

# 实验小学线上线下教学衔接方案(精选8篇)

整改措施应该充分利用现有资源，避免浪费和重复努力。以下是一些经过实践验证的项目策划方法和技巧，供大家学习和参考。

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇一

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上一线教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上一线教学”衔接方案。

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日—4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费—疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

1. 了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确把握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

(1) 了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

(2) 就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

(3) 根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

## 2. 精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力付出，从以下方面进行准备。

(1) 针对教材内容收集优秀

教学设计

和案例，结合班级学情整理和修改。

(2) 结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

## 3. 精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

#### 4. 紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇二

今天是开学第一天，我收看了xx市教育局以及生活频道广播电台共同主办的“开学第一课”节目。节目的主题是“小动作大健康”。

节目首先展示了一份调查结果，调查发现学生和家长的运动时间非常少，接着，姜红燕老师带领大家做了一个游戏，游戏的目的不仅是让自己心身愉悦，还也增强了家中的融洽感。最后，节目以一个名叫“运动健康”的舞蹈画上了句号。

我自己就是一名爱运动的小学生，从一年级起我就开始学习打羽毛球。四年期间风雨无阻的打球练习，不仅给了我强健的身体，也让我感受到运动的快乐——交了许多打球的朋友、感受到大汗淋漓后的舒爽、培养了冬不怕冷夏不怕热的吃苦品质，我不要做温室里的花朵。四年的努力让我体会到“坚持”二字带来的收获！

所以，我倡议，让我们走出家门，走入大自然，在阳光的沐浴下尽情的游戏和运动，不要做家中的宅男和宅女，不要在

家中看电视、玩电脑、玩手机。

运动让我们的生活变得丰富多彩，运动为我们的生活添快乐和动力，运动培养了我们坚忍不拔的意志。

生命在于运动！让我们一起动起来吧！

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇三

这个新学期对我来说，有着不同的意义和感受。因为这是我进入中学的第一个学期。面对这么多新的事物，让我感到新鲜又陌生。比起以前小学的校园，\_\_中的校园仿佛是一个大花园，漂亮的教学楼，宽敞的教室，让我们在这里畅游知识的海洋，与老师和同学们学习一个个新知识，探索一个个新疑点，解决一个个新问题。

在校园许多的建筑中，我最喜欢的要数那个很大，宽敞的风雨球场了。远处望去，一个巨大的红色的三角形屋檐，是那样醒目。每当课间，放学，都会有许多的同学到风雨球场上打球。听老师说，这是\_\_市最大的风雨球场。可以容纳全校几千名师生在里面开会。无论是烈日当头，还是大雨倾盆，都能方便的在风雨球场中召开会议。如果上体育课，还可以容纳六个班的学生在球场里做体育锻炼。

校园中除了风雨球场还有地理园、植物园、小花园等建筑，它们都是那样的美丽新奇，让我们在紧张的学习后，可以放松一下心情，投入花草树木的怀抱之中。面对新的班级，老师和同学，我感到很高兴。尽管我们还不大了解，对老师的新教学方式还不太习惯。但我们都在尽自己的努力，多交朋友，多谈心里话；回家后，我们勤奋学习，按老师的要求把作业练习认真完成。

在许多的新老师中，给我印象最深的是语文老师。我觉得她上的课有一种独特的风格。以前的语文老师注重作业，练习，

让我们从作业中去找方法。而中学的语文老师注重说和表达。上课时，让我们把自己的感受说出来，有不懂的地方可以尽情的问，与同学一起讨论解决。而不是仅仅让同学们从作业中去找答案。而是在讨论中寻求真谛。所以，以前并不太喜欢语文的我，已经被文学的魅力深深吸引，开始对语文这科目有了新的认识。

