

最新可爱的小鸡 可爱的小鸡教案(优质14篇)

致辞致谢是展示自己对他人友好态度和谦虚之心的重要方式之一。如何写一篇精彩的致辞致谢呢？以下是一些建议供参考。以下致辞致谢范文包含了不同场合、不同人物的感谢致辞表达方式，供大家参考借鉴。

可爱的小鸡篇一

- 1、学习用两个圆连接的方法画小鸡。
- 2、尝试用短线添画小鸡的嘴巴、爪子。
- 3、鼓励幼儿运用已有经验添画小花小草等背景。

重点：学习两个圆的链接方法画小鸡。

难点：能按要求尝试花两个圆链接在一起，并用短线添画小花小草。

1、小鸡图片

2、范画、油画棒、画纸。

一、引起兴趣。

二、讲解示范

1、出示范画，引导幼儿观察：叽叽叽叽，可爱的小鸡来了，我们一起来看看小鸡是什么样子。幼儿回答，教师进行总结。

2、小鸡真可爱，看看老师是怎么画的。

教师：老师边讲解边示范小鸡的绘画方法：用黑色或橘黄色的蜡笔画

一个圆，再画一个大一点的圆，两个圆连接起来，再用橘黄色的蜡笔画短段的线做小鸡的嘴巴和爪子。

3、请伸出你的小手和老师一起来画小鸡，带幼儿进行书空练习。

三、幼儿作画，教师指导。

1、分发幼儿绘画材料，幼儿作画，并启发他们创造性地画出小鸡的动态。

3、老师巡回指导，提醒幼儿将小鸡画大一些，注意保持小鸡身体的干净，鼓励先画好小鸡的幼儿在天空中添画太阳，在小鸡脚下和旁边添画小草和五颜六色的小花和虫子等。帮助个别能力弱的幼儿学习画小鸡。

四、评价幼儿作品

展示幼儿作品引导幼儿欣赏。

可爱的小鸡篇二

前一阵小朋友去舍农园春游，孩子们非常喜欢那里的小鸡。再一次谈话过程中，我发现他们有想自己表现出小鸡的意愿，可平常多用水彩笔绘画，所以我想用一种新颖的方式让孩子来体验，既能让孩子画出他们想画的小鸡，又能体验到新游戏的乐趣。所以我想到了印画的方式，把团纸球的游戏和印画结合在一起，他们喜欢团纸球的游戏，又能进而利用纸球印出小鸡，让孩子有种神奇的感觉，像变魔法一样。幼儿自主创作，让幼儿对绘画活动产生兴趣，而且还能使画面产生很好的效果。因此我们在美术活动中提供报纸、颜料、笔等

材料工具，给孩子创造大胆、自主地探索小鸡的动物形象，让孩子在轻松、有趣的创作过程中，充分体味到寓画于乐、寓教于玩。

1、大胆尝试用印画的方式表现小鸡的样貌和动作(重难点：提醒幼儿将小鸡的身体和头部紧紧地靠在一起的基础上，鼓励幼儿探索小鸡的各种动态。)

2、乐于参加印画活动，并从中体会到自由创作的乐趣。

若干大小的报纸、颜料、画有草地的白纸、黑色水彩笔、垫子、湿布

教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

1、纸团游戏师：小朋友们看老师手里拿的是什么?(一大一小的报纸)我们可以用报纸玩些什么游戏呢?(团纸球)那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡(印画)。

师：(引导幼儿总结方法)刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里?小的纸球呢?(大的纸球印身体、小的印脑袋)教师小结：原来小鸡是这么变出来的!用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。头是长在身体上的，两个圆形是紧紧地靠在一起的(头和身体紧紧靠)。这样像小鸡吗?还少了点什么?(用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚)

2、小鸡的'动作师：小朋友们还记得这是什么吗?(草地)小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢?现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上

快乐的玩吧。

1、提出绘画要求。

师：小朋友用纸球变出可爱的小鸡，记得用纸球轻轻蘸一下颜料往白纸上面印一下就可以了，如果小手不小心弄到颜料可以用桌子上的抹布擦一擦。

2、幼儿创作，教师指导四、作品展示幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天地中尽情的展开想象的翅膀。

