

最新高中宿舍长工作总结(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中宿舍长工作总结篇一

一、班级基本情况介绍

1、初一（22）班现有学生69人，其中男生39人，女生30人，其中农村学生及留守学生近50%，刚进初中校门，学生显得比较兴奋，也有些拘谨，但大部分学生依然掩饰不了他们活泼的天性，女生相对文静，学生对老师的依赖性比较强，比较听话，非常适合教育引导，目前还没有出现明显的问题学生，但有个别学生由于在小学已有一些不良习惯，所以现在渐渐在暴露出他们的缺点，有几个学生学习基础特别差，成绩很不理想。也有几个学生小学学习基础比较好，一开始便显示出他们的学习优势，很有自信心，当然也表现出小孩子浮躁的特点。总的说来，学生在小学已经养成了一系列好的习惯，尊敬老师，团结同学，能够遵守课堂纪律，有利于初中的再教育。

2、任课教师介绍：我任初一（22）班班主任和语文老师，工作中我总是严格要求自己，向同事学习，取长补短，力求无愧家长。数学老师是李桂花老师，英语老师是张庆老师，这两位老师都是年轻的女老师，责任感和上进心都非常强，教学抓得非常紧，尤其重视差生的教育，常为学生的成绩焦虑不安，经常找学生谈话和单独辅导，主动上了很多自习课，她们辛勤的工作赢得了学生的爱戴和尊重。

二、班级管理情况

1、重视入学教育

抓住新生入学后对新学校新奇，迷茫而对老师依赖性比较强的契机，适时对学生进行入学教育，向学生介绍新的校园，初中学习生活情况，学校管理制度，初中学习、生活与小学学习、生活的不同，提醒学生应注意的事项，尽快转换角色，融入到初中生活中来。每节课发现问题及时引导，强化学生已经形成的各种道德规范，从思想上让学生再上一个台阶。

2、重视组建一支得力的班干部队伍

组建班干部队伍对于班级管理十分重要，而班干部是否得力直接关系到班主任工作的效率的高低，所以我特别注重班干部的选拔与任用，决不草率任命，我先在班上作了一个调查，让学生将自己在小学的情况作书面介绍交给老师，并特别注明自己在小学是否担任过班干部，何种职务，同时让学生到讲台上作自我介绍，一方面了解学生的性格特点、表达能力，尽快让师生之间，同学之间互相熟悉，同时也为各色班干部打下基础；其次我让学生毛遂自荐，因为只有热心班干部工作的学生才更有激情，会去尽心尽力的协助班主任做好班级工作，再是平时教学中我注重发现这方面的人才，有意识的进行培养，结合各方面确定心中的人选，帮助他们无形中在同学间树立了一定的威信，最后还须通过全班同学的认可，这样选出的班干部工作能力强，热情很高，必然是班主任的好助手。事实证明，他们确实是很优秀的班干部，我班的常规工作，如卫生打扫、学生点名制度、自习课纪律班干部都管理得很好，使得班主任工作开展得非常顺利。

3、注重对学生进行养成教育

爱因斯坦说过：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。好的行为习惯将受用终身，因此在日常教学中，教师都

特别注重对学生进行行为规范教育，我也不例外，学生在小学虽然已经养成了一系列最基本的应遵循的行为规范，但毕竟年龄小，自我控制能力差，有时会不由自主的违反纪律，容易受不良习气的影响，所以在班会课上，我常花大量时间对学生进行养成教育，注重从细节入手，发现不良行为，及时指出，联系生活实例，常常讲，强化学生的思想意识，即使在课堂上，发现学生出现的错误也当即指出，严重的进行严厉批评，不留问题下课堂，有些教师认为这样会影响课堂教学，而我总认为不关注学生的思想动态，即便教师讲得再多，也会劳而无功，有时我也会身体力行，做好学生的表率，与学生共同参加劳动，每天提前到校，言出必行，维护卫生。学生渐渐改正了很多不良的习惯。

