

2023年幼儿园游戏活动方案案例 幼儿园 亲子游戏活动方案(模板10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园游戏活动方案案例篇一

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到集体教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项

幼儿园游戏活动方案案例篇二

1、围绕幼儿园开展的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。

2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，促进幼儿全面和谐发展。

3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节目的快乐。

20xx年5月29日上午

“我陪长辈忆童年传统游戏玩起来”

全园教师和大班幼儿、家长。（每个家庭只来一名家长）

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺词。
- 4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：跳大绳

准备：长绳

人数：每个班级5名幼儿和家长亲子游戏。分两轮进行，每轮5个家庭。

玩法：幼儿和家长间隔站成一竖排，教师甩绳，五分钟时间内，集体跳绳个数多的队伍

获胜。

游戏二：踢毽子

准备：毽子

人数：每个班级12名家长参加游戏，分两轮进行。

玩法：每三个家长为一组，合作踢毽子，五分钟内踢毽子数量最多的一组获胜。

游戏三、小蚂蚁过河

准备：地垫

人数：每个班级12名幼儿和家长亲子游戏，分两轮进行，

地垫上，合作将地垫一个个往终点方向拿，脚不能离开地垫。到达终点的家庭将

三块地垫捡起跑回起点处交由下一个家庭继续游戏。最先完成游戏的队伍获胜。

游戏四：掷沙包

准备：沙包

人数：每个班级8名家长参加游戏，分两组进行。

玩法：每组八名家长横列在场地中间，老师分站在两端。游戏开始后，由站在两端的老

师轮流掷沙包，掷向中间的家长。如接住沙包，家长就下场站在两端变成掷沙包

的人，如被沙包掷中，就淘汰下场。

游戏五：丢手绢

准备：手绢一条，幼儿围成圆圈

人数：每个班级20名幼儿参加游戏，各班幼儿围成圆圈。

a□抓住了算是胜利，否则就是失败，需要表演一个节目。

1、游戏一三项为亲子游戏，游戏二、四项为家长游戏，游戏

五为幼儿游戏。

2、请家长仔细阅读方案，在游戏一、二、三、四中选择合适的游戏到老师处报名。每个家庭限报一个游戏。

3、参加游戏二、四项的家长，幼儿直接参与游戏五的活动。

4、请大家着运动装参加活动。

5、请活动过程中不要随意走动，不进入游戏场地。

4、游戏报名按报名先后决定，人满请选择其他游戏。

幼儿园游戏活动方案案例篇三

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这洋溢着幸福、充满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师准备了许多好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

1、小小神射手准备：若干易拉罐、呼啦圈规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在统一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行奖励。

2、迷迷转准备：熟悉儿歌内容规则：比赛的小朋友站在场地的中央，双手侧平举，在原地转，边转边念儿歌：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

3、赶小猪准备：若干小球、小棒、椅子规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

4、吸管运球准备：若干吸管、乒乓球规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定地点胜利。

5、才艺大比拼规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是个人表演也可以请你的好朋友表演，根据幼儿的表现进行奖励。

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话，（幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆。

幼儿园游戏活动方案案例篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。
- 2、学习机器人的基本建构技能，培养幼儿造型能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿想象能力和创造能力，体验成功的喜悦。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

准备若干插塑、纸盒、易拉罐、花片、机器人、橡皮泥等。

活动过程：

1、教师出示机器人玩具，引导幼儿观察其外形，让幼儿知道机器人是由头、身躯、四肢及天线组成的。注意机器人头、身、四肢的大小比例关系。

2、教师示范：选用正方形、长方形的纸盒拼出机器人的头、身躯、腿部，再选四个较小的长方形的纸盒拼机器人的手和脚，连接处用橡皮泥粘合，最后粘上纸棒做机器人的天线。可用橡皮泥做机器人的五官。

3、幼儿分组拼插机器人，教师重点指导幼儿粘合机器人的四肢和天线，启发幼儿自己设计各种造型的机器人。

4、幼儿再次建构，加强幼儿的团队协作的意识，引导幼儿协商共同完成一个《超级机器人》群组，提高一定的难度。

5、游戏结束后，布置一个机器人展览馆，评选出设计良好、形象美观、与众不同的机器人。对个别机器人进行点评，让幼儿认识到自己的不足；并给予表扬，特别是个别幼儿的创造力和想象力的表现，让其他幼儿以他为榜样，同时促进幼儿的团体协作的精神。

