

2023年测试方案如何写(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

测试方案如何写篇一

操作系统的稳定和可靠是智能卡正常工作的基础。在cos开发过程中，对cos充分全面的测试是非常重要的。本文在介绍智能卡操作系统的体系结构的基础上，给出了智能卡cos的测试方案。对于同一应用类型的cos测试具有一定的重用性。

：智能卡cos测试用例；安全性

随着科学技术的发展，智能卡的应用已经越来越广泛。智能卡操作系统[chipoperatingsystem,cos]是根据行业标准，及智能卡的硬件结构及应用设计和开发的。为保证cos的稳定性和可靠性，须遵循软件工程及协议一致性的要求，对cos进行充分全面的测试。

本文基于北京嵌入式重点实验室的智能卡芯片bes2415进行符合iso7918[iso14443及pbo2.0规范的cos开发中，针对硬件结构、规范和cos特点，设计测试用例，完成测试。

cos的主要功能是控制智能卡同外界的信息交换，分析接收到的指令进行处理。管理文件，执行加密及安全状态的管理。功能模块如图1主要分为：通信管理模块、命令解析模块、安全管理模块和文件管理模块。

1)通信管理模块：对输入缓冲区中收到的数据进行奇偶校验，

对分组长度进行正确性判断，但不对信息的内容进行判断；发送经过命令处理、文件管理处理、安全认证后的数据，并按照iso/iec7816-4中有关命令结构要求打包成完整的结果报文，放入到输出缓冲区，发送结果报文。

2) 安全管理模块：接受通信管理模块的数据，对其进行安全验证，并将处理后的信息返回给通信管理模块；若安全验证失败，则直接返回验证失败。

3) 命令解析模块：作数据内容上的鉴别（检查命令的各项参数是否正确），然后执行相应的操作，完成对卡内有关数据的操作，若对数据内容鉴别未通过，则直接返回错误码给通信管理模块。

4) 文件管理模块：数据在卡内是以文件形式存在的，文件管理模块须提供文件的建立、修改、删除等基本操作，文件访问的安全控制等。

智能卡与终端之间的通信是通过命令—响应对实现的。终端主动向卡发送命令[c-apdu]卡接收到命令后，由cos对命令进行处理，生成响应报文[r-apdu]并回送给终端。

（1）安全状态

安全状态表明当前卡片的状态，会在复位应答[atrr]或执行完认证命令或一组命令后设置。

（2）安全属性

安全属性定义了需要完成某项操作需要的安全权限。每一文件有与其相联系的安全属性，应满足一定的安全条件，才允许对文件进行相应操作。

（3）安全机制

安全机制是基于安全状态和安全属性的。一种安全状态经过安全机制的转移方法转移到另一安全状态，将当前状态和安全属性相比较，如果相符合则可以进行相应的操作。安全机制主要有三种方式：数据加密解密、鉴别和核实、文件访问控制。

cos的测试主要包括协议测试、基本功能测试和防插拔测试。协议测试即检测智能卡与iso7918□iso14443的符合程度。基本功能测试主要包括命令解释功能测试、安全功能测试和基本交易功能测试。防插拔旨在检测cos与终端交互过程中意外掉电时对数据完整性的保护和自动恢复的能力。

智能卡测试方案的设计方法如下：1) 对测试需要进行分析；2) 针对不同的测试项目采用不同的测试方法；3) 利用colis公司的conclusion编写测试脚本。

在测试中，主要针对以下几个方面进行测试用例的设计：命令解释功能、安全功能、基本交易功能和防插拔。

智能卡与终端的通信单元是apdu□对命令解释功能的测试是通过白盒方法分析逻辑路径，以及相应命令的响应数据进行黑盒测试。针对标准中每条指令的apdu设计测试用例，由于命令解释模块首先对接收缓冲中apdu的前5个字节进行处理，因此利用划分等价类组成测试用例树：

