

最新英语老师继续教育工作总结(优秀8篇)

党日活动是党员干部开展思想交流和思想碰撞的重要平台。接下来是一些关于审计标准和方法的研究成果，供学术界的朋友们参考。

英语老师继续教育工作总结篇一

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活

动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

英语老师继续教育工作总结篇二

时间在工作忙碌中悄然溜走，但继续教育的学习仍在进行。回顾这一年的学习，我在心中反思着，这一年我的学习、工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

今年，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出

的激动和感慨。回首过去这些年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

在教学过程中，我获得了成功的经验和总结失败的教训，学会了自我反省。在和其他教师学习讨论的同时，我也发现别人的长处，找出自己的优势和与别人之间的差距，使自己能正确评价自我。

3、交流经验，完善自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了，我不仅增加了许多教学上的反思，也获得了一些教学上的成功经验。打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，同时也体验了探索成功的喜悦。在今后的继续教育工作中，我们要做到了有心，才能取得更大的成功。同行们，我们努力吧！

英语老师继续教育工作总结篇三

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师，作为一名教师，继续教育是我们提高自身素质和业务技能过程中

的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自我的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，经过自学、培训及自练等方式，自我在各方面都有一些提高，完成自我制定的学习目标，具体体此刻：1. 提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2. 进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3. 改善了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下必须的基础。

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，经过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的职责心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自我的业务知识，获取现代教育的信息，使自我更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自我的教学技能，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自我的业务技能，不仅仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及

应用生成的技能，与教师探讨教学方法，认真总结提炼，构成新的教学模式，到达提高教学水平的目的`。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自我的教学工作技能和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

英语老师继续教育工作总结篇四

继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。下面由小编为大家整理的英语教师继续教育培训总结，欢迎大家阅读与借鉴！

通过在继续教育的学习，本人的认识得到了很大的提高，继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。我从教多年，深刻懂得学习的重要性。教师也应多学习，多培训，多交流，做到成功的转换角色，做

一名学生爱，家长拥护和社会赞同的好老师。

经过以前的自发学习和现在的继续教育一段时间的培训，我对教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高。

1、提高了师德水准。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，人外有人，我们同行中有好多我学习的模范，自己也还有很大的发展空间。

2、提高了专业知识水平。深化了学科基础知识，加强了对高中学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。通过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件□

5、增强了责任感。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我从一些优秀骨干教师身上学到了教学、教研的本领。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我攀登高峰的新起点。

6、合作学习、共同成长。在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。总之，在自己不断学习的过程中，我们应该把理论和实践紧密结合，开发学生潜力，真正把应试教育转化到素质教育轨道。全面提高中华民族的素质，培养学生发现问题、分析、讨论和解决问题的能力。接下去要做的就是运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

本人通过20xx年山西省高中教师远程继续教育培训的学习，进一步更新了我的教育教学理念，对新课程的认识加深了，教育教学的理论水平得到提高，聆听了专家们的视频讲座受益匪浅、通过网络结识了很多志同道合的同龄人，还有很多教育界的后起之秀。通过培训有以下收获。

一、更新了教育教学理念，对新课程的认识加深了要重视初高中的衔接教育，由于初中政治是知识政治，且学习的内容具体，简单，在学习的方法上要求自然不多或不高。有的学生仅仅靠简单的背诵就能学会大量的初中内容。高中政治是能力学习的真正开始，再加上学习内容思想深度的提高等等，在学习方法上与初中政治就不完全相同。总的讲，学习高中政治，要重视能力的培养。师生要弄清每节课的内涵与外延等等。作为一门人文性强的学科，能力的具备，是以基础知识为基石的。基础不扎实，是不可能学好这门学科的。做好初高中政治的衔接教育，首先，在学法上，提醒高一新生高度重视政治的感知，理解，掌握，应用等等。由于，初中中考在六月中旬，高中一年级在九月初开学，很多学生对初中政治的内容有遗忘现象，又由于，一些学生在初中不重视能力的培养，所以，高中开始，有必要对学习高中政治常用的方法进行传授。在讲高政治学时，我们高一年级应该充分考虑学生的生理，心理特点，多举些学生易于接受的例子。这样处理，编著课程的专家充分考虑了“学生”因素。课程主要考虑三个因素——科学、社会、学生。考虑学生的生理、心理的发育程度、水平，应使课程易于学生学习、接受。