可爱的小鸡篇三

鸡妈妈头饰1个，人手1个小鸡胸饰。

1. 请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。
2. 教师给进活动室的每个宝宝胸前贴1个胸饰“小鸡”。
3. 教师扮演鸡妈妈：“我是鸡妈妈，我可爱的小鸡在哪里？”如果妈妈找到一个宝宝，这个宝宝就要回答说：“叽叽，叽叽叽，我在这里——”。

4. 鸡妈妈逐一走到鸡宝宝面前，与每个鸡宝宝进行问答。

听听说说：两只小鸡

与儿歌内容相符的图片1张。

1. 出示图片，引导宝宝观察图片内容，帮助宝宝理解小鸡抢虫的情景。

2. 教师用夸张的表情和语调边指图边念儿歌。

3. 教师边念儿歌边用手指做动作：“瞧，手指也可以变成小鸡来玩游戏呢！”

4. 教师带领家长和宝宝一起边念儿歌边做手指游戏。

涂涂画画：毛毛虫的一家

1. 各种颜料，各种颜色的圆形小纸片若干。

2. 人手若干圆形海绵印章，废旧报纸，订书机。

1. 教师出示不同颜色的圆形小纸片并提问：“这是什么形状的？是什么颜色的？”

2. 教师将8个圆形小纸片一一相连，用订书机订成毛毛虫状并提问。

（1）教师：“小圆片变成了什么？毛毛虫的身体是什么样子的？”

（2）引导宝宝用语言表达、用肢体表现“弯弯的，直直的，钻进去，钻出来”等。

3. 宝宝进行毛毛虫印画活动。

(1) 教师示范用圆形海绵印章、报纸揉团等方式在“毛毛虫”身上印画。

(2) 宝宝和家长一起游戏。家长先帮助宝宝将8个圆形小纸片用钉书机订成毛毛虫状，然后宝宝自己选择海绵印章或报纸等进行毛毛虫印画活动。

提示家长：当宝宝独立印画后，可帮助宝宝添画毛毛虫的眼、嘴等，与宝宝共同完成作品，让宝宝充分体验成功的快乐。

可爱的小鸡篇四

有一天，我买了一只小鸡，我给它起名叫欢欢。我为什么要给它起欢欢呢？是因为自从我买回来的时候，它在我的家里乱蹦乱跳可爱极了，很是开心。所以我才给它起名字叫欢欢。

它有一双美丽的翅膀和一身金黄金黄的羽毛，而且她的嘴巴像针一样尖，她最爱吃的是小米。从买回来到现在养它三天了，它还很精神，我高兴透了。有一次我抱起了它，我发现它身上的羽毛暖和和的像一小团毛线，在我的脸上实在是太暖和了。

我感到它太孤单了，下次我再买一只小鸡跟它做伴。欢欢有点狡猾，有一次它在喝水的时候，我悄悄的站在旁边，它看见了我，差点把水喷到我的脸上，我连忙闪开它就喷不到我了。

我看见小鸡吃小米的时候，嘴巴轻轻的一啄就能吃到美味的食物了。在它喝水的时候，跟我们太不相同了：它喝水的时候嘴巴先喝一点水，然后再仰起脖子才能把水喝下去，实在是太可爱了。

小鸡欢欢成为我生活中的好朋友。

可爱的小鸡篇五

- 1、引导幼儿自己边说儿歌边画小鸡。
- 2、引导幼儿自由想象，不受约束的装扮自己的小鸡。
- 3、尝试激发幼儿的绘画兴趣，让幼儿爱绘画，爱动口，爱动脑。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