下课时，同学们有的尽情玩耍，有的围在一团好像在议论着什么，有的安静的坐在位置上阅读书籍。这些画面对我们来说都是再平常不过的了，这一切一切，正是说明了同学们由陌生人变成了好朋友，慢慢地已经熟悉了中学的生活。融入了新的大家庭里。说到这，我已经感受了许多“不一样”，它们像一扇门，需要我们走进来，去适应，去学习。新的校园生活是一扇门，每一个学科是扇门，将要面对的困难也是一扇门。我现在要做的就是走进这一扇扇门中，打造出一个新的自己。让自己尽快的成为一个让老师、同学们满意的中学生。

新一段的生活已经翻开了首页，请我们拿起笔描绘自己新学期的篇章吧！

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇四

周四下午三点，我们新华路小学举行了隆重的开学典礼。1—6年级的同学们都兴高采烈地排着整齐的队伍，走向操场。

第一项是鸣炮奏响，我还没做好心理准备，炮就“噼里啪啦”的响了起来。把我吓了一跳！“第二项，张校长献词！”一上来，我们就把雷鸣般的掌声送给了张校长，同学聚精会神的坐在地上听。张校长说完了，我们把掌声又一次送给了她。听了张校长的话，我感触很深：我以后要好好学习，天天向上，听爸爸妈妈和老师的话。在学校团结同学，帮助同学和朋友。之后还有宋校长和乔主任等优秀老师和学

生讲话。

开学典礼最激动人心的时刻到了，学校的领导要为优秀的老师颁奖了！同学们都在猜荆老师会不会得奖，当主持人念著名单时，我们精神抖擞的听着。“耶”——一阵兴奋的声音就突然喊了出来。我们荆老师是优秀班主任！看见老师们在台上的笑容是那样灿烂，同时，我也在心里默默地替老师们高兴！

下面是给学生们颁奖，这时，我格外的高兴，因为得奖的名单里有我。我看着一二年级得奖的小朋友们都洋溢着自己纯真的笑脸，骄傲的向大家挥挥手。三四年级得奖的同学们自豪的站了起来。到了我们五六年级的哥哥姐姐们了，我们要给他们做个榜样！主持人念到我名字的一瞬间，心里有说不出的自豪，我迅速地站了起来，向前面的弟弟妹妹们挥了挥手。当奖状递到我手里的那一刻，我高兴得真想跳起来！我的好朋友们也获得了“阅读小能手”，“写字小能手”的称号。

我在想，是因为老师辛苦的付出才有今天得奖的我们，所以我们更得好好学习，将来做国家的栋梁之才！最后我要对老师说“老师，您辛苦了！”

开学典礼虽然结束了，但我的心却久久不能平静。

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇五

在党中央的坚强有力领导下，全国人民众志成城，勠力同心，全力以赴，共克时艰，来势汹汹的新冠疫情已得到有效遏制。为指导全县中小学充分做好复学复课的准备工作，确保师生生命健康，确保校园安全，着力抓好“一手抓防疫，一手抓教学”的双重工作，保证教育教学秩序和质量，特制定本实施方案。

坚持安全第一、生命至上的原则。各学校要强化安全意识，落实安全工作。校长是学校安全复学准备和实施工作的第一责任人。领导班子、班主任和全体教职工依据岗位分工是直接责任人。各级各类各个岗位人员的安全防控责任必须落实到位，杜绝疫情防控一阵风现象。在确保安全防护落实到位、万无一失的情况下，有计划有秩序地开展教育教学工作，圆满完成本期教育教学目标任务。

确保全县师生健康安全的前提下，学生德、智、体、美、劳诸方面素质全面协调发展，并养成良好的学习、生活和行为习惯，小学六年级毕业测试、小学和初中调研测试、中考学生优秀人数、优秀率和平均率有明显提升，过差率有较大幅度下降，高招成绩稳中有升，中招评比实现晋位升级，加强控辍保学进一步提高巩固率。

