

# 2023年小班户外课程教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班户外课程教案篇一

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

### 一、导入活动

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

### 二、自由探索

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

- 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

### 3、师幼共同分析、总结

(1) 二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2) 三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

### 三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

### 放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

## 小班户外课程教案篇二

- 1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。
- 2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、一条长皮筋设置50厘米高。

2、小鱼图片若干散放在场地的一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

1、教师当猫妈妈，幼儿当小猫。

教师带领幼儿进入活动场地，一边放音乐一边和小猫愉快的做操

2、组织幼儿玩小猫钓鱼的游戏。

教师向幼儿说明游戏的玩法，猫妈妈带小猫去河边钓鱼，路上要钻过一片树林，到了小河边钓其鱼把他放在鱼篓中，然后从树林跑回来。请两名幼儿示范一次，引导幼儿仔细观察动作要领和游戏玩法。 活动结束：猫妈妈表扬小猫们勇敢，和小猫一起回到教室。

我设计的活动是小班的户外活动，通过障碍物来学习钻，在活动中，孩子们参加的热情还是比较高涨的，但是活动的障碍物比较单一、简单，我觉得应该把障碍物在多设计一到两个，小班孩子这个年龄段还是比较适合这个活动设计的。

## 小班户外课程教案篇三

勇敢的小青蛙

1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；

2、锻炼幼儿身体的平衡能力，能保持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的能力；

3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

准备：

1、幼儿已有经验，能根据老师的指令做相应的动作；

3、欢快动感的音乐；

4、中场布置两组相同的场地：小溪(有高度的纸箱)——独木桥(平衡木)——沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今天天气真好啊，我们一起做运动吧”。

听老师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最后要做小青蛙的动作。

2、(导入)师：“小朋友们学得可真像。今天有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮助他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮助小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪(有高度的纸箱)，走过独木桥(平衡木)，走过沼泽地(间隔摆放的易拉罐)

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下面我们要比赛，看谁先帮助小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点—小溪(有高度的纸箱)—独木桥(平衡木)—沼泽地(间隔摆放的易拉罐)，距离沼泽地3米处(终点)放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中一定要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。

进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

幼儿可将今天练习的本领教会自己的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一起做游戏。

## 小班户外课程教案篇四

我会滚皮球。

1、学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法，产生玩球的愿望和兴趣。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，

体验游戏的快乐。

皮球若干。

1、玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

2、教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。

3、引导幼儿学习球贴在地面用力向前滚、两手分开接的方法。提醒幼儿注意两人之间保持一定距离。

4、学习直线滚球和绕障碍滚球。尝试把球从起点直线滚到终点直线。

5、幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

6、教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用劲太大。

7、幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

8、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

## 小班户外课程教案篇五

1、学习用合作的方式侧身跳跃运送物品。

2、能够克服困难，坚持把萝卜运到终点。

1、每两名幼儿1个萝卜。

2、音乐磁带，小白兔头饰若干。

1、和幼儿听节奏音乐，一齐活动身体。

2、在休息时让幼儿说一说自我见过的小动物，引出小白兔，激发幼儿兴趣。

3、(1)、让幼儿说一说自我见过的小白兔是怎样活动的，并学小白兔活动身体。

(2)、教师和幼儿一齐做伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等动作。

4、组织幼儿分组练习正面向前跳和两人同时侧身前跳动作。

(1)、教师把幼儿分成三组让幼儿在“草地”练习小白兔跳跃的动作，注意两人之间坚持必须的距离，不要撞倒小朋友。

(2)、幼儿自由玩跳跃游戏，教师观察、指导幼儿注意幼儿在跳跃时要双脚同时抬起，同时落地，两只手分开放在头上，拇指和食指成“v”型，代表小白兔的耳朵，两腿略弯曲，身体重心向下，一步一步往前跳。

(3)、加大难度，两人抬着萝卜，同时侧身往前跳。

5、出示小白兔头饰，组织幼儿游戏：小白兔运萝卜。

(1)、出示一堆萝卜，请幼儿帮忙运萝卜，用手、脚，引导幼儿说出用身体跳跃的方法带着萝卜侧身跳跃。

(2)、幼儿分组练习用侧身跳跃的方法带着萝卜运动。

(3)、运萝卜大赛：幼儿分两组，请两名幼儿侧身抬着一个萝卜，用侧身跳跃的方法将萝卜运到终点，最先完成任务的组获胜。

## 小班户外课程教案篇六

1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。

3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法  
1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法  
1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）  
小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的  
幼儿再次操作  
二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录  
师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形



标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录1、师：星星形吹出的`泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）2、记录操作结果小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