安全功能测试主要测试智能卡的权限控制、安全锁定。测试用例使用推断的方法针对不同的情况进行设计。

权限控制的测试：在不满足操作权限的安全状态下，对文件进行操作。例如□ef文件的读权限为0x15□外部认证密钥的使用权限为0x0f□后续状态为0x03□在选择文件后，发送读命令，由于此时的安全状态为初始状态0，而文件的读权限为0x15□0不在1~5之间，所以应返回0x6982表示安全状态不

满足。然后发送外部认证命令，提高安全状态，再发送读命令，应该能够正确返回。

安全锁定：安全锁定包括发卡商密钥错误时超过最大尝试次数，是否能将卡锁住，并返回错误代码，提示还可尝试次数；超过pin校验最大次数是否能锁住pin□返回0x6983□

基本交易功能主要测试智能卡能否按照协议规定的交易流程完成正常交易。根据协议规定的交易流程，画出交易测试流程图，采用基本路径的方法设计测试用例。以圈存交易为例：

防插拔是在正常交易的过程中，意外掉电，智能卡能否保证数据完整性急自动恢复的能力。例如上图圈存交易，在返回确认前的任何时刻掉电，在卡片再次上电后应能将数据恢复到交易前的状态，编写测试脚本，在任意两条指令间插入掉电指令，再次上电后通过读取余额推断数据是否恢复。

根据cos的特点给出了cos的测试方案，对于每个测试项给出了其测试的方法并完成测试用例。在测试中，结合对测试结果的分析，进一步补充测试用例。这些测试用例，还需要进一步的优化和归并，使测试用例具有一定的重用性。

[1]王爱英，智能卡技术第三版，清华大学出版社□20xx

[2]赵斌，软件测试技术经典教程，科学出版社□20xx

[3]张志橦，加油ic卡技术与应用，中国石化出版社□20xx

测试方案如何写篇二

《国家学生体质健康标准》测试实施方案根据省教育厅、省体育局转发“教育部、国家体育总局关于印发《学生体质健康标准（试行方案）》及《学生体质健康标准（试行方案）（下称《标准》）实施办法》通知”的文件精神要求：每名

在籍的大学生每学年必须参加体质健康测试，并将测试数据上报教育部学生体质健康监测中心。体育部拟于本学期第3-9周进行20xx年的学生体质健康测试工作。为使学生体质健康测试工作得以顺利进行，特拟定如下实施方案：

通过学生体质健康测试，促进学生身心健康成长，激励学生

积极进行身体锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平；全方位了解学生身体形态机能和运动机能，充分了解和掌握学生体质的整体状况，为学院的体育教学与管理提供可靠的参考依据。

1、领导小组

组 长：施祝斌

成 员：沈苏海 张 忠 吴泽萍 秦 海

各系分管学生工作负责人

2、工作组

组 长：叶 琳

成 员 全体体育教师

各系辅导员（班主任）（由各系指定人员）

3、安全保障组：医务室全体人员

4、器材保障组：丁维勇 张培安

二、测试项目

1、身体形态：身高、体重、视力

2、身体机能：肺活量、坐位体前屈

3、运动机能：立定跳远、50米、1000米（男）、800米

（女）、引体向上（男）、一分钟仰卧起坐（女）

4、20xx级新生入学体检如有相同指标测试的，使用同一结果，不重复测试。

肺活量、坐位体前屈在体育馆健康测试室（由体育部协调安排测试时间）；其余项目由各系自行安排。

20xx级、20xx级全院在籍学生及20xx级新生。

9月1日—10月20日，10月31日前完成数据上报。身高、

体重、视力、立定跳远、50米、1000米（男）、800米（女）、

引体向上（男）、一分钟仰卧起坐（女）的测试时间由各系自行安排。

1、全体工作人员要认真解读《标准》，领会要求和测试要领。

2、各系要在体育部配合下做好测试教师的培训工作。

3、各系做好《标准》测试的宣传和动员。

4、辅导员（班主任）要做好学生《标准》测试个人档案资料的收集与整理。

5、各系在安排学生集中测试时，通知学生测试时务必身着运动装、脚穿运动鞋，应组织学生做好准备活动，在进行中长跑（男1000米、女800米）测试时，必须要有医务人员在场，测

