

2023年工作计划及推进措施(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

工作计划及推进措施篇一

贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持以学生发展为本，培养学生孝敬长辈、艰苦朴素的优良品质，努力提高学生自学、自强、自律能力。加强领导，依托社区、广泛发动，精心组织，使广大学生度过一个愉快、安全、有意义的寒假。

二、具体活动安排

1、启动“争做‘第二个率先’小主人”主题教育实践活动。

今后五年，是无锡迈向“第二个率先”的重要历史时期。在无锡率先基本实现现代化的进程中，我校少先队组织和少年儿童要积极行动起来，为无锡实现“第二个率先”作力所能及的贡献。

寒假期间，各中队要指导少年儿童通过各种形式，了解“第二个率先”含义，知晓“两个率先”内容，掌握“三创三先”（创业创新创优争先领先率先）新时期江苏精神；要引导少年儿童以他们独特的视角寻访“第二个率先”，喊响“第二个率先”人人知晓、个个关注、处处体验、时时努力的宣言。

要求：全校每个队员积极参与活动。另外，六年级学生完成一份手抄报(或电子小报)和一篇参与活动的心得体会。各班开学初上交2份小报，2篇心得体会(500字左右)，2张活动照

片。

2、大力推进“红领巾文化传承行动”。

各中队辅导员积极动员本中队的《现代快报》小记者、《江南晚报》小记者在家长和党团员大朋友的带领指导下，走进历史文化街区、重点文化设施、名人故居、纪念馆等，感受家乡建设“人才特区”的决心和行动，并为“文化强区”作出了力所能及的贡献。

3、继续开展“快乐邀约好少年”主题活动。

各中队要抓住寒假契机，继续以“分享快乐携手成长”为主题，推进争当“四好少年”活动。要引导少年儿童在寒假中通过相互邀约，分享进步收获，参与实践体验，展示特长本领，交流学习情况，关注热点信息，携手开展各类有益的活动，努力营造自主、快乐、友爱、向上的少先队组织氛围。

要求：所有少先队员积极参加活动。五年级各中队在开学初上交1份活动心得(500字左右)和1张活动照片。

4、开展“新的祝福 心的感恩”主题活动。

引导孩子们合理使用“压岁钱”，鼓励他们开展“回馈长辈的爱奉献自己的情”活动。要求同学们向长辈赠送自制小工艺品、贺卡等新年礼物，为他们做一些力所能及的事，表达自己的感激与祝福之情。

5、开展“我做文明社区人”系列活动

各中队要组织队员利用假期，走向社区、走入家庭，坚持做到“三个一”（即清洁一层楼道，做一件力所能及的好事，捡拾一次公共场所废弃物等小活动。）

6、继续开展读好书活动

书籍是人类进步的阶梯。各中队要引导少先队员和好书交朋友，充分利用假期，阅读经典名著、科普读物、小说散文等，从而不断丰富自己的知识，不断提高自己的写作能力和水平。

工作计划及推进措施篇二

为企业服务是学校的指导思想，也是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。学校主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、技术需求，积极为企业开展培训，急企业之所急。

2. 校企互利原则

校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。

3. 统一管理原则

校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。

4. 校企互动原则

学校定期组织专业理论教师到企业现场培训，请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座。通过校企互动，学校教师在企业学到了实践知识和能力，企业技术人员增长理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

工作计划及推进措施篇三

校企合作，其根本目的在于通过学校和合作企业的合作，实现资

源共享、优势互补，共同发展。合作模式可以灵活多样，检验的标准是是否促进了双方共同发展，是否双方满意。以下是几种合作模式。

1. “订单”合作模式

企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后即参加工作实现就业，达到企业人才需求目标；具体设有定向委培班、企业订单班等。

2. 工学交替模式

是企业因用工需求，向学校发出用人订单，并与学校密切合作，校企共同规划与实施的职业教育。其方式为学生在学校上理论课，在合作企业接受职业、工作技能训练，每学期实施轮换。学分制专业为企业员工优先录取，实施阶段性教学。

