看苹果园里发生什么事。播放课件

2、师：苹果到底生病了吗？苹果妈妈的宝宝是谁？(引导幼儿了解苹果妈妈的宝宝藏在苹果里，苹果的核就是苹果的种子)。

3、苹果种子怎样长成苹果树？

4、师：种子要种在泥土里，给它浇水、施肥、晒太阳就会慢慢发芽、慢慢长成苹果树开花、结果。（教师边说边出示相应的图片。）

5、听了这个故事后，你觉得苹果果核有用吗？

## 宝宝大班教案集篇九

学习用单线表现图形宝宝四肢的变化，会仔细有目的地观察。

幼儿已认识常见的. 几何图形、音乐磁带（自选）、幼儿用书

一、导入活动：听音乐自由跳舞，师说：“你听着音乐会跳舞吗？”“看看你和你的同伴跳舞时，手臂和腿是怎样发生变化的？”

二、基本部分：仔细观察四肢舞动时的变化。

1、幼儿自由表达自己的见解。

2、教师在黑板上演示幼儿的四肢（主要是关节部分）变化的方法。

3、请个别有人在黑板上尝试表达。

幼儿作画练习，教师巡回指导。

教师鼓励幼儿可以边跳边画，交流展示自己的作品，一起听音乐，吃糕点。