试时必须配备急救设备和用品，医生与教师一起实时监控测试中学生的反应，及时发现、处理场上发生的安全隐患。

6、各系在所有项目测试完成后，请将学生纸质成绩表格和对应的电子版excel表格以班级为单位（具体填写说明及样表将发到各系书记邮箱中）一同交予体育教学部，以便于成绩录入。

7、各系做好因先天性疾病、残疾无法参加测试的学生的情况统计；近期因生病及处于生理期的女生不应参加测试，待身体恢复后参加补测。

8、测试工作是一项极及繁琐、复杂的工作，各实施人员要严格要求和把关，尤其对数据的处理上要严肃认真，每个班级一张表格，出现任何一点点不符要求的地方，数据就无法上传。

说明：本次健康测试数据上报结束后，国务院、教育部将于

11月中旬组织各省体育学院的专家组成检查小组，对各学校的上报数据进行随机复查，对于上报及时、数据准确学校会给与奖励；如发现弄虚作假的学校届时会进行全国通报批评，取消该学校一切的先进评比，并追究相关人员的责任。

测试方案如何写篇三

为进一步深化我校教育教学管理的改革，全面贯彻落实素质教育思想，切实提高全体学生的整体素质，学校教务处组织相关人员在任课教师自行考查的基础上采用抽查的方式对各年级综合学科进行期末能力考查。

组长□xx

副组长□xx 组员□xx

音乐、体育、美术、信息技术。

20xx年6月13日下午第二、三两节课进行测试。

技能测试：音、体、美、信息技术分组进行现场抽测。

音乐体育美术信息技术主要考查：教学任务完成情况、学生掌握情况。技能测试年级1-5年级。技能测试操作方法：随机抽测任课教师所带一个班级的20名学生进行考查，抽测前任课教师抓阄确定抽测班级，抽测学生由教务处按学籍号确定。

考查内容：音乐：依据新课标要求和教材所列内容每位同学抽一首本册教材中的必唱歌曲，根据不同的年级从（歌）乐曲欣赏感受、唱歌表现、节奏感等几方面进行考核。美术：依据新课标要求和教材所列内容考察学生现场作画一幅，根据不同的年级从造型、构图、色彩等几方面进行考核。体育：依据新课程标准所规定的教学内容、水平及开学初制订的教学计划中的教学内容，从前滚翻、仰卧起座、田径类等几方面进行考核。

一、二年级：前滚翻三、四年级立定跳远五年级200米跑

1、学生能掌握跳远的姿势，且有60%的学生能充分发挥自己的水平。

2、学生能掌握途中跑的姿势，能充分发挥自己的速度跑完全程。

信息技术：考察学生对电脑基本技能操作掌握情况。

考查形式：统一时间现场抽查考核。考查人：

音乐：总负责xx□地点：音乐教室）

体育：总负责xx□地点：一二年级南楼前大道；三四年级北楼前广场；五年级跑道）

美术：总负责xx□地点：美术教室）

信息技术：总负责xx□地点：电脑教室）要求：具体测试时由各组负责人根据相关测试要求与标准，安排各组人员在测试地点进行测试，并认真填写测试表。

1、各任课教师要根据学科课程标准的规定，按照我市小学各学科学生能力考查等级标准，在知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观三个方面对各年级学生的学业成绩进行考查和评价。

2、现场考查教师要及时到场，本着公平、公正的原则对学生进行考查，并及时填好测试记录，（记录表格另发），上交教务处。

3、请班主任老师提前将本班级学生按教务处要求分组以便及时考查。

4、全程巡视安排□xx

测试方案如何写篇四

20xx年招考人民警察体能测试工作由市组织、人事、公安部门在纪检监察部门的监督下共同组织实施。体能测试为达标性测试，主要测查报考者的身体素质是否符合公安工作的需要。测试成绩不计入报考人员总成绩。体能测试成绩在达标分数线以下的，取消录用资格。为搞好体能测试工作，根据□20xx年德州市市直机关招考公务员简章》规定，现制定如下方案：

