

# 最新银行实习生工作内容(通用8篇)

自我介绍可以展示你的自信、友好和沟通能力。这里有一些从实践经验中总结出的有效意见建议，供你参考。

## 银行实习生工作内容篇一

20\_\_年\_\_月x日星期四昨日基本上把ppt的相关资料收集齐了，就开始了着手开始整理会议的发言稿。

以前一向以为领导的文采是多么的好，此刻最终明白领导的背后有多少的“写手”。今日一上午的时候就在写领导的发言稿，因为这个发言稿还必须站在领导的位置写，的确有点困难。最终的截稿工作还是带我们的杨经理负责完成的。前两天就说到杨经理是一个细心的人，这次又证明了，发言稿里的标点符号有一两个的错误他都依依找到了。

今日中午发现渝中支行的小食堂做饭的阿姨手艺真的不错，渝中支行的食堂吃饭有个规律就是每周五不吃米饭，吃面食。今日中午阿姨煮的是牛肉面，我觉得阿姨的手艺都能够自我开面馆了。看来以后每周五的午饭时我最期待。

## 银行实习生工作内容篇二

工作上，本人自\_\_年工作以来，先后在某某部分、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，我已熟练掌握储蓄、会计、计划、信用卡、个贷等业务，成为\_\_行业务的行家里手。

记得，刚进\_\_行，为了尽快把握\_\_行业务，我天天都提前一个多小时到岗，练习点钞、打算盘、储蓄业务，固然那时住处离工作单位要坐车1个多小时，但我天天都风雨无阻，特别是冬天，雪窖冰天，怕挤不上车，我经常要提前两、三个小

时上班，就是那时起我养成了早到单位的习惯，现在天天都是第一个到行里，先打扫卫生，再看看业务书或预备预备一天的工作，也是这个习惯，给了我充足的时间学习到更多的业务知识，为我几年来工作的顺利开展打下了良好的基矗。

学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于我毕业财校属于中专，刚工作我就利用业余时间自学大专，并于\_\_年毕业，但我没有满足于现状，又于\_\_年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极预备论文答辩。不但把握和进步了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中往，使业务水平不断进步，并于\_\_年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

最后，我想说的是，上面只是我工作中取得的一点成绩，这与单位的领导和同事们的帮助是分不开的。我始终坚信一句话“一根火柴再亮，也只有豆大的光。但倘若用一根火柴往点燃一堆火柴，则会熊熊燃烧”。我希望用我亮丽的青春，往点燃四周每个人的激情，感召激励着同事们一起为我们的事业奉献、建业，去闯出自己的一番事业，不断地实现自己的理想，实现人生的价值。

### **银行实习生工作内容篇三**

经过在\_\_农商行二个多月的实习，客观上来说，我对自我在学校所学的知识有了感性的认识，使自我更加充分的理解了理论与实际的关系，也逐渐的适应了我学生身份向职业人员的主角转换。我这次实习的主要资料是制度学习，储蓄业务以及基本的综合柜员操作。

首先来说，这次实习给我感觉最深的就是我观念上的转变。

以往在我的观念中，银行工作人员工作是那么的简便，每一天对着电脑悄悄键盘，再数数钞票就行了，我完全忽略了每一个工作都有每个工作隐形的工作资料。自从进入仁和营业部实习以后，我感觉事实与现实的差距真是太远了。由于环境因素，营业部每一天的破钞都比较多，“破钞任务”是我进入实习以后听到较多的一个组合词，而捆钱，不管是困破钞还是困好钞都是技术活，尤其是捆小额破钞，更是令人烦恼的艰巨任务，并且如果在比较繁忙的时候，不论是整理破钞还是捆钱都得见缝插针的利用时间。

时间过去三个月了，可是此刻的我对于刚到实习单位时的情境记忆犹新，尤其是各位前辈和领导对于银行工作制度的强调。所谓的制度就是银行工作人员行为规范的准则，是不可违背的规矩。不违不保证不出错，可是违背了制度就埋下了出错的隐患。刚到营业部实习的第一天，主任就给了我一本信用社的制度读本，并且百般告诫与强调制度的重要性。

