

2023年幼儿园健康的教案 幼儿园健康教案 (汇总9篇)

在现代社会中，安全教案在保护公民生命财产安全、维护社会稳定等方面发挥着重要作用。接下来是小编为大家搜集的一些小学教案范文，供大家参考和学习。

幼儿园健康的教案篇一

大家好，我是xx号考生，今天我说课的题目是《xx省幼儿园课程指导》大班下册健康活动《整理书包》。我将从设计思路、活动目标、活动准备、教学法以及活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解与认识。

每次画完画，桌面、地上都有蜡笔，练习写汉字收拾书包后，总会发现掉在地上的铅笔，有时家长来询问，孩子的笔盒是否在教室里等情况。作为大班的孩子，再过一个月将进入小学，为了培养幼儿会收拾、整理自己的东西，独立管理好自己的学习用品，我设计了《我会收拾、整理书包》来提高幼儿的自理能力。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，在《纲要》指出在健康领域中要增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。同时形成生活独立自主，自理的能力。因此根据纲要我确定了情感、态度、认知等方面的目标：

- 1、愿意帮助他人，练习归类分类。
- 2、喜欢整理书包，了解整理书包的重要性，学习整理书包的方法，提高幼儿的自理能力。
- 3、培养幼儿做事有始有终，激发幼儿“爱整洁”的情感。

1、重点：激发和培养幼儿“爱整洁”的情感。

2、难点：学习整理难点的方法

为了此次活动组织符合幼儿学习方式，以及特点，注重综合性、趣味性、活动的统一性，寓教育与生活情景游戏之中，我做了一下两方面准备：

1、物质的准备：录像《上课》。蓝猫头饰。各种学习用品，如：书包、铅笔、橡皮、铅笔盒、中格本、蜡笔等，各种玩具，如：汽车、积木等。蓝猫商店四个汉字，若干玩具框。“我能干”金、银、铜奖牌。纸、蜡笔、剪刀、透明胶等。

2、空间的准备：课桌椅子。两个小朋友一位，模拟小学的情景

（一）教法：

根据幼儿的认知水平和教材自身特点，我运用了情景创设法、直观演示法

1情景法：创设逼真的教学活动场景布置蓝猫商店，让幼儿身临其境，能更好地唤起幼儿已有的生活经验。

2直观演示法：通过电教手段，多媒体动画“上课”引导幼儿仔细观察里面发生了什么事。现代教学辅助手段的运用，发挥了传统手段不可代替的功能，能形象吸引幼儿的注意力，带给他们视觉上的享受，使理解和认识更透彻。

（二）学法：本次活动，主要采用了实物操作法、讨论探究法。

1合作法：把学习的主动权交给幼儿，幼儿在参观蓝猫商店时发现凌乱，共同合作打理分类收拾整洁。

2实物操作法：幼儿在对书包以及对蓝猫商店整理后，自己再次亲自操作，整理自己的物品，让幼儿多次的操作，充分锻炼有的动手实践能力。

3讨论探究法：引导幼儿积极参与讨论，探究等方式，培养幼儿学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流分享探究的过程和结果。

1、活动导入：老师：“今天蓝猫商店要开张了，小朋友，你们想不想去参观蓝猫商店？”在《蓝猫3000问》音乐的伴奏下，幼儿走进教室。

2、老师：“蓝猫，你好，咦？你的商店不是开张了吗？怎么到处都乱七八糟的？”蓝猫说：“对不起，刚刚到货，还来不及收拾，不过这么多商品，我都不知道怎样摆放？”老师说：“小朋友们，蓝猫遇到困难啦，你们想一想，有什么好办法把这些商品摆放整齐？”幼儿自由讨论。

3、根据幼儿的讨论，引出做各种商品的标志。

（1）老师：“标志有各种各样的，不同的标志代表不同的意思。蓝猫的商店里有什么商品？”