4、注重对学生进行感恩教育

日常班级工作中，结合学校的开展的主题班会，我也多次单独开展感恩教育主题班会，并且贯穿到我的语文课堂教学中。我深深知道，一个学生只要懂得感恩，就会孝敬父母，尊敬老师，才会将这份情感融入到学习中去，不辜负家长的期望，对教学而言，学生也会因亲其师而信其道。从长远的眼光来看，一定会培养出对社会有用的人才。

5、时刻不忘对学生进行安全教育

安全是学校工作的重中之重，是学校其他工作的前提和保障，就如校长所说，安全也没有，还谈什么教学，确实是这样，因此，安全教育也是我在班会课上的主要话题，平常只要发现学生有什么不安全的现象，我便及时制止，从交通安全、财物安全、行为安全等各方面强化学生的安全意识，确保教学工作能够顺利进行。

6、制定班级管理制度

俗话说：没有规矩，不成方圆。尽管在班级工作中班主任做

得很细，但有时会让感到无所适从，没有明确的行为目标，也让老师感到教育的成效有时不大，因此制定一套班级管理制度显得十分重要。在班级工作中，我制定了严格的学值日制度、卫生打扫制度、点名制度、纪律遵守制度、学习制度等等，使学生目标明确，有章可循，也让班主任工作更具说服力。

三、期中考试情况分析

1、总体情况介绍：语文成绩最高分97分，最低分28分，90分以上的同学有4人：陈玉97分，周博文93分，罗思懿90分，夏赞90分；80分以上的有18人，及格人数38人。数学最高分112分，最低分11分，100分以上的同学有7人：李诣锷112分，陈玉111分，曾铖111分，葛宁110分，罗思懿108分，李世进107分，邹乐101分；90分以上的同学有12人，及格人数34人。英语最高分116分，最低分14分，100分以上的同学有11人：曾铖116分，丁宁114分，黎宇彤113分，陈玉112分，罗思懿108分，王磊108分，邓妞107分，周博文106分，葛宁104分，黄逸萍103分，陈雨晴101分；90分以上的同学有23人，及格人数31人。年排前100名的有3人：陈玉总分320分，年排12位；曾铖311分，年排47位；罗思懿306分，年排64位。年排前200名的有8人；前300名的有10人；前500名的有18人；前600名的21人。

2、考试情况分析

语文试卷难易适中，题型符合中考标准，题目质量本人认为还可以，出题者考虑了初一年级语文学科的特点，结合语文课程版本的要求，选择的题型和内容都比较恰当，学生做题时反映较好，比平时单元测验相对要好解答一些，但在阅卷时语文老师一致认为，结合中考阅卷情况，应严格一些，所以分数压得较低，全年没有上100分的，作文分数不超过40分，所以说高分不高，但及格的同学还是比较多，平均分不算低，能上90分的学生就算考得很好了。数学和英语相对平

时来说分数有点下滑，由于内容变换和难易程度的不同，以及考试的侧重点不同，还有阅卷的标准不同，这都属正常现象，部分同学考试经验不足，临场发挥失误，面临进入初中以来的第一次大考，比较紧张，也是一个主要原因，这些都是可以改进和克服的，比如数学，有些同学计算错误比较多，不细心，或计算能力比较差，以致不该丢分的而丢分，英语有的学生成绩很好，但这次考试没有拿到高分，可能是掉以轻心，有骄傲情绪，考前没有好好复习。当然有的同学基础不太好，学习上有点吃力，有的虽然很刻苦，但总有点力不从心，还有的学生是跟不上来，又没有养成良好的学习习惯，成绩更是不理想。

四、班级工作奋斗目标

以安全教育工作为前提，继续坚持对学生进行养成教育和感恩教育，以教学工作为重点，注重学生的全面发展，尤其是学科成绩的大提升，力争期末考试学生总体成绩再上一个台阶。