然而在接下来的实习过程中，经过慢慢的领会与学习，银行工作的制度规范也慢慢渗入在生活与工作中。“一日三查库”是所有工作人员每一天必须的事情，并且也是我最紧张的时候，虽然每一天都在进行着这项任务，可是每每到时候差点尾箱，总会担心会不会出错，虽然至今为止还没有出现过错误。银行的工作不必市场销售，多了少了哪怕是一角钱都是大事(特殊的除外)，这都说明了在操作的过程中存在着错误，是对工作完成度的否定。

在这次的实习过程中，授权是我印象最深刻的一项工作。不管是本地的授权还是统一的授权。在攀枝花农商行打造流程银行之际，制度规范，统一操作，流程化的操作时不可避免的，授权部门的存在就很重要。然而对于柜员来说，授权时每一天必不可少的操作，每一次打款，或者是五万以上的业务来往或者是卡密的基本操作都离不开授权系统。授权的存在也让我间接理解了为什么每一次必须保障两个以上的工作人员在岗，这不仅仅是制度的需求，互相监督的需求，安全

的需求，也是基本工作完成的需求，因为有些业务必须得本地授权，必须得有监督柜员的存在。

对于银行制度，并不是了解就好，还得好好的执行，必须彻底的贯彻实行。对于在这次实习过程中经常听到的5万金额弄成50万金额的事故，就是对于银行制度没有贯彻实施的具体实例，也是我们必须引以为戒的事情，这就更加要求我们在实际的操作过程中不论是临柜人员还是授权柜员都得认真、仔细、按部就班的进行规程操作。

在这次两个多月的实习生活中，柜台操作基本就是我每一天的生活写照。刚开始的一个多星期，我每一天都处在背操作代码的混沌之中——2521，2510，0111，0112……看似简单的几个数字，却将我弄的浑浑噩噩，并且只要有一天不操作，就会忘记业务的操作代码，为了这个事情，还没有少挨训诫。可是幸好，摸索的过程很短暂，慢慢的就熟悉了基本业务代码的操作。

在进行柜台操作的过程中，因为农商行此刻业务需要，基本是应对三农的服务业务，而对于实习生的我来说，每一天的业务就是柜面上关于卡和存折基本的储蓄业务、挂失、密码设置、重置，还有少许的个人电汇业务等等。刚开始上柜实习时，不管做什么事情都是小心翼翼，总是害怕出错，总是一个操作一个回头，看看带我实习的前辈的表情，并且操作过程和时间都很缓慢，应对各种各样的客户和业务，还闹过不少笑话，可是在慢慢熟悉了基本操作以后，基本能够做到独立操作。

可是因为毕竟不是专业的会计或者是金融专业的人员，对于很多业务的凭证，到目前为止还是不太懂，只能懂一些简单的会计科目和凭证票据。期望在以后的工作中慢慢熟悉，能更好的操作业务。因为实习岗位是个人储蓄业务柜，所以对于很多对公的会计业务不是很熟悉，可是就自我来说，还是很期望在未来的工作中，多多学习对会计业务，尽可能的全

面的发展自我。

实习的时间很短暂，仅有短短两个多月的时间。可是就在这短短的两个多月的时间里，个人感觉收获良多，这不仅仅是工作上头的收获，也包括生活中的收获。

工作中的前辈们不仅仅教会了如何应对工作中的问题，在生活中的待人处事上头，也传递给我很多宝贵的意见，在农商行的这个大家庭里面，工作很充实，生活很开心。

所以在那里很感激攀枝花农商行对我们实习生关怀和照顾，很感激仁和支行的各级领导和前辈们对我们工作和生活的帮忙，异常感激仁和支行营业部的各位前辈在实习期间对我工作和生活对帮忙与耐心指导，多谢！

## 银行实习生工作内容篇四

顶岗实习已经历经两个月了，我已经渐渐适应了自己独立带两个班的语文课程。到目前为止已经完成必修一的教学。接下来我将从以下几个方面进行总结和反思：

### 一、语文现阶段教学情况

语文作为三大主科之一，其最根本的目标就是全面提高学生的语文素养。作为语文教师，我们一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提高其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。

### 二、语文考试情况分析

期中的考试内容主要是以课本内容为主，课外内容为辅。在检测学生对课堂知识把握程度的同时，让他们开始接触一些新的题型，如传记阅读。在这次考试中存在以下几个问题：

1、课文上的一些基础知识出现不应有的失误。如默写题都有较多不应有的错误，出现错别字，默写的篇目混乱等问题，一方面说明基础知识不扎实，另一方面说明部分同学对学习或考试掉以轻心，不够踏实，不够认真。