（2）幼儿利用桌面提供的材料分组进行设计制作。请幼儿自由结伴给这些商品设计相应的标志指导：

a□能突出商品的特征，让幼儿一看便知道是什么商品。

b□使用完的用品收拾摆放整齐。

（3）让幼儿评出最佳标志，并贴在相应的玩具柜里或柜面上。

（4）幼儿根据标志把商品放进相应的框里。

(5) 老师：“在小朋友们的帮助下，蓝猫商店终于开张了，我们来看一看，这个柜里放些什么？（积木、汽车等），这些属于哪一类？（玩具类）。这个柜里又放了些什么？（铅笔、笔盒、橡皮、中格本、书包等）属于哪一类？（学习用品）……”

4、老师：“再过一段时间，你们即将成为一名光荣的小学生，知道上学要带哪些东西吗？”让幼儿积极发表意见。

5、认识学习用品

(1) 幼儿自选商品，并请幼儿放进书包内整理好。

(2) 检查幼儿整理的情况，并介绍每种学习用品的用处。

(3) 老师：“有的小朋友选择了适当的学习用品，有的把玩具也放进了书包，有一些小朋友的学习用品随便放进书包内，还有一些小朋友把书包收拾的整整齐齐”。表扬整理好书包的小朋友。“你知道上学为什么要整理好书包吗？”引出录像《上课》。

幼儿园健康的教案篇二

1、了解食品的一些卫生常识，明白不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的教学中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的.绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话教学：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、透过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎样啦？他们为什么会生病？例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说说错了，就换人之后游戏。

幼儿园健康的教案篇三

- 1、理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好，产生保护牙齿的愿望。
- 2、学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的良好卫生习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

每人一只漱口杯，黑芝麻糖若干，脸盆若干。

- 2、引导幼儿边品尝芝麻糖，边自由讲述。小熊吃了一块糖，真香呀！老师也给每个小朋友带来了一块糖，请小朋友品尝呢。
- 3、引导幼儿边尝芝麻糖边自由讲述：芝麻糖香不香？黑乎乎的颗粒是什么？
- 4、教师边讲故事边提问幼儿：小熊后来又是怎么做的？小熊的牙齿怎么了？（请幼儿学一学牙疼的样子。）为什么会这样？（多吃甜食对牙齿不好。）
- 5、通过观察、讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

(1)小熊吃多了糖引起了牙疼。小朋友刚才也吃糖了，怎么办呢?(引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现芝麻糖粘在牙齿上的现象。)

(2)引导幼儿用漱口的方法《把粘在牙齿上的东西吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

(3)“咕噜噜”漱漱口。引导幼儿学习正确的漱口方法：让谁在嘴里“咕噜噜”的唱歌，然后吐出脏水。(让幼儿用矿泉水漱口，防止吞下生水。)让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

幼儿园健康的教案篇四

1. 初步了解饮食生物钟及食物在人体能消化吸收的过程。
2. 能用科学的饮食习惯来保护肠胃的健康。
3. 喜爱各种食品养成良好的饮食习惯。

活动重点：

初步了解饮食生物钟及食物在人体能消化吸收的过程。

活动难点：

能用科学的饮食习惯来保护肠胃的健康。

1. 各种水果、谷类、食物图片若干。

2. 一个肚子上有闹钟的熊宝宝长毛绒玩具。

3. 视频：《肚子里的小闹钟》。

（一）情景故事表演导入，激发兴趣。

1. 教师出示闹钟，表演《熊宝宝的一天生活》。

教师：早上闹钟响了，熊宝宝起床了，吃完早饭了，去上学了。中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了吃完午饭，睡完午觉，去操场上踢球玩游戏；晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，回家吃完晚饭，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了，熊宝宝一天的生活充实而美好。

