

最新初三班主任工作计划第二学期(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初三班主任工作计划第二学期篇一

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作计划：

优生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的.备考就取得了成功。

让一中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

在开学初，我就针对我们班是文科班，理科相对较弱的现象，在研究之后，请在这几年高考中有丰富经验的易校长来为我班的学生做了两节课的专题讲座，让学生受益匪浅，不但增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状

态逐步转入到主动学习的正轨上来。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的高考备考工作大概也就成功了。

这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

班主任要高度认识德育工作计划的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任应是班级德育工作的组织者。

我会在今后的工作中，努力的和学生们保持好良好的关系，让我们成为朋友，而不仅仅是单纯的师生关系。这样我们才会在今后的工作中时刻保持好我们之间的关系。希望在我的教学生涯中，能够给学生带来一个好的印象，我想说的是，这就是教学，教学并不是那么呆板，而是由弹性的，可以更多的进步的，我相信我会做的更好的！

初三班主任工作计划第二学期篇二

1、培养好班干部。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

2、对学生进行共同进步、团结互助的教育。我班有13个女生，有13个男生，男少女多有个不好的地方就是不够活跃，比较文静。在平时男生和女生都喜欢分开活动，缺乏交流。发现这个情况后我及时在班上向大家指出，鼓励同学之间应该团结互助，不分男女。现在大家都体会到集体的温暖了。

3、对班内的各项工作做好分工，责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互性帮助、互相监督，力求把班里的每件事都做好。

4、学习方面。大部分学生都有考上好的大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高一抓起，首先帮助学生做好从初中到高中的过度，然后是在高一、高二不太紧张的情况下，多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

5、积极认真配合学校创建“特色学校”工作，长期对学生进行意识教育，举办演讲、绘画比赛，开一次艺术主题班会，力争完成学校下达的各项指标，争创最佳成绩。

6、认真作好学生的心理健康教育和安全法纪教育，帮助学生尽早树立高中学生意识，顺利完成初中向高中的转轨。在本学期内，我将尽心尽力，作好班主任工作。

各月的工作重点如下：

九月纪律教育：1、建立健全全班干部队伍，组织班干会议；2、庆祝第二十个教师节活动；3、制定纪律，卫生，健康教育，心理教育计划；4、学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。

十月民族精神教育：1、迎国庆爱国主义教育；2、健康教育；3、制定安全教育准备工作；4、校运会（集体荣誉感教育）。

十一月营造浓厚学习氛围：1、学生学习交流，期中考核动员；2、开展知识竞赛。

十二月爱国主义教育：1、纪念“一二、九”运动活动；2、庆祝元旦准备工作；3、文化艺术节。

一月期末复习动员：1、期末考核动员；2、开展学生自评，互评工作；3、期末纪律教育，安全教育工作期间，我会利用好每一节班会课，活跃学生的学校生活，培养学生的主人翁态度，把我们的班级建设得更加好。

初三班主任工作计划第二学期篇三

为了落实学校各项工作，促进学生全面而有个性的发展，营造良好的班级文化，现在将本班班主任工作作如下计划：

全面贯彻党的教育方针，以提高学生的全面素质为目标，响应“创建卫生城市”的号召，注重培养学生的自我组织和管理能力，营造自律上进、民主团结的班风，勤奋刻苦、自觉惜时的学风，促进学生思想、身心健康发展，让学生学会自主的学习。

高一(19)班是一个由50同学组成的新集体，其中女同学26人，

男同学24人。全班住校生人数34人，其中男同学18人，女同学16人。学生来源上除了xx一中的7名以外，其余学校基本上是周1、2名同学。

从学生档案得知，学生参加竞赛获市级以上奖励的达14人次，并且大部分学生被评为过三好学生，学习上较为自觉，学生自律性较强。从目前观察来看，大部人学生性格比较内向，部分学生不太喜欢班务工作。

工作基本思路是：爱护学生的积极性，同时培养他们的独立、责任意识，帮助学生尽快完成从初中到高中的各方面的转变，增强他们的自信心，增强学生对集体的荣誉感、向心力和凝聚力，形成良好的班风和学风。