1、知识经验准备：知道小鸡的外形特征；

2、物质准备：欢快的钢琴曲，三只可爱的小鸡，绘画材料若干；

3、环境准备：创设情境让幼儿融入活动中，背景画面可爱丰富，幼儿喜欢。

幼儿学会边说儿歌边画小鸡，了解小鸡的外形特征。幼儿敢于用自己喜欢的方式装饰小鸡。

让幼儿融入绘画活动，激发幼儿绘画兴趣。

谜语导入——观察小鸡——说儿歌，画小鸡——装饰小鸡——结束活动

1、猜小鸡，用谜语引起幼儿的兴趣。

播放音乐，在音乐声中将幼儿带入活动场，并请幼儿入座，展开活动。

“尖嘴巴，花毛衣，爱吃小虫和小米，浑身上下毛茸茸，说起话来唧唧唧。”

师：小朋友们，有谁知道它的名字吗？

幼：小鸡。

师：小朋友们真聪明，让我们一起请出今天的小客人好吗？

幼：好！

2、观察小鸡，培养幼儿与它的感情。

师：我请来的小客人可爱吗？请小朋友们都来看看它，欢迎它好吗？（引导幼儿和小鸡打招呼，夸小鸡可爱，尝试与小鸡交流，喂小鸡，让幼儿对小鸡产生感情。）

3、听故事，引出绘画活动。

师：小朋友们，让我们一起听听小鸡的故事，小朋友们一定要认真听哦。

教师讲故事：“春天来了，花儿开了，草儿绿了，河水在哗哗的唱歌。

这一天，小鸡从蛋壳里钻出来了，一只，两只，三只，它们睁开眼睛，东瞧瞧，西看看，望望天，又瞅瞅地。三只小鸡都像毛茸茸的小球，可爱极了，它们在草地上跑来跑去，咦，玩着玩着，最小的小鸡不小心走丢了，它到处都找了，可是找不到……”

幼：可以。

提问：小朋友们说说小鸡的样子吧？（引导幼儿说出小鸡的外形特征）。

师：哦，小朋友们说的真好，让老师来给小朋友们画一幅小鸡的照片吧（老师一边说儿歌，一边作画）

师：小朋友们我画的小鸡漂亮吗？

幼：漂亮。

师：现在让我们一起边说儿歌边画画好吗？

“身体像鸡蛋”先画一个有些扁的圆形，哦，小朋友们画的真漂亮。

“眼睛亮又圆”请小朋友们注意要把它的眼睛画得黑黑的又亮又圆哦。

“嘴儿尖尖在前面”尖尖的嘴巴可以帮助它们捉虫子哦，一定要尖哦。

“叽叽叽”它为什么叫呀？哦……原来还有脚没画呢，画上脚吧。

“看见虫儿叫的欢”画上脚以后它就可以去捉虫子了。好高兴哦。

小朋友们画的小鸡可真漂亮啊，现在我们把它的照片交给卢老师，让卢老师请大班的哥哥姐姐和幼儿园里的老师帮我们一起去找一找好不好？（请配班老师帮忙进行活动，让她带照片外出寻找，然后将另外两只小鸡带回来。）

师：哇，卢老师帮我们把小鸡找到了，小鸡团聚了，它们谢谢大家哦。它还把照片送给小朋友了呢。

4、小鸡展，给幼儿一个展示自己的平台。

师：小朋友们，我们帮助了小鸡高兴吗？

幼：高兴。

师：小朋友们我们一起用小鸡送给我们的照片办一个画展好吗？

请你们自己选择材料，用自己喜欢的方式把它们打扮的漂亮些，完成的小朋友老师帮你粘到展板上（引导幼儿自己动手制作，肯定他们的一切创意，提供他们需要的所有材料，给幼儿一个最自由的空间，让他们自由发挥。）

5、结束部分：

师：小朋友们的作品真漂亮，这是我观看的最美的画展啦，你们都是充满爱心的小天使哦。

你们今天开心吗？

幼：开心。

师：让我们一起随音乐跳起舞来吧。（师幼一起跳舞离开活动场）。

- 1、将展板放在走廊里供家长与小朋友欣赏，增加幼儿荣誉感。
- 2、在美术区，投放各种绘画材料供幼儿选用。

家庭活动延伸：

- 1、请家长多陪幼儿，让幼儿多看、多听、多练，尽可能多的接触大自然。
- 2、请家长多与幼儿交流，对他们的每一幅作品给予正面且积极的评价。保护幼儿的绘画兴趣。

这节活动课幼儿非常积极，表现得很棒。幼儿肯定了我的教

学方式。当我们尝试改变并放弃传统的“填鸭式”“灌输式”的绘画教学方式，让幼儿主动融入绘画活动中，主宰一切时，它们对绘画的兴趣会很浓厚，观察力敏锐，记忆力增强，许多儿歌一遍就可以记得很棒。想象力也会很丰富，活动时积极且具有创造性。