20xx年5月29日

体能测试地点不对外公布，测试的考生全部由市公安局组织派车直接送往测试地点，测试地点实行全封闭管理，所有工作人员全部佩戴胸牌，关闭通讯工具，不得与外界联系，无关人员一律严禁入内。体能测试工作方案及评分标准在测试点张贴公布。

进入面试人员均需参加体能素质测试。此次进入体能测试范围的考生共19人，其中男性考生12人，女性考生7人。女性考生编为一组，男性考生通过现场抽签，分成两组，每组六人。

测试的项目为男、女10米×4往返跑，男、女立定跳远，男1000米、女800米长跑，男引体向上、女仰卧起坐。体能测试按4个项目各占25%的比例，采取百分制方法，合成报考人员体能测试成绩。体能测试达标分数线为40分（含）。如招考职位进入面试人员体能测试均未达标，则该职位录用计划取消。体能测试的要求和计分标准，按人事部、公安部和省人事厅、公安厅有关规定执行（附后）。

体能测试成绩在测试点当场公布。

参加测试的考生每人交考务费50元。

5月29日上午8点之前在市公安局院内集合，统一乘车到指定场地。逾时未到者，视为自愿放弃。

测试方案如何写篇五

1. 测试目的

为什么测？目的在于测试系统相关性能能否满足业务需求。通常分以下两种情况：

1) 新项目上线

2) 老项目优化

如果是老项目优化，可考虑是否存有历史测试方案，如果有可以参考，或许可以省事很多。

2. 测试对象

要测啥？

测试对象可以归结为“业务功能”。测试前，需要了解我们需要测试的业务功能（不深入细节）有哪些，比如“购买商品”、“寄送快递”。

有没有必要测？

需求来源哪里？，有没有数据支撑测试这个需求的必要性？

通常，可以从以下几个方面考虑：

- 1) 是否核心功能，是否要求严格的质量
- 2) 是否常用、高频使用的功能
- 3) 可能占用系统较多资源的功能
- 4) 使用人数多还是少
- 5) 在线人数多还是少

3. 拆分对象

先从业务上来分，实现这个完整的功能包含哪些流程、环节

举例：购买商品

登录-搜索商品-提交订单-支付订单-退出

4. 指标分析

分析性能需求指标（如“支持300人并发登录”）是否合理

有必要测试这个需求，考虑需求指标是否合理？有没有数据支撑？

通常，支撑数据可以从以下方面考虑：

- 1) 采样时间段内系统使用人数
- 2) 采样时间段内系统在线人数
- 3) 采样时间段内系统(页面)访问量
- 4) 采样时间段内请求数
-

常用分析思路：

- 1) 2/8法则
- 2) 正态分布
- 3) 按比例倍增
- 4) 响应时间2-5-8原则

就是说，一般情况下，当用户能够在2秒以内得到响应时，会感觉系统的响应很快；当用户在2-5秒之间得到响应时，会赶紧系统的响应速度还可以；当用户在5-8秒以内得到响应时，会赶紧系统的速度很慢，但是还可以接受；而当用户在超过8