教学宁肯“不严谨”地让学生理解，从而学会。也不追求严谨地不理解，让学生学不会。王君老师的话，提醒我们平时教学也要考虑三个因素——科学、社会、学生。所以，我们广大教师要时时处处考虑学生，才能把学生教好，才能让更多的学生热爱政治，喜欢老师，从而成为高素质的接班人。

二、教学的具体方法得到更新是高中政治标准中，强调培养的能力之一，一提起政治教学方法，我们就会很自然的想到那些传统的教学方法。例如：讲授式、讨论式、分析式、提问式等等。但是从本学期开始，学校陆续组织教师听了陶教授的“过程完整化教学”方法以及东河幼儿园的教师来学校讲的“奥尔夫”教学法。听完这两种教学方法的总体感受是这两种教学方法都能让学生在愉快的气氛中接受知识，而不是教师生拉硬拽的让学生学习，这也不由得让我本身对政治教学方法有了一个新的高层次的认识，我们的政治教学也应该让学生在轻松愉悦中接受知识，政治课的教与学都应该是快乐和谐的。

根据我校的具体情况来看，现在的在校生大多数政治能力不是很强，对政治的学习兴趣也不是很高，针对在校生的具体情况来看，如何利用好课堂的四十分钟的教学，通过课堂传授给学生政治知识，成了每个教师思索的问题，并且教师要考虑如何找到一种适合我校学生的具体教学方法。

在听了两次的具体讲座之后，我首先认识到的就是要在轻松愉悦的环境中让学生接受知识，而不是强迫学生接受知识。在此认识基础上，我这学期决定尝试运用以下两种教学方法来进行政治教学。

其一是：自主探究法。那何谓自主探究法呢？它是指学生能够自己做主探索研究学习的过程。确立这种教学方法是根据我校学生的特点来定的，我校当前的学生大多数是独生子女，有些同学在初中时没有认真的学习导致成绩不理想而未能上普通的高中，所以在他们的心中就有一种自卑的心理在作怪，

自信心及其差，他们认为自己哪个方面也不行，对于这样的学生我用“自主探究法”。因为“自主探究法”能够发挥学生的主动性、积极性，能够使学生树立学习政治的信心。帮助他们慢慢改变他们的自卑心理，从而提高自己的学习的目的和动机。例如在具体的课文讲解的过程中，先鼓励学生自己看书理清文章的思路，然后按照自己的想法提出问题，自己设想解决问题的方法，这些问题都教会学生自己做，记得伟大的教育家陶行知这样说过：“先生的任务不在于教，而在于教学生学。”通过这种方法帮助每个学生都树立“我能行”的观点，这样一篇课文即使没有教师的指导，也能使学生有一些自己的见解和主张。也能够克服我们前面所说的自卑心理，这种教学方法延续下去一定会提高学生政治学习的积极性和主动性，从而达到了政治教学的目的。

其二是：小组讨论教学方法。小组讨论教学方法是指在教学过程中学生与学生间能够进行合作，教师与学生之间也能够进行合作。在政治课堂中教师要适当的引导学生提出问题，然后大家合作研究探讨问题。学生与学生之间的合作能够拓宽学生的视野，认识到自己的不足从而达到取长补短的教学目的。并且学生在学习的过程中在情感上也会有所交流，这也利于学生之间的友谊，增进了政治课的人文性。需要教师注意的是教师本人一定要参与到学生的研究探讨中去，在参与的过程中也一定要有自己的观点和主张，师生间的合作能够营造一个宽松和谐的课堂气氛。这样学生学起政治来乐趣便在课堂中了，也会使我们的政治课堂变的更加生动活泼。