3. 教学见习模式

是学生通过一定的在校专业理论学习后，为了解合作单位的产品、生产工艺和经营理念及管理制度，提前接受企业文化职业道德和劳动纪律教育，培养学生强烈的责任感和主人翁意识，到合作企业对企业工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩与学习；并安排学生实地参与相关工作、亲自动手制作产品、参与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

4. 顶岗实习模式(2+1模式)

2+1模式是指在校专业学习2年，第3年专业顶岗实习，即学生前二年在完成教学计划规定的全部课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到用人单位进行为期半年以上的顶岗实习。建立标准化的流程(教学-实习-就业)，它的实质是：一

是注重实用技术；二是毕业可拿双证(毕业证和资格证)；三是保障就业。学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

5. 合作建立职工培训基地

根据各企业职工培训特点及不同培训方向或培训教学的需要，与相关企业建立三种合作模式的职工培训基地，一是企业独立设定的职工培训基地(培训地点在企业或学校)；二是不同企业同类工种的职工培训基地(培训地点在学校或企业)；三是特殊工种的职工培训基地(培训地点在学校)，如电工、电焊、工程机械操作工培训基地。

6. 成立专业教学指导委员会

根据学校长设专业的不同特点，聘请行业专家、企业领导与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划的方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训基地。

7. 举办校企联谊会及企业家报告会。学校每年举办校企联谊会，聘请有较高知名度的企业家来校为学生作专题报告，让学生了解企业的需要，尽早为就业做好心理和技能准备。

工作计划及推进措施篇四

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下，基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高，生活自理能力方面能做到在老师的帮助下能自己解决大小便等。

1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现

象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、在日常生活和游戏中，认识_10_以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出_10_物体的总数。

3、帮助幼儿感知_10_以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断_10_以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习_10_以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识_7_以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行_7_以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。

8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。

9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。

10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。

11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。

12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

第十九周：沉与浮

工作计划及推进措施篇五

尊敬的各位领导：

__工程系官方微信公众平台关注人数从上学年近1500人增长至2140人，共增长600余人次，发布系部新闻近百条。在本学年中__系新媒体全体工作成员将加强对栏目的创新，提高每个人的工作能力，做好每一项宣传工作，提高每个成员的拍照、文案、剪辑等各项技能的水平。同时，推进__系新媒体工作室活动的举办。

新媒体工作室对于过去两个月工作进行总结：

一、纳新工作

我们于大一新生开学之际就开始筹备策划纳新活动，在大家的讨论、探讨之后设计好了纳新总工作流程，并确定纳新的大致规模。然后对新媒体大二成员分配各项任务，同时做好纳新多需要的资料、物品的准备。纳新于x月x日正式开始，在全体成员的协作之下，做好了部门的宣传工作，让大家都能了解到新媒体工作室，同时对加入新媒体的学生们进行面试，给他们分配一些小任务进行筛选，留下最适合的一批新成员，整个过程中新生们了解到新媒体工作室的工作，加强他们对这份工作的热情，同时增进了新老成员之间的了解与沟通。

二、常规工作

9月x日至10月末，对系部的多项活动进行宣传，从迎新到刚刚结束的合唱比赛，共发布系部新闻系部新闻x条，人物采访x条。

每周对系部的团会工作进行报道，挑选出开展较好的几个班级进行公开公布，及时的让各个团支部之间进行交流与了解，加强团会主题的学习。

跟进系部的各项活动，以视频、微信等方式进行宣传。让每一位受众都能了解到系部的每一项活动，并积极参与其中。

三、工作拓展

新媒体工作室开展“走出校园，公益摄影进乡村”、“校园公益摄影”、“免费证件照拍摄”等公益活动。并推出人物采访专栏、视频专栏等。

四、工作计划

1、大力宣传新媒体平台的关注度。在当前覆盖系部90%的同学的基础上，进一步提高覆盖率，加强平台与受众的互动与交流，开展更多同学们喜闻乐见的线上活动，吸引更多同学的关注，让更多的同学们加入进来。鼓励同学们踊跃展示自己与身边同学的青春魅力，科普同学们的知识，向同学们传递积极的审美情趣，传递阳光正能量。