秒后仍然无法得到响应时，会感觉系统糟糕透了，或者认为系统已经失去响应。

注意：这个要根据实际情况，有些情况下时间长点也是可以接受的，好比12306

举例：

时段：3个小时- $3 \times 60 \times 60 = 1080s$

业务量：1500

吞吐量： $1500 \times 80\% / (1080 \times 20\%) = 5.56$ 请求数/s

假设用户下单遵循正态分布，那么并发请求数峰值会肯定大于上述估算的吞吐量

注意：

1、2/8原则计算的结果并非在线并发用户数，是系统要达到的处理能力（吞吐量）

3、以上估值只是大致的估算，不是精确值

举例：

数据生命周期：

一般来说，数据都是有一定的生命周期的，时间的选取需要结合数据周期考虑。这里假设3年后系统性能仍然需要满足业务需求。

数据增长率：

如果是老项目，可以考虑对应功能主表历史数据存放情况

注意：

1、实际数据一般是没上面举例那么规律的，只能大致估算数据增长率。

2、一些大数据量的性能测试除了和数据量相关，还涉及到数据分布等，比如查询，构造数据时需要结合实际，尽量贴近实际。

3、不同业务模块，涉及表不一样，数据量要求也是不一样的，需要有区别的对待。

如果是新项目，那就比较不确定了，除非能收集相关数据。

结合需求分析中第3点，分析系统架构。从功能实现上来看，怎么实现这个完整功能的。通常这些业务功能操作都对应着一个或多个请求(可能是不同类型的请求，比如http,mysql等)，我们要做的是找出这些：

1) 请求顺序、请求之间相互调用关系

2) 数据流向，数据是怎么走的，经过哪些组件、服务器等

3) 预测可能存在性能瓶颈的环节（组件、服务器等）

6) 是否使用集群/是否使用负载均衡

了解测试环境部署和生产环境部署差异，是否按1:1的比例部署

1) 明确要测试的功能业务中，功能业务占比，重要程度。

目的在于

1明确重点测试对象，安排测试优先级

1) 用例设计

通常是基于场景的测试用例设计

1单业务功能场景

或者

运行测试期间，部分虚拟用户执行某种业务功能，部分虚拟用户执行其它业务功能

注：这里用例没说到多少用户去跑，跑多久等，这里只是把他当作相同场景用例下的一组组测试数据了。

2) 事务定义

根据用例合理的定义事务，方便分析耗时（特别是混合业务功能场景测试），进而方便分析瓶颈。

比如，购买商品，我们可以把下订单定义为一个事务，把支付也定义为一个事务。

3) 场景监控对象

1) 先进行混合业务功能场景的测试，在考虑进行测试单业务功能场景的测试

2) 负载测试-压力测试-稳定性测试-强度测试

注：如果测试稳定性，时间建议至少8小时；

3) 逐步加压

比如开始前5分钟，20个用户，然后每隔5分钟，增加20个用户。

好处：不仅比较真实的模拟现实环境，而且在性能指标比较模糊，且不知道服务器处理能力的情况下，可以帮我们确定一个大致基准，因为通常情况下，随着用户数的不断增加，服务器压力也会随着增加，如果服务器不够强大，那么就会出现不能及时处理请求、处理请求失败的情况下，对应的运行结果图形中，运行曲线也会出现对应的形态，比如从原本程一条稳定直线的情况，到突然极限下降、开始上下波动等，通过分析我们就能得出服务器大致处理能力，供后续测试参考。

4) 单点并发

比如使用集合点，单独针对某个环节的并发测试，通常是针对某个环节的性能调优时使用。

常识：

a)负载测试

b)压力测试

c)稳定性测试

测试系统的长期稳定运行的能力。同疲劳强度测试的区别是，稳定性测试的压力强度较小，一般趋向于客户现场日常状态下的压力强度，当然在通过时间不能保证稳定性的状态下，需要加大压力强度来测试，此时的压力强度则会高于正常值。

d)强度测试

注：疲劳强度测试是一类特殊的强度测试，主要测试系统长时间运行后的性能表现，例如7x24小时的压力测试。

1) 协议分析

一般性能测试工具都是基于协议开发的，所以先要明确应用使用的协议

2) 工具选取

1) 类型

开源工具、收费工具、自研工具

2) 分析工具

1理解工具实现原理

常识：

1. 同步请求：发出一个调用请求，在没有得到结果之前，该调用就不返回。

2. 异步请求：发出一个调用请求，在没有得到请求结果之前，该调用可立即返回。该调用请求的处理者在处理完成后通过状态、通知和回调等来通知调用者。

3使用长连接还是短连接

2web服务器参数配置

1) 网络路由

通常为了排除网络型瓶颈，通常建议在局域网下进行测试。

通常，这里我的分析思路是这样的：

1检查hosts文件的配置

3确保路由正确设置

2) 网络带宽

如果没条件在局域网下测试，可能需要估算所需大致带宽。

如果测试时是基于ui层操作的操作，那么得估算页面平均大小，这个可以通过浏览器自带工具查看打开单个页面服务器返回的请求数据大小。如果是测试时是基于接口层的请求测试，可以通过工具查看服务器响应数据大小。