以上的两种教学方法只是处在初探阶段，其实我们都知道在政治教学中肯定不仅仅只是这两种教学方法，在上课的过程中会贯穿一些其它的教学方法。但现在在新课改的冲击下每一种教学方法都是想改变过去的教学方法由原来的教师机械问答式转变为活泼生动式，由教师的自顾自讲转变到教师能够参与到学生讨论中去，使教师能够和学生达到和谐共振，由传统的教学模式转变为新型的教学模式。这样下来使政治教师上的每一节政治课都能够上的扎实、充实、丰实、平实、

真实。相信在以后的教学过程中，还会不断的研究和探讨政治教学方法，期待着以后有更好的方法，期待着政治教学方法的更进一步的提高。

【高中英语教师继续教育培训总结四】

为期一个月的20xx年高中教师继续教育(网络培训)即将结束，在这一个月的时间里，我认真收看学习了三位老师的课程，三位老师分别从教师的心理、新课程背景下教师的专业和新课程背景下教师的教研实用策略等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第一节课，教师的心理健康及维护，使我认识到，做为一名教师，心理健康是极其重要的。

随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。

通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

转变观念。教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情

绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

加强学习。通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

悦纳自我。作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

拓宽心胸。有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。因此，广大教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

学会放松。会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不

健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。

英语老师继续教育工作总结篇五

在新的课改、新的时代下给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过本学年继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。继续教育培训内容多，涉及的知识面广，每一次培训，对我都是一种帮助和提高。现将过去一学年度的继续教育工作进行小结：

- 1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

- 2、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培

训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得了较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

英语老师继续教育工作总结篇六

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

范文充实的学习生活又将结束了，想必大家都收获了成长和

成绩，在学习总结中记录下这来之不易的成果吧。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编帮大家.....

英语老师继续教育工作总结篇七

xx年x月x号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培训，通过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。使我受益不少，下面我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学后来我宿舍补一补，那天天气特别热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜欢上了学习。现在她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我通过这件事，也更认识到了一个“爱”字，可以温暖师生的心，增厚师生的情，甚至可以改变一个孩子的一生。所以让我们不要吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题可以预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选择地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预

定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有一定的普遍性，因为课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应该承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的理解通过对话交流的方式与大家分享。

把学习收获和我的教学实践相结合，我觉得“观课议课”具有以下优点：

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所必须掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。通过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们必须在教学实践中长期地践行。

英语老师继续教育工作总结篇八

三年来，我区中小学教师继续教育工作中能认真贯彻执行国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、省政府颁布的《中小学教师继续教育管理规定》、《中小学教师继续教育学分登记管理办法》以及上级其他有关文件精神，以提高中

小学教师实施素质教育的本事和水平为重点，以提高教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践本事为目的，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，加强管理，确保继续教育工作进取、稳妥地正常开展，收到必须的成效。

一、几年来开展的主要工作

(一)、集中培训

1、制定《零陵区20__-20__年中小学教师继续教育培训规划》和分年度的培训计划，出台《零陵区中小学教师继续教育学分登记考核办法》。

2、按照教育部的部署，全员开展新课程通识、学科和教材培训，以新的教育理念武装全体教师，使每一位教师都进取参与到新课程改革中来。实行培训上岗，不培训或培训不合格者不上岗。

3、按计划地上送培训者、教育管理干部和骨干教师到省、市级培训。

4、在计算机初级培训的基础上，进行计算机高级培训及检测。

6、继续进行合格学历基础上的提高培训。

(二)非集中培训(校本培训)

1、颁布《零陵区教育局关于建立中小学校本培训制度的指导意见》，《零陵区中小学教师校本培训实施方案(20__-20__·试行)》。

2、全区各学校制定相关规划计划，交区继续教育中心审查和

备案;教师个人制定学习计划并交所在学校留存。

3、加强校本培训的制度管理和培训业务指导。制定校本培训的“基本要求”，要求各校制定完善的校本培训规章制度;下发校本培训的参考资料、培训方式、档案建设步骤等，并由教师进修学校定期派人下乡检查和指导。

