

消防班会教案一年级(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防班会教案一年级篇一

让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、红色），并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上。结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途？（照明、取暖、煮饭烧水、发电……）

b□火有哪些危害？（使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾）

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

b□如果不慎烧了东西，立即报告。

消防班会教案一年级篇二

1. 通过阅读新闻引起学生对消防安全的注意。

2. 通过开展自救、自保、如何灭火等活动。，学生可以了解

一些基本的消防知识，知道火灾后做什么，平时注意如何防火。

活动流程：

一、首先，谈导入：

同学们，火是人类的朋友，它推动着人类社会走向文明。但是，如果用火不当，也有可能成为威胁人类生命财产敌人。它可能不仅烧毁茂密的森林、广阔的草原、高楼大厦，甚至夺取人们宝贵的生命。那么在生活中应该如何用火来防火呢？老师希望通过今天的课和同学们一起学习一些消防安全知识，提高我们面对火灾的自救能力。

看新闻。

让学生了解几起重大火灾事故。

老师：首先，请跟随老师了解中国的几起火灾。（课件播放）

看了新闻，同学们怎么看？请大家说说。

二、逃避自救常识

老师：刚才的事件多么令人震惊！那么火灾发生后如何逃生自救呢？

1. 学生分组讨论

2. 全班交流后，展示课件，让学生了解逃生自救常识。

(1) 了解和熟悉环境。当你走进商场、酒店、餐厅等公共场所时，应注意灭火器和灭火器的位置，以便在发生事故时及时疏散或灭火。

(2)一旦受到火灾威胁，不要惊慌，冷静确定自己的位置，根据周围的烟雾、火情、温度分析判断火灾，迅速撤离，不要盲目行动。

(3)保护呼吸系统。逃生时可以用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等紧紧捂住口鼻。否则，用热空气灼烧呼吸系统软组织，会有中毒窒息的危险。

(4)不要乘坐电梯，而是从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可以考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等来躲避危险。

(5)如果疏散通道被火灾堵塞，可以使用绳索滑行。用强力绳将窗帘、床单、被褥撕成条状，拧成绳状，用水浸湿后绑在结实的暖气管、窗框、床罩上，将被困人员沿绳一个个滑到下一层或地面。

(6)如果你在下层，适用于二楼。首先扔一些柔软的东西，比如被子、枕头、床垫、外套等。到地上，然后用手抓住窗户，身体就会下垂，自然就会滑下来，跳下楼去逃生。

(7)申请临时庇护。万一无路可逃，厕所可用于临时救助。避难时，用水喷门窗迎火，淋湿室内所有可燃物，用湿棉被堵门以延长时间。临时避难期间，主动联系外界，以便尽快获救。

(8)快速有序疏散，不拥挤，不推挤，防止踩踏。

三、灭火和自救技巧

老师:刚才我们学习了一些火灾后逃生自救的方法。其实很多火灾起源于小火源，我们完全可以消灭在萌芽状态。

1. 如何正确使用灭火器？（老师演示完毕，请同学上台操作）

2. 火灾发生时如何拨打“119”火警？

遇到无法控制的火灾怎么办？（及时拨打119火警），那么如何拨打火警呢？现在让我们模仿叫火警。请演练后评判。（现场活动）

老师总结：拨打119火警电话需要掌握的几个环节：

- (1)告知消防单位及其街道、道路和门牌号；
- (2)明确火灾地点、火灾材料和火灾规模；
- (3)是否有人员被困
- (4)报警人的姓名和电话号码，便于随时联系
- (5)报警后，立即派人到路口接消防车

四、防火提示

老师：任何事故都经常被忽视。只要我们采取严格的预防措施，保持警惕，事故是可以避免的，火灾也不例外。那么，作为小学生，应该如何预防火灾呢？（学生讨论）

适当的总结：

1. 不要带火柴、打火机和火种。
2. 了解安全标志，不要在有危险标志的地方玩耍，如高压电。
3. 不要玩火，不要在有易燃材料的地方燃放烟花爆竹。
4. 不要损坏消防设备。
5. 提醒家人不要乱扔烟头。