### (一) 建立复学复课领导机构，落实强化工作责任

县教育局成立中小学复学复课工作领导小组，由教育局主要领导任组长，其他党组成员任副组长，相关股室负责人任成员。各学校也要相应成立以校长为组长的复学复课工作领导小组，切实强化疫情防控期间学校复学复课的准备和实施。要加强学校安全管理，做好安全工作。安全工作无小事，学校要定期做好安全排查工作，开学前组织开展以校舍安全、消防安全、校车安全、饮食卫生安全、宿舍安全、校园周边安全为重点的学校安全排查，消除隐患。开学第一天上好疫情防控和安全教育第一课，学校与各处室、班级、教师、家长签订好安全目标责任书，各司其职，各负其责。

校长为疫情防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。进一步完善疫情防控工作方案制度，全面落实好《xx县中小学校xxxx年春季开学条件核验细则》相关要求。同时学校要加强与县疾控中心、

当地乡镇卫生服务中心、就近医疗机构、派出所的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。继续落实疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向教育局防疫办报送信息。

(二)做好复学前摸排、健康教育培训，严防死守，坚决把疫情拒于校门之外

开学前要根据上级主管部门要求和疫情防控方案对全体教职员工进行疫情防控制度和知识培训。通过微信、班级群、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方。学校在开学前汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息并做好记录。学生如无可疑症状，可正常返校。有疫情高发地区居住史或旅行史的学生，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。如有发热、乏力、干咳等可疑症状，应报告学校或由监护人报告学校，及时就医，待痊愈后再返校。

学校根据在校学生人数，学校食堂、餐厅、宿舍、教室等设施情况，合理规划，加大投资，做好防疫物资储备，诸如红外线测温计、消毒液、口罩等必备物资，要准备充分，教育学生养成良好卫生习惯，正确使用口罩，正确洗手方法。形成人人讲卫生，个个懂防疫的氛围。

(三)认真落实复学后的疫情防控措施

1. 坚持日例会制度、日报告、零报告制度

建立疫情防控例会机制：坚持每天召开工作例会，汇报疫情

防控各项工作推进、进展和完成情况。对工作中出现的新情况，新问题，及时总结，研究方法。各班主任要加强责任意识，分工负责，对学生要逐个认真进行体温监测，仔细填写，登记造册，定时向学校汇报。学校有专人汇总，逐日向上级报告。

## 2. 做好校园疫情突发处置工作

科学应对突发疫情，第一时间启动应急预案，认真按照应急预案做好疫情突发处置工作，决不能出现瞒报、谎报等不实事求是的现象。

## 3. 加强学生课堂防护措施，确保师生上课安全

课堂是师生聚集的场所，确保师生课堂安全，健康学习尤为重要。要加强课堂防疫有关知识培训，提高师生防护意识。教室上课期间，教师要佩戴口罩，学生也要佩戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染。教室内课桌凳应尽量拉开，尽量让学生保持距离。课间活动不聚集、校园集会要减少甚至取消。每班应配置洗手液等消毒物品，让学生每天入教室前，按防控要求进行消毒，每节课活动之后要洗手。

### (四) 切实做好复学后的教育教学工作

#### 1. 增强时间观念，科学把握教学进度

由于受疫情影响，学校根据上级部署，不得不推迟开学时间，让学生在家庭“停课不停学”期间，接受教师网上统一辅导学习。这种师生不见面的隔空教学方式，虽对于学生学习有一定的帮助作用，但还不能完全替代常规的课堂教学效果。一些学生受设备制约，或者其他因素，包括在家学习的自觉性各不一样，对知识的掌握也不尽相同。

开学后，各校要做好疫情防控期间教学情况与效果的详细摸排，并根据教学内容，对网络教学效果进行测试。县教育局将统一组织小学和初中网络教学效果的调研性测试，进行详细的摸底，因地制宜的查漏补缺，确保学生都能跟上。要按照教材，根据学生网上学习情况，有计划地重新开始，认真讲授，使学生弄懂弄会，学有所得。