2、对于新题型有些难以适应。传记阅读，得分率较低，学生对于这种题目的解答有点不知所措，说明学生阅读的筛选判断能力有待提高。

3、作文还存在选题不宽、立意不高、挖掘不深的情况。这次考试作文大部分成绩在30分左右，表现为作文在描写方面较差，且缺乏更高的立意和材料的挖掘，创新意识较弱。

### 三、学生方面主要存在的问题

1、学生的语文功底普遍较差，从字音字形到词语的掌握；从词类、语法的辨别到句子成份、语法修辞的认识，在不同程度上都含糊不清，尤其是文言文的语法知识可以说是空白一片，这与初中的淡化语法有着一定的必然联系。

2、没有养成良好的听、说、读、写的习惯，阅读、理解、分析、表述能力较差。

3、学习缺乏主动性和自觉性。大部分学生在学习上表现为不主动，无法很好地做好预习，甚至背诵任务；许多学生不爱在课堂上发言。除学生课堂笔记和课外学习的自觉性不够。

4、学生学习方式有待调整。许多时候，学生会出现不习惯一些课改下的教学方式，尤其在笔记这一块，许多学生已经习惯了初中那种老师讲学生抄方式，到了高一便不太会做笔记，除非老师强调说该做笔记了。

5、在课外阅读上较少接触名著，大多数学生比较偏向快餐式文化，做读书笔记一般也是摘录杂志上面的。

6、对语文的重视程度不够，认为上课听不听都无所谓，在课后时间也较少花在语文科目上。

#### 四、“教”方面存在的问题

1、作为一名高中课程的教师，受到以前传统灌输方式的影响，在教学方式上也会走老路。

2、对学生情况估计不够，忽视学生基础差的问题，有时会过分强调能力的培养，孰不知基础知识为能力之本。

#### 五、今后的教学设想

针对以上所提的情况，在今后的教学中：

1、夯实基础。语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，因此在高中第一年便开始要着手于他们基础的巩固。

2、强调“落实”二字。以一定的检查手段为辅来检测学生背诵、字词的情况，必须做到一事一清，避免学生养成拖拉的习惯和偷懒的心态。

3、积极鼓励学生发言。课堂上尽可能地采取“就文提问的方针”，让学生觉得有话可说、有文可依，不怕答错，帮助学生树立自信心，同时迫使學生多读、多看、多理解、多感受课文中的语言文字，并且慢慢地趋向敢说、想说、爱说，并且对于发言的学生给予一定的加分奖励，以促进学生发言的积极性。同时开展一系列的活动，学生上台发言，有展示自我的能力。

4、时事话题讨论。可尝试将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，以提高学生的思维品质。

5、注重提高学生的阅读量。具有一定的阅读量，对于提高学

生的阅读能力和写作水平都有重要的作用，但是繁重的课程让学生无暇于名著之类，因此可以尝试每周拿出半节课也作为阅读课，并要求学生在期末的时候完成一份读书报告。

总之，优异的成绩可以成为学生学习的动力，而只有促使学生对语文学习产生兴趣——要学、想学，才是提高学生语文成绩的最根本的保证。

## 银行实习生工作内容篇五

短一年的见习生活就要结束了，回顾这段时间的点点滴滴，虽然谈不上激情澎湃，但是毕竟我们为此付出了诸多的心血，心里难免有着激动。现在要离开带领我们踏入医生行列的老师们，心中的确有万分的不舍，但天下无不散之筵席，此次的分别是为了下次更好的相聚。第一次作为医生的经历会让我们铭记一生。在此，我就我们小组的六位组员对这一年来的工作和学习做一个小小的总结，希望从中发现一些优点和缺点，为我们以后的学习和工作增加经验。

临床的见习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于临床的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍各科室的情况，介绍一些规章制度、各级医师的职责等，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科临床工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院见习和工作打下了良好的基础，这应该算的上是见习阶段的一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。



到病房见习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础技能操作。见习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种诊疗技能。所以在带教老师“放手不放眼，放眼不放心”的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，病例讨论，这些培养了我们书写、组织、表达等各方面的能力。