然后根据采集的页面pv峰值、请求数峰值进行计算。

注意：这里涉及到浏览器缓存等因素，估值可能不准，大致估算。

1)cpu

型号，频率，核数

2) 内存

3) 磁盘

不同磁盘类型，读写速率不一样

4) 网卡

不同网卡，其传输速率也不一样

注意：硬件配置最好和生产环境的配置保持一致。

测试方案如何写篇六

小班

每班抽测20名幼儿

1、会用圆形、方形等简单形体表现单个物体的轮廓特征及其变化。并能快乐、大胆、轻松地作画。

2、会辨别红、黄、蓝、绿、橙、黑、白等不同色彩，说出它们的名称，并会选择使用多种色彩作画。

3、会使用蜡笔、水彩笔、水粉画笔涂染，知道爱护纸张。

4、知道把主要部分画在纸的中心位置，主要物体要比其经部分大。

5、掌握搓、团、压扁等技能，体验物体的立体构成。

1、绘画：可爱的小动物（要求画出小鸡、小乌龟、小刺猬等小动物，并添画出小花和小草）。

2、泥工：苹果。

运用绘画和做手工的方法进行测试。

测试方案如何写篇七

为加强学校过程管理，规范办学教学行为，提高我校教学质量。根据街道中心校工作安排，3月份为“教师理论测试活动”和“学生素质测试活动月”。为促进本月活动的有序开展，特制定本方案：

组织教师学习学科新课改教学理念，为深入推进高效课堂活动，促进我校教师积极学习教学理论，不断提升实施素质教育的水平。

第一阶段：实施阶段：（3月1日——3月25日）

学习内容：课程标准，新教材的教学理论、教材、教法、课堂教学策略等方面的内容。

第二阶段：考核阶段（3月26日——3月30日）

镇教研室将组织教师统一进行考核，具体时间另行通知。

1、学校将对教师学习材料进行检查，月末组织考核。

2、对教师理论考试评比成绩计入个人量化评估中。

为了切实贯彻均衡发展和全面发展的素质教育思想，落实国家课程方案，培养学生的艺术素养和健康体魄，进一步提高教学质量，对学生实施多元评价，特组织本次活动。

1. 对学生进行语文、数学、英语、常识学科素质考核等。

2. 抽测，主要是语数英常识的书面问卷。

3. 抽测内容为上学期学习内容和本学期学习内容。

学校进行抽测，日期为3月20日前完成。3月20日至25日学校教导处负责对自己学校的各科进行质量抽测。3月26日后，教研室将组织教师对各校分年级进行抽测评估。

3月下旬举行街道小学学生素质测试，具体时间另行通知。

对本次抽测的成绩纳入教师的量化评估中。

测试方案如何写篇八

了解汉语拼音部分教学情况，使学生牢固地掌握汉语拼音知识，熟练地拼读拼音，为识字、阅读打下扎实的基础。同时根据测试结果进行分析总结，改进学生的语文学习和教师的

教学。

测试地点

纪律组织

一甲班

廖 静

邓广平、曾姣、周俏、王浩、 刘江枚

一乙班

文静、蔡雅阁

汤贴双、黄健、蒋毅舟、曹丹、于春晓

1、本次测试只采用口试的方法，教室里由当堂任课教师负责纪律组织；教室外每班由五位口语测试教师负责一对一的测试。

2、口语测试老师每人负责九名学生（按学号有名单）逐一口试，在学生拼读时教师不催促，不提示，在学生卷上读错的音节做上记号，并在成绩登记表上记录好所有学生分项成绩、总成绩，并反馈学生存在的主要问题。