由于开学时间延迟，教学时间相应缩短，学校要组织各科教师认真研究，合理规划，科学决策，制定方案，有计划进行教学，确保教育教学效果和质量。

## 2. 加强常规教学管理，向过程管理要质量

(1) 进一步明确常规教学管理实施细则，认真总结本校常规教学管理规章制度和实施细则，修订完善本单位常规教学管理办法，使之更加科学实用，通过常规教学管理，规范教师教学行为，提高教学质量。

(2) 强化常规教学管理力度，狠抓教学常规落实。认真抓好“备、讲、批、辅、考、评”等常规教学工作，尤其要认真检查教师备课和作业设计批改工作，坚持周清月检制度。确保常规教学抓细、抓实、抓落地。

(3) 认真组织质量调研工作，加强对教学质量监控和管理。本学期，各义务教育阶段学校要在县教育局的统一组织下，具体落实好期中期末素质测试、小学六年级毕业素质测试、小学初中教学质量监测等，稳步提高我县教育教学质量。

## 3. 创新教研方式，提高校本教研质量

(1) 扎实推进校本教研工作。中心校要抓好村小联片教研和乡镇中心校中心教研组教研活动。初中、高中要以校为单位，认真落实好常态化的教研工作：一方面要重点围绕中考、高考复习备考开展专题教研；另一方面要针对延迟开学、教学时

间紧张的特殊情况，紧扣优化教学方法、提高课堂效率、增加课堂容量、节省教学时间及信息化手段和学科教学深度融合等教学问题开展教学研究，提高校本教研的针对性和实际性。

(2) 坚持开展每周一次的教研活动，丰富教研活动内容，提高教研活动质量。学校领导要深入学科教研组参加活动，每次活动要有主题、有内容、有主讲人、有记录、有成果。教研日活动要充分准备，严密组织，确保活动扎实有效开展，不流于形式，不走过场。

(3) 发挥名师引领功能，各校要进一步建好用好名师工作室，充分发挥本校名师的引领、指导、辐射作用，全面提高教师专业水平，提高教育教学质量。

#### 4. 抓好毕业复习备考工作

加强初、高中毕业班工作的领导和指导，突出重点，提高高中招教学成绩，加强毕业班领导，强调毕业班复习必须做到九个到位：一是毕业班以教学质量为中心的思想观念必须牢固树立到位；二是对毕业班的师生思想情绪、生活情况精准掌握必须到位；三是计划方案制定、教案作业检查指导、单元题过关卷的训练巩固必须落实到位；四是教师之间相互听评课和互帮互学必须落实到位；五是专题研究，集体备课，必须落实到位；六是培优补差工作必须落实到位；七是要适当加快毕业班教学进度必须落实到位；八是后勤保障服务、教学资料供应、资金经费保证、奖励机制构建必须落实到位；九是学校领导特别是校长深入教学第一线，以教导教，包班包科，躬身督教促学必须落实到位。

#### (五) 进一步加强控辍保学工作

控辍保学工作是打赢脱贫攻坚战，实现“义务教育有保障”的重大政治任务，主要抓好“四个重点”：一抓重点人群。

要重点解决建档立卡贫困家庭学生辍学问题，不漏一户一人。二抓重点学校。辍学率高的学校要建立台账，采取“一校一策”“一生一策”，教育局对其重点监管，定期督导。三抓重点年级。各初中要把本届毕业学生名单与xxxx年入学时的学生名单进行比对，对辍学的要切实做好劝返复学工作。四抓重点关爱。要健全控辍保学长效机制，根据劝返学生实际情况，有针对性地实施教育关爱，特别是要加强对留守儿童的关注，确保劝得回、学得好、留得住，坚决防止辍学反弹反复。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”，采取送特殊教育学校就读、普通学校随班就读、送教上门等多种方式，帮助其复学和完成义务教育，确保今年巩固率和报考率持续提升。

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇六

尊敬的领导老师、亲爱的同学们：

大家好！

短暂而又愉快的暑假生活已结束。踏着九月的金色阳光，我们再一次相聚在可爱的校园中，熟悉的操场上，迎来了充满挑战和希望的新学期。今天，我有幸代表全校同学在这发言，心里更是无比激动。