在医院见习期间，我们所做的一切都以病人的身体健康，疾病转归为目的，我们严格遵守医院的各项规章制度，所有操作都严格遵循无菌原则。我们在内、外、妇、儿各个科室里，都是认真细心的做好各项工作，在带教老师的指导下，对各种常见病，多发病能较正确地进行预防、诊断和处理。比较熟练的掌握了临床常用诊疗技能。本着三基、三严的精神，培养和提高了我们独立思考和独立工作的能力。

在这段短暂的见习时间里，我们的收获很多很多，如果用简单的词汇来概括就显得言语的苍白无力，至少不能很准确和清晰的表达我们受益匪浅。见习期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。总之在感谢医院培养我们点点滴滴收获时，我们将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床工作能力，对卫生事业尽心尽责！

我不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。在师友的帮助下，我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了医学专业课程。同时，在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种相关医学知识的学习。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！.我决心竭尽全力

除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康终生。

## 银行实习生工作内容篇六

批改笔记，发现很多同学的笔记都有很大的错误，我就开始思考这个问题，除了我在讲解知识点要点的时候说的太快，一定还有其他原因。我的讲解可能有哪些方面还不够清晰，没有能够让学生理解，所以才是导致学生笔记错误频出的现象。老师如何做到让学生的笔记零错误，知识点的掌握关键，只有真正的清楚知识点，理解知识点，才可能记住知识点，运用知识点。

时间流逝在这短短三个礼拜里，我紧张过、伤心过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了、学会了一些在学校以前从未学过知识。高中的学生确实不一样，她们都已经有了思想，有主张，要让他们喜欢你、接纳你“人格魅力”最重要，我从来没有像现在这样体会到这四个字的意义。

实习老师，是个很特别的存在。回想起第一次被班级里学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回高中时代一般，只是以一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己了，这种感觉挺奇妙的。在这期间“高高在上”的老师，突然间成了身边的“同事”，作为实习老师，身份的转变，是实习阶段第一个要跨越的坎吧。

河北师范大学顶岗实习工作的顺利开展，有利于提高师范院校教师教育专业学生的思想道德水平和专业化程度，更好地服务社会。这也使我们每名同学的教学水平得到了提高，它对于有效实施教师教育来说是一种大胆的尝试，顶岗支教实习体现了我国新时期教师教育的专业化发展特色。顶岗实习

的实行，得到了学生的拥护，这被实习学生认为是学海生涯中重要的一课。顶岗实习能够促进师范生培养改革的意识，提高师范生的专业化素质。学校的课程设置中不乏教育学、心理学以及学科教学方法等门类，但很多教育实习流于“走形式”和“走过场”，大学生渐渐缺乏了自我反思的机会，这种现象严重影响了学生教育教学实践能力的提升，从而直接影响到了学生的就业。与传统的教学实习相比较，顶岗实习在“做中学”的培养思路更能促进师范生专业技能与职业道德的发展。充实的实践机会，使得实习生变压力为动力，寻找差距，发展具有实践价值的教学技能，丰富教育教学经验，提高其教育教学的“临床经验”。

顶岗实习具有时间长、任务重的特点，这就需要实习生有课堂把控能力，能够采用新颖的方法激发学生的学习兴趣，以此促进实习生不断变更和探索教学方法与技法，以提高课堂教学的效果。然而探索教学过程与方法不是一件容易的事情，这就需要我们系统掌握教育学、心理学、中学教材教法等知识和技能，懂得教育的理论和规律。

实习期间我们经常遇到力不从心的情况，这就需要在日常的点滴工作中及时进行经验总结，通过这样发现问题，分析问题，解决问题。多次的教学实践使我们掌握了一定的教学方式和技巧，形成了一定的职业意识以及能够独当一面的魄力。另一方面，顶岗实习也培养了我们的毅力与能力。由于顶岗实习时间长、工作独立性强、内容也相对丰富，我们作为实习生体验到了从学生到老师的角色转换，经历了理论到实践再到理论的循环，我们对于教师职业、理论学习的认识 and 自我评价水平都达到了一个新的高度。实践证明，我们的品行得到了锻炼，我们学会了宽容、合作，更具有了实干精神。

## 银行实习生工作内容篇七

实习即将结束了，原本迷茫与无知，现如今满载而归。因而

十分感谢东莞仁康医院给我们提供了这样好的实习环境和各种优越条件，感谢所有的带教老师对我们的辛勤教导，让我们在踏上岗位之前拥有了如此良好的实践机会。

刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，我们有老师为我们介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我们可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

