

最新三年级信息技术教学计划教科版(精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级信息技术教学计划教科版篇一

计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划才是有用的计划。实施计划时，不要轻言放弃。接下来小编为大家带来了20xx-20xx三年级上信息技术教学计划，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

主要为电脑基础知识的学习，包括计算机的了解及基本操作，互联网的认识，画图软件的使用基础，计算器的使用和键盘的操作，信息编码等。

- 1、了解信息技术的有关知识，与我们生活的关系。
- 2、知道信息技术的发展及作用。
- 3、掌握计算机的组成、用途及使用范围。
- 4、互联网的初步认识，用浏览器浏览网页。
- 5、认识windows桌面，计算机的基本操作。

- 6、设置桌面背景及窗口操作。
- 7、初识画图软件。
- 8、在图画中插入文字
- 9、学会使用计算器。
- 10、键盘的操作。

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查，评估学生的作品和竞赛的方法。不论采用什么方法进行评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法，像信息技术本身的发展一样充满活力。

1. 认真组织教学，认真对学生进行辅导。
2. 实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
3. 采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。
4. 对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
5. 尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

周次

内容

1

我们生活在信息世界里

2

认识一位好朋友

3

处理信息的好帮手

4

厚厚的百科全书

5

网络改变生活

6

窗口变变变

7

和键盘打交道

8

有趣的图画

9

四季的脚步

10

走近春天

11

夏天好热闹

12

金色的秋天

13

雪地里的小画家

14

贺年卡

15

看谁算得快

16

10个手指都会用

17

做一个录入高手

18

传播信息的游戏

三年级信息技术教学计划教科版篇二

本学期选用的教材是泰山出版社的《小学信息技术》三年级下册教材。此册教材分两个单元，第一单元汉字输入，第二单元网上冲浪。

- 1、让学生掌握汉字输入的基本技能，学习网络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。
- 2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

（一）教学内容：

学习在写字板或word中进行汉字输入、学习网络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。

（二）教学要求：

使学生能比较全面地了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及汉字输入”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

使用网络学习的平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

（三）教学重点、难点：

- 1、基础知识的掌握。
- 2、各种基本概念、操作的掌握。
- 3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三年级一班：该班现有学生46人，该班整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重。

三年级二班：该班现有学生46人，该班整体情况稍差，主要是上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，但全班的学习风气还是***的。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

- 1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。
- 2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主

探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

以“汉字输入、学习网络操作”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

- 1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。
- 2、注重辅差、培优、提中。
- 3、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。
- 4、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学的知识。
- 5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。
- 7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

第一周：拼音写汉字

第二周：拼音写词组

第三周：词组大演练

第四周：标点符号的输入

第五周：写信交流

第六周：看图写短文

第七周：期中作品制作

第八周：网上世界真奇妙

第九周：关键字查询

第十周：目录检索

第十一周：网页下载与保存

第十二周：文字下载与保存

第十三周：网上学习

第十四周：网上寻宝

第十五周：才艺展示

第十六周：期末作品

第十七周：作品交流欣赏

三年级信息技术教学计划教科版篇三

一、指导思想：

本学期选用的教材是《小学信息技术》三年级下册教材。此册教材分两个单元，第一单元汉字输入，第二单元网上冲浪。

1、让学生掌握汉字输入的基本技能，络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、

爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

（一）教学内容：

学习在写字板或word中进行汉字输入、络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。

（二）教学要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及汉字输入”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的.一些事务，做到学以致用。

使用网络平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

（三）教学重点、难点：

1、基础知识的掌握。

2、各种基本概念、操作的掌握。

3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三、班级情况分析：

三年级一班：该班现有学生46人，该班整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重。

三年级二班：该班现有学生46人，该班整体情况稍差，主要是上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差。

四、教学策略

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上的，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人

文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

五、教法措施：

以“汉字输入、络操作”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

- 1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。
- 2、注重辅差、培优、提中。
- 3、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。
- 4、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。
- 5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。
- 6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。
- 7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

三年级信息技术教学计划教科版篇四

本学期三年级班学生共25人，机房只有电脑20台，呈现人多机少的情况，所以教学中只能将学生进行分组。三年级学生在一、二年级已经开始间接接触信息技术这门课程，在电脑学习方面已经有了一定的基础。对于文字输入我早在三年级上学期的时候初步简单地教授过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

本册教材有三个单元，分别是因特网上长见识、巧手装饰我的家、中文输入一点通。每个单元都围绕一个主题开展多项活动，每节课完成一个活动。

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。
- 4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

三、教材的重点和难点

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。
- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
- 3、由于学校存在人多机少的情况，所以采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。

