

小学数学教研组学期工作计划第二学期

小学数学教研组学期工作计划(优质6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇一

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实

践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3. 在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量。

1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6. 提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

文档为doc格式

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇二

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，需制定工作计划。以下是工作计划网小编为大家精心整理的小学数学教研工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作计划网。

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教

学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。
- 4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。
- 5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）
- 6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步规范备课和作业的具体要求。
- 3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。
- 4、第一次教学质量调研。
- 5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

- 1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。
- 2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。
- 3、组织第二次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

- 1、组织一次有深度的课例研究。
- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（教研手册记载）

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇三

（2018—2019年学年度第一学期）

一、教研组基本情况分析

本学年本教研组共有12个教学班，每个年级2个教学班。本教研组共有12名任课教师。这些老师都是3年以上的教学经验，有较好的业务水平，且有较高的工作热情和较强的力求上进的欲望。在过去的教学中，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这与学生的努力是离不开的，当然也有我们的老师辛勤教学的因素。不过，部分年级的学生发展不够均衡，主要表现在四年级、六年级。因此，本学期本教研组的教师们要群策群力，力争让各年级的学生们做到均衡发展，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、指导思想

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，以活、新为宗旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标

1. 规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
3. 在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数

学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点

1. 继续坚持业务活动，采用理论学习、教研交流、校本研究等形式开展有

1 / 4

针对性和实效性的教研活动

2. 继续坚持超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

3. 作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4. 严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5. 开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

四、工作措施

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1. 认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标

准在教学中的运用，加强教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2. 开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1. 备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

2 / 4

3. 作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 教研组将继续按备课——上课——说课——评课的程序开展教研活动，探索有效教学模式。

2. 定期开展数学教研活动，每次教研活动要求全体教研组成

员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 利用现代教学设备，组织教师学习教学理论、集体备课、课堂观摩、课例研讨等活动。

4. 根据学校教学计划安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课10节以上，教研课要参加评课。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5. 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

6. 每学期要求每位教师必上一节公开课。

五、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度，迎接开学工作检查。

2、教师备好超前课。

3、上交假期各项作业。

4、教研组长制定教研组工作计划。 九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度。

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内。

3、深入课堂听课、评课、交流指导。

4、本校数学教研活动2次。

5、第一次月考、教学常规检查。 十月份

1、本校数学教研活动2次。

2、第二次月考、教学常规检查。 十一月份

1、组织期中教学质量检测。

2、组织期中测查的卷面分析工作。

3、本校数学教研活动2次。

4、第三次月考、教学常规检查。 十二月份

1、六年级加强复习、毕业会考。

2、各任课教师做好期末复习工作。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

4、有效复习研讨。

5、本校数学教研活动2次。

6、第四次月考、教学常规检查。 一月份

1、期末检测及学期总结。

2、上交各项资料。

4 / 4

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇四

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自学、专家讲座(本学期，我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式，组织教师学习修改后的课程标准，全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容，正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点，进一步明确课程标的学习目标，深入领会教材的编写意图，提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况，我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试，从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师，落实“篮青结对”工程，促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜，叶天会老师与周彩霞，常金荣老师与文晨分别结为师徒关系，每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”，“徒弟”也要虚心向“师傅”请教，每月至少写一篇教学反思或教学心得体会。

3、探讨洪山小学数学教学模式，为明年素质特色校作准备。本学期初，我们将与专家一起探讨我校数学教学模式，再在专家的指导下，由两位教学经验丰富的老师上两节示范课，再在全校进行推广。

4、加强教学管理，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分。要提前备一周的课，在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

本学期，我们还将集体备课落到实处，我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动，在分工主备的基础上，由主备教师主讲教学设计思路，组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研，将预设的问题呈现出来，通过集体研讨，相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2) 坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教研活动，一学期听课不少于10节。

5. 举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，

培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇五

以学生为本，以数学新课程标准理念为指导，加强学校课堂教学研讨，提高教师整体素质，促进学生全面、持续、和谐地发展。

1、加强学习数学新课程标准，领会新课程理念，用新课程精神指导课堂教学改革，探索新课程的有效教学方式。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，着力以学生为本，培养学生的学习能力和创新精神。

1、加强学习，提高素养。倡导教师订阅各种教育报刊杂志，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、抓好集体备课、说课，要求教师在认真钻研教材的同时，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每期每人上好一节公开课，组织教师做好评课工作，有记载。做到人人参与、人人都能有收获。

4、坚持做好每期每人听10节课的任务，要求每位教师必须到中心校听课，不得无听课抄听课笔记敷衍了事。学校规定凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，回

校后汇报教科研信息动态，上好汇报课或作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

5、向教师提倡小黑板进课堂。让教师在实际情况下，能充分地利用各种教学设施，为提高教学质量而努力。

6、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

7、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作等方面，发现问题及时整改。

8、做好学困生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好学困生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

数学教研组

小学数学教研组学期工作计划第二学期篇六

根据学校“高质量、轻负担”的办学宗旨、教科室的工作计划要求，本学期数学组在继续抓好数学教学常规，保证教学质量的基础上围绕“课堂、队伍”的工作要点，努力做好以下几项工作。

一、加强校内资源开发，交流教育教学心得体会

1、本学期凡开研究课都必须有专题。促进高校课堂个案研究的深入，初步探索育英二外数学高效课堂的教学模式。开展

一系列开课人、说课、自评、反思，听课人他评等组内的教学研讨活动。以教学推动研究，不断促进青年教师的专业成长。

2、以数学课题组、中心组为核心继续加强数学组教师队伍建设，开展帮教活动，以利优势互补。

二、注重研究资料的积累与整合，建立数学资料库。

为改变过去资料零散无系统的状况，从现在开始各年级教研组由专人负责，系统收集本年级数学每个章节课时的课件、电子教案、单元测试卷。各种教研活动的资料、文件，各级公开课的课件、教案等，建立电子和文本的资料库，为今后的教学与活动提供资源。有关资料员的具体分工如下：

初三组：

初二组：

初一组：

三、开发数学第二课堂校本课程。

目前各年级数学组都开设了思维拓展训练的学科活动课，但尚不系统。本学期由各年级教研组负责编撰《数学思维拓展训练》的校本课程，资源共享减少重复劳动为老师减负，在今后使用过程中不断修改、补充完善。

四、教研活动行事历

二月份：

1、学科组长、年级教研组长及课题组召集人共同讨论研究本本学期教研工作计划，同时建立数学教研中心组。

成员：

初三：

初二：

初一：

2、随堂听课并及时反馈交流意见。

五、各年级完成数学教学计划、安排全学期教学进度。

三月份：

1、落实帮教结对，以便优势互补。

2、初三毕业班一轮复习研讨、制定数学复习计划，并将复习内容存入资料库，组织参加南京市数学中考专题研讨活动。

3、各年级教研组讨论确定第二课堂校本课程，有关内容入库。

4、教研组与课题组统一确定课题研究课相关事宜。

四月份：

1、初二数学展示课题研究课，执教者xx□

2、初一、初二数学期中阶段复习并适当调整教学计划。

3、初三数学进行中考一模并搞好质量分析。

五月份：

1、数学区级公开课展示。初三执教者□xx□初二执教者□xx□

2、初三数学二轮研讨。

3、初一数学王萍上汇报课，顾林根上研究课。

六月份：

1、非毕业班数学期末复习研讨，安排复习计划。

2、期末测试、质量分析及相关的结束工作。