诗画教学让幼儿的手、口、脑齐开发，打开了幼儿的思维和想象力的大门，促进了幼儿的绘画兴趣，让他们在绘画的天地中尽情的展开想象的翅膀。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

可爱的小鸡篇六

1. 能观察小鸡的形态，特征，涂画小鸡的不同形态。
2. 大胆作画感受作画带来的快乐。

物质准备：小鸡图片 油画笔 画纸

一、声音导入，吸引幼儿的注意。（教师模仿小鸡的叫声）。

师：“叽叽叽~~~小朋友听听是谁来了？”

二、出示图片，引导幼儿观察小鸡。

小鸡是什么颜色的？”师小结：小鸡的头是圆圆的，身体是椭圆形的，嘴巴是尖尖的，小脚像树杈，小鸡是黄色的。

三、教师讲解示范涂画小鸡。

师：画一个小圆当小鸡的头，再画一个椭圆当小鸡的身体，要注意小圆和大圆是好朋友，所以它们不可以分开。在小圆的旁边画个三角形当小鸡的嘴巴，在小圆的左上角画一个小圆圈当小鸡的眼睛。再画上小鸡的小脚，最后涂上颜色。

师：老师在画一些小草装饰一下

四：提要求1.小朋友要想先想一想，你想画的小鸡在做什么，然后再动手画。要记住两个圆是连在一起的哦。

2.在画的时候要保持安静。

活动延伸在美功区，投放各种绘画材料供幼儿选用，绘画小鸡

可爱的小鸡篇七

暑假里，我在外婆家看到了一只只可爱的'小鸡。

小鸡全身长着毛茸茸的绒毛，颜色各异，有土黄的、白的、黑的，一只只就像蓬松的绒球，放在地上，好像各种颜色的毛线团在滚动。它们的脑袋和身子几乎连在一起，看不到脖子。身子下面有两条细细的腿，似乎马上就要断了似的。走起路来摇摇晃晃，可爱极了！

外婆家住在农村，每天清晨，当公鸡“喔喔喔”的时候，呆在筐里的小鸡们也一下子热闹了起来，叽叽喳喳地叫个不停，仿佛在说：“天亮了，起床了，快放我们出来，我们饿啦！”

你知道这些可爱的小鸡们吃什么吗？哈哈！让我来告诉你吧。刚开始，它们还小，只能吃一些剁碎了的菜叶子，还不能喂太多，否则会把它们撑死的。稍大一点，它们就可以吃我们的剩饭或大米了。每当我或其它人把米抛向小鸡们时，它们

就会蜂拥而至，争先恐后地抢着米粒，不停地一粒接一粒地啄着。鸡没有牙齿，只能生吞食物，不能对食物进行更好的消化，这时，鸡就会吃些小石子或沙粒来磨碎食物。所以，当你看到小鸡在吃小石子时，千万不要以为它在自杀哦！

吃饱后的小鸡舒服地在外边晒着太阳，嘴里还不时“叽叽”地唱上几句。别看它们正在休息，警惕性可很强，听到别人的脚步声，马上跑到一边去了。在这里，我要告诉大家一个秘密，鸡有耳朵，不过跟我们的耳朵不一样，它只有个耳洞，就长在鸡眼睛后面一撮稍凸起的毛的背后，它有个好处，就是虫子钻不进，雨水淋不着。