到病房实习，接触最多的是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各项基础护理操作。实习的最大及最终目的是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作能力。所以在带教老师放手不放眼，放眼不放心的带教原则下，我们积极努力的争取每一次的锻炼机会，如导尿术、插胃管、床上洗头、床上擦浴、口腔护理、自动洗胃法、静脉输液、各种灌肠法等各种基础护理操作。同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向带教老师或其它老师请教，做好知识笔记。遇到老师没空解答时，我们会在工作之余查找书籍，或向老师及更多的人请教，以更好的加强理论知识与临床的结合。我们所跟的多是主管护士，跟随老师分管病人的同时，我们会加强病情观察，增进对病人疾病的了解，同时对病人进行各项健康知识宣教，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。按照学校和医院的要求我们积极主动地完成了病历的书写，教学查房，讲小课等，这些培养了我们书写、组织、表达等方面的能力。整体上说，实习期间的第三个收获，也是最庞大的收获：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，在培养优秀的职业技能水平同时也培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。

护士的工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有所感悟，但是真正进入病房后，感触又更深了。的确，护士的活很零碎，很杂乱，还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的实习，我们才更全面而深刻的了解护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

## 银行实习生工作内容篇八

转眼间，一个多月的银行实习就这样结束了。今年寒假，我在中国工商银行\_\_支行实习，担任大堂经理助理一职，主要负责在大堂的顾客接待。带我的师傅是杜锐师傅，他是银行的大堂经理。第一天去的时候，主要是帮顾客拿号。由于工行最近才把叫号的方法变为刷卡取号，所以很多人来到银行对取号的方法比较迷惑，尤其是老人，行动较为不便，我的工作给他们提供了一定的便利。在接下来的几天，我大致从杜师傅以及董姐那里知道了一些银行业务的具体流程，比如开户、挂失、开通网银、转账汇款等，所以当有顾客过来办理业务时，我会引导他们填写相关单据以及所办业务需要带的证件等。除此之外，还有许多的顾客或多或少不太会操作自助存取机和多媒体终端机，我会很耐心的给他们讲解帮助他们在机器上操作。

在银行实习的这几天，不仅让我学到了一定的知识，但更多的是让我与顾客零距离接触，了解他们的需求，经历银行中的每一天日常，这是我以往十几年学生生涯所不曾体验过的，平时的我们更多是作为一个顾客去银行，而不是银行职员这一方，所以，给我的感悟颇多。银行每天的正常开业时间是8点半，每天早上我都会和杜师傅、保安田师傅一起迎宾，有

礼貌的引导顾客取号。两个师傅和蔼可亲、为顾客着想的品质深深感染了我。他们面对客人总是非常耐心，细致的为顾客讲解业务，因为每天都会遇到不同的顾客问相同的问题，但他们总是不厌其烦的为顾客讲解。杜师傅做很多事情都是亲力亲为，虽然我在这里实习，他也不会因为是一些小事情而让我去做，比如每次有顾客来他都会热情的迎上去询问并取号，或者有老人不会使用自助存取款机，他也会争着去为老人服务。去多老人见到他，都像是老朋友见面一样，嘘寒问暖，许多老人都很信任和喜爱他。同样，田师傅也是一个很为顾客着想的人，每次有顾客要汇大量存款时，她都会提醒顾客注意防范诈骗活动。我想，我的实习学到了一定的知识，但更重要的是让我学到了像两位师傅那样对待顾客热诚的心，真正的实实在在的为顾客提供方便。同样，在银行中也遇到了许多纠纷，但我们要站在顾客的角度，体谅他们办理业务急切的心情，并要提高办理业务的效率，完善我们的服务方式。许多顾客都是很和蔼可亲的，只要你真诚对之以微笑，实实在在的给予服务，他们都会报之以感谢。那些行动不便的老人更需要帮助，他们往往对银行业务及操作不了解，我们更应该怀有耐心。

快要结束实习的那几天，正直新年，许多银行都推出了存钱的优惠活动。有些别的银行的活动优惠程度更大，导致工行的顾客资源流失较多，所以工行也开始相应的增加其优惠程度，试图挽回或留住自己的顾客。确实，保留以及拓展客户资源是十分必要的，因为这也影响着新年之后这一年里的整体业绩，那些在本行存钱的顾客以后的银行业务会更可能在本行进行，利于提升本行的业绩。