工作计划及推进措施篇六

一、党员教师应该是一面旗帜

党员在学校里应该是一面旗帜，在教育教学岗位上是一个开拓创新的排头兵，每个党员必须以“三个代表”重要思想为动力，不断提高思想业务素质，增强为师生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献，敬业爱岗的精神去培育学生，做到在师德风范上树立一面旗帜，教学业务上创出一块牌子，行为规范上做出一个样子。

政治上——做到：一是坚定信念，每个党员必须坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义的信念。讲学习、讲政治、讲正气，与_保持高度一致，坚决贯彻执行上级的各项方针、政策。二是恪守宗旨，每个党员必须把为人民服务作为自己工作的第一目标。三是维护学校的团结，不说有损团结的话，不做不利于团结的事。

工作上——做到：一是敬业，自觉遵守职业道德规范，刻苦钻研业务技术，忠于职守，视责任为生命，二是奉献，不计个人得失，履行党员的义务，为社会、为人民、为学生多做好事。三是超越，要具有与时俱进、开拓进取的精神，不断地完善自我，超越自我。

生活上——做到：一是亲和，以自身的亲和来影响周围的人，凝聚周围的人。二是守法，每位党员要成为遵纪守法的具体实践者，自觉的执行者。三是自重，学会自己把握自己，自

己管住自己，努力提高自己的精神境界。

党员，不仅应时时严格要求自己，处处发挥先锋模范作用，而且还应始终走在时代前列，体现时代的要求，带领全体教师立足本职，面向未来，做好青年教师的引路人。做好传、帮、带工作，每个党员带一个青年教师。思想上给予帮助，给予温暖，使其敬业，从教的精神得到升华，在思想上逐步靠拢党组织。

二、本年度支部工作方向

(一)、加强政治学习，改进工作作风。

坚持用“三个代表”重要思想和党员先进性要求武装全体党员，努力把班子建设成为贯彻“三个代表”重要思想的坚强领导集体，把支部建设成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者，使党员教师成为带头实践“三个代表”重要思想的表率。

结合农村中小学教师素质提升工程，开展“新时期中心小学教师职业道德修养与训练”主题教育，引导全体党员、教职员以教好书、育好人为己任，积极参加教育教学改革，全面推进素质教育，为中心校各项工作的良性循环提供坚强的政治保证和业务支撑。

(二)、规范“三会一课”，加强组织建设。

1、规范“三会一课”制度，营造“以德治校、以法施教、以情促教”的工作氛围，引导党员教师勤政务实，廉洁自律，努力把学校领导班子建设成为一个坚强团结的班子，一个朝气蓬勃的班子，一个勤政廉政的班子，一个开拓创新的班子，一个想干事、能干事、会干事、干成事、不出事的班子。

2、深入开展“五个一”工程——“上好一节示范课，撰写一

篇有质量的论文，带好一名青年教师，转化一名暂差生，培养一名入党积极分子”，在各个方面，发挥党员的先锋模范作用和旗帜作用，提高党组织影响力。

工作计划及推进措施篇七

我校从一年级开始各学科全部进入新课程实验。为确保课程实验工作的顺利进行，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强教学研究，使教学研究真正成为推进新课程实验的有效途径。现根据上级有关通知的精神，结合我校实际特制定本制度。

以新课程理论为指导，以课程实验研究为重点，以课堂教学为突破口，以抓常规为载体，推进我校基础教育课程实验，使学校的教育教学工作再上新台阶。

教学研究的目的是推进新课程的实验的实施。因此，学校基础教育新课程实验教学研究的立足点必须放在教学和课改实验中所遇到的实际问题上；着眼点必须放在理论与实际的结合上；切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，努力实现“三个转移”即：角色转移，教育管理和教研人员要转变角色，深入课改一线，和教师打成一片，成为新课程实验的参与者、组织者、服务者，成为教学研究的帮助者、实践者；重点转移，把学校工作重点真正转移到新课程实验上；目标转移，把教学研究目标转移到用新课程理念指导教学，用科学方法研究新课程改实验最需解决的问题，验证新课程标准，扎实推进新课程实验。在学校“基础教育课程实验”领导小组和学科指导组的直接领导下，建立一个由校长负总责，分管校长直接抓，教导主任、教研组长具体抓，层层管理、逐级落实、全员参与的教学研究管理与活动机制，确保新课程教学研究工作落到实处。