6. 点燃的蜡烛和蚊香应放在专门的架子上，不要靠近窗帘、蚊帐等易燃物品。
7. 在床下或阁楼找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
8. 离家或睡觉前，检查电器是否切断，气阀是否关闭。
9. 使用电灯时，不要触摸或接近易燃物。
10. 发现煤气泄漏时，要关闭阀门，打开门窗，不要触摸电气开关和使用明火。

消防班会教案一年级篇三

小学，初中，高中

近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积

达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

（1）泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

（2）干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防班会教案一年级篇四

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20_年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中

死亡。另外还有100人受伤。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。
- (2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散

开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2) 干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防班会教案一年级篇五

一、燃烧必须具备三个条件：有可燃物、有助燃物、有着火源。常见的火源有：明火、高温物体、火星、电火花、强光等。

二、生活中的因素引起的火灾主要包括：用火不慎、用电不慎、用油不慎、用气不慎、吸烟不慎、玩火、燃放烟花爆竹等。

三、学校及公共场所防火

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品进校。

(2) 实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随用随领，不要在现场存放。

(3) 注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。

(4) 不带火种不携带易燃易爆物品(如汽油、酒精等)去公共场所，或乘坐公共交通工具。

四、学生宿舍火灾预防：

第一、不躺在床上吸烟，不乱扔烟头。人在疲乏时，躺在床上很容易入睡，烟头掉在被褥上，或者烟头扔在易燃物上，容易发生火灾。

第二、不在宿舍内使用电炉、热得快等大功率电器、电热设备以及煤气炉、酒精炉、液化气炉等明火。学生宿舍内可燃物品多，使用电炉、酒精炉等，稍有不慎或疏忽便能引起火灾。

第三、不乱接电源。乱接电源容易使电流过载，如使用不合格的电器或电线老化，易引起火灾。

第四、不在室内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

第五、不在室内燃烧杂物。被燃物飘飞到床上，或者被燃物未彻底熄灭，人离开室内，都容易引起火灾。

第六、人走熄灯、关闭电源。切断室内电源，能彻底保证不发生火灾。

第七、不存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，一个烟头就可能引起起火或爆炸。

五、山林防火

(1) 教师和家长带孩子外出野游、打猎、放牧、采药时不要带火种进山，更不准在山林地区吸烟。

(2) 学校组织学生到山林地区旅游时，严禁组织野炊、篝火等活动。

六、家庭防火

1、安全使用炉火

一是烟囱要远离电线、顶棚、木墙壁和木门窗等，至少相隔0.2米以上。

二是炉体周围应有防护或离开可燃物0.5米以上。

三是清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不可接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意。

四是生火时千万不要用汽油、柴油和酒精等引火。

2、安全使用液化石油气

一是液化石油气灶具不能放在卧室、办公室、阳台或仓库、礼堂等公共场所内，以防漏气失火。

二是正确掌握开关的使用方法，要火等气，不要气等火，用毕切记关阀门、开关，阀门坏了要及时更换。不要让儿童使用灶具或随意玩弄开关。

三是使用液化气时，要有人看管，不可远离，随时注意调节火头的大小，防止汤水外溢浇灭火焰或被风吹灭火焰，引起跑气。

四是液化气罐应直立，不能倒放，更不能用开水泡或火烤。

五是如发现气漏出，应立即采取措施：打开门窗，用扇子煽，以便通风换气(但不能用电扇吹)，然后查找漏气部位。

3、灭火基本知识

(1) 隔离法：这是一种消除可燃物的方法。

(2) 窒息法：阻止空气流入燃烧区，减少空气中氧气的含量，使火源得不到足够的氧气而熄灭。

(3) 冷却法：用水或其他灭火剂喷射到燃烧物上，将燃烧物的温度降低到燃点以下，迫使物质燃烧停止；或将水和灭火剂喷洒到火源附近的可燃物上，降低可燃物温度，避免火情扩大。