今天，我们虽然生长在和平年代，但我们要牢记历史，牢记五星红旗是先烈们用鲜血染红的，牢记“落后就要挨打”的生存法则。不仅如此，我们还应承担起历史责任，从自身做起，从小事做起，从规范自身的言行做起，将这份爱国情感落实到行动中。

因此，在新学期里我们要努力做好以下三方面：

一、要养成良好的习惯和品德。

二、要不断进步。

三、要充满自信。

自信是成功的秘诀，你们要用“天生我才必有用”这句名言来激励自己，有了信心，你就够胆去奋斗，去拼搏。最后，做一名小学生，还需要勇敢。勇敢地面对一切困难和挫折。在挫折面前你需要勇敢地笑，你应该在困难和挫折中找寻希望，在失败中总结经验教训，请相信“雨后见彩虹，败后见成功”这个哲理。

同学们，在新的学年里，我们要树立远大志向，热爱祖国，掌握过硬的本领，我相信：在老师的辛勤培育下，我们一定会取得更大的进步。最后，我衷心祝愿同学们在新的学期学习进步、平安健康，也祝愿我们的老师们工作顺利、身体健康！

谢谢大家。

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇七

20xx年是不平凡的一年，因为新型冠状病毒肺炎的影响，全国进入一级响应状态，学校也因此延迟开学了。

虽然无法按时到校，但停课不停学，所以我们都在上网课。可是老师不在我们身边讲课，这就致使部分同学在听网课时边听边玩。老师当然也知道这些情况，于是苦口婆心地教导我们，要珍惜现在拥有的一切。

我从网上看到，在河南省南阳有一位哥哥，他的家里没有网，便去邻居家借网上课，为了不打扰邻居，屋顶就成了他的“教室”。现在正是换季的时候，天气忽冷忽热，在外面呆久了很容易生病的，而他却为了梦想、为了学到知识，坚持在房顶上听课，他追逐梦想、不怕艰苦的精神打动了我。

而我们呢?享受着家里优越的条件,却比不上一个借网学习的孩子,想想真是惭愧。

还有西藏雪山上学习的姐姐、四川悬崖边找信号学习的同学……

汗水浇灌梦想,逆境更要向上生长!想学的总会找到方法,我要像哥哥姐姐们一样,利用好身边的条件,好好学习、天天向上。也希望疫情早日过去,让我们重返校园。同学们,加油!

## 实验小学线上线下教学衔接方案篇八

武汉,别称“江城”,是中国内陆最繁华的城市之一。可是,春节前后,无情的病魔缠身于武汉,这座城市不幸染上了新型冠状病毒。这种病毒是2003年非典的“朋友”,相隔17年再一次来势汹汹地向我们发起挑战。

但是,我们不会认输!钟南山院士和无数名白衣天使一路逆行,直抵武汉。钟南山院士说:“武汉本来就是一座英雄的城市,中国本来就是一个英雄的国家!”白衣天使们默默无闻地付出,在危难来临时,他们总是挺身而出。正所谓“捐躯赴国难,视死忽如归”!他们是最美逆行者!逆行——用生命护佑生命!逆行者——舍小家为大家,负重前行!

武汉市蔡甸区,一座崭新的“小汤山”——武汉火神山医院正在拔地而起,无数建筑工人和前线的医护人员一起奋战,争分夺秒筑起一道道抗击病魔的城墙。

抗疫期间,有这样一批人,迎着风雪,满载着物资,前往疫区支援。“一方有难,八方支援”,一辆辆大卡车逆流而上,向着祖国最需要的地方前进,无怨无悔。

在千千万万的普通人中,有为武汉捐出毕生积蓄的清洁工,

有为武汉捐出瓜果蔬菜的山东农民，有为武汉捐出口罩等医用物资的企业家……他们或许渺小，但却散发出耀眼光芒。

我相信，只要万众一心，众志成城，就没有翻不过的山、过不去的坎。待到春暖花开时，我们相约去武汉！