6、游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

活动反思：

这次活动，幼儿的常规有所进步。《机器人》这个活动幼儿有很大的兴趣，特别是男孩子。因此幼儿能充分发挥想象力和创造能力，搭建出自己的喜欢的机器人，幼儿在相互配合、相互协作方面也有很大的提高，其中有几个小朋友共同搭建出了各种不同造型的机器人，幼儿在每次的活动中积极性都很高。但是也存在一些问题，个别小朋友，如女生的玩机器人的经验较少，所以她们所搭建出来的机器人较单调。这还

有待于在平时的活动中，让个别能力较强的幼儿来引导她们。

幼儿园游戏活动方案案例篇五

幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心发展的重要途径，下面小编给大家带来了幼儿园教师游戏活动方案，希望大家喜欢！

一、活动目标

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

- 1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。
- 2、示范表演

(1) 出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2) 通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1) 将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2) 幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

活动目标：

1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

活动场地：大操场

时间：_____

活动准备：

1、划分好各班活动区域。

2、与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

活动过程：

比赛项目：

1、《看谁投得准》

材料：小纸球若干纸篓5个

每5个家庭为一组，小朋友投球，家长抱纸篓接球，在规定时间内，看哪个家庭接到的球最多为胜。

2、安全地带

材料：圈、小红旗若干

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，谁先到达，拿起小红旗获胜。

3、《小小坦克兵》

材料轮胎5个每组5人

幼儿从起点在相应的轨道里行驶，前进到终点后传给家长再原路返回到，先到达起点者为胜。

4、《超级动力车》

材料动力车5辆每组5人

家长载好幼儿从起点出发，绕过障碍物快速冲刺至终点，并返回，先回到起点者为胜。选前3名。

5、《踩高跷》

材料：高跷5个，梅花桩若干

幼儿从起点出发走过梅花桩，快速跑到对面家长那里，家长手拿高跷回过来，最先跑完的一组家庭为胜。

6、《大脚驮小脚一起吹泡泡》

材料：气球若干

玩法：幼儿面对着家长(幼儿脱掉鞋子)，双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料皮球10个，小棍10个

宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜!

8、穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

9、《运球游戏》

材料皮球若干、框5个，

10、乒乓球乐

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长不得用手扶乒乓球。

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们

是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

活动目标：

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

- 1、妈妈的照片若干，发型图4张
- 2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发厅，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈？为什么？

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

目标：

1. 能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2. 提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

准备：

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。
2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)
3. 小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。
4. 场地布置

指导方案：

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。
2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样?(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什

么？

(3) 教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4) 音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。(幼儿四散跑)

2. 游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的)(游戏进行两次)

3. 游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿园游戏活动方案案例篇六

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿园游戏活动方案案例篇七

2019年12月29日下午2：00-4：00点、

一至二楼教室、操场

全体师生

1、每项活动设奖票100张，奖票领完，该项活动结束。

4、服从工作人员安排，尊重工作人员，应使活动在团结、友爱、尊重的气氛中进行。

各游戏项目负责人在接到通知后自行准备活动用品，如果需要购买的请提前一周报总务处。

负责老师：缙青华、蒲金全、韩光远

- 1、兑奖时间：12月29日下午
- 2、兑奖地点：食堂
- 3、一张奖券可兑价值0.5元的礼品一份。
- 4、二张奖券可兑价值1元的礼品一份。
- 5、三张奖券可兑价值1.5元的礼品一份。
- 6、依次内推。
- 7、持券人自由选择。

活动地点：一年级教室(限1-4年级)

负责老师：严丽琼、王小凡

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。

奖券。

- 4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。

但所用的时间算至总时间内。

活动地点：二年级教室

负责老师：蔡清华、刘辉

活动描述及游戏规则：

1、本活动1-3人均可组队，室内设4个赛区。

2、抽签决定接龙的第一个成语，前一个成语的最后一个字作为下一个成语的第一个字(谐音也可)，如此继续，在一分钟内说出五个成语即可获1张奖券。

3、超过5个成语后，每多说3个，可另获1张奖券，以此类推，限时1分钟。

活动地点：三年级教室

负责老师：袁静、王业进

活动描述及游戏规则：

1、活动室摆放5张桌子，每张桌子上放长气球2个。

2、参赛者以每轮5人进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，在1分钟内吹爆2个就得1张奖券。