五、教学进度表

三年级信息技术教学计划教科版篇五

以计算机技术、微电子技术和通信技术为特征的现代信息技术，在社会各个领域得到了广泛应用，并且逐渐改变着人们的生活方式、工作与学习方式。开展以提升学生信息素养和信息技术操作能力为主要目标的信息技术教育，正是全面推进素质教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才和劳动者的重要举措。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对 学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

一、 学生情况分析

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word、excel、frontpage、powerpoint、flash、vb有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

二、教材分析

本学期教材是使用青岛出版社出版的《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品、frontpage制作网页是重点，用flash制作动画和vb编写程序是难点。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

三、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。
- 2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

四、方法措施：

将围绕信息技术中考要求，重点研究考试大纲，分析历届考试内容和形式，在初步准备的基础上认真分析学生特点，在培优补差方面多下功夫，制定好工作计划及具体措施，分步分层进行课堂教学和辅导工作。

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂45分钟时间。
- 3、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。
- 4、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

- 5、把课程整合，学生便于记忆。
- 6、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。
- 7、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

三年级信息技术教学计划教科版篇六

本学期采用的是浙江摄影出版社出版的新版教材三年级上册，它包括以下几方面的内容：

总共三个单元，第一单元共有4课，“和电脑交朋友”主要是介绍信息技术在生活的应用，让学生认识常见的信息技术工具，主要是计算机的简单介绍；接着教材在“与电脑来个亲密接触”一课中向学生介绍正确开机、关机的方法，以及认识电脑桌面，在“可爱的鼠标”一课中向学生介绍了鼠标的各种操作方法，使学生能熟练控制鼠标，还介绍了计算器的应用和键盘。本单元是学生接触信息技术课的第一个单元，教材用4课的内容让学生初步认识计算机，学习基本的计算机操作方法——使用鼠标和键盘。在此基础上，小游戏的作用，既让学生熟练了计算机的操作方法，又使学生对计算机在生活、娱乐、学习上的作用有一定的了解。

第二单元主要内容是学用“画图”软件画图，共7课，通过利用画图软件掌握绘图的方法，进而完成一幅比较完整的作品，在完成作品、展示作品的过程体验成功的乐趣，激发学生爱护我们美丽的校园，从而充分调动学生的学习积极性，还要通过绘图，让学生熟练鼠标的操作，掌握保存文件的方法，理解复制、粘贴操作，养成良好的上机习惯。

第三单元主要让学生学会使用金山画王画画，共有4课，现行的小学信息技术教材大都将“画画”作为学生学习计算机技术的第一个主要软件，可见“画画”对小学生计算机启蒙教育的重要性。学生通过这4课的学习，不但能掌握用金山画王

画画的方法，画出一幅比较完整的作品。而且在完成作品、展示作品的过程中体验成功的乐趣，充分调动学生的学习积极性。

二、学情分析

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

三、教学目标

(1) 知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；能打开和关闭画图与金山画王，认识画图和金山画王的界面；了解不同的绘图工具，能用不同的绘图工具绘图；学会修改画图的方法；能用“撤销”来更正错误；能清除选定的区域；能在档案管理中找到自己的画；熟悉不同风格的背景图库；使用倒色工具添颜色，用底纹填色；会使用角色图库，调整角色图库中图片的大小、位置等；学会使用仙女袋工具；学画几何图形；认识变形工具，并能使用它来修改图片；认识暗房，并能调整颜色；认识图库中的动画；学会选取工具；学用操纵器；能复制、粘贴图形。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会

等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和科学的学习方法，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

四、教学重、难点

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的的基本操作。
- 5、画图工具的使用。
- 6、前景色、背景色的使用。
- 7、用不同绘图工具绘画。
- 8、文字工具的使用。
- 9、选定、填充工具的使用。
- 10、复制、粘贴的使用方法。

11、利用图库中的贴图进行创作。

12、认识图库中的动画并修改。

13、几何图形使用。

五、提优补差措施

培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。现在的信息技术课可以充分发挥优生的优势，指名让他带一名或两名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。从而提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。携着“爱心、信心、细心和耐心”去做将培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖生，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成扎实基础，协助教师进行辅差活动，提高整个班级的信息素养。

具体措施：

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、对班级的学生进行比较深入细致的了解。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力

较大的学生，应安排重点辅导。

7、认真确定辅导对象，坚持每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性，对每次辅导的内容要做好记录。

8、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况。

12、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

三年级信息技术教学计划教科版篇七

一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。
- (3) 学会使用“画图”软件画画。
- (4) 学会浏览网络，搜索保存资料。
- (5) 学会windows的基本操作和资源管理
- (6) 初步掌握word的文字编辑及美化修饰
- (7) 初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习word初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算机的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。