傍晚时分，玩了一天的小鸡们也累了，我和妈妈把它们一个个送进窝里，它们在筐里互相紧挨着，显得很亲热。到了夜里，筐里非常安静，原来它们都睡着了呀！

这真是一群可爱的小鸡呀

可爱的小鸡篇八

星期天早上，我们一家人到外婆家做客。

来到外婆家我就飞奔过去看小鸡了。我一来到鸡巢边，就看见了五只活泼可爱的小鸡，它们的羽毛是金黄色的，像一个个金黄色的小绒球。小鸡的嘴巴尖尖的，是淡淡的褐色。一双圆溜溜的眼睛，炯炯有神，看上去非常机灵。瞧，那对淡黄色的小翅膀，紧紧的贴在身体的两边，像一双金黄色的小手。

我端来一盆五谷杂粮喂它们吃，小鸡们你挤我，我挤你，争先恐后，互不相让。大个儿抢小个儿嘴里的食物，害得小个儿“叽叽叽”地叫个不停。看着小个儿那可怜兮兮的样子，我特意撒了点给它。

过了不久，我把两只蚂蚁放进鸡巢里，蚂蚁看见那只巨大的小鸡，吓得像兔子一样逃走了。小鸡连忙追过去，活活的把那两只蚂蚁给啄得粉身碎骨。

时间过得真快，看着那些小鸡，真是舍不得离开。它们是多么可爱啊！

可爱的小鸡篇九

今天放学回到家，妈妈给了我一个天大的惊喜——两只十分可爱的小鸡仔。

我给它们取了个名字：身材较小的那只叫兰兰，因为她长得小巧玲珑！身材比较大的那只叫蒲公英，因为他背部的羽毛是白色的，只是略带一点儿黄色。看上去就像一朵硕大的蒲公英。

这两只小鸡毛茸茸的，长得十分可爱，摸上去就像一团团棉花！他们背部的羽毛是黄白色的。他们用小小的褐色的爪子支撑着自己小巧玲珑的身躯。尖尖的小嘴巴上长着一片黄色的东西！他们俩刚刚来到我家的时候，就互相争斗，你啄我，我啄你，就这样打得难分胜负，不分上下。不一会儿，又和好了，亲热得都不知道怎么形容！像一对亲兄弟！晚上睡觉了，两只小鸡依偎在一起，亲亲热热地相拥而眠，像两团毛绒球，可爱极了！

我要精心的呵护他们，保护他们！看着他们一天一天的长大，我心里就像吃了蜜糖一样！

可爱的小鸡篇十

小鸡浑身黄黄的，摸起来毛茸茸的，远远望去，像一个黄色的小球在滚动。小鸡的眼睛特别小，嘴巴特别尖，经常会去啄虫子或米粒。它的脚黄黄的，像几片竹叶。小鸡活泼可爱，

非常胆小，一见到人，就会跑到妈妈的翅膀下躲起来；或者躲在椅子和石头后面藏起来。

我喜欢这些可爱的小鸡。

可爱的小鸡篇十一

外奶家养了许多的鸡，有小小鸡，大小鸡，有会下蛋的母鸡，还有会打鸣的公鸡。

小鸡非常可爱，外奶就像对待小朋友一样细心的喂养它们，外奶把鸡饲料倒在鸡槽，小鸡们一拥而上，还叽叽的'叫着，像是在说：吃饭了，吃饭了……有的小鸡恐怕吃不着，也不注意卫生了，吃着吃着自己都进了鸡槽里去了。它们边吃还边抬头像是在说：太好吃了，谢谢你们。

小鸡真可爱！

可爱的小鸡篇十二

我家养了几只可爱的小鸡。它们长着黄黄的绒毛，远看像一个跑动的小黄球。它们的眼睛大大的、水汪汪的。嘴巴是橘黄色，尖尖的、小小的，吃起虫子来一口一个，似乎怕别人抢它的食物。

放学一进家门，小鸡就“叽叽”地叫个不停。我急忙给它们喂食，等它们吃饱后，我就把笼子打开，让它们在阳台上自由活动一会儿，我在一边开心地看着它们，我想，小鸡要是有了真正的自由，那才是它们最开心的时刻。