1、设立新课程研讨活动日。各教研（备课）组每周安排两节课时间开展教研活动，主要以“总结、交流、反思本周教学情况，进行课例评析，思考、研讨f周教学内容”为重点的教学研讨。各教研组活动时要做到：活动有专题、有记录、有实效。

2、建立新课程实验课堂教学情况听课制度。校长、副校长、中层干部、学科指导组长、副组长采取定期和不定期相结合，深入课堂听课、参与教学研讨，进行新课程实验调研。（学校行人员、学科指导组正、副组长每周听课至少2节，学科实验教师每周互相听课不少于2节。）

3、积极参加市教研室组织的教研活动。组织全体教师积极参加市教育局举办的“教育创新”论坛，安排好有关人员向学科教师作学科课改或教改专题讲座。

4、学校每月召开一次基础教育课程实验领导小组会议，研究部署学校的实验工作，各学科指导组每月举行一次研讨会。

5、实行“五个一”的新课程课堂教学管理，即教师每周做一次教后记、向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上（含校级）研讨课、每人建立一个班级学生成长档案（对本教学班每位学生通过本学科教学及教师本人的培养，取得的发展进行记录）、每周提供一个问题（每周向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在实验教学遇到的值得探讨的问题），学校将采取有效方式对“五个一”管理内容进行检查，并做好检查记录及相关资料的收集。

6、每学期举办两次“教师与骨干教师（参加各级骨干教师培训获得《合格证书》者）的对话”。

7、开展“优秀教师与新课程同行”活动，组织近5年参加泉州市、省课堂教学评选获奖者上新课程研讨课、或对新课程研讨课进行评点。

8、开展课程实验基地校教学开放周活动，每学期一次。

9、学校每学期至少召开一次“教育教学经验交流”活动，为教师交流经验、沟通思想、探讨问题提供机会。

10、学校每学年开展一次校级学科课改实验论文评比、一次教学案例交流、一次学科说课比赛；各学科每学期举行一次学科教学观摩研讨活动，从中评选出优秀课例赴市参赛。

11、学校教研组长要做到“五个一”，即每月记录一个典型案例，每周写一篇学习笔记，每学期至少做一次校际课改专题讲座，每学期至少立主持一次课改沙龙活动、写一份“基地校”新课程实验情况评价材料。

12、继续开展“课题研究与实验”课堂教学展示活动。我校将继续抓*已有开展的以课堂教学为突破口的各级立项课题的研究与实验，推动新课程实验。

1、策：建立符合新课程实验的评价、督导机制，制定相应的激励办法，以确保实验工作的顺利进行。

2、经费：根据教育部和省教育厅的要求，设立学校课程实验专项教学研究经费，实行专款专用，按需开支，主要用于学校的师资培训、教育科研、现代教学设备的配备、编印资料、校本课程的开发等。

3、社会支持：充分发挥学校关工委、家长学校、社区职能部门的作用，广泛开展宣传，发动社会各界支持课改，创设浓厚的课改氛围。

工作计划及推进措施篇八

幼儿园大班已经对美术的线描画的技能技巧有了进一步的提

高。新学期为提高大班幼儿的美术兴趣，让幼儿大胆去画，大胆构思，特制定出大班美术兴趣班工作计划，以下是具体的实施内容：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）
- 11、生命树（水粉画）
- 12、葡萄（水墨画）
- 13、个人画展

工作计划及推进措施篇九

秉承“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”精神，实现家园共育指导思想，提高我园家长家教质量，促进幼儿发展。树立“一切为了孩子，一切为了家长”的观念，争取家长的理解、支持和主动参与，共同为幼儿营造健康、愉悦的成长环境。