3、全部测试结束后，将成绩表交教导处，由一年级两位班主任填写好质量分析于下周二之前交教导处。

测试方案如何写篇九

测试班级：小班

测试方式：每班抽测20名幼儿

测试目标：

- 1、会用圆形、方形等简单形体表现单个物体的轮廓特征及其变化。并能快乐、大胆、轻松地作画。
- 2、会辨别红、黄、蓝、绿、橙、黑、白等不同色彩，说出它们的名称，并会选择使用多种色彩作画。
- 3、会使用蜡笔、水彩笔、水粉画笔涂染，知道爱护纸张。
- 4、知道把主要部分画在纸的中心位置，主要物体要比其经部分大。
- 5、掌握搓、团、压扁等技能，体验物体的立体构成。

测试内容：

- 1、绘画：可爱的小动物（要求画出小鸡、小乌龟、小刺猬等小动物，并添画出小花和小草）。
- 2、泥工：苹果。

测试方法：运用绘画和做手工的方法进行测试。

测试方案如何写篇十

为了初三学生能取得更好的体育成绩，并检验前一阶段的训练成果，根据20xx年扬中市初中毕业生升学体育考试的有关要求，做好学生自愿参加模拟测试的工作，力争每位初三考生都能参加体育中考模拟测试。

组长

副组长

成员：全体初三班主任、全体体育老师、部分本校裁判员老师、学生会成员

九（1———6）班 周二（4月14日）下午两节课后。

九（7———12）班 周三（4月15日）下午两节课后。

九（13———18）班 周四（4月16日）下午两节课后。

（一）体育模拟考试项目

1、选项1：男生：1000米跑（或两分钟跳绳）、女生800米跑（或两分钟跳绳）

2、选项2：男生：立定跳远、实心球、引体向上

女生：立定跳远、实心球、仰卧起坐

3、选项3：武术

4、选项4：排球、篮球

（二）测试地点：

市一中田径场

（三）测试地点及裁判安排：

1、集中及准备活动场地：塑胶田径场 负责人：班主任 各班体育教师、体育委员

2、仰卧起坐场地：草坪西侧 测试人

3、引体向上：单杠区 测试人

4、立定跳远场地：沙坑 测试人

5、实心球场地：跑道终点延伸（男） 测试人□1□ z□2□

100米起点处（女） 测试人

6、排球测试场地：南面排球场地 测试人□1□ z□2□z□3□

7、长跑场地：塑胶跑道 1000米 测试人

800米 测试人

8、跳绳场地：北区篮球场 测试人：九年级体育教师

协调统筹

1、各班主任负责带领学生做好整队工作，准备活动，吩咐学生随机到各个测试点测试。各班表格一式两份，以班级分组，班主任负责，测试时测试人及时记录成绩。

2、测试顺序：（各班主任与体育老师协调）

（1）武术集中辅导，以班级集中展示。

（2）九（1）九（2）九（3）先测试“三选一”项目。

九（4）九（5）九（6）测试排球。

（3）九（1）九（2）九（3）测试排球。

九（4）九（5）九（6）先测试“三选一”项目。

（4）长跑项目，跳绳项目测试。

4、各班主任负责检查核对学生选项测试情况，以及测试的参

与情况。测完后把测试表交给任教体育老师。模拟测试各测试员、学生必须严格按照考试要求，不得虚报成绩，把学生成绩如实填写在成绩单内。

5、各班主任对近期不能参加剧烈体育运动，特别是患心血管、呼吸系统疾病的学生，坚决实行免测试。

6、各班提醒自愿测试的学生测试前要充分做好准备活动，防止发生伤害事故。

7、学生第二节下课由各班主任集中点名，各测试点测试人到岗到位。

8、如遇雨天，本时段模拟测试暂停！

提前准备器材（九年级体育老师）

由各班班主任带队。