（三）观看视频《肚子里的小闹钟》，进一步初步理解人体饮食生物钟含义。

2. 分组讨论，选派个别幼儿进行交流。

3. 播放视频帮助幼儿理解肚子饿了为什么会咕咕叫？

4. 教师小结。

（四）播放视频引导幼儿理解食物消化的过程。

（五）了解不科学饮食给身体带来的危害。

讨论：如果我们不按饮食生物钟规律科学饮食会怎么样？

（六）讨论：科学饮食的方法。

1. 分组竞赛，看看那组方法多。

2. 教师引导幼儿梳理正确方法。

3. 教师小结：我们要从小养成按时、按需科学进餐的好习惯，才能让我们的身体健康成长，相反就会就会给我们的身体带来危害。

（六）延伸活动：

情景游戏：《自助配餐师》

幼儿根据教师提供的各种食物、水果、谷类图片进行科学配餐，运用合理时间模仿进餐游戏。

幼儿园健康的教案篇五

- 1、通过游戏掌握正确的游戏方法。
- 2、有一定的团队精神，能够鼓励同伴坚持到最后。
- 3、能够听口令活动，有规则意识。

- 1、各种树叶若干。
- 2、长绳两根、人手一本书。

1、说说我的叶子。

幼：我发现我们的叶子都不一样，我的是圆的，他的. 是像扇子一样的。

幼2：颜色都不一样，还有形状、大小都不一样。

2、我的叶子先落地

3、总结：为什么叶子落地有先后？

幼：因为我们的叶子都不一样，有的大就落下来快，小的就

飘啊飘落下来慢。

2、说游戏规则。

3、幼儿第一次游戏。

4、总结吹树叶的方法，请第一名幼儿示范如何吹才省时又省力。

5、幼儿掌握方法后再次吹树叶比赛。

1、说规则。

2、幼儿比赛扇树叶。

3、教师示范简单有效果的方法。

4、幼儿再次比赛。

今天树叶在我们幼儿园开张的运动会很成功，它们让我感谢你们，会教室休息。

大班健康活动《我能够》是幼儿园建构式教材上的一堂关于幼儿形体游戏的活动。活动重点目标之一是定在让幼儿尝试身体的各个部位的充分伸展. 在实施的过程中, 教师极力引导幼儿充分的伸展身体，让幼儿体验到身体某部位被拉伸的感觉，体验身体柔韧弯曲的感觉. 但在活动中, 教师忽略了以下两个关键点：

1、关注目标的解读：教师对目标的解读能力决定了教师集体教学的方向和质量。在建构式教材上，许多活动的目标十分宽泛、灵活性较大，需要我们教师进一步进行解读和分解、细化。在解读细化目标的过程中，明确活动的重点和难点，并实施相应的教学策略进行解决。如本次活动中的主要目标是尝试伸展身体部位，执教教师把伸展身体部位的具体目标

落实在幼儿柔韧性的表现上，整个活动虽然能够很好地围绕这一目标开展，但是因为目标定位的片面性，可能也就间接导致了幼儿活动的片面性。“伸展身体部位”除了在身体的柔韧性上有一定要求外，还有对身体的延展性、动作的创造性等等方面的要求。因此片面界定为感知“柔韧性”就颇为片面了。

2、关注领域的特点：幼儿教学各个领域都有其教学特点，尤其是户外健康活动，其涉及到外部环境场地、活动器材、教师策略、活动密度等等，都与常规的室内活动有很大的区别，因此教师在组织这类活动时因更加细致地考虑到这些细节问题：如站队应该以横列为主，以拉近师生的距离；幼儿听讲应该背对太阳，以减少阳光刺激烈带来的影响；活动器材提应该充分，以保证活动量与活动密度；活动规则应提前制定，以保证幼儿注意力的集中等等。细致地考虑才能保证体育教学活动正常、有序地开展。

幼儿园健康的教案篇六

1. 认识几种常见的蔬菜。
2. 能大胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。
3. 知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。
4. 让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

课件

2. 准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、青椒、胡萝卜等。

3. 纸箱做的摸箱三个、筐子若干个。

2、说一说我认识的蔬菜

教师出示实物，请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

“班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

3、一起认识蔬菜

(1) 教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

(2) 教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(3) 同样的方法认识西红柿和青椒，胡萝卜和土豆。

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有大量的纤维和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于健康，能使我们长得更高更快更聪明。

4. 游戏“送蔬菜宝宝回家”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、青椒放入摸箱，幼儿摸出蔬菜后，用语言表达对蔬菜的认识，然后把蔬菜宝宝送回家，放进相对应的筐子里。