不久，我就依依不舍地把小鸡送给了我的朋友，因为她们家有小鸡足够的空间，有小鸡的乐园。

可爱的小鸡篇十三

今天，妈妈从菜市场买回来六只小鸡。每只小鸡只有拳头般大小，身上的毛全是黄色，没有其它颜色。它们走起路来，一晃一晃，憨态可掬。

也许是刚到我家的缘故，它们对我家的环境还很陌生。院子里稍有动静，它们几个就会紧紧地挤在一起，真是团结。

妈妈抓了一些小米，放在碗里，用水泡了一会儿，捏起一些撒在一张硬纸板上，让它们吃。刚开始，它们很惊恐地看着那些黄色的米粒不敢去吃。有两只胆大一点的，小心地靠近米粒，不时地向两边张望。吃了几粒后，那两只放开了胆的小鸡，开始大吃起来。尖尖的黄嘴，啄得飞快。其它四只急得团团转，嘴“叽叽——”地叫着，好像在说：“给我留点，给我留点！”然后迅速地加入了它们的行列。

妈妈撒的那些米粒很快就被吃完啦。我也开始喂这群可爱的小家伙。不久，它们的吃相有些从容不迫了，啄啄这个，再啄一啄那个，然后喝一口水。喝水时，它们总要把脖子向上扬一扬。

吃饱后，小鸡们开始在阳光下嬉戏，两只一组，三只一伙。它们的叫声细声细语的，生怕惊吓着别人似的，“啾啾——”的，颤颤巍巍的。

可爱的小鸡篇十四

今天，我爷爷给我买了一只小鸡，我非常的`高兴，常常看着它吃米。

这就是我那只可爱的小鸡。

我家养了三只小鸡，它们一身黄色的羽毛，尖尖的嘴巴，还

有一双红红的爪子。我给它们取了一个好听的名字，最顽皮的叫皮皮，跑的最快的叫快快，贪吃的小鸡叫“贪吃鬼”。

有一次，皮皮捉到了一条蚯蚓，“贪吃鬼”看见了，就向前去抢，皮皮咬住蚯蚓的头，“贪吃鬼”咬住蚯蚓的尾，你挣我抢的，好象一场激烈的拔河比赛，最后，还是“贪吃鬼”赢了，它露出了得意的表情，好象在说：“我赢了！我赢了！”看着它得意的样子，我也笑了。

咯咯咯，咯咯咯。家里的老母鸡今天孵出了几只小鸡。小鸡有两只红红的脚丫，小巧的嘴巴和好听的声音，尤其是它那身金黄色的毛绒绒的羽毛更加惹人喜爱。

中午的时候我翻来覆去总是睡不着就去看小鸡。大母鸡一见到我就咯咯的叫起来，小鸡也跟着起哄，我很奇怪这是为什么，就去问奶奶。奶奶摸着我的头，笑着说：“它们这是饿了，该喂点东西了”。我急忙抓了一把小米来喂它们。看他争抢吃小米样子我高兴极了。从此，奶奶家的小鸡就由我来喂了。

今天上午，我和pth一起上完作文课，就去买小鸡。

我们回到家，用鞋盒把它们装起来，放在阳台上让它们“晒太阳”。

我用一个小盘子弄了一些水和米给它们吃。有一只小鸡一边喝着自来水，一边吃着香喷喷的饭。另一只小鸡似乎没看见似的，望着另一边。后来，这只小鸡知道这儿有东西吃了，就来吃了。而已经吃了好久的那只小鸡，竟然走进了盘子里，不给另一只小鸡吃。

我喜欢这两只小鸡！

今天大妈和小弟弟去我奶奶家的时候带来了两只小鸡，它们

很可爱。

两只小鸡吵架的时候也很可爱，它们还互相斗嘴呢。奶奶喂小鸡吃小米，它们低着头，一下一下啄米吃。它们老是叽叽喳喳叫个不停，大妈把它们抱在手里，它们就不大声地叫了，只是小声的叫。大妈说它们是不害怕了，很安心又温暖了。

两只小鸡可爱的要命，我要爱护它们，把它们养大。