

最新区域教案小班 大班教案区域(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

区域教案小班篇一

1. 让幼儿感受体育活动所带来的乐趣，激发幼儿参加体育游戏的主动性，积极性和创造性。
2. 培养幼儿自主运动能力。
3. 发展幼儿钻，爬，跳，平衡等基本活动能力。

垫子圈滑板竹梯体操棒沙包玩具轮胎若干

一、设环境：

1. 小动物来和我们一起锻炼身体，看那些小动物来了？(1号小狗，2号小乌龟，3号小兔，4号小猴)
2. 想一想，小兔最喜欢玩什么？什么器械放在他的场地上最合适？
3. 那小狗，小乌龟，小猴他们呢？什么器械最合适他们呢？动一动脑筋，让我们现在一起来帮他们布置。
4. 师生布置场地。

二. 调动身心：

让我们一起来做准备运动。

三. 基本部分:

1. 分散活动:小朋友,现在可以去玩了,待会儿,可别忘了拿牌子。

a.幼儿玩器械。

b.出示辅助物:看!小动物为你们准备了什么?你想一想怎么玩?

2. 集中活动:讲评小猴(竹梯)和小乌龟(垫子),让幼儿示范不同的玩法。

3. 分散活动:刚才玩的小朋友还可以到其他动物运动场去玩。请你们想出和别人不一样的玩法,谁想的玩法越多越好!

四. 放松活动:

1. 今天你们都到哪里去锻炼过了?(看牌子)

我们帮小动物一起整理运动器械。

区域教案小班篇二

1. 请家长帮忙准备鸡蛋壳(在尖头处破洞,引出蛋液,清洗干净),沙子、塑料小勺、胶带、马克笔、卡纸等材料。

2. “幼儿学习材料”——《快乐总动员》。

1. 指导幼儿自主选择鸡蛋壳、废旧纸杯等材料,利用剪、贴、画等形式制作好玩的不倒翁,体验制作的乐趣。

2. 引导幼儿阅读《快乐总动员》第8页，依照步骤图用蛋壳、纸杯制作不倒翁。提醒幼儿蛋壳开口一定要朝上，制作的过程注意轻拿轻放，以免碰碎蛋壳，使用剪刀时注意安全。鼓励幼儿添画自己喜欢的形象。

3. 组织“不倒翁大赛”，比比谁的不倒翁能摇摆且坚持不倒，请幼儿介绍制作的秘诀。

本次活动既有科学的探索，又有动手制作，这样的活动孩子们都会比较喜欢、比较符合幼儿的兴趣。在活动前我认为不倒翁应该是小朋友生活中经常玩的一种玩具，不倒翁真勇敢，我们也要学习不倒翁遇到困难继续站起来的精神。让我们和你的小伙伴介绍下你的不倒翁吧。