5. 活动延伸：把蔬菜送到幼儿园食堂，让食堂阿姨做蔬菜，结束课题。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到

了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于这些蔬菜的知识和营养价值。

幼儿园健康的教案篇七

- 1、初步了解您的身体器官以及身体各部位的名称和功能。
- 2、培养孩子的自信。
- 3、培养孩子最初的发散思维，以及与手和嘴保持一致的能力。

1、大体型挂图

2、音乐我的身体

1、播放儿歌。我的身体老师带孩子们做节奏——刚才这首儿歌唱了什么？

2、给我看木偶安——孩子们仔细地听着。今天，一个孩子来到我们班。他的名字叫安。安有一件事。她希望五班的孩子帮助他。让我们听听他说的话。

3、木偶安播放录音你刚才的表演很好，但我还是分不清我身体各个部位的名字。请帮帮我。

1、展示挂图，老师将引导您了解身体的各个部位。

我们怎样才能帮助他，嗯！有一张人体的挂图。让我们和安一起寻找身体的各个部位。

要求：指向图片中的一个部位，触摸身体的相应部位，说出完整的句子：“这是他或她的鼻子（或其他），我自己在这里！”！

2、游戏“你说我的意思是”——刚才我们已经通过挂图了解了我们身体的各个部位。现在老师想检查孩子们是否真正理解了。

3、要求儿童快速准确地指出面部特征和身体部位。

谁来帮助安？想想我们的手和脚能做什么

4、节奏“我的身体是最壮丽的”

安不记得孩子说了什么。现在让我们一起跳体操来帮助他。

活动结束了我太累了。安累了。孩子们累了吗？我们带安去休息一下吧。

幼儿园健康的教案篇八

小班幼儿喜欢吃甜食，像我们农村幼儿园，由于很多家长和孩子在日常生活中没有保护牙齿的意识，因此有很多孩子患有龋齿，严重影响孩子的健康。于是为了让孩子们知道保护牙齿的重要性，学会正确刷牙，于是我设计了这个活动，尝试在游戏中学着给娃娃刷牙，并告诉娃娃要保护牙齿……为此，我尝试用游戏的形式引导幼儿，使他们的乐意主动学习保护牙齿的方法，养成刷牙护牙的好习惯。

1、初步了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

2、学习正确刷牙的方法，养成刷牙的习惯。

3、学习在集体活动中表达和倾听同伴的表达，初步形成乐意帮助他人的情感和意识。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

根据目标和结合幼儿实际经验，我把让幼儿知道保护牙齿的重要性作为教学的重点；把学习并学会正确的刷牙方法作为教学的难点。

材料：纸盒做的海绵宝宝一个(嘴里有龋齿)，糖果、饼干等甜食若干。

小牙刷人手一把，毛绒玩具人手一个。

一、好吃的海绵宝宝

1、出示“海绵宝宝”引发幼儿学习兴趣。

师：“嗨，小朋友，你们好呀！知道我是谁吗？(鼓励幼儿自由猜想)

2、教师引导幼儿注意海绵宝宝的牙齿。

师：“我是海绵宝宝。你们瞧，我有许多牙齿(教师边说边摆弄“大嘴怪”的嘴部)。我呀最喜欢吃香香甜甜的东西。

3、教师请一名幼儿来给“海绵宝宝”喂食，引导幼儿说出自己给海绵宝宝喂的是什么。

师：海绵宝宝说他的肚子有点饿了，谁愿意来喂他呀？

师：啊呜，真好吃！真香啊！

4、幼儿自由给大嘴怪喂食。

二、“海绵宝宝”的烦恼

1、引导幼儿分析“海绵宝宝”突然牙痛的原因。

师：哎呀，哎呀，好痛呀！海绵宝宝怎么牙痛了？

(幼儿自由表达牙痛的原因。)

2、请幼儿讨论让“海绵宝宝”牙不痛的方法。

师：小朋友，你们快帮帮我吧。我该怎么办呀？

3、教师总结

(幼儿自由表达，教师根据幼儿回答内容及时进行归纳总结：饭后要漱口、少吃甜食、睡前要刷牙……)