活动地点：四年级教室

负责老师：李海霞、钟良碧

活动描述及游戏规则：

1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得奖券1张，摸在区外或压线，不得奖。

停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

活动地点：第一篮球场教学楼正面右半场

负责老师：张微、许朝华

活动描述及游戏规则：

- 1、每次活动由3名学生参与，限时为1分钟。
- 2、要求每名参赛者一手拿乒乓球拍，将乒乓球平放在乒乓球拍上，跨过二道障碍物，球未落地、可获1张奖券。

活动地点：第一篮球场教学楼正面左半场(限1-4年级)

负责老师：寿春蓉、王远彬

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。
- 2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1张奖券。

活动地点：旗台前

负责老师：邓雪华、罗林

活动描述及游戏规则：

- 1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。
- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1张奖券，多投中一球加1张奖

券。

活动地点：小卖部外面

负责老师：刘芳、梅大双

活动描述及游戏规则：

1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。

2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。

者得一张奖券。

活动地点：食堂门口

负责老师：罗朝德、陈海英

活动描述及游戏规则：

1、每组5人，在1分钟内先将三张纸分别叠成飞机并投掷，飞机超越第一条线者获一张奖券，超越第二条线者获二张奖券，超越第三条线者获三张奖券。

活动地点：办公室门口

负责老师：唐明国、李梅

活动描述及游戏规则：

名、成语等。参赛者将所猜题目的题号答案告诉主持人，猜对了，获奖券1张。

2、每题限猜1次，猜对1题获奖券1张，每人限猜4个谜语。

活动地点：第二篮球场面对办公室右面

负责老师：梁晓明、徐辉

活动描述及游戏规则：

1、每小组2人接力，每轮比赛可设4个小组同时进行。

重新开始)。

3、最先到达终点者小组每人获1张奖券。

活动地点：第二篮球场面对办公室左面

负责老师：赵小明、涂洪亮

活动描述及游戏规则：

到椅子者被淘汰出局，搬掉一把椅子。每局下来，人数椅子数递减，坚持到最后3名各得奖券1张。

2、凡是拉、挤、推、撞人或用手拖拉椅子者视为犯规，罚当局离场。

3、鼓声停止时才能开始抢椅子。

幼儿园游戏活动方案案例篇八

锻炼手的'控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园游戏活动方案案例篇九

1. 培养与激发幼儿运动兴趣。让幼儿在浓郁的`运动氛围中自觉地参加体育活动。
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体，智，德，美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。
2. 音乐：行走一节奏乐“打猎”。队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏”。互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞”。放松运动歌曲“亲亲美人鱼”。活动结束—快乐拍拍手“拉特斯进行曲”。

. 活动过程：

- . 一练习行走，变换队形。

幼儿站四列纵队随音乐进行“打猎”练习。由四路纵队变正方形进行行走练习。2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏快慢变换成四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞另两组幼儿玩“钻山洞”游戏

2、游戏进行两组，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，投接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1， 幼儿两人一组随音乐做拍手律动。

2、 幼儿互功变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

大活动结束： 幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思： 此项活动个过程22分钟孩子们他以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中人。活动的开展促进了我园幼儿团结友爱、互相合作的能力。整个活动流程和谐有序愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉动了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦悦的，但也存

在着需要进一步改进的地方，如活动器械使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法，幼儿互动游戏应让幼儿自主的选择其他的器械进行活动。放松的活动应放在最后。

幼儿园游戏活动方案案例篇十

在平时的生活中，孩子们一直在玩民间游戏，但对于画民间游戏还没有接触过，在平时也很少接触到线描画，所以我想教给孩子们新鲜的，以民间游戏线描画这样一个主题来吸引孩子们。

2. 为课题服务：本学期顾芳芳老师的课题《运用民间游戏主题线描画，提升幼儿美术素养的培养研究》在市里立项了，顾老师的课题是在大班的基础上运作的，而顾老师教的是小班，对于课题的研究很难实现，所以为了更好地为课题服务，所以本学期我班以民间游戏线描画为特色来开展活动。

3. 园本研训：我园一直以民间游戏为特色活动，为了更好的开展我园的特色项目，所以将民间游戏这一特色与线描画结合，更好地园本研训服务。