区域教案小班篇三

教学目标：1初步认识红和绿两种颜色

2能在唱唱跳跳中体验活动的快乐

教学过程：（一）出示西瓜娃娃，激起托儿兴趣

1提问：谁来了呀？我们和西瓜娃娃打个招呼吧！

西瓜娃娃是什么颜色的？它长着什么？

依次让托儿摸摸、抱抱、亲亲西瓜娃娃

2送西瓜娃娃回家

西瓜妈妈的宝宝不见了，她很着急呀，请小朋友帮个忙，

帮助把西瓜娃娃送回家吧！

（二）歌表演《我是一只大苹果》

1音乐响起，教师边唱边表演《我是一只大苹果》

2提问：谁来了呀？苹果是什么颜色的？和苹果娃娃打个招呼

3托儿贴好苹果胸饰和教师一起随《我是一只大苹果》的旋律唱唱跳跳

4把苹果娃娃送回家

教学目标：1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

教学准备：每桌红、绿水粉颜料各一盆；毛笔、作画纸与幼儿人数相等

教学过程：

（一）引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

（二）教师示范

（三）托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

活动三：户外游戏《摘水果》

教学目标：1练习向上纵跳的动作

2在跳跳跑跑中感到快乐

教学准备：把各种水果图片悬挂在适当高度的绳上

（二）组织托儿进行游戏

1把摘下来的水果放在篮子中

2高高兴兴地把篮子抬回家

（三）我们摘了那么多水果，真累呀，休息会吧！

区域教案小班篇四

1、运用已有的数学经验解决购买文具中“一共用去多少钱？”或“还剩下多少钱”的问题，学习7以内的加减运算。

2、学习用算式记录自己购买文具的过程。

3、能积极参与购买文具的游戏活动，清楚地表达自己购物的过程及算式含义活动准备：

1、教学挂图二“文具店”的场景图。教学挂图（二）2、第29页操作材料《分分合合（三）》，铅笔。

一、集体玩游戏“一共需要多少钱”，学习7以内的加法。

1、教师出示“文具店”场景图，请幼儿观察货架。

教师：我们现在去逛逛文具店，请大家举手告诉老师文具店里有哪些文具？每种文具的价格是多少？（引导幼儿初步了解文具种类并观察到文具价格）。

2、教师提出购物要求：

3、幼儿看场景参与“算一算一共需要多少钱”的游戏，并个别讲述自己购买文具的事情。教师记录幼儿所讲述的算式，幼儿了解老师算式中数字与符号所表示的意义：

$2 + 5 = 7$ 买了2元钱的橡皮擦和5元钱的小刀，一共需要7元钱二、集体玩游戏：“还剩多少钱”，学习7以内的减法。

1、教师提出购物要求：

2、学习用算式记录购买文具的事情。

教师：用一道什么算式可以把用7元钱买了3元钱的钢笔，还剩下4元钱的事情记录下来？

$7 - 3 = 4$ 一共有7元钱，买了3元钱的尺子，还剩下4元钱三、幼儿分组操作（1）操作完成幼儿用书第29页：一共需要多少钱。

（2）操作完成幼儿用书第29页：还剩多少钱。

四、活动评价请个别幼儿介绍“一共需要多少钱”和“还剩多少钱”的活动结果，集体评价。

区域教案小班篇五

1、能自主地选择材料、运用材料愉快地参与游戏。

2、能安静倾听同伴的讲述，大胆交流自己的感受。

名称□disney汽车城（主题3：我在马路边）材料：汽车城场景、建构公路的各种积木、雪花片、停车场、各种功能的小汽车观察要点：观察幼儿如何组合运用材料建构汽车城。

名称□disney汽车工厂（主题3：我在马路边）材料：各种盒子、轮子、制作汽车的工具若干观察要点：观察幼儿对制作车子材料的使用情况。

名称□disney淘吧（主题3：我在马路边）材料：淘泥作品若

干、淘泥车的范例若干、淘泥工具、辅助材料等观察要点：观察幼儿捏淘泥的方法及捏泥的卫生习惯。

名称□disney 小车开来了（主题3：我在马路边）材料：购物车、班车、私家小轿车观察要点：观察幼儿开车的规则秩序，模仿现实开车的情景，体验开车的乐趣。

名称□disney 书城（主题3：我在马路边）材料：主题汽车图书、汽车标记图、各类书籍、修补图书工具、自制图书工具、听故事耳机、指偶若干观察要点：观察幼儿看书、听故事的习惯，进行适时的引导。

名称□disney 欢乐之家（主题1：我爱我家）材料：家的场景、电话机、包水饺和春卷、厨房用具、电冰箱、毛豆、整理衣物、串珠珠等观察要点：观察幼儿扮演家庭成员、角色模仿、参与游戏的情况。

名称□disney 玩色小天地（主题2：在秋天里）材料：秋天的叶子、各色颜料、玩色工具、各种创意的辅助材料观察要点：观察幼儿选择不同的辅助工具进行玩色的情况。

名称□disney 民间游戏坊材料：弹珠、小纸牌、线、毽子、小棒、红手帕观察要点：观察幼儿在游戏时规则的遵守情况。

名称□disney 玩具总动员材料：麻将、万花筒、水管、天平秤、形状积木、套筒、五子棋等观察要点：观察幼儿能否自主探索，尝试不同的玩法。

名称□disney 秘密屋材料：大屋子、垫子、小玩具观察要点：观察幼儿在里面进行什么游戏，情绪是否稳定。

名称□disney 购物乐园材料：超市情景、各种包装的糖果、膨化食品、购物袋、巧克力、自制礼物、玩具等。

观察要点:观察幼儿之间买卖交往的情况,丰富幼儿购物的经验,尝试按一定的方法整理物品。

名称□disney糖果屋材料:各种糖果图片、糖果包装纸、各种材料的糖果包装、彩泥、棒棒糖观察要点:观察幼儿能否运用各种材料加工、包装糖果。

名称□disney大剧院材料:手偶、自制舞台演出服、录音机、各种乐器、装扮饰物等观察要点:幼儿能否运用各种材料进行装扮,并能在舞台上大胆地进行表演。

1、说说今天在disney乐园里开心的事情。

2、欣赏大剧院的表演,讨论如何吸引观众。

区域教案小班篇六

活动目标:

1、巩固复习各种图形。

2、在活动中结合英语课教授的图形名称,复习英语单词。

活动材料:木制图形拼板

活动规则:

1、按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答□itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2、拼图

活动目标:

- 1、会拼搭简单的图片。
- 2、培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

区域教案小班篇七

创设目的：发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，培养了幼儿关心他人，爱护同伴的好品质。

投放材料：医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑料药瓶

玩法：让幼儿在小医院里学做小医生、病人学习如何给病人看病、如何与病人交谈。

教师指导：引导幼儿和朋友友好相处，学会关爱他人，指导幼儿如何做小医生，如何做病人。

区域照片：

区域教案小班篇八

通过一个多月的观察，发现本班孩子在阅读图书时会有将书拿反的现象，老师针对这个问题对全班小朋友进行了引导，但效果都不是特别明显，所以采取个别观察记录来观察，找出3-4岁幼儿普遍存在的现象。

1. 了解正确阅读图书的方法。
2. 能够在教师的引导下，正确的阅读图书，养成不将书拿反

的好习惯。

3. 培养幼儿爱阅读的好习惯。

4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

5. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

又到了区角时间，这次，兰博赞小朋友依然选择了自己喜爱的图书区。随后快速拿起自己喜欢的图书坐在垫子上阅读起书中的内容，很认真的样子。这时，他看到旁边的杨子墨正在认真地看书，并且坐得端端正正，他立刻调整姿势，做出看书的姿势，但是他却没有发现自己将书拿反了，直到区角时间结束，兰博赞都是反着看书。当然孩子也没有意识到自己的“错误”，一直安安静静地在阅读着图书。随后老师请小朋友们再次选择自己喜欢的区角进行活动，兰博赞和杨子墨一起又选择了图书区。活动结束后，两位小朋友分别选取了自己喜欢的图书进行阅读。几分钟后，杨子墨小朋友依然很认真的看书，并且保持着最初看书的姿势，坐在区角的垫子上阅读。这时，发现兰博赞早已经不见，还将自己最初选择的图书扔的远远的，自己又跑到书架旁重新翻阅其书籍。

通过宝贝从始至终都会选择图书区，可以看出宝贝对图书十分热爱，当看到自己的阅读姿势不正确时能主动快速的改正，模仿并学习他人，说明了孩子的模仿力较强。但孩子从始至终都将书拿反，无意识去改正，分析以下几点：

1. 孩子没有较好的阅读习惯，不清楚如何正确阅读图、及拿书的方法，心中没有关于阅读的正确标准。

2. 孩子与成人有时观看物体的方位不同兰博赞拿反书且没有意识，也是因为孩子缺少一定的思维能力及对事物的理解力。

3. 在阅读图书时幼儿没有仔细观看页码及书的反正，只是被书中的图片所吸引，才导致幼儿拿反书。

4. 经过几分钟的观看，幼儿将书扔到一边，不去阅读，此举动可以看出孩子在书中找不到自己喜欢的东西，有些失望，失去最初书籍在自己内心的期待值，幼儿自然不愿意去发掘书中的秘密，同时也是缺少阅读耐心，阅读习惯的表现。

教师在生活中可以做以下几点措施：

1. 增强孩子的阅读能力，多去培养孩子的阅读习惯。从幼儿内心树立正确的阅读目标，引导幼儿了解正确标准。

2. 日常生活中多引导幼儿进行有关培养思维及理解力的活动，尽量改正幼儿的“倒是现象”。

3. 在阅读图书前为幼儿讲解读书方法，加深记忆，改正错误的看书陋习。

4. 在日常生活中，我们多培养幼儿对图书的热爱，告诉孩子一些阅读图书的好处，让孩子能主动地发掘书中的秘密，对图书能赋予无限的幻想，同时也可以以成人的方式方法激励鼓励幼儿，为孩子们做好榜样。让幼儿内心真正喜欢图书，爱图书，从而养成良好的阅读习惯，阅读能力。