## 小班户外课程教案篇七

（1）知道熊猫是我国特有的珍惜动物。

（2）知道熊猫是生活在深山竹林里爱吃剑竹的动物。

幼儿去动物园看过大熊猫，与幼儿共同收集熊猫的玩具或照片，熊猫吃竹子的图片一张或录象带一盘。

1、引导幼儿观察熊猫的特征和生活习性。

教师：小朋友很喜欢小动物，你们看，谁来了？（出示熊猫玩具）

（1）提问：你们喜欢熊猫吗？为什么？

（2）提问：熊猫是什么样子的？

(3) 提问：它生活在哪里？它喜欢吃什么？

2、引导幼儿讨论大熊猫为什么是我国的国宝？

提问：你们知道大熊猫还有一个很好听的名字叫什么？（叫国宝大熊猫）

它为什么是我国的. 国宝？（它是我国的特有的动物，很早就生活在我们国家，现在已经很少，我们都要爱护它。）

3、教师用关爱的情感与幼儿共同小结：大熊猫形态可爱，动作有趣，性情温和，是我们喜爱的动物，它是我国特有的动物，可现在却越来越少，它的生存面临的危险很多，我们都要关心它。

## 小班户外课程教案篇八

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的`瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

## 小班户外课程教案篇九

1、巩固幼儿对螃蟹外形特征的认识，了解蟹螯的功能，知道螃蟹有再生的本领。

2、通过让幼儿感受“蟹语”，培养幼儿合作能力，享受活动的乐趣。

1、幼儿对螃蟹有了一定的认识。

2、课件

一、复习巩固对螃蟹外形的认识。

师：我们已经观察过螃蟹了我们来说说看，螃蟹都长得什么样子？（硬硬的壳、八只脚、两个大钳子、两只小眼睛、嘴巴会吐泡泡）

螃蟹弟弟和螃蟹妹妹什么地方长得不一样，（弟弟：钳大，毛多，脐盖尖；妹妹：钳小，毛少，脐盖圆）

师小结：你们的小眼睛真厉害，我们知道了螃蟹有一个圆圆的身体，硬硬的壳，两只大钳子，八只脚，两只小眼睛。

二、了解螯的功能

1、螯的主要功能

师：小螃蟹真可爱，你们知道螃蟹什么地方最厉害？

大钳子厉害在什么地方呢？（它会干什么呢？）

幼：夹东西

师：可以夹什么东西呢？

### （1）夹食物吃

师：螃蟹喜欢吃什么？（小鱼，小虾、水草等）我们也来夹夹看：夹，夹，夹小鱼，夹，夹，夹小虾，夹，夹，夹水草。

### （2）会夹人

师：为什么要夹你呀，它肯定以为你要欺负它了，就用它的武器大钳子来夹你了，当它的大钳子高高举起，是什么意思呢？（别过来，再过来我就要吃你了）当它的大钳子往前伸紧紧摁在地上，就是告诉别人：别过来，这是我的地盘！当它的大钳子收在胸前，表示我认输了。（幼儿学一学）

师小结：（课件）螃蟹的大钳子真厉害，它不仅是捕食的工具，还可以作为武器保护自己，咦？这只螃蟹在干什么？

（挖洞）用小腿拼命地扒土，大钳子把土推出去，新房子造好喽！赶紧住进去。

你们想不想也造一座新房子？小腿扒一扒，大钳子推一推，赶紧钻进去！（2）蟹的再生

师：有一天，一只螃蟹从家里出来玩，看看发生了什么事？（课件）

提问：大鸟咬住了螃蟹的脚，怎么办？

你们想的办法都很好，我们看看螃蟹是怎么办的？（课件）（幼儿说出答案：理解自切）

小螃蟹的命是保住了，可是它的大钳子却断掉了，怎么办呢？（幼儿想办法）

师：看看小螃蟹是用的什么办法？（课件）

小螃蟹脱壳了，又长出一只钳子来了。（引导幼儿说出：小螃蟹的钳子断掉了会自己长出来）

师：原来螃蟹脱壳后，断掉的钳子慢慢地再长出来，它又长出了一个小小的钳子。神奇吧？

螃蟹除了大钳子断掉了会再生，还有什么断掉了会再生呢？（脚、眼睛）

你知道还有那些小动物有再生的本领吗？（壁虎、蚯蚓、蜘蛛、海星等）

3、幼儿模仿螃蟹动作走出教室。

## 小班户外课程教案篇十

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、课件；2、互动桌；3、动物小筐；4、食物图片。

初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么？那我们一起和小动物玩吧？

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊？你想和谁当好朋友啊？

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物？

小动物们说肚子有点饿？怎么办？这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么？”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx（小动物）做好朋友了？

你怎样和它做好朋友？

你请它吃了些什么？它喜欢吃吗？

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到

## 动物最爱吃的`食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。