三、“海绵宝宝”学本领

1、引导幼儿讨论刷牙的方法，做各种刷牙的动作。

(幼儿讨论交流，“海绵宝宝”边听边做各种刷牙的动作。)

2、教师说刷牙歌《我们来刷牙》，示范动作。

师：小牙刷，手中拿，我们大家来刷牙。上刷刷，下刷刷，里刷刷，外刷刷，这边刷，那边刷，牙槽里面也刷刷，最后喝口清水，咕噜咕噜涮一下。啊牙齿干净啦！

3、师幼一起说儿歌边做刷牙动作。

4、教师总结，幼儿与“海绵宝宝”再见。

师：现在我的牙齿真舒服！这个方法真好。我一定告诉章鱼哥和蟹老板，让他们也来刷刷牙，谢谢小朋友！

四、帮小动物刷牙

1、巩固刷牙的动作，师幼儿共同练习。

(师幼共同练习)

2、引导幼儿了解刷牙常识。

师：小朋友现在都学会了刷牙的本领了。那你们知道每天什么时候刷牙最好吗？

3、幼儿帮其他玩具小动物们刷牙，复习《刷牙歌》

师：瞧，小动物也想学习刷牙的本领呢，你们愿意教它们吗？

活动完后，再次对这次活动的设计进行探讨和反思，发现问题所在：这节课幼儿的主体性发挥不够。没有让幼儿真正成为活动主体，如何让小班幼儿认识刷牙的重要性，把刷牙当作自己的需求，应该是教学活动的重点。教师能在幼儿讨论“海绵宝宝”牙疼的原因之后充分利用幼儿自身的生活经验引导幼儿：“小朋友，你们像“海绵宝宝”一样牙疼过吗”“牙疼时会有什么感觉”“为什么会牙疼”“我们应该怎样保护牙齿”……就会使幼儿感觉到这个游戏和自己息息相关，认识到保护牙齿的重要，自然而然地产生保护牙齿和主动刷牙的意识，进而就会养成天天刷牙的好习惯。这样，幼儿才能成为活动的真实主体，教学活动也才会真正发挥促进幼儿可持续发展的积极作用，幼儿才能成为游戏的真正主人。

因为目标的达成不光是幼儿、教师的事，还需要家长的参与和共同督促，才能真正让幼儿养成保护牙齿，按时刷牙的习惯。经过反复思考后，我对此次活动方案作了如下调整：首先，在饭后时间，让幼儿照照镜子，观察自己牙齿上剩留的饭渣并漱口刷牙，感受漱口刷牙后的变化与感觉，以此调动幼儿漱口刷牙的内部动机。其次，用身边龋齿幼儿的苦恼，引导幼儿进一步理解漱口刷牙的重要性。第三，用儿歌或游戏的方式激发幼儿刷牙的兴趣，帮助他们学习正确的刷牙方法。第四，利用墙饰，提示幼儿刷牙的方法。如：盥洗室张

贴挤牙膏和正确刷牙图等。第五，家园互动督促、检查、记录幼儿刷牙情况。这样的教学活动设计符合幼儿的认知规律以及生活化、整合化等教育理念，具有游戏性、巩固性、互动性等特点，利于达成活动目标。

小百科：刷牙是使用牙刷去除牙菌斑、软垢和食物残渣，保持口腔清洁的重要自我口腔保健方法；也是人们自我清除菌斑，预防牙周病发生、发展和复发的最主要手段。

幼儿园健康的教案篇九

秋冬季是麻疹、流脑等各种呼吸道传染病的高发期，我们要加强教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，预防和控制传染病的发生和蔓延，确保幼儿的健康，幼儿园教学秩序地正常开展，于是，我们针对幼儿年龄特点，安排相应的活动定期对幼儿进行教育。

养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁、讲卫生。

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

1、直接出示图片引入。

3、游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。

（1）交流：“巧虎”哪里脏了？

（2）分组模拟帮“巧虎”洗澡。

4、欣赏故事：《佳佳的尾巴》。

（1）结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5、复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

1、幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，通过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2、活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

3、在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。