(4) 抑制法。

4、报警

一旦发生火灾，要迅速打电话“119”向消防队报警，并立即组织人员扑救。扑救时要先救人后救物，先重点后一般，先断电后救火，并注意顺风救灾，特别是野外火场。灭火时一般就地取材，如用水、砂、土等灭火器材，特别要设法控制火势蔓延。严禁动员组织中小學生参加山林火灾的扑救工作。同时要加強不准中小學生参加扑救森林火灾的教育管理，遇有自发扑救森林火灾的情况，学校和有关部门应及时加以劝阻，以防止发生不必要的人身伤亡事故。

5、报警要注意以下几点：

(1) 要说明失火单位或住户所在的区(县)、街道或乡、村。有重名时，要区别开来，以免找错。地名或单位名称有相似或易混的字，要加以强调，说得清楚明白。

(2) 要报清、报全单位和街、巷名称，不要用简称。

(3) 要说明是什么物质着火和火势大小。这样便于消防队根据燃烧对象和火势大小来决定其出动的车辆和警力。

(4) 要说明报警人的姓名和所用电话的号码，因报警人所用电话往往离火场较近，消防队在出动力量到达之前，可以用此电话向报警询问火势发展情况，便于指挥调动。

(5)报警后，应由熟悉情况的人到离火场最近的路口迎候消防车或指引通道，提供水源位置等情况，以便迅速灭火。

6、火灾中的自救与逃生(火灾中如何自救与逃生是师生学习消防知识的一个重点)

(1)楼房火场逃生

一是要镇静分析，不要盲目行动。要明确自己所在的楼层，要回忆楼梯和楼门的位置、走向;分析周围的火情，不要盲目开窗开门，不然会助长火势，也不要盲目乱跑，跳楼，造成不应有的伤亡。二是要选好逃生办法，不要惊慌失措。如必须从烟火中冲出楼房，要用湿毛巾、衣服等衣物包住头脸，尤其是口鼻部，低姿行进，以免受呛窒息。如下楼虽已有火，但火势不大，就从楼梯冲出去。如楼梯坏了冲不出去，可利用房屋的老虎窗、阳台、水漏管、或用绳子(可用衣服或床上用品撕成系成绳索)系在牢固的门窗、重物上从窗口滑下。如果在二三层又无上述办法被迫跳楼的，也要向地位抛些棉被等物以增加缓冲，然后手扶窗台朝下滑，以缩小下落高度并保证双脚落地。如果各种逃生路均被大火切断，应退室内、关闭门窗，有条件的可向门窗上浇水，以造缓火势蔓延，也可向窗外扔小东西、打手电以求救。

在失火的楼房内不可用电梯。

如家用电器或燃气灶起火，应迅速关掉电源或炉灶开关，千万不能往电器、电线或燃气灶上泼水。

(2)人身着火自救。

如果身上着火，千万不能奔跑，否则会越烧越旺。可设法脱去衣帽，来不及可撕开扔掉。如再来不及可卧倒在地上打滚，或跳到池塘、水池、小河中。倘其他人在场，可用湿麻袋、毯子等把人身上的火包起来，切不可用灭火器直接向着火人

身上喷射，因为药剂会引起伤口感染。

消防班会教案一年级篇六

(一)了解简单的消防安全知识。

(二)学习自救逃生的本领。

(三)提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

二、教学准备

(一)火灾发生后人们的行为及其后果的图片等。

(二)录像。

三、教学过程

(一)谈话，回忆消防的相关知识。

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西?(根据回答在投影仪上展示相应的照片)，请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

2、消防车与平时的汽车有什么不同?

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话?

(二)学习自救逃生的本领

1、突发事件(配班老师运用烟雾发生器模拟火灾)：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的?

3、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

(三) 设计安全出口标志。

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

(四) 逃生演习活动。

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？