二、主要收获和体会

1、健全机构，明确职责，加强继续教育工作的领导。

我区对中小学教师继续教育工作十分重视，切实将教师继续教育作为加强师资队伍建设，全面提高教师整体素质的一项重要工作来抓。制定中长期规划，列入年度工作计划，在充分发挥区教师继续教育工作领导小组职能的同时，进一步健全层级管理网络。各镇处中心学校、各完全中小学，校长是第一责任人，并落实一名主要领导主抓教师继续教育工作。为确保完成工作任务，市每学期都定期召开全区师训干部会议，部署任务，明确各自的职责。

2、加强管理，强化监督，确保继续教育任务的完成。

我们以省下发的《中小学教师继续教育学分登记管理办法》为依据，对教师继续教育实行学分登记制度，坚持以学分登记为突破口，把教师的使用、教师的学习、教师的管理有机结合起来。在登记方式上，全区统一步骤，制定全区统一的《零陵区中小学教师继续教育学时学分登记表》和《零陵区中小学教师校本培训学时学分折算标准》。集中培训由区继续教育中心审查、核准、登记，校本培训由各学校每学年初步登记一次，再由市继教中心根据相关记载审验核准。在登记资料上，严格区分集中培训与校本培训，并把它们划分为若干小块，赋予必须分质。学分登记制度的实施，使教师产生了巨大的学习动力:它明确规定了教师在必须期限内理解继续教育必须完成的学时和标准，激励教师去实现;它规定了教

师必须到达必须的学分后才能晋升、晋级、聘用、评职、评优和享受其他各种待遇等，激励教师经过学习去获得更大回报；它的奖惩鞭策和制约机制，使得在继续教育中学习进取、学为所用的教师得到奖励，让拒不参加培训、达不到培训标准的教师得到相应惩罚。

3、突出重点，分类指导，推动继续教育工作开展

我们进取配合省、市继续教育培训机构，做好选送到省市培训人员的组织和落实工作。在教师学历培训方面，我们对各级学校任职教师作出具体要求，鼓励、支持、帮忙教师经过各种途径提高自我的学历层次，并进取支持和配合西南大学等高校在进修学校设立函授站和校外学习中心，为教师们在职进修大开方便之门。

4、加强培训基地建设，打造优质高效继续教育平台

为搞好教师继续教育工作，根据省教育厅县级教师进修学校办学条件的要求，进修学校在经费极度紧张的条件下，仍挤出必须的经费添置和补充了一些培训所必需的设备，如多台电脑、投影仪的更换，办公设施的添置等，基本保证了培训正常所需。各中小学校为突出校本培训，都有固定的培训场所，有多媒体教室用于培训。有的学校有专门的教师电脑工作室，方便教师网上学习，还有的学校更是为教师配备了办公电脑。这些都为教师培训供给了物质基础上的保障。

三、问题与对策

1、不少学校领导觉得教学任务繁重，没有时间和精力来抓教师培训。学校缺乏培训师资和经费。

2、少部分学历未达标的教师在认识上始终与时代、与社会的发展不协调。

3、档案管理的规范还有待进一步改善。一些学校教师继续教育的档案整理少合规范，既不分专题培训的资料进行归档，又不注意原始资料的积累。

4、有的学校的校本培训工作缺乏创新和特色，资料简单，形式单一，针对性和实效性差，没有把学校自身改革的发展需要同教师教学实践结合起来，满足于被动培训和完成任务。

针对以上问题，下一步我们打算：进取为增加继续教育使用经费进言；加强培训者和各校校长的培训，从观念上重新认识中小学教师继续教育异常是校本培训在教师专业发展中的重要性，提高培训者和各校长的认识水平；进一步做好校本培训在规划计划、资料形式、过程管理、档案建设上的指导；树立典范，做好特色学校的成果推广工作，发挥其示范引领作用。