倡导家园合作共育，整合多方优质资源，构建开放、互动式的大教育体系，实现“幼儿园、家庭、社会”三位一体，共同实施幼儿素质教育的格局。

1、优化家教管理机制，提升家教指导服务质量

完善园家长学校、家委会工作制度及其他家教制度，使各成员明确工作职责，积极开展指导活动，优化管理行为，增强服务意识，提升我园家教质量，促进幼儿园、家庭共同进步。

组织教师围绕家教专题以班级主页、班级qq群、幼儿园论坛等开展指导工作，提升指导者服务能力。

(3) 组建新的园、班两级家委会

规范家委会管理制度，积极发挥家委会委员参与管理的作用。定期开展家委会成员活动，如：组织园家委会成员参与幼儿园膳委会、教学、协调等管理工作，通过交流讨论、定期反馈等形式，为幼儿园的各项工 作献计献策。

2、开辟家园合作的有效途径，形成多元化的指导模式。

(1) 多渠道宣传

工作计划及推进措施篇十

2022 年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，也是中央和国家机关党的建设“巩固深化年”。为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实__对全国党建研究会第七次会员代表大会作出重要指示精神，按照省第*次党代会、市第*次党代会部署要求，根据市委办《关于深入推进“模范机关”创建活动的实施方案》文件精神，结合我局工作实际，制定如下实施方案。

大胜利召开。

二、任务目标 建设模范机关要以新时代党的建设总要求为遵循，深入贯彻党的十九大、十九届历次全会精神，突出机关政治属性，切实发挥机关党建“风向标”作用，在围绕中心、建设队伍、服务群众中体现出更高标准、更严要求。

（一）坚持忠诚为魂，在做到“两个维护”上走在前 1. 突出党的建设统领作用。牢固树立和积极践行“抓好党建是最大政绩”的理念，把加强党的领导贯穿到各项工作中去，把全面从严治党各项要求落实到每一个支部、每一名党员，真正实现通过抓党的建设带领全局发展。

2. 带头做到“两个维护”。切实加强领导班子政治建设，筑牢绝对忠诚的政治品格，自觉同党的政治路线和_决策部署对标对表，确保_重大决策部署和__重要指示批示精神在本部门贯彻落实，做到令行禁止、政令畅通。

3. 严守党的政治纪律规矩。尊崇党章，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国_重大事项请示报告条例》《__关于加强和维护_集中统一领导的若干规定》等党内法规，把严守政治纪律摆在首位。

4. 切实扛起政治责任。把贯彻落实_决策部署作为

重要政治责任，强化政治担当，提升政治执行力，不折不扣推动_决策部署在机关落地生根、开花结果，以实际行动维护_权威。

（二）坚持理论武装在学深悟透上走在前 1. 在学习贯彻_新时代中国特色社会主义思想上走在前列。把学习贯彻_新时代中国特色社会主义思想作为第一任务，进一步在学懂弄通做实上下功夫。重点学习__关于本部门本领域工作的重要论述和重要指示批示精神，及时跟进学习__最新重要讲话精神。

扎实推进党史学习教育常态化制度化，持续开展_新时代中国特色社会主义思想大学习、大培训，重点发挥党组（党委）理论学习中心组的领学促学作用，坚持用科学思想武装头脑，分析解决实际问题，指导推进各项工作。

2. 在弘扬社会主义核心价值观上走在前列。突出理想信念教育，深入开展_新时代中国特色社会主义思想教育培训、年轻干部理想信念宗旨教育，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

3. 在加强思想政治工作上走在前列。守好机关意识形态阵地，落实意识形态工作责任制。加强和改进思想政治工作，切实把握党员群众思想脉搏，把握党员的关注热点，有针对性地解决思想问题。

（三）坚持固本强基，在组织建设上走在前 1. 政治功能不断强化。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥基层党组织政治功能，把党员干部动员起来，把群众组织起来，把各方力量凝聚起来，切实把党建资源转化为发展资源，把组织优势转化为发展优势，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。