1、做好日常行为规范养成教育。检查仪容仪表，严格执行学校有关制度要求。

2、卫生值日工作。通过自我报名的形式，落实卫生责任，争创卫生先进班。

3、开展培优扶差。尽快了解学生，确定优差情况，并让学生结成互助组。

4、培训班务干部。班中干部自律较好，但是领导才能有待进一步提高，通过培训，在具体班工作和集体活动中给予工作方法、策略的指导，提高领导能力。

5、培训科代表，加强与科任老师沟通。

6、加强与家长联系和沟通，科学利用周末学习时间。

7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

8、开展多种形式的文体活动，鼓励学生积极参加第二课堂和

艺术节、体育节等活动，促进学生全面发展。

9、加强与家长定期沟通，形成教育合力。

10、加强安全、法制意识教育，结合节日和学校活动契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育、环境教育、健康教育。

班级活动计划表

周次主要内容

常规工作主题班会

2周 1、鼓励学生参加第二课堂。2、确立班的奖、惩制度。3、庆贺教师节。4、召开科代表会议，加强与科任老师联系。5、召开舍长会议，确立宿舍管理制度。6、收改周记。改变过去、迎接新生活（高中生活与学习方式）

3周 1、加强身心健康卫生教育，提供选课题的指导。2、调查了解学生周末学习情况，加强与家长的沟通。3、成立学习兴趣小组，学习方法交流。规划我的高中学习（我的学习行动计划）

8周 1、订好中段考复习计划。2、班羽毛球双打比赛。3、宿舍走访。生命在于运动（加强健康意识教育）

9周 1、中段总动员，考前考风考纪教育。2、月评优。诚信由我做起

10周 中段复习考试。中段考

11周 1、上半学期班级管理总结。2、中段考成绩统计、总结评奖。3、学习经验交流，制定下半学期的学习奋斗目标和计划。4、做好家长会召开的有关工作。5、组织体育节。检讨是成功之母（中段考后全面总结）

14周 1、校风校纪自查。2、展览优秀作业。3、网络道德大家谈中学生与网络时代

15周 1、宿舍走访。2、段考后周末时间利用跟踪调查。如何做一个优秀的自我

16周 1、选举学生代表参加学校学代会。2、加强法制安全意识教育。3、组织参加艺术节。学习与活动的关系（艺术节活动周）

17周 1、指导学生反思自己的学习习惯。2、环境教育。3、月评优。环保与我

18周 1、抽查各科作业。2、组织学生进行才艺表演。我有我的天空

19周 1、组织学生畅谈梦想2、配合学校指导学生选择选修课。为梦想而努力

20周 1、期末复习大家谈。2、月评优。学会为明天做准备

22周 1、期末考试。2、期末考总结评奖。3、班主任工作总结。4、安排假期卫生轮值。5、放假前课室、公共区大清洁。6、加强寒假安全教育，指导学生制定假期学习计划。

初三班主任工作计划第二学期篇四

本班共有12名学生，女生7名，男生5名。通过一年级的学习，现在每个学生有着很强的上进心和集体荣誉感。大部分学生的行为习惯良好，但是少数学生由于自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足，很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉地完成学习任务，个别学生缺乏主动性，完成作业有待于加强。

全班同学都能树立明确的学习目标，营造活泼、守纪、进取的班风。

1、开学时师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。

2、每周一升旗结束后，对上周的情况进行总结，发扬优点，弥补不足。

3、实行班长轮流制和竞争上岗制相结合，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

4、重点关注学困生：对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导。对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心。

5、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

初三班主任工作计划第二学期篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴

现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日

常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境及其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不

随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

初三班主任工作计划第二学期篇六

新的一学期又开始了，为了使能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的三大习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

要抓好纪律关键在教育好后进生。

所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

现制定以下20xx年第一学期班主任工作计划：

一、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。

班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性

格孤僻,或是顽皮捣蛋。

班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下:

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。

对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。

有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

二、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。

我接手该班已一学期,我对学生的情况可以说有一定的了解。

但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。

有计划地利用班会课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,另外结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。

增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

其次,严格对学生的作业做到日日清。

通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的'进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。

小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。

为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。

组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。

学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。

班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。

班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。

一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。

这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。

为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。

班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。

我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。

在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。

班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。

相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。

当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能够及时的跟上来,在长大后